|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面试组别** | **招聘岗位序号** | 招聘岗位或工种名称 | **试讲内容及要求** |
| **第一组** | **13** | 教师17 | 自选本专业课程内容，可以使用PPT。 |
| **第二组** | **14** | 教师18 | 自选本专业课程内容，可以使用PPT。 |
| **15** | 教师19 | 自选本专业课程内容，可以使用PPT。 |
| **16** | 教师20 | 自选本专业课程内容，可以使用PPT。 |
| **第三组** | **17** | 教师21 | 自选本专业课程内容，可以使用PPT。 |
| **18** | 教师22 | 1、社会学类：《社会学教程》（第三版），王思斌主编，北京大学出版社。  第三章：人的社会化；第一节：人的社会化的含义与内容。  2、新闻传播类：《传播学》（2007年出版（修订版）），邵培仁著，高教出版社，  第九章：受众；第二节：受众研究的理论  3、民族传统体育学类：由考生自选。 |
| **23-4** | 教师28（附属小学） | 1、试讲内容：    信息技术四年级上册：体验绘图新感受（广西科学技术出版社）  2、准备7份教案，7份说课稿（试讲前分发给考官）。  3、[教材见附件1（点击链接）。](http://departs.glut.edu.cn/rsc/upload/2016-11/20161130161706.rar) |
| **第四组** | **19** | 教师23 | **试讲形式为10分钟说课，全程使用英文/日文。**  1、材料：  一篇英语/日语材料，必须紧扣材料内容开展说课。  2、时间：  不得少于8分钟，不得超过10分钟。  3、说课评分标准及权重：  （1）教学任务和目标的确定（20%）：在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理；  （2）教学设计体现语言学习规律（40%）：能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；在教学内容安排方面，关于语言知识的讲解、技能操练、主题拓展等课堂教学任务安排合理；  （3）课程设计的完整性（20%）：一堂课设计完整，任务安排合理；  （4）综合素质（20%）：口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。  [附件2：英语专业考生试讲材料（共3页），要求使用全英文说课（点击链接）；](http://departs.glut.edu.cn/rsc/upload/2016-11/20161130161748.rar)  [附件3：日语专业考生试讲材料（共1页），要求使用全日文说课（点击链接）。](http://departs.glut.edu.cn/rsc/upload/2016-11/20161130161808.rar) |