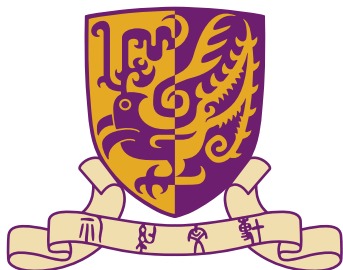


香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

2015
年度

内地招生手册(本科课程)

文学院 · 工商管理学院 · 教育学院 ·
工程学院 · 法律学院 · 医学院 ·
理学院 · 社会科学院



校徽

香港中文大学以中国神话中之「凤」为校徽，盖自汉代以来，凤即被视为「南方之鸟」，且素为高贵、美丽、忠耿及庄严之象徵。以紫与金为校色，取意在紫色象徵热诚与忠耿，金色象徵坚毅与果敢。

The emblem of the University is the mythical Chinese bird *feng* which has been regarded as the Bird of the South since the Han dynasty. It is a symbol of nobility, beauty, loyalty and majesty. The University colours are purple and gold, representing devotion and loyalty, and perseverance and resolution, respectively.

校训

校训为「博文约礼」。知识深广谓之博文，遵守礼仪谓之约礼。香港中文大学教育方针为德智并重，故采「博文约礼」为校训。

The motto of the University is *bo wen yue li*, which means to broaden one's intellectual horizons and to keep within the bounds of propriety in choosing *bo wen yue li* as its motto, the University is laying equal emphasis on the intellectual and moral aspects of education.

2015年度 内地招生手册（本科课程）

目录

校长致辞 Message from the Vice-Chancellor and President	2
大学简介 Introduction to the University	3
书院制度 A College System	5
教研成就 Teaching and Research	11
交流计划 Exchange Programmes	13
关顾服务 Pastoral Care	14
校园设施 Facilities and Service Units	16
招收内地本科生计划	
— 2015年招生章程	18
— 2015年本科专业一览	20
— 人文类课程	21
— 理科类课程	30
— 工科类课程	35
— 商科类课程	38
— 本科课程结构	41
— 毕业生概况	43
校园动态	44
校园地图	48



校长致辞

Message from the Vice-Chancellor and President



十分高兴知道各位同学正积极考虑到香港中文大学升学。

香港中文大学成立于1963年，以「结合传统与现代，融会中国与西方」的创校使命。创校以来，中大不但取得卓越的教研成就，更发展成为一所别具特色的国际学府。

纵观香港高等院校，书院制是中大独有的优良传统。其可贵之处在于缔造亲切融洽的环境，使师生间能够紧密交流，同学间彼此砥砺求进。九所成员书院为学生提供关顾辅导、通识教育和非形式教育，以促进彼等之全人发展，充实他们的学习体验。

中大灵活的课程设计有助学生更充份体验教育的意义。课程提供均衡发展，让学生除钻研所选学科外，还有机会探索通识及其他科目以拓阔眼界；参与海外交换计划前往多间伙伴院校进修；在本地或国外机构实习，参与社区事务与社会服务。目标在于协助学生增长知识，发展适切的技能和正确的价值观，以及在瞬息万变的社会环境下为将来深造或就业作好准备。

中大深信有教无类，以作育天下英才为己任。在这里，你可以接触到来自全球五十多个国家和地区的老师同学，在一个多元文化的群体中，培育国际视野，学习如何待人接物，互相信任，彼此尊重。

多年来，历届中大校友毕业后离开校门，无不深深感受到在大学里的所学所得，皆为个人成长和事业发展奠定了重要的基础，使他们得以成就美满人生。我诚意欢迎你们加入香港中文大学，在这个风景如画的校园里潜心学问，追寻理想。

香港中文大学校长
沈祖尧

I am delighted that you are considering The Chinese University of Hong Kong for your undergraduate studies.

Founded in 1963 with a mission “to combine tradition with modernity, and to bring together China and the West”, the University has, since its founding, developed into an academic institution of international standing, well-known for its excellence in both teaching and research.

One of the unique features of our University is its college system, which has helped to provide a supportive and nurturing environment for its students. Through its nine constituent colleges, you will participate in a wide range of college activities where you can interact closely with your teachers and peers, and benefit from the pastoral care and whole-person education that our colleges offer.

Our undergraduate curriculum provides students with the flexibility to experience education in its broadest sense. You can pursue studies in your discipline of choice, expand your horizon through exploring General Education and other subjects, and take up opportunities for overseas exchange in a range of world-class institutions, internship in a workplace locally or abroad, as well as community and social service. The overall goal is to help you grow intellectually, develop appropriate skills and values, and prepare for further studies or a career in an ever-changing environment.

The University believes in “education without borders”, and is home to a diverse campus community with faculty and students hail from some fifty countries and regions. Here you learn to live and work in harmony with those who might be very different from you. You will develop new ways of looking at things and handling problems and acquire a cosmopolitan outlook.

Generations of CUHK graduates have found that the education they received here has prepared them well for life and work. I am sure you too will enjoy the time you spend on our picturesque campus in pursuit of your dreams. I look forward to welcoming you into The Chinese University of Hong Kong.

Joseph Sung
Vice-Chancellor and President

大学简介

Introduction to the University



香港中文大学成立于1963年10月17日，是政府根据第一份「富尔敦报告书」的建议，将三所文理书院—新亚书院（创于1949年）、崇基学院（创于1951年）及联合书院（创于1956年）合并组成。而第四所成员书院—逸夫书院，则于1986年创立。为了强化书院制及应付2012年新学制后增加的学生人数，晨兴书院、善衡书院、敬文书院、伍宜孙书院及和声书院五所新书院相继成立。

在建校的初期，三所成员书院因分散于港九及新界，无论教学或行政方面，都感到诸多不便，其后得政府拨给与崇基学院相连的土地共110公顷作为校址。经过七、八年的开垦兴建，大学本部、新亚及联合两成员书院的建筑物次第落成。校园依山面海，环境优美。

为了配合校务发展，大学在1977年，根据第二份「富尔敦报告书」改行新制。成员书院的各学系合并成为大学的学系，负责全校「学科为本」的教学，而书院则负责「学生为本」的教学。书院的另一项功能是推行通识教育和推动学生的文娱体育活动。这新制的另一重要建议，便是加强高级教学人员参与大学的行政与管理工作。

自1963年以来，大学不断增长，除原有的文理学院外，更进一步发展研究院及专业教育；于1981年成立的医学院、1991年开办工程学院，以及2004年成立的法律学院，都是大学发展的里程碑。大学设有文学、工商管理学、教育、工程学、法律、医学、理学及社会科学八个学院，提供全日制本科课程共69项；另外研究院提供了35项博士学位课程、41项哲学硕士博士衔接课程、167项硕士学位课程及20项学士后文凭课程。

香港中文大学早于1965年已经设立研究所和研究中心，师生积极从事基本和应用学术的研究，拓展知识的领域。同时又于1968年成立出版部（1977年改组为出版社），出版富有学术价值的专门书刊，负起传播学者专家研究心得和成果的责任，务求对学术界有所贡献。

香港中文大学参考英联邦大学的管治模式，以校长为首，以教务会为最高学术架构，校董会则担任监督组织。





The Chinese University of Hong Kong was established on 17 October 1963 when the government combined three private science and arts colleges — New Asia College (founded in 1949), Chung Chi College (founded in 1951) and United College (founded in 1956) — on the recommendation of the *Fulton Report*. The fourth constituent College, Shaw College, was founded in 1986. To further strengthen the collegiate system and to cater for the expected growth of the student population in 2012 as a result of the implementation of the new secondary school curriculum, five new Colleges, namely, Morningside College, S.H. Ho College, CW Chu College, Wu Yee Sun College and Lee Woo Sing College, have been established.

At the time of the University's foundation, the three constituent Colleges were dispersed throughout Hong Kong Island, Kowloon and the New Territories, which was inconvenient for both teaching and administration. Later, the University was allocated a 110-hectare plot of land that was connected to Chung Chi College. After seven to eight years of development, the buildings on the main campus and of New Asia College and United College were completed. Today, the Chinese University boasts a scenic campus set against a luxuriant mountain range and facing the sea.

To prepare for future development, the University undertook a series of reforms in 1977 based on the second *Fulton Report*. The departments of the constituent Colleges were combined to form academic departments that were responsible for all subject-oriented teaching, whilst the Colleges themselves became responsible for all student-oriented teaching. The other functions of the Colleges were to implement general education and to promote extracurricular activities. The new system also increased the participation of senior academics in the University's administration and management.

The University has been expanding continuously since 1963. In addition to the original Science and Arts Faculties, a Graduate School was established. Other milestones in the University's development include the Faculty of Medicine, established in 1981, and the Faculty of Engineering, established in 1991. The University currently has eight Faculties – Arts, Business Administration, Education, Engineering, Law, Medicine, Science and Social Science – providing 69 full-time undergraduate programmes. The 59 divisions of the Graduate School provide 35 doctoral programmes, 41 MPhil–PhD programmes, 167 Master's programmes and 20 Postgraduate Diploma programmes.

Since 1965, the University has established a number of research centres and units that allow academic staff and students to conduct basic and applied research. In 1968, the Publications Office (renamed The Chinese University Press in 1977) was set up to publish specialised books and journals of great academic merit to disseminate the valuable insights and research results of academics and experts.

The University's governance structure is modelled on that of British Commonwealth universities, with a Vice-Chancellor as the head of the institution, a Senate as the highest academic authority and a University Council as the governing body.



书院制度

A College System



香港中文大学是香港唯一采用书院制的大学，全日制本科生都会加入一所书院，在院长、舍监、辅导老师悉心策划的非形式教育培育下，达至全人发展，与主修科系提供的学术训练相辅相成。

书院是和谐融洽的群体，各有宿舍、饭堂及其它设施。书院著重全人发展，举办各种活动，让学生为自己的大学生活添上色彩。这些活动包括海外交流及外访计划、研讨会、师友计划、社区服务、语文、信息科技和领袖才能训练，还有多种学生社团组织的课外活动。

书院提供众多非形式教育机会，与正规课程相辅相成，旨在培养学生的人际关系技巧、文化品味、自信心和责任感。学生更可善用奖学金和经济援助计划充分发挥个人成长的潜力。许多中大毕业生都说，书院生活是他们在学期间最难忘的回忆。

The Chinese University of Hong Kong is the only tertiary institution in Hong Kong that implements a college system to complement the academic education of its students. Under the pastoral care of its College Head, wardens, counselors and tutors, students are guided on their paths towards whole-person development.

Colleges are congenial communities with their own hostels, dining halls and other facilities. They are where students receive pastoral care and whole-person education, and offered exciting palettes with which to colour their university life, including overseas exchange, student visitor programmes, seminars, mentorship and community service programmes, and training in languages, IT and leadership. Extracurricular activities are also organized by the college student unions.

The plethora of non-formal learning opportunities offered by the Colleges complement the formal curricula, nurture students' interpersonal skills and cultural sensitivity, and build up their confidence and sense of social responsibility. And scholarship and financial aid schemes are available to enable one to fully exploit the potential for personal growth.

Many CUHK graduates have quoted college life as among their best experiences at the University.

书院编配 College Assignment

本校的本科生均获编配入属一所书院。新生需于获录取时于网上填报书院志愿表。大学将尽量按照同学之意愿编配书院，惟碍于每院人数所限，同学未必能获编首志愿书院。

Each undergraduate of the University is assigned to a college. Students admitted will be asked to indicate their college preference on-line. Although students will be assigned college affiliations based on their preferences as far as possible, some may not be assigned to their most preferred colleges as there is a limited quota for each college.



崇基学院 Chung Chi College

院训：止于至善

Motto: In Pursuit of Excellence

网页：www.ccc.cuhk.edu.hk

崇基学院于1951年由香港基督教会创立，应社会需要为本地基督教徒提供高等教育，宗旨在依据基督精神，培育学生自由开放的胸怀与心智；一方面加深学生对传统中西文化了解，另一方面训练他们的分析及解决问题的能力，处理现代社会种种挑战。1959年起，学院获香港政府补助经费，直至1963年香港中文大学成立，崇基学院为成员书院之一。院内现设有神学院培育基督教神职教牧人员及校牧室以推动校园团契生活、主日崇拜及提供信仰人生咨询服务。崇基学院一向注重学生群育活动，以培养学生之领导及组织能力。学生组织及学院经常举办各类型之社会与学术文化活动，活动形式多样化。

Chung Chi College was founded in October 1951 by representatives of Protestant churches in Hong Kong to meet the need for a local institution of higher learning that would be both Chinese and Christian. The College aims to provide

further education in accordance with Christian traditions so that its students can develop an open-mindedness along with a thorough understanding and appreciation of both Western and Chinese cultures. It also aims to develop good analytical and problem-solving skills to meet challenges of the society.

Between 1959 and 1963, the College received the bulk of its funds from the government. In 1963, the College was incorporated as one of the three colleges of The Chinese University of Hong Kong. It has a Divinity School for the training of Christian ministers and also a Chaplaincy Office to promote religious activities, including Sunday worship services and Christian fellowship programmes.

To cultivate students' leadership and organisational skills, Chung Chi College always encourages students to take part in extracurricular activities organised by various student bodies. Academic, cultural and social activities are regularly organised for both College students and staff.



新亚书院 New Asia College

院训：诚明

Motto: Sincerity and Intelligence

网页：www.na.cuhk.edu.hk

新亚书院成立于1949年，由已故钱穆博士及一群国内学者所兴办。1963年香港中文大学成立，新亚书院成为大学成员书院之一。新亚书院院训为「诚明」，见于《中庸》，代表著人与求学的理想境界。书院以发扬中国传统文化、沟通中西学术为己任；致力培养同学了解本国文化，并且具备应付现代社会所需的知识与技能。「八方云集、庄谐兼之」二语可形容新亚书院的学术活动。为推广文化交流及开拓同学国际视野，新亚书院设多项交流计划。为了致力提高学生中英文语文能力，举办多项语文活动，包括普通话工作坊、英语文化工作坊、普通话桌/生活营、英语暑期营，以及于北京及伦敦进行的暑期语文班。

New Asia College was founded in 1949 by Mr Ch'ien Mu and a group of scholars from mainland China. New Asia College became one of the three constituent colleges of The Chinese University of Hong Kong in 1963. The College aims to preserve traditional Chinese culture, but to balance it with Western learning to allow students to understand their cultural heritage and cope with the challenges of the modern world.

To encourage intercultural exchanges and broaden students' exposure, New Asia College has established a number of exchange programmes with overseas institutions. To further enhance students' Chinese and English language abilities, the College organises a wide range of language enhancement programmes and intensive training workshops on presentation and communication skills throughout the year.



联合书院 United College

院训：明德新民

Motto: **Make One's Virtues Shine and Renew the People**

网页：www.uc.cuhk.edu.hk

联合书院于1956年由广
侨、光夏、华侨、文化等书
院及平正会计专科学校五所专
上学院合并组成。1957年，联合书院

依据香港政府法案成立校董会，全力发展院务。1963
年，香港中文大学成立，联合书院为其创校成员书院
之一。联合书院秉承「明德新民」院训，通过全人教育
及群体生活，提升学生的品德情操，为香港社会以至
全人类服务。书院一向著重全人教育及发展，特别重
视扩阔学生的视野和培养他们对社会的责任感。书院
每年都举办不同类型的计划和活动，鼓励学生透过参
与，以达到个人学习和成长的目的。

United College was founded in 1956 through the
amalgamation of five colleges: Canton Overseas, Kwang
Hsia, Wah Kiu, Wen Hua and the Ping Jing College of

Accountancy. In 1957, United College was incorporated under
an ordinance with a board of trustees as its governing body,
and in 1963 became one of the founding colleges of The
Chinese University of Hong Kong.

In living up to its motto, 'Make One's Virtues Shine and
Renew the People', United College strives to serve the people
of Hong Kong, mainland China and the world through
integrative education, pastoral care and the moral and
spiritual enhancement of our students. United College places
strong emphasis on whole-person education, broadening its
students' perspectives and enhancing their sense of social
responsibility.

A wide range of activities, Student Union and student interest
groups are organised throughout the year. Participation in
these diverse activities affords students with opportunities to
develop and enhance their personal and social qualities.



逸夫书院 Shaw College

院训：修德讲学

Motto: **Cultivating One's Virtue and Going Deeply into
What One Has Learned**

网页：www.shaw.cuhk.edu.hk

逸夫书院成立于1986，并
蒙邵逸夫爵士惠允出任书院
创办人。书院位于中大校园西北
部，饱览吐露港自然景致。院训「修德

讲学」出自《论语·述而》，勉励同学德智并重。书院强
调非形式教育，视之为大学生活不可或缺之部分。书院
与学生团体紧密联系，组织不同活动，丰富书院生活。
每年的大型学生活动包括迎新营、「逸夫里」综合晚会、
书院院庆活动及歌唱比赛。书院多个学生组织亦举办课
外活动，当中包括多个运动学会、系会、扶轮青年团、
乐队学会等。

Shaw College was established in 1986 through the generosity
of Sir Run Run Shaw, a world-renowned philanthropist who
kindly accepted an invitation to become the patron of the
College.

The College motto, *Xiude Jiangxue*, is taken from a Confucian
saying that highlights the cultivation of virtue and pursuit of
knowledge.

The College works hand-in-hand with student bodies to
enrich campus life by organising a variety of activities. Annual
large-scale student events include the Orientation Camp,
the 'Shaw Lane' evening bazaar, College Founder's Day
celebrations and a singing contest 'Shaw Sing'. Shaw College's
student societies, ranging from sports clubs, departmental
societies and general interest clubs to the Rotaract Club and
Band Society, also present activities of their own design.



晨兴书院 Morningside College

院训：博学、进德、济民

Motto: Scholarship, Virtue, Service

网页： www.morningside.cuhk.edu.hk

晨兴书院于2006年成立，每年可容纳300名学生。书院以济民和求知立世，以国际品质和高度共享著称。书院致力于成为本科教育文科传统的卓越典范。与世界各地的住宿学院相若，书院采用全宿共膳，除书院同仁外，更会广邀大学及海内外的学士和专业人士共膳。陪伴学生的有书院委员及尊贵的来访者。共膳人员中包括各专业和各学科的活跃人士。晨兴书院的学生多元及国际化，他们分别来自香港、中国内地及世界各地。书院的一大特色是让学生高度参与书院事务，并鼓励他们积极创造书院的文化。

Morningside College was established in 2006. The College is distinguished by its commitment to service and intellectual inquiry, its distinctly international character and its highly participatory nature.

Morningside is fully residential and accommodates 300 students. All Morningside students reside and take their meals at the College, where they are often joined by such distinguished visitors as historians, astrophysicists, and novelists and by College Fellows, who are engaged scholars and innovative teachers. Students meet them often at College events and join them at the Mentor-Mentee dinners held throughout the year.

The Morningside student body is one of the most diverse in the University, with residents from a variety of countries and regions. A key characteristic of the College is the high degree of student participation in its affairs. Students are encouraged to be active builders, not merely consumers, of the College culture.



善衡书院 S.H. Ho College

院训：文行忠信

Motto: Culture, Morals, Devotion, Trustworthiness

网页： www.shho.cuhk.edu.hk

2006年善衡书院成立。入读善衡书院的同学，来到的不只是一所书院，而且是一个家，一个实行全宿共膳有六百人的家。同学在学期间，除了全期住在宿舍，并参与每星期三次的师生共膳及有关的文化活动，借此加强师生、同窗之间的交流，共建六百人的家。善衡书院以「文行忠信」为院训，期望培养具文化素质、高尚品格、为事尽力、为人有诚信的同学。这是同学将来做人处世、投入工作及服务社会的根基。书院活动的特色是以「融和」为主题，来自五湖四海的老师、本地生、内地生和外国学生组成不同的师友小组，互相协助适应大学生活，并关心同学生活上的需要。

S.H. Ho College was established in 2006. Students admitted to S.H. Ho College do not simply enter university. They find a home away from home. Adopting a fully residential and

communal dining system, the College is a true home for its 600 students. To create a congenial learning atmosphere, all undergraduates are required to live on campus and to dine with the Master and other College members three evenings each week. These two requirements are designed to foster education through living.

S.H. Ho College takes its motto, 'Culture, Morals, Devotion, Trustworthiness', from the Analects of Confucius. The College aims to help students develop a refined appreciation of culture, high moral standards and a strong sense of responsibility and integrity.

In line with the College's theme of 'harmony', local and non-local teachers and students form mentor-mentee teams. Mentors help mentees to adapt to university life and address their needs.



敬文书院 CW Chu College

院训：修己泽人，储才济世

Motto: **Cultus et Beneficentia**

网页：www.cwchu.cuhk.edu.hk

敬文书院于2007年成立，容纳300人，采用全宿共膳的模式。敬文书院旨在透过书院生活为学生提供全人教育，培育学生的诚信，建立个人承担，秉承先贤朱敬文博士的嘉言美行。书院院训「修己泽人，储才济世」的教育理念，鼓励学生发挥自助助人的精神，并以此为基础，回馈社会，为国储材，并丰盛学生的人生。敬文书院规模小巧、提供全期住宿及师生共膳，这三项要素有助建立团结亲切、互动交流、彼此尊重及相互关怀的师生社群。因此，院生将有机会认识书院内每位同学，并与他们建立持久的友谊。小型书院亦让同学享受更多创意空间，体验与别不同的书院生活。

Founded in 2007, CW Chu College is named after Dr. Chu Ching-wen, a prominent industrialist and remarkable philanthropist who spent the larger part of his career in Hong Kong. The University chose to perpetuate Dr. Chu's memory by naming a new college after him. CW Chu College is a small college with a student membership of approximately 300.

The College seeks to strengthen the interaction between academics and students, raise students' interest in intellectual dialogue, enhance their scope and depth of general knowledge, broaden their perspective on the world at large, foster in them a capacity for ethical reflection and conduct, and furnish them with the interpersonal skills needed for life after graduation. In doing so, the College aims to nurture graduates who embody the values exemplified by the late Dr. Chu, which are encapsulated in the College motto, Cultus et Beneficentia: leadership, service, intellectual clarity and ethical conduct.

CW Chu College's small size and full residence and communal dining requirements constitute essential ingredients for building and fostering an intimate, interactive, congenial and caring community of students and academic staff. The College's small size allows it to nurture innovation by offering an alternative college experience.



伍宜孙书院 WU YEE SUN COLLEGE

院训：博学笃行

Motto: **Scholarship and Perseverance**

网页：www.wys.cuhk.edu.hk

书院于2007年成立，容纳最多1,200人。书院以「博学笃行」为院训，鼓励同学在亲切融和与充满活力的学习氛围中，培养创业精神：热衷于发明和创造，追求新事物、新理念，锲而不舍。这不仅是为了个人利益，更要造福人群。换言之，书院著重的是富有社会责任感和环保意识的创业精神。通过均衡的通识课程，校园生活，以及各项文化和海外交流活动，力求拓宽学生的视野(博学)，鼓励他们积极进取(笃行)，为贡献社会和丰盛人生奠定稳固基础。

Wu Yee Sun College was established in 2007 and admits about 1,200 students in total.

The College motto is 'Scholarship and Perseverance'. In support of its mission of 'Entrepreneurial Spirit with Social Responsibility', the College has created an intimate and dynamic learning atmosphere. Its students develop a drive for social entrepreneurship: a passion for creativity and innovation, and acumen in pursuing new projects and ideas, not only for personal gain but also for the common good.

Through its diverse programmes of general education, rich college student life, and numerous cultural and overseas exchanges opportunities, the College broadens students' horizons (scholarship) and encourages them to forge ahead (perseverance) in making contributions to society and leading a productive and rewarding life.



和声书院 Lee Woo Sing College

院训：知仁忠和

Motto: Wisdom, Humanity, Integrity, Harmony

网页： www.ws.cuhk.edu.hk

书院于2007年成立，是一所中型的书院，可容纳1,200名学生，当中约一半为住宿学生。和声书院以「知仁忠和」为院训，致力为香港、国家以至世界培育领袖人才。书院透过举办一系列的通识教育课程、访问学人计划、海外交流计划及其他学生发展项目等，为学生提供全人教育。和声书院亦注重绿色教育，通过不同形式的培训，在学生之间宣扬环保讯息。和声书院校舍采用多项崭新科技，包括智能保安系统、全港首个智能电力读数装置等。而校舍亦巧妙地与自然环境融合，大部分宿舍房间都可饱览优美的景色。书院内的文康设施一应俱全。

Lee Woo Sing College was founded in 2007. It is a medium-sized college of 1,200 students, about half of whom are residential. In accordance with the College motto, 'Wisdom, Humanity, Integrity, Harmony', its aim is to develop leaders for Hong Kong, the mainland and the world.

The College provides students with whole-person development opportunities through a series of general education courses, visiting scholar programmes, overseas exchange and other development programmes. Green life is one of the collegiate experiences for each student to be proud of, and promotes green education in various forms, including Green Ambassadors' training, visits, workshops and other activities. The green measures include installation of Hong Kong's first hostel smart meter and high-efficiency CIGS solar energy system, etc. The beautiful campus is situated mid-level within the University and commands a tranquil view. It comprises buildings linked by a complex of communal student facilities.



教研成就 Teaching and Research



赫赫学者

教研队伍出类拔萃，灿照学术殿堂。香港中文大学是香港唯一有诺贝尔奖得主，菲尔兹奖得主及图灵奖得主任教的大学。不少学者和研究人员皆获著名机构颁授殊荣。

Teaching Excellence

CUHK boasts a galaxy of distinguished scholars and excellent researchers. It is the only university in Hong Kong staffed by Nobel laureates, a Fields medalist and a Turing Award winner. Many of its teachers received accolades from prestigious institutions.

教职员学术奖项及荣誉	Academic Honourees and Awardees	数目/ No.
诺贝尔奖得主	Nobel Laureates	4
菲尔兹奖得主	Fields Medalist	1
沃尔夫数学奖得主	Wolf Prize Laureate in Mathematics	1
图灵奖得主	Turing Award Winner	1
电机及电子工程师学会院士	IEEE Fellows	30
中国科学院院士	Academicians of the Chinese Academy of Sciences	6
中国科学院外籍院士	Foreign Academicians of the Chinese Academy of Sciences	4
中国工程院院士	Academicians of the Chinese Academy of Engineering	3
中央研究院院士	Academicians of Academia Sinica	8
国家自然科学奖得主	Winners of the State Natural Science Award	15
裘槎基金会优秀科研学者	Awardees of the Croucher Senior Research Fellowship	15
裘槎基金会优秀医学科研学者	Awardees of the Croucher Senior Medical Research Fellowship	6
美国物理学会院士	Fellows of the American Physical Society	5
计量经济学会院士	Fellows of the Econometric Society	2
计算机学会院士	Fellows of the Association for Computing Machinery	4
美国国家工程院院士	Members of the US National Academy of Engineering	2
长江学者成就奖得主	Winners of the Cheung Kong Achievement Award	3
教育部高等学院科学研究优秀成果奖(科学技术)得主	Winners of the Ministry of Education Outstanding Scientific Research Output Award	27
皇家学会院士	Fellows of the Royal Society	2



尖端研究

中大一直以开明态度和宽松政策来推动研究工作，以求做到既博且广，又专而精。中大的研究工作范畴甚广，横向包括各院系开办的科目，纵向整合教员的研究及教学，同时涵盖上游的高尖研究和中游的技术开发。

五大重点研究领域

中国研究
生物医学科学
信息科学
经济与金融
地球信息与地球科学

卓越学科领域

细胞器生物合成及功能中心
网络编码研究所
中国社会的历史人类学研究
母体血浆胎儿核酸研究中心
中医中药研究与发展
植物及农业生物科技中心
资讯科技

国家重点实验室

华南肿瘤学
农业生物技术
植物化学与西部植物资源可持续利用
合成化学
消化疾病研究

Research Excellence

CUHK has always adopted a liberal policy on research undertakings that allows breadth and depth. Research activities at CUHK cover dimensions laterally to encompass all subjects that are offered at CUHK, vertically to integrate staff research with teaching, and longitudinally to range from upstream research to midstream development.

Five Focused Areas of Research

Chinese Studies
Biomedical Sciences
Information Sciences
Economics and Finance
Geoinformation and Earth Sciences

Areas of Excellence

Centre for Organelle Biogenesis and Function
Institute of Network Coding
The Historical Anthropology of Chinese Society
Centre for Research into Circulating Fetal Nucleic Acids
Chinese Medicine Research and Further Development
Centre for Plant and Agricultural Biotechnology
Information Technology

State Key Laboratories

Oncology in South China
Agrobiotechnology
Phytochemistry and Plant Resources in West China
Synthetic Chemistry
Digestive Disease



交流计划 Exchange Programmes



凡于香港中文大学就读的全日制学生，即有机会透过校内的学生交流计划，以交换生身份入读世界各地多所著名学府。此项学生交流计划始于1965年，香港中文大学与美国加州大学首次合作，至今的交流计划夥伴网络已拓展至33个国家地区、超过240多所大学。

于2013至14年度，逾九百名中文大学学生参与了分别为期一学年或一学期的交流计划。此外，大学亦于同年度提供大约三千个短期海外就读或工作体验机会予校内学生。

透过学生交流计划，多名海外学生前来中文大学入读一学年、一学期或暑期课程，为校园缔造多元文化的学习环境。通过与交流生的集体活动及群体生活，同学在学习中享受丰富的文化交流机会。此外，大学每年十月亦会邀请本地及海外学生合作举办国际文化交流节，推广学生交流计划及鼓励全方位交流活动。计划不但能加强本地学生的外语能力，更可促进各地学生的文化交流、分享世界大事与各方意见，并让学生感受不同的学习模式。于2013至14年度，超过1500名海外学生于中文大学进行交流。

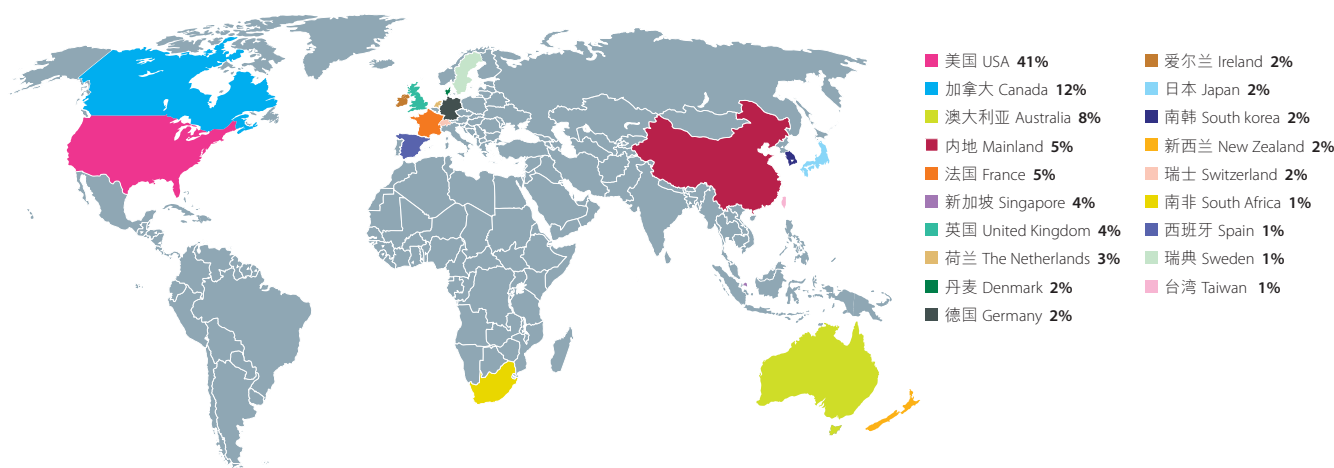
The Chinese University of Hong Kong provides numerous opportunities for students to participate in student exchange programmes all over the world. CUHK established its first student exchange programme in 1965 with the University of California in the United States. Today, students can choose to participate in an exchange in more than 240 world-renowned institutions in 33 countries or regions.

During the 2013-14 academic year, some 900 CUHK students participated in student exchange programmes for one term, one academic year or during the summer. In addition, many CUHK students took part in one of the short-term experiential learning activities arranged outside Hong Kong by the Colleges and academic departments throughout the academic year.

CUHK welcomes students from partner institutions all over the world who study for one term, an entire academic year or during the summer, thereby meeting the University's commitment to internationalisation and goal of creating a culturally diversified campus. The Office of Academic Links offers students many opportunities to engage in cultural exchanges with these international students through study, shared accommodation and participation in a variety of activities. Every October, local and international students jointly organise an annual Student Exchange Week to celebrate the University's continued internationalisation and to promote its student exchange programmes. These opportunities allow CUHK students to gain proficiency in foreign languages, experience other cultures, share views on global issues and observe different learning styles. More than 1,500 international students came to CUHK during the 2013-14 academic year.

2013学年内地本科生往外交流之国家/地区:

Exchange programmes participated by mainland students in 2013 (by countries/regions)



有关香港中文大学与海外院校签订交流协议之详细名单，请参阅学术交流处网页(www.oal.cuhk.edu.hk)。

For a detailed list of exchange partners, please check the website of Office of Academic Links (www.oal.cuhk.edu.hk).

关顾服务 Pastoral Care



学生事务处

香港中文大学致力为学生提供整全而均衡的教育，包括形式教育及非形式教育。形式教育主要是学科的研究；非形式教育是学科以外的课外活动及个人教育。学生事务处的目标，是要协助学生的全面个人发展及成长。与大学其他有关部门及外界合作，提供优质的非形式教育经验。特别因应同学的不同发展阶段，配合他们的需要，以使他们在大学进修期间充分发挥潜能。学生事务处为学生提供各类型的服务及活动：

学生活动及设施

举办潜能发展及其它培训计划、统筹学生活动，并在学生会和院系属会的日常运作上提供协助。管理大学游泳池，以及数个学生活动中心内的场地及设施。

来港生服务

为协助非本地学生适应大学生活及提高学习水平，特别为他们提供个人学习辅导服务及提供有关校外住宿租务的信息。

学生辅导及发展

就学生之心理、人际关系及适应上的需要，提供专业心理辅导服务；并举办小组和工作坊以推广心理健康教育及促进学生之个人成长。



Office of Student Affairs



The Chinese University of Hong Kong is committed to providing its students with a holistic and balanced education comprising both formal and non-formal elements. The formal element primarily constitutes academic pursuits, whilst the non-formal element encompasses non-academic and extracurricular activities and personal education. The aim of the Office of Student Affairs (OSA) is to facilitate the all-round personal development and growth of all CUHK students. OSA works with other functional units within the University and with external resources to provide a quality non-formal educational experience to our students. The goals are to meet students' progressive needs and help them to realise their potential as they advance along their educational path at the University. To achieve its goals, the Office provides a wide range of services and programmes to students.

Student Activities and Amenities

OSA organises regular leadership development/training programmes for students, coordinates orientation and intervarsity activities, and liaises with and supports the University's student associations. OSA administers student amenities in various locations, including the University swimming pool.

Services for Non-local Students

To help non-local students to tackle adjustment and learning-related issues, OSA provides them with a learning enhancement service and provides off-campus housing information. The Office also promotes on-campus cultural diversity by organising a variety of activities.

Student Counselling and Development

Professional psychological counsellors provide counselling services for students who may be suffering from psychological, interpersonal or adjustment difficulties. Programmes and workshops designed to promote mental health and facilitate students' psychosocial development are also regularly organised.



社会及公民参与

学生事务处支援大学的I•CARE博群计划，鼓励学生积极参与社会及公民服务，并提升学生的公民责任及人文素质。

就业策划及发展

致力为学生提供就业辅导服务及拓展毕业生之就业机会，以协助同学的就业；并每年暑期举办学生离岸实习计划。

其它服务

支援残障学生的学习和校园生活，安排相关设施及服务；亦进行有关学生背景及毕业生就业情况的调查。

书院辅导处

九所书院均设学生辅导处，统筹书院奖学金和经济援助，负责管理学生宿舍，提供个别辅导服务。书院辅导处亦推动学生交流计划并协助书院学生会、宿生会及其它书院学生团体举办各种文娱活动，藉此加强全人教育，丰富校园生活。

Social and Civic Engagement

OSA supports the I.CARE Programme, which encourages students to care about and for society and strengthens their sense of civic duty.

Career Planning and Development

OSA is committed to providing career guidance and facilitating students' career development. An off-shore internship programme is also organised every summer.

Other Services

OSA provides special services and facilities to students with disabilities to support their learning and campus life. It also conducts surveys of student profiles and graduates' employment prospects.

College Dean of Students' Offices

The Dean of Students' Office of each college provides counselling and advice on interpersonal, psychological, financial and academic problems. These Offices also administer college scholarships and bursary awards and manage the student hostels. Further, they play a vital role in the provision of non-formal education and the enrichment of college life by organising a wide variety of student programmes and overseeing the execution of college-wide student activities.



校园设施 Facilities and Service Units



图书馆

大学图书馆系统包括大学图书馆和六所分馆：崇基学院牟路思怡图书馆、新亚书院钱穆图书馆、联合书院胡忠多媒体图书馆、设于沙田威尔斯亲王医院教学大楼的李炳医学图书馆、建筑学图书馆和利国伟法律图书馆。

图书馆系统藏书共有250万册书籍、430万电子书、逾11万种期刊及750种数据库，图书馆馆藏反映香港中文大学的双语及双文化环境。

资讯科技

资讯科技服务处为大学提供完善的资讯科技基础设施及服务，务求把资讯科技融入校园生活的每一环节。每位学生均会有一个人电脑账号，以便使用校园电子邮件、网络论坛、网上教学服务、建立个人网页，互联网服务等。从网上选课、查阅成绩单，以至门诊服务或体育设施预约等。同学的学习经验透过网上教学系统(Blackboard Learn)可获取学习材料、递交功课、参与课外讨论及测验等。

学生宿舍

校园生活是教育不可或缺的一部分。同学可透过各种活动扩阔视野，得以在各方面均衡发展，保持身心健康。香港中文大学书院合共有十多座本科及研究生宿舍，共提供9,000多个宿位，数目远超其它香港院校。宿舍设备包括：会议室、阅读室、电视室、洗熨间、厨房、电脑室、电话、网络、活动室、音乐室及学生食堂等。



University Library System

The System comprises the University Library and six other libraries—the Elisabeth Luce Moore Library at Chung Chi College, the Ch'ien Mu Library at New Asia College, the Wu Chung Multimedia Library at United College, the Li Ping Medical Library at the teaching hospital in Shatin, the Architecture Library and the Lee Quo Wei Law Library.

With over 2.5 million print volumes, 4.3 million online books, more than 110,000 journal subscriptions and 750 databases, its collections reflect the bilingual and bicultural environment of the University.

Information Technology Services Centre (ITSC)

The ITSC provides a comprehensive range of IT infrastructure and services to facilitate the integration of information technology into almost every facet of university life. A one-stop University portal offers access to the University Student Information System and a wide range of online services and campus information such as email system. Through the portal, students can enroll in courses, view official grades, print transcripts, submit applications and make online payments. The ITSC offers an eLearning System (Blackboard Learn), which allows students to access online learning materials, submit assignments, participate in class discussions and take quizzes.



Hostel Places

Campus life is an integral part of university education. Students can develop a healthy outlook in both mind and body by broadening their vision. There are a number of undergraduate and postgraduate hostels on campus, which provide some 9,000 hostel places. The hostel facilities include conference rooms, reading rooms, TV rooms, laundry rooms, kitchens, computer rooms, telephones, Wi-Fi, multi-purpose halls, music rooms and student canteens, etc.



体育设施

大学提供各种体育设施，旨在培养学生之体育兴趣。全校共有运动场两个、体育馆四所、游泳池一个、网球场十二个、壁球场六个、健身室八个及水上活动中心一个。



保健医疗

大学保健处为全日制学生、职员及其家属提供医疗、牙科及健康促进服务。医疗团队包括八位医生、五位牙医及其它医疗专职人员。诊所设有小手术室、配药室、化验所及物理治疗室，提供基层医疗及牙科服务。严重病患或有需要者会转介专科医生或医院接受治疗。健康教育组定期举行讲座、学生活动、健康教育及疫苗接种计划。

文化艺术

在这个尽揽山海之胜的校园，还有不少艺术作品及文化活动现场，例如大学礼堂邵逸夫堂，可容纳近1,500名观众，并备有先进影音及舞台设备。而有全亚洲最先进设备之利希慎音乐厅，是同学举办音乐表演的理想场地。大学推行「学生文化大使」计划，资助学生欣赏文化艺术活动，并设平台让学生分享艺术经验；更不时邀请艺术家/评论家主讲文化专题。

Sports Facilities

To promote student interest in physical activities, the University provides a wide range of sports facilities, including two sports fields, four gymnasia, a swimming pool, twelve tennis courts, six squash courts, eight fitness rooms and a Water Sports Centre.

Health Service

The University Health Service provides on-campus medical, dental and health promotion services to full-time students and staff members and their dependants. The medical team includes eight physicians, five dental surgeons and a number of other allied health professionals. The health clinic is equipped with a minor operating theatre, dispensary, medical laboratory and physiotherapy unit to provide primary medical and dental care services. For specific or more serious medical conditions, the clinic arranges referrals to specialists.

Culture and Arts

The campus has a wide variety of facilities for artistic and cultural enjoyment. With a seating capacity of some 1500 and experienced house and backstage staff, Sir Run Run Shaw Hall is the University's largest professionally equipped auditorium. The Lee Hysan Concert Hall is one of the best venues in Asia in terms of acoustics for student performance. The University launched a Student Cultural Ambassador Scheme to provide subsidies for students wishing to attend performances and establish a platform on which they could share their experiences of the arts. The University also invites artists and critics to give talks on cultural issues from time to time.



内地招生计划

2015年招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证香港中文大学2015年本科招生工作的顺利进行，提高生源质量，维护考生合法权益，依照教育部相关规定，结合香港中文大学本科招生工作的具体情况，特制定此章程。

第二条 香港中文大学遵循公平竞争、公正选拔、公开程序，综合评价、择优录取等原则，进行招生工作。

第二章 招生计划

第三条 香港中文大学2015年于全国三十一省、市、自治区招收本科生。招生计划将通过各省、市、自治区招生办公布。

第三章 组织机构

第四条 香港中文大学为公办全日制本科大学，经费由香港特别行政区政府拨款资助。获国家教育部列入提前录取批次重点高校名单。

第五条 香港中文大学的招生咨询及行政工作由入学及学生资助处统筹负责。

第四章 学制

第六条 香港中文大学所有本科课程均采用灵活的学分制度，全国普通高校统一招收入学的学生，修业期为四年，须至少修毕123学分，其中包括主修课程规定必修的学分，以及通识教育、语文、体育、资讯科技、副修或选修科目。学生可按个别情况及兴趣订定其修业进度，修满毕业所需学分，并符合主修课及大学其它毕业规定，便可获颁学士学位。

第七条 学生来校报到注册后即成为正式本科生，入学时就其所属人文、理科、工科、商科专业大类的相关学系中选择并提出专业意愿。学生于第一学年修习所选择主修专业的基础科目，及其它通识、语文等课程，利用第一年时间了解自己的专业兴趣，适应新的学习及考试模式。按个别学系安排，学生可于第一或第二学年确定主修专业。

第五章 录取

第八条 获国家教育部批准，香港中文大学在全国31省/市/自治区通过提前批次录取本科生。

第九条 香港中文大学的内地招生计划分设人文、理科、工科、商科四个专业大类。人文类包括文学院、教育学院、法律学院及社会科学院的专业；理科类为医学院及理学院的专业；工科类为工程专业的专业；商科类为商学院的专业。文史类考生可选择人文及商科类；理工类考生可选择人文、理科、工科及商科类。

第十条 香港中文大学专业设置分「全额奖学金类」、「免学费奖学金类」、「人文类」、「理科类」、「工科类」及「商科类」六项。获录取为「全额奖学金类」或「免学费奖学金类」之学生，文史考生可于录取时选择人文或商科专业大类；理工考生则可选人文、理科、工科或商科其中一类。

第十一条 考生统考成绩应达到本科一批高校录取控制分数线以上，单科成绩原则上应达到及格水平。在符合香港中文大学提档要求的情况下，香港中文大学依据考生的高考成绩，以分数优先原则，择优录取，不设专业志愿级差。在高考成绩同分的情况下，则先予录取英语单科成绩较高者。

第十二条 考生报考的外语语种必须为英语，以150分为标准满分计算，自费生的英语成绩须达120分或以上；奖学金生则须达130分或以上。

第十三条 奖学金类只录取以香港中文大学为第一院校志愿的考生。非奖学金专业类只在一志愿录取后仍有剩余名额的情况下才考虑其后志愿。本校不参与征求志愿。

第十四条 本校不考虑对考生的各类照顾加分优惠政策，将依据招生办公室按考生高考实际成绩投档调阅档案，并以考生的高考实际分数(不含加分)由高至低顺序录取。但不设高校志愿分数级差或专业志愿分数级差。

第十五条 本校预留若干非奖学金专业类机动名额。大学可根据生源情况及考生成绩，在个别省/市/自治区对招生计划进行适量调整及确定提档比例。

第六章 学费

- 第十六条 香港中文大学非本地生的学费为每年120,000港元。住宿费约10,000港元，其它杂费、生活费每年约需30,000港元。另在首学期须缴付一次性保证金450港元(学生离校时，如无须赔偿任何费用，则保证金予以发还，但通常移作学生的毕业费)。

第七章 奖学金

- 第十七条 香港中文大学提供奖学金予录取为「全额奖学金类」或「免学费奖学金类」的内地学生。
- 第十八条 同时选择报读奖学金及非奖学金专业类的同学，倘高考成绩未达奖学金的录取线，香港中文大学将考虑其非奖学金的专业志愿，按其高考成绩择优而录，不设专业志愿分数级差。
- 第十九条 选择报读奖学金专业类的同学，经选拔获录取后，于接获录取时亦同时获通知获颁奖学金。

第八章 附则

- 第二十条 内地学生来港就读须申请「进入许可」标签，香港中文大学将安排获得录取的同学向香港特别行政区入境事务处申请来港标签。学生取得标签后，须自行向所在地的公安局申办赴港通行证。
- 第二十一条 学生必须于八月下旬抵港就学。大学将举办各类迎新活动，以及安排注册、选课辅导等，协助学生适应学习生活。
- 第二十二条 香港中文大学招生咨询联系方法为：香港沙田香港中文大学入学及学生资助处；电话：(00852) 3943 8946、(00852) 3943 8661或13068470068(内地号码专线)；传真：(00852) 2603 5184；电邮：ugmain@cuhk.edu.hk；网址：http://www.cuhk.edu.hk/adm/mainland。
- 第二十三条 本章程由香港中文大学入学及学生资助处负责解释。

奖学金章程

- 第一条 为鼓励成绩优异的内地学生来香港中文大学就读，本校提供多名奖学金名额予录取为「全额奖学金类」及「免学费奖学金类」的内地学生，奖学金名额分布于全国三十一省、市、自治区。
- 第二条 奖学金只给予填报香港中文大学为第一院校志愿的考生。考生亦须以「全额奖学金类」及「免学费奖学金类」为其中一/二个专业志愿。
- 第三条 考生高考成绩(不含加分)必须达到或高于中文大学为颁授奖学金而定的最低分数方可申请奖学金。(以750分为标准高考满分计算，理工类及综合类考生须达630分或以上，文史类考生须达600分或以上；另英语单科成绩须达130分或以上。)若符合奖学金最低分数考生超过该省/市/自治区奖学金名额，则按名额及高考实分由高至低顺序选拔，先为「全额奖学金类」，再为「免学费奖学金类」。
- 第四条 奖学金分「全额奖学金」及「免学费奖学金」两种。「全额奖学金」学生将获发相等于攻读四年本科课程的学费，以及每年45,000港元住宿及生活津贴；「免学费奖学金」学生则可获发相等于攻读四年本科课程的学费。奖学金只于学生在学期期间颁发，且颁授期不得多于四年，修业期超逾此四年上限者亦不会另获奖学金。
- 第五条 本两项奖学金专为内地学生而设。若学生于在学期期间任何时间取得香港居民身份，则须终止奖学金之颁发。
- 第六条 奖学金原则上为期四年，但获奖学生每学年成绩须达到大学具体规定的平均积点3.00(相当于乙等)，方可在其后学年续领。若学生学年成绩未达到续领奖学金要求的平均积点，则须保留观察一年，但若翌年成绩仍未达到大学的规定，有关奖学金则须终止。若奖学金生因违反任何大学规例或条例，经大学教务会学生纪律委员会会议决议予以处分者，大学可考虑暂停、扣减或终止其奖学金。
- 第七条 选择奖学金专业类的同学，经选拔获录取后，于接获录取时亦同时获通知获颁奖学金。
- 第八条 奖学金的颁发须依照香港中文大学制定的相关规章及程序执行。香港中文大学对奖学金的评选及颁发有最终的决定权。

2015 学年本科专业一览表

招生大类名称	学院	主修专业	招收考生类别
人文类	文学院	人类学 ⁽¹⁾	文史类 理工类
		中国语言及文学 ⁽¹⁾	
		文化管理 ⁽¹⁾	
		文化研究 ⁽¹⁾	
		英文 ⁽¹⁾	
		艺术 ⁽¹⁾	
		历史 ⁽¹⁾	
		日本研究 ⁽¹⁾	
		语言学 ⁽¹⁾	
		音乐 ⁽¹⁾	
		哲学 ⁽¹⁾	
		宗教研究 ⁽¹⁾	
		神学 ⁽¹⁾	
		翻译 ⁽¹⁾	
	教育学院	文学士及教育学士(中国语文教育) ⁽¹⁾	
		文学士(英国语文研究)及教育学士(英国语文教育) ⁽¹⁾	
		通识教育 ⁽¹⁾⁽⁴⁾	
		数学及数学教育 ⁽¹⁾⁽⁴⁾	
	法律学院	健康与体育运动科学 ⁽¹⁾	
		法学士 ⁽³⁾	
	社会科学院 ⁽⁶⁾	建筑学 ⁽⁸⁾	
		经济学 ⁽⁷⁾	
		地理与资源管理学 ⁽⁷⁾	
		环球经济与金融 ⁽⁸⁾	
		政治与行政学 ⁽⁸⁾	
		新闻与传播学 ⁽⁷⁾	
		心理学 ⁽⁷⁾	
		社会工作学 ⁽⁸⁾	
		社会学 ⁽⁷⁾	
		城市研究 ⁽⁷⁾	
理科类	医学院	中医学 ⁽¹⁾	理工类
		医学 ⁽¹⁾	
		护理学 ⁽¹⁾⁽⁴⁾	
		药剂学 ⁽¹⁾	
		公共卫生 ⁽¹⁾	
	理学院	理学 ⁽⁵⁾ (包括生物化学、生物学、细胞及分子生物学、化学、地球系统科学、环境科学、食品及营养科学、数学、分子生物技术学、物理、统计学)	
		数学精研 ⁽²⁾	
		理论物理精研 ⁽²⁾	
		计量金融学及风险管理科学 ⁽²⁾	
		风险管理科学 ⁽²⁾	
工科类	工程学院	工程学(包括生物医学工程学、计算机工程学、计算机科学、电子工程学、能源工程学、信息工程学、数学与信息工程学、机械与自动化工程学、系统工程与工程管理学)	理工类
商科类	商学院	工商管理学士综合课程	文史类 理工类
		环球商业学 ⁽²⁾	
		国际贸易及中国企业 ⁽²⁾	
		环球经济与金融 ⁽²⁾	
		酒店及旅游管理学	
		保险、金融与精算学/计量金融学 ⁽²⁾	
		专业会计学	
		计量金融学及风险管理科学 ⁽²⁾	

(1) 可于第一年选择为主修专业，入学时须通过有关学系甄选面试始能修读。

(2) 不适用于第一年课程。学生须以第一学年成绩申请以该等课程为主修专业(个别专业并须以转系方式)，经遴选并符合有关学系的规定，才能于第二年修读。

(3) 可于第一年选择为主修专业，接受人文类、理科类、工科类及商科类学生，高考英语单科成绩须达总分的85%或以上。

(4) 能操流利广东话。

(5) 高考成绩总分达88%或以上的学生最早可于第一学年初选定主修专业。

(6) 人文类学生于入学时须选择社会科学院。首学年修习学院基础课程，不带主修科。完成首年课程后，学生可于学院所设的十项课程中选择其一为第二、三及四学年之主修。

(7) 学生完成首年课程后可自由选择此课程作为主修专业，课程或会安排学生进行面试。

(8) 学生必须符合有关课程的入读规定始能于第二学年作为主修专业。



文学院自成立以来，一直承担著沟通古今人文、交流中西文化之使命，致力传承文化及开拓知识，训练学生之人文思维，鼓励学生批判思考。文学院各学系均著重跨学科研究，并提供多个范畴之人文学科教育。

人类学

人类学是研究人及其文化的一门学科。人类在不同的环境中创造出不同的政治、经济和宗教体系，产生了多种社会组织和文化传统。人类学学者通过比较研究，找出这些文化制度之间的异同，从而探求过往与当代人类群体生活的性质，包括物质文化、社会关系和意识型态等不同层面的存在与转变。

许多人以为人类学是研究「古老传统」和「奇异部落」的学科，这是一种误解。今天的人类学学者大多数从事现代社会（如香港、美国和日本）及其文化变迁的研究。

人类学通过系统的研究方法，以整体的观点来探讨人类文化生活的各方面。透过使用社会科学的质化与量化方法，尤其重视发掘当地人的观念；强调与当地人的互动，通过直接观察与访谈，了解当地人在其社会生活中的行为和想法。对于那些已经消失了的的文化，则通过考古学的方法进行研究。



中国语言及文学

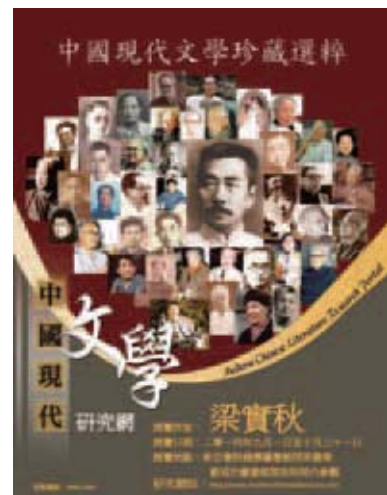
中文系的学习范围涵盖语言和文学，例如中国语言的特质、古今语言学的理论、古典文学、现代文学等。中文系学生既有扎实的学问基础，也可以自由选择感兴趣的范畴深入研究，由语法修辞、秦汉古籍、唐宋诗词、现代小说，到文学创作，中文系都有学养深邃的老师，为同学们指引路径。中文系毕业生能够精确灵活地运用语言，对中国文学有深刻体会，无论继续升学或从事各行各业，都具备优势。

中文系也致力为同学们提供有利创作的环境，开设文艺创作科，出版学生创作集。每年都有不少中文系同学在重要文学比赛中获奖。

文化管理

文化管理是一门相对崭新的学科，旨在探究在现代都市生活与消费中，文化作为商品与服务，如何透过管理，有效地发挥文化的意义和价值，提升人们的生活质素，推动政府良好施政。

文化管理可以分为四个范畴：(i)文化遗产、保育及文化旅游；(ii)文化机构及项目策划；(iii)文化创意产业；(iv)社群/社区文化活动。



文化研究



文化研究是近年一门新兴并具影响力的跨学科课程。通过文化研究，可以洞悉及批判文化背后的政治逻辑，掌握各思想体系如何经文化的潜移默化传播至社会大众。文化研究系透过文化研究之理念，为学生开拓新视野，了解当今华人以至全球文化，重新认识及批判「文化」的意义，深入探讨文化中的权力关系。

文化研究探讨的范围十分广泛，例如性别、视觉、全球化和文化政策等。通过细致的文本分析，深化同学对当代议题的了解，其中包括旅游、身体政治、现代性、城市、性别、科学技术、消费文化、视觉艺术、年青人文化、全球化及文化保育等。

英文

英文系提供基础与选修两类课程，范围包括文学、应用语言学和沟通交流。基础课程旨在提供入门训练；选修课程侧重专题探讨，引导学生对文学、应用语言学专题作有系统之阐释、分析、解说。

文学课程宗旨为介绍英美与其它西方文学及文化发展的主流思潮；培养鉴赏、分析，及批评文学、研究文化的

能力；探讨文学与文化理论，促进中西比较文学研究；增进学生对英语国家之文化的认识和了解；教授有关历史知识并培育想像力。

应用语言学课程宗旨为引导学生认识语言的基本特性；欣赏语言对个人及社会的重要性；引导同学了解语言思想及文化之间的关系；认识有关应用语言学研究之重要发现。

沟通训练是以小班教学形式，提供大量思考训练、对话及写作机会，旨在提高学生英语表达能力。

艺术

以「继承及发扬中国传统文化、沟通中西艺术、培育本地艺术工作者」为宗旨，艺术系提供多元及兼容并蓄的本科课程，为学生日后于艺术创作、艺术史研究、展览策划，以及其它与艺术文化相关的事业发展奠定基础。

课程设计有三个重点：强调中国艺术、放眼世界；艺术创作与艺术史并重；提供艺术的专业培训。



历史

历史系提倡以「多元」和「致用」为主要精神。大学一直致力促进国际学术交流，造就了历史系以跨学科和比较史为主的特色；公众历史也因此成为历史系教学和研究的重点之一。历史系课程鼓励学生用多角度作跨学科分析，课程分基础科目、国别/区域历史、比较历史、公众历史和专题研究，另设毕业论文科为毕业同学之必修科。



Hilde Marie Moholth (Norway) Contemporary China Studies

I have gone on a high school exchange to Hong Kong to study mechanical engineering for a year, and took a gap year to learn some Mandarin and Chinese martial art. It was a combination of these experiences that led me to apply for Contemporary China Studies at CUHK. I was thrilled when I learnt that I had been accepted!



一、二年级学生须修习「中国历史之传统与变革」、「西方历史之传统与变革」、「史学」等基础科目，及修读「通古今之变」(文学院之学院课程)。

历史系举办一系列实习计划，让同学吸收实际工作经验。学生可参加海外或国内游学，增广见闻、扩阔视野；也可参加大学举办的海外交换计划，到英、美、日本等地的大学作短期访问或进修。

日本研究

课程提供批判性思维训练以研究日本社会与文化，亦提供相关研究方法和日语训练。同学必须于第三学年前往日本大学留学，修读为期一学年的日语及日本文化课程，留日期间所修的相关学分可依照大学规定纳入主修学分计算。课程特点是实地考察研究。二年级同学将学习实地考察研究方法；三年级同学在日本留学时作实地资料搜集；四年级同学则利用已搜集的数据撰写毕业论文研究报告。



学系提供三个选修的专修组别：(一)商业及管理专修组别、(二)全球视野下的日本专修组别及(三)日语及语言学专修组别。专修组别将提供针对个别学科的专门知识和训练。同学更可修读其它学系如管理学系、社会学系、人类学系和语言学及现代语言系的指定科目。选修专修组别的同学必须以相关课题作为毕业论文研究题目。

语言学

语言学本科课程为学生提供现代语言学的基础训练，引导学生探讨自然语言和人类思维的普遍特性、不同形式之语言获得、以及不同语境下语言运用等课题，并训练学生应用语言学理论分析不同的语言，包括濒危语言、少数民族语言和手语等。语言学研究跨越不同学术范畴，打破传统的文理科界限，既是最科学化的人文学科，也是人文气息最浓厚的科学科目。

语言学课程将能提升学生对双语和多语现象的意识，让他们对人类语言的复杂性更加敏感，加强学生对自身所处之语言环境的认知，丰富他们将来在工作和进修上所需的语言学资源，让他们能为所处小区的语言问题作出有理据的判断。



音乐

音乐系提供学术及音乐演艺训练，旨在培养学生专业音乐水平。

课程包括西方及中国音乐，以演奏、理论、作曲及历史为重心，学术与实践并重。学生必须修习中、西乐课程及两种乐器(西方及非西方乐器各一种)，从而深入比较研究。另提供选修科如电子音乐、指挥、音乐学、民族音乐学、世界音乐导论等。

系内音响图书馆及中国音乐数据馆共有唱片及镭射唱片二万多张，而崇基图书馆的乐谱及音乐书籍亦达二万册，为全港及东南亚最具规模者。系内全职教师包括十三位博士，另乐器及声乐兼职导师百多人。校内利希慎音乐厅传声效果极佳，为亚洲数一数二的音乐厅。



哲学

课程旨在提供优良的人文教育，透过严谨训练，提升学生分析哲学问题的能力，奠定他们从事学术研究的基础，并培养学生的批判思考及沟通能力，以应付日后工作及生活上的挑战。

哲学系课程设计全面，东西哲学兼备。必修科目包括「哲学概论」、「逻辑」、「中国哲学史」、「西方哲学史」、「哲学与人生处境」、「伦理学」、「知识论」、「形上学」，以及「论文」作为课程总结。其余选修科目则横跨中、西、印度思想，纵贯传统及当代哲学，学生须于「中国/东方哲学」、「西方哲学」、「哲学问题」每一范围下，选修至少两门科目。

哲学重讨论，主修科目大多设有导修，鼓励学生发问，表达个人见解，辅以理据支持。

宗教研究

宗教研究视宗教为人类生活、思想、活动的一部分，主张以客观及学术的研究方法掌握宗教现象，并以先理解后批判的态度探索人类的宗教生活。课程提供以下范围，包括：「宗教学方法」、「宗教传统及其发展」、「宗教经典及文学」、「宗教与当代社会」、「宗教与日常生活」及「文化及宗教研究」。课程涵盖不同宗教传统的科目，并侧重中国宗教及和中国处境中基督教的研究。



宗教研究课程著重以跨学科方法研究宗教，让学生认识如心理学、社会学、哲学、教育、文学等学科的理论与方法。在文本及历史的方法外，课程亦要求学生作实地考察，以更全面了解社会的日常宗教生活课程，并鼓励学生参加暑期实习计划，以求融合理论与实践，活用知识。

神学

神学课程目的在培养具神学知识及神学思考的人才，学生须修读圣经研究、基督教历史、系统神学、教牧学与基督教及社会等。学生还可以修读由文化及宗教研究系或其它学系提供的选修科目。透过跨学科之学习，可以对神学有广泛认识及学会神学思考。

翻译

于1972年创立，为全亚洲首个翻译系。课程结构严谨，提供全面的培训，包括文学、法律、商业翻译、字幕翻译、传译、翻译研究及电脑辅助翻译等，理论与实践并重，让同学在法律、商业、出版、政府及教育等领域发挥所长。

除了通识课程的要求外，翻译系本科生只须修读69个主修科目学分(包括学院课程9个学分)，让同学能有充裕时间选修或副修其它科目。翻译系亦与业界紧密合作，提供宝贵的实习机会。

翻译系设有电脑室及语言实验室等先进教学设施，并有最新字幕翻译及电脑辅助翻译软件，可供同学使用。

此外，翻译系与法律学院合作，提供双学位的选择，让符合资格的同学在完成翻译文学士课程后，直接攻读两年制法律博士研究生课程。



人文类·教育学院

www.fed.cuhk.edu.hk



教育学院为职前及在职教师提供优质的专业及学术培训，一直备受认同。教育学院辖下共有四个学系：课程与教学、教育行政与政策、教育心理学及体育运动科学。

文学士及教育学士(中国语文教育)

双学位课程

为有志投身中国语文教育的学生提供中国语文学科及教育专业培训。中国语言及文学课程由中国语言及文学系负责，为学生提供全面而深入的语言和文学训练。中国语文教育课程由教育学院负责，培养学生掌握语文教育理论、教学技巧，并能以所学进行教育研究。课程将安排中小学观摩实习机会，让学生实践所学知识及技能。

学员可获政府资助，参加为期八至十周境外沉浸课程，提升语文能力，体悟中国文化，加强对境外教育专业的认识。

学生修毕指定的学分，符合大学规定要求，可获颁授双学位。课程的教育学士学位，具备学位教师教育文凭同等资格，毕业生无须再修读有关教育专业文凭，即可在香港中小学任教。

文学士(英国语文研究)及教育学士(英国语文教育)

双学位课程

课程由教育学院开办，协作部门有文学院英文系及英语教学单位，为期五年，旨在培育具备学术及专业知识的英国语文教师于中、小学任教。课程著重三方面之训练，包括英国语文及文学，教育课题及英语教学法。所开设的科目著重培养学生的语文能力及知识、语文教学法，以及教育研究等。学生能透过于中、小学进行学校体验及教学实习，实践所学的理论知识及教学技巧。

学员可获政府资助参加为期八至十周的海外沉浸课程，提升英语能力、加强对英语文化及其它国家教育专业的认识。

毕业生可获颁发双学位及获得与学位教师教育文凭等同的学历。毕业生将达到香港政府对英语教师的专业资格要求(语文能力、语文学科知识及教学法)。

通识教育

教育学士(通识教育)学位课程由教育学院与文学院、理学院、医学院及社会科学院合办，旨在培育新高中通识教育科的专业教师。

课程内容包括两大部份：教育科目(教育研习科、教学内容知识、通识教学法、研究经验、教学实习)及三大学习范围的科目(自我与个人成长，社会与文化，科学、科技与环境)。

学生修毕课程的要求，可获颁授教育学士(通识教育)学位，并具备学位教师教育文凭同等资格。

数学及数学教育

由教育学院及理学院数学系合办，旨在培训具备学术及教育专业知识的数学教师。学生修毕课程后，将获颁授数学及数学教育双主修学士学位，并同时具备学位教师教育文凭同等资格，在中小学任教。

健康与体育运动科学

健康与体育运动科学学士学位课程为香港之中小学、大专院校、政府部门及工商界培育专业体育教师，教练、体育运动管理及健康推广人才。修毕课程者，可获颁发教育学士学位，同时可获学位教师教育文凭资格，于毕业后担任专业教师。



课程包括理论及专业科目，学生可选择较广博的范畴，或较专门的取向如运动生理学、运动生物力学、运动心理学、运动管理学、体育课程、教学法、健康体适能及体育运动测量学。学生可选择以上任何一个专业课题，作独立研究以完成毕业论文。

人文类·法学院

www.law.cuhk.edu.hk



香港中文大学法学院致力提供卓越的法学教育。学院的教学与研究工作，聚焦香港与全球各地法律之间的互动。

法学士

四年制的法学士课程，通过法律学习，训练本科生批判分析、创意解难、理性思辨等能力。具备以上能力的毕业生，不论在法律实务或其行业发展，皆能应付瞬息万变的工作挑战。

课程的首两年，学生必须修读法学三大主题科目，即法学基础、公法学（规范政府公民关系的法律）、责任法学（规范公民相互关系的法律）。课程的后两年由选修科组成。学生可自由选择这些科目。学生在修毕特定专修科后，其专修组别将会列载于成绩表上。

学院强调小班教学：所有必修课皆设立小组导修课，由学院来自世界各国十六个司法管辖区的学者亲自担任导师。导修课让每位学生有足够时间，与导师深入讨论学术问题。

此外，学院为学生提供不少课室以外的学习机会，包括临床实习科目、「中国法律实习项目」、「良师计划」、暑期外地学习及其他海外大学交流计划。



Kent Ng (Malaysia)

Laws



I am always attracted by the cultural diversity in Hong Kong and I very much look forward to my studies here. Amazed by its good reputation and study environment, I did not hesitate to submit application to CUHK when my public exam result was released. Life in CUHK is much anticipated. The unique college system offers a bonding atmosphere and friends from different majors make my studies one of the most remarkable life events.

李杭蔚(云南)

法学士



选择港中大源于我小时来到香港，对港中大洁净美丽的校园环境的美好印象。在充分了解大学后，这里独特的学分制、书院制，中英兼重和多元文化的环境，及特设的通识教育更打动了我。培育既具专精知识又有处世智慧的人才的宗旨是在单一教育体制中所难寻的。而且学习法律是我一直以来的梦想，香港健全的法律体制和作为世界窗口的平台能够给我学习和成长的天地，以及更广阔的发展空间。我希望在港中大不止奋斗四年，在培养独立人格成为有胆量有胆略的青年的同时，更实现我成为一名优秀律师的梦想。

人文类·社会科学院

www.cuhk.edu.hk/ssc



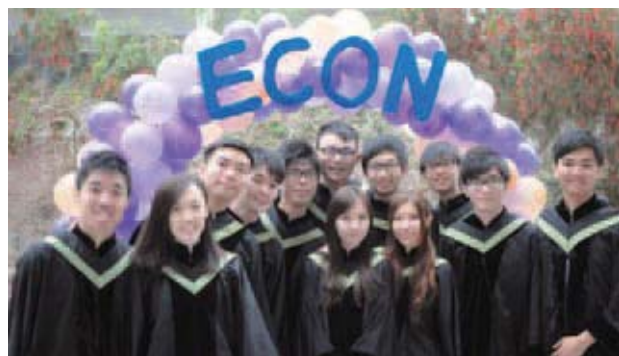
社会科学训练强调知识与生活紧密结合，息息相关。研习范畴包括个人成长、文化身份认同、流行文化、政治经济、社会福利、社会制度、环境管理及设计等。课程设计注重提升学员的批判性思考能力、社会意识、创意及创新能力；而且理论与专业并重，让同学能了解并面对日益复杂的世界和不同工作环境的挑战。

建筑学

建筑学是关于人类居所的研究，研究对象小至住宅民居，大至城市规划。研究致力于满足人类聚集、工作及居住等不同的场所需要，例如提供遮蔽，或是礼赞生命。

建筑学院建筑专业课程包括两个阶段，首阶段是为期四年的社会科学（建筑）学士课程，之后是两年建筑学硕士课程。课程设计装备同学成为专业从业人员，特别是建筑师。

在专业基础课程阶段，学生主要在设计工作室学习设计技艺，课程由建筑设计导论开始，此后每学期探讨更复杂设计议题，最后一学期将集成运用各类基本概念于综合房屋设计中；相关课程的方向则分为设计、人文、技术及职业实践。



经济学

目标在于训练学生掌握经济学理论和分析方法，培养学生分析和解决现实经济问题的能力，并加强他们对香港和世界经济的认识。

必修科目包括香港经济、基本及中级个体（微观）经济理论和总体（宏观）经济理论。为协助学生掌握常用的数量化分析方法，他们须修读数量方法两科，及统计学和计量经济学各一科。至于两科「学生为本」科目，则以小组研讨的方式进行，藉以加强学生对现代经济问题的认识，进而作独立的思考和研究。

课程提供接近五十个选修科目，学生可从四个范畴中选最多两个专修范围，包括：高级经济学、金融经济学、商业经济学及中国经济。在每个组别中，学生须修读最少五个相关科目。专修范围有助学生更深入掌握范围内的专业知识，有利他们毕业后从事相关职业。

沈陆园（浙江）

建筑学



转眼已是第四年，过得很快很充实。一直很庆幸港中大给了作为文科生的我一个学建筑的机会。虽说建筑系节奏快，压力大，但建筑系确是一个梦想之地。即使没有时间睡觉，大家也一直在努力做梦，工作室里总是热火朝天，隔著墙都能嗅到阳光的味道。选择自己所喜爱的，爱你自己所选择的，做自己想做的事情真的很幸运很幸福。香港让人安心，港中大给人家的温暖，可以肆意追逐梦想的地方必定是一方乐土。

地理与资源管理学

当今世界面临诸如全球化、气候变化、资源枯竭和环境污染等挑战。作为一门历史悠久和运用多种技术的学科，地理学为人类社会寻找解决这些问题的对策和方法，展现出巨大的活力和前景。课程强调不同学科和专业的综合性，培养学生在地理科学方面的知识与技能，也强调理论与应用之间的平衡，通过各种教学活动，为学生提供广泛且坚实的训练。

课程涵盖四个主要方向，即(i)自然与环境系统、(ii)城市与区域发展、(iii)地理信息与分析、及(iv)「全球变化与资源管理」。从第一学年开始，学系就采用多样的教学方式，包括导修、实验和野外考察，以提高学生学习的互动性。野外考察课程包括一次本地考察营和两次境外考察。地点包括中国内地、非洲、澳大利亚、欧洲、美国、新加坡和马来西亚等。

环球经济与金融

作为世界主要的金融中心，香港对有环球经济金融活动知识、有能力进行财务分析和操作的专业人员需求日渐上升。环球经济金融学旨在为修读的学生在环球经济的背景下提供经济学和金融学两跨学科的专业训练，务使毕业生具备坚固的分析能力、实践经验和全球性思维去应付银行业和金融业在未来的挑战。

环球经济金融学会覆盖一些在传统经济学和金融学中不曾涉猎的题目，包括：全球货币体系和相互关系、不同的汇率制度和动态；稳定机制如国际货币基金组织、亚洲开发银行和清迈协议；全球和地区经济一体化、世界贸易组织、欧洲联盟欧元区、东南亚国家联盟、中国—东盟自由贸易协议、亚太经合组织和北美自由贸易协议；中国的崛起和其对国际经济和金融秩序的影响；环球金

融市场的运作和相互联系、全球投资组合管理；金融市场的运作和其与世界各地的互连；资产泡沫、金融危机和蔓延；金融市场和机构的监管、巴塞尔协议、保险公司、对冲基金和退休基金的监管；在全球化背景下的金融机构的企业社会责任和可持续发展策略。

政治与行政学

为学生提供全面扎实的政治学和行政学训练。课程分两部分，必修课为学生提供基本学科训练，选修课涉及当代政治学与公共行政学的各个重要领域。课程特别重视培养学生的独立思考能力和批判创新精神，期许他们毕业后在工作中学以致用。

学生积极参与课外活动，包括学术论坛、迎新、运动会、辩论比赛、政策工作坊及出版学术期刊等。学生亦积极参与大学与美国、欧洲和亚洲等地区著名大学的交流计划。政治与行政学系的辩论队深受学生欢迎，定期与校内外的辩论队比赛。学生亦积极参与系务的管理、除参加谘议会之外，还有代表正式出席系务会。

新闻与传播学

新闻与传播学院致力培养新一代传播专才，透过资讯科技训练，推动他们制作优质传播内容、产品、及从事有关服务，并探讨当代传播重要课题。

学院的本科课程兼重理论与实践，培育专业知识技能、培养广阔视野及陶冶专业操守。课程共分三个专修范围：新闻、广告与公关、创意媒体与新媒体。学生可按个人兴趣选修上述其中一或两个专业，或自由选读跨专业领域的学科。



杨玉婷(内蒙古)
社会科学

报考上港中大我才真正去全面了解她，了解过后我便为自己选择感到幸运和自豪，港中大的悠久历史、中西文化兼容，灵活学分制等多元办学特色真正打动了我。我信港中大这所国际化院校会给我提供更加广阔的发展空间。周边亲人和朋友对我的选择很多都表示质疑，他们提醒我多会遇到困难，但我相信自己的能力，也相信港中大多会帮助我们这些倍压力力的内地学生尽快融入大学生活，用我们成功的后续报道告诉内地学生选择港中大不会后悔。开始我很担心作为回族的我在校园饮食会非常不方便，通过和招生老师的对话，了解到大学新建了清真餐厅，这让我家人没有了后顾之忧。



院内设有先进完善的设备，如报刊编采室、广播录音室、高清电视录像厂、影像编辑室及多间电脑工作室。本科生可选修实习小组，分别是《大学线》、《Varsity》、「点子创作」及「创意媒体实验室」，学习如何进行社会及商业推广活动，及掌握与影音媒体制作相关的知识及技能。学院更为同学安排暑期实习课程。

心理学

心理学是研究思想与行为的科学。心理学家致力探讨人类的感知和认知能力、情感和性格、成长及异常行为。课程理论与实践并重，让同学掌握基础心理学知识及研究方法，为将来服务社会或继续深造奠定基础。学系的教学和研究具有跨文化的特色，有助同学培养国际视野及在全球化环境中发展事业。

心理学与所有和人类行为有关的学科皆关系密切，对同学掌握其它学科有事半功倍之效。

课程共有逾四十个项目。除了心理学概论、统计学及研究方法等基础科目外，其它研读科目可略分为四大类：认知科学、教育及发展心理学、社会及工业组织心理学、临床及健康心理学等。

社会工作学

课程目的是提供优质的社会工作专业知识及技巧训练，建立与社会福利及社会工作相关的知识，并对香港社会发展作出贡献。学系致力于培养学生成为对服务对象和社会正义有承担的专业社会工作者。学系也鼓励学生培养独立和批判思考、认同人文及社会工作专业的道德价值、关注于弱势社群的福祉、并了解当前社会问题及知识。毕业后，学生均具备资格申请成为「注册社会工作者」，并担任法例指定之专业社会工作职位。

课程教学模式注重专题研讨、角色扮演、经验学习等，以促进学生在个人、学术和专业方面的发展。学系亦安排学生到两个不同服务性质的社福机构，在导师指导下进行实习，训练他们实践课堂的知识。此外，课程著重国际化及跨文化学习，所以鼓励学生通过国际性的社会工作学术交流活动以扩阔其国际视野及观点；亦提供前往加拿大、新加坡、台湾、内地等地实习的机会。

社会学

是香港高等学府社会学系中历史最悠久及课程最多元化者。根据2014年QS的国际大学排名榜，社会学系于全港排名第一，世界排名第三十九。学术人员均毕业于国际知名大学，具有扎实出众的科研背景及广阔的全球视野，致力打造亚洲最优秀的社会学课程。

课程设计极具弹性，设有四个专修范围：「社会研究」、「中国研究」、「社会学与通识教育」及「犯罪、法律与社会」。学系亦积极为学生提供各种奖学金和实习机会，全方位发展同学的专业技能。

城市研究

城市研究是一门跨学科课程，让同学探讨一日千里的全球城市化过程及认识各种城市生活形态的复杂性和所衍生的挑战。课程鼓励学生反思社会经济、环境及政治力量如何塑造我们的都市经验，同时透过政策制定、规划、设计及管理为城市议题整合出务实的解决方案。同学除了学习城市发展理论、运用城市分析方法和技巧，及认识都市可持续发展的范例外，还会掌握专业知识。同学须从「城市规划及设计」、「城市环境」或「城市政策及管治」中选其一进行专修；并撰写相关的论文或进行专题研究。

课程由地理与资源管理学系及建筑学院合办，而社会科学院及文学院内不同学系则提供相关科目以供选读。课程旨在培育社会未来的领袖，除了能从多角度检视城市的议题外，更会提出具创意和可持续发展的解决方案。深信这特质能让毕业生无论在公、私营部门或非政府机构都能发挥所长。



理科类·医学院

www.med.cuhk.edu.hk



成立于1977年的医学院，通过优质教学、医护服务和创新医学惠泽社群。学院师生多年来不断开拓新的研究领域，成功将研究成果应用在临床测试和治疗上，令病者受惠，在国际间已赢得不少认同。



中医学

课程为期六年，包括理论课及临床实习。理论课程包括基础中医学、现代医学基础、中医经典及各家学说、临床中药学(包括内科、外科、妇科、儿科、骨伤科及针灸科)等。临床实习课程为期一年半，学生须于实习首年在内地中医院学习临床知识，并须轮流学习中医各科，学习书写医案病历。

修毕全部课程及考试及格者将获颁授中医学学士学位，本科毕业生可申请参加由香港中医药管理委员会举办的香港中医执业资格试，考试及格后成为注册中医师。



医学

医学院引入全新的综合系统化医科课程，迎合维持社会健康的挑战，以专业及热诚服务公众。课程特色包括：1) 在健康科学，公共卫生及道德课题方面，为学生奠定基础。2) 组织、结构良好，以人体各系统为本之核心课程，避免纯粹学习书本之知识。3) 结合基础及临床科学，学生更易掌握及应用所学的知识。4) 提早开始临床接触。5) 训练沟通、临床及终身学习技巧。6) 加强学生的自学能力，促使其发展个人兴趣范畴，及深入学习、探究有兴趣之专题。

毕业生于指定医院成功完成一年实习后，可成为香港之注册执业医生。



赵苏君 (江苏)

生物医学工程

大学的生活可以说是自由的空气下激情汹涌，所有的一切都取决于你，你的学业，你的生活和你的成就。这里的课堂给我的远超于知识，最大的改变就是让我从内向胆小变为自信开朗。不同于内地专注于书本的教育，演讲、报告、丰富的学生活动无一不在教会你如何大胆展示自己，如何握紧踏入社会的钥匙。朋友是不可或缺的，同学、助教、教授以及所有的工作人员都会是你的朋友。在这里你要做的就是尽情地享受大学四年的时光。



护理学

五年制护理学士学位课程旨在培育学生成为香港护士管理局的普通科注册护士，促进公众健康，为病人提供优质护理，在高科技及多元化的医疗体系中服务社群。课程的主要范围涵盖生物及行为科学、健康维持与促进、护理实务和理论、护理科研及信息科技。学生亦可透过到社区及医院实习，汲取照顾病人的经验。



药剂学

药剂学士荣誉学位是一个为期四年的课程，其重点课题主要围绕切合香港医疗健康需求的药剂科学及实务。

课程包括：生物科学的科目（解剖学、生理学、生化学、微生物学）；药物化学；制药学、方剂学、药物代谢动力学；药剂执业及法规；草药学及传统中药学；药理学及治疗学；药剂实习及专题研究。

毕业生必须完成一年实习才能成为药剂业及毒药管理局认可之注册药剂师。

公共卫生

医学院辖下的公共卫生及基层医疗学院作为公共卫生教育的先驱，于2009年开办了公共卫生理学士学位课程。是全港首个公共卫生本科生课程，让对公共卫生感兴趣的学生在大众健康范畴上扩阔视野。

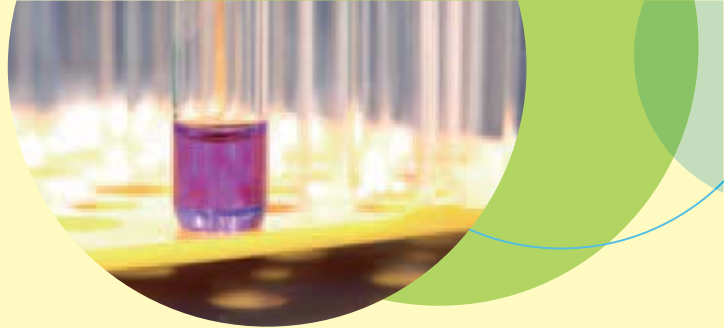
课程包括：公共卫生基础、环境卫生及职业卫生、生活模式与健康、健康行为理论基础、公共卫生道德与法律、生物统计学及流行病学基础、环球健康、传染病学、初级卫生保健、医疗体系、服务与管理、专题研究及专业实践。

课程经过精心设计，让学生透过人口科学、法律和道德等范畴，打好公共卫生的基础，并加强学生了解基层医疗的重要性和影响。同时学生可按其专长及兴趣研读特定课题。学生透过体验学习模式会被安排到不同地点参观，如医院管理局、卫生署及卫生防护中心、香港红十字会、基督教联合那打素社康服务。课程以澳大利亚、英国和美国的世界级大学课程作基准。



理科类·理学院

www.cuhk.edu.hk/sci



理学院课程以大类招生，以学生为本，以其兴趣为主导，第一学年的课程设计充满弹性，让学生扩阔理学视野及学会以更全面和综合的方式解决问题。

理学

「理学」大类包括以下十一个主修课程：

- 生物化学
- 细胞及分子生物学
- 地球系统科学
- 食品及营养科学
- 分子生物技术学
- 统计学
- 生物
- 化学
- 环境科学
- 数学
- 物理

学生入学后，将会于第一个学年修读「学院课程」的科目，包括五大组别：

- 化学
- 数学
- 统计学
- 生命科学
- 物理

学生可于「学院课程」组别的科目中选读最少三个三学分子科目，包括：一个学生理想主修组别科目；一个与理想主修组别相关的科目，一个从其余的组别选修的科目。只要有策略地选读第一学年「学院课程」，学生在升读第二学年时便能有多多个主修课程的选择。

1) 生物化学

生物化学是一门在分子层面上研究和揭示生命现象的科学。课程范围广泛，内容包括生物分子代谢及调控、生命程序、分子生物学、蛋白质与酶、运动生化学、鉴定科学、肿瘤学、临床生物化学、内分泌学、免疫学及神经科学。这些研究所累积的知识，已广泛应用于医学、生物科技、工业和日常生活之中。课程和实验课旨在加强同学研究和实验技巧之训练；同学亦可参与本地及海外的暑期研究或实习工作，与小组研究项目，并须在毕业前选择专题实验研究。



2) 生物

生物学是廿一世纪经济及社会发展的主要动力。课程的使命是为社会创造及传授知识，培育明日科学之星，以及训练全才的公民。课程为学生提供广泛的学科项目，涉及生物学主要领域，包括细胞生物学、遗传学、生态

学、海洋生物学、进化生物学、生理学及生物技术。学生会从分子、细胞、组织水平到整个生物体或生态系统水平学习植物和动物的基本生命过程，也鼓励在老师指导下参与研究课题或参加实习野外考察。

3) 细胞及分子生物学

随著人类及多种不同生物基因组计划的相继完成，现代生物学的重点正迅速转移至功能基因组学，重点在于透过分子、细胞及个体的层面去认识基因的功能。因此，细胞生物学和分子生物学迅速成为了现代生命科学及生物医学的两大关键基础领域。作为香港唯一专著于细胞生物学和分子生物学的课程，香港中文大学细胞及分子生物学课程自成立开始就立志发展成为一个得到国际认可的教育和研究中心。课程十分重视当今生命科学和生物医学领域中最活跃的前沿学科，包括细胞结构及功能、干细胞生物学、癌细胞生物学、神经细胞生物学、植物细胞生物学、细胞信号传导、发育生物学以及生物信息学等。

课程的毕业生不仅具备坚实和全面的细胞及分子生物学的知识，而且具有丰富的实验研究经验和各种沟通交流技巧，从而可以胜任现代生命科学的各种相关职业。课程在设计过程中，以大学提出的新教育方针为准绳，采用有别于传统学科知识传授，以学习成果为本位的教学方法。这样的教学改革使得毕业生除了拥有与学科有关的专业知识，同时具备各种综合能力及技巧，从而有助于毕业后在不同领域的工作发展。

4) 化学

化学是一门「中心科学」，它一边有物理、数学和地球科学，而另一边则是生命科学和医学。传统上化学分为五个主要部份：分析化学、无机化学、有机化学、物理化学和理论化学。各范畴相互配合又可产生更专门的学科，如生物无机化学、金属有机化学及高分子化学等等。



化学主修课程组织严谨、理论及实验并重、强调逻辑思维、旨在提供完整的现代化学基本训练。课程不仅为学生在各个现代化学范畴上提供全面的教导，毕业班学生更可以根据个人兴趣，选择各种进阶及专题科目，并参与专题讨论，以增加对当今主流化学的理解，他们亦可



以在老师指导下进行一项研究计划，撰写学士论文，以培养独立思考和判断能力，为攻读高等学位打下稳固的基础。

5) 地球系统科学

地球系统包括大气圈、生物圈、岩石圈和水圈，以及人类活动对各个圈层的影响。这不仅需要借助于传统学科例如地质学，气象学和海洋学的综合科学研究；同时亦需要在「地球系统科学」的跨学科框架中开发新的课程去教育和培训年青一代的学生。

课程将为学生提供必需的地球系统科学知识，定性定量分析技能，以及相关研究经验，从而令他们可以应对二十一世纪的一个重大挑战，即通过对环境和资源的合理有效和平衡管理来确保人类在我们的星球上可持续性发展。校外的实习和本地及海外实地考察亦是课程重要的组成部分，以增强学生多方面的实践经验。

6) 环境科学

环境科学是一门综合性科学，内容主要涉及应用生物化学、生物学及化学的知识及技能，用以理解、测量、评估及改善各种环境问题。课程的基础科目包括环境科学所需的生物化学、生物学及化学基本知识。此外，课程亦提供环境化学及仪器分析技术、环境影响评估、污染监测、毒理及环境健康和生物保育等课题，以增进同学们对环境科学各方面的认识，进而在专门项目上，如污染监测防治、毒理学、环境保育、资源运用及废物处理等，作更深入的钻研。毕业前，学生亦可以在导师指导下，选择进行环境科学各专题的研究，包括再生能源、污染控制和监测等，以加强他们在环境科学研究上的经验和发表科研报告的能力。此外，课程亦提供暑期实习和很多不同型式的野外考察，以加强同学在课室以外的学习经历。

7) 食品及营养科学

食物及营养科学课程研读范围广泛，包括食品与人类营养及健康之关系、食品安全，食品微生物学、食品保存、研发、成份分析及质量管理等。

课程之内容可概分为食品科学及营养学两部分，由浅入深，循序渐进地向学生介绍食品科学和营养学的专业知识和实验技术。学生先修读食品及营养的导论科目及基础科目如人体生理学、遗传学、微生物学、生物化学细胞学、生物化学等课程，以增强修读食品科学及营养学

专修科的能力及兴趣；其后，学生选读与食品科学及营养学有关之专门科目，及可在老师指导下进行有关之「专题研究」，以进一步加强对食品科学及营养学的专业知识。

8) 数学

在纯数学的范畴，可供选读的科目包括数论、抽象代数、实和复分析、泛函分析、微分几何、拓扑学及不同的方程式等。在应用数学的范畴，则有概率论、金融数学、运筹学与物流学、优选学、博弈论、编码和密码学、数值分析等科目。由于不设主修学科人数上限，所以同学的选择可有很高的自由度。课程为学生提供更多跨学科知识，使学生掌握更多不同学科的关系及相互应用。

这种富弹性的课程设计可让同学更自由选择副修科目。此外，数学系同学亦可透过研究实习、交换生计划及工作实习等，取得多元化的学习经验。

9) 分子生物技术学

分子生物技术学是一个跨学科的领域，在医疗、农业、环境和能源等世界重大的问题上，带来了深远的影响。分子生物技术学课程的目标是装备及培育学生获得这领域的基础知识，拓阔他们的视野，明白基础科学的发现如何能转化为重要的应用。

课程是建基于生物化学、细胞学、遗传学和遗传工程学的坚实基础上。学生通过两门特定的实验课，获得基因和蛋白质技术的操作经验。核心课程要求学生对动物生物技术学、植物生物技术学和微生物生物技术学有整体的认识，并会讨论分子生物技术学在社会及经济方面的课题。此外，更为学生提供大量选修课，让他们可以选择一些特别的课题作深入探讨。符合资格的学生会有交流和实习的机会。

10) 物理

物理学的范畴极其广阔，不论小如质子内的夸克，还是大如无边的宇宙，当中的现象都遵循一定的自然规律，可归纳为一些普遍性的原理和定律。建基于优秀的教学及科研传统，课程能让同学能充份掌握基本物理知识，并学习分析、实验、数值计算、研究、沟通等专业和通用技能。同学在课程中还会明白及学懂如何欣赏物理学在现代社会中的各种重要应用。

物理主修课程旨在让同学扎下坚实的物理学根基，除一系列须应用微积分的物理学入门科目外，核心科目还包括经典力学、电磁学理论、热与统计物理、量子力学及其应用、定量方法、实验物理、学生为本学习、学术报告、固态物理学、物理专题研究等。此外，因应同学的不同需要及志趣，学系设有物理组及物理精研组供同学选择，其中物理精研组特别适合有志继续深造的同学修读。还设有多门选修科目，包括计算物理及模拟、天文物理、气象学、光学、纳米科学与技术、仪器学、相对论、核物理与粒子物理、高阶核心科目、专题研究、研究院程度科目等。

11) 统计学

统计学是一门专注于数据收集、分析和解读的科学。因此统计学在自然科学、医学、社会科学、商科及工程学等需要对资料数据作出数量分析的学科中都极为重要。

为了迎合现今信息年代对全方位统计毕业生的上升需求，统计课程涵盖了学科的核心部份，并就理论与实践两者作出了适当的平衡。



统计科目广涉基础统计、计算与数据管理、统计学理论与方法，以及统计学于商业、金融、医学、精算、品质控制和风险管理的应用。此外学生可因应他们的兴趣及就业计划选择加入「数据科学及商业统计组」或「统计科学组」。

为了扩阔学生的统计知识，磨练他们的实用分析技巧，以及获取处理真实问题的经验，主修生需要在教师的指导下参与工作坊，进行事例研究和制作统计研究计划。

数学精研

创新设计的数学精研课程是为希望学习较深入数学理论或有兴趣从事数学研究的学生而设，课程让同学较早完成必修的基础科目，日后有充裕时间修读高等科目，亦可修读部份研究院科目。在纯数学的范畴，可供选读的科目包括数论、抽象代数、实和复分析、泛函分析、微分几何、拓扑学及不同的方程式等。在应用数学的范畴，则有概率论、金融数学、运筹学与物流学、优选学、博弈论、编码和密码学、数值分析等科目。同学毕业时拥有广阔而深入的数学知识，能胜任对数学知识及能力要求较强的工作。此课程亦特别适合计划升学深造的同学，为将来从事学术研究建立稳固根基。

富弹性的课程设计让同学自由选择副修科目。学系设有暑假课程和暑假实习计划，为学生应付未来的挑战作好装备。学生如成绩良好，可于升读第二学年时转修数学及信息工程课程。

理论物理精研

课程旨在训练学生掌握物理的基础概念，获得分析、数字、电算、实验及研究等技巧，并培养学生欣赏和了解物理在现代世界的重要应用。学习活动包括课堂讲授、小组讨论、习题班、实验、研讨会、专题研习及研究等。除必修科外，课程同时安排一篮子专门的数学及理论物理的选修科目，特别强调专题研习及研究等元素，是为有志进修硕士及博士课程的同学设计的专科课程。

另外，理论物理精研课程亦提供各类学术和课外活动，包括：师友计划、系内暑期研究训练、海外/国内研究交流、本地实习计划；亦设有深造课程：物理学理学硕士、哲学硕士及博士课程。

计量金融学及风险管理科学

计量金融学及风险管理科学跨学科课程由工商管理学院及理学院携手合办。课程糅合了金融及风险管理的精萃，旨在提供有关金融、风险管理、统计及商业的专业知识。香港为重要的国际金融服务中心，市场对具备金融及风险管理知识的专业人士趋之若鹜。课程能装备学生有关方面的知识，让他们了解当前发展，为日后就业打好稳健的基础。而毕业生将成为具备全面金融及风险管理专业知识与技能的金融专才，以面对未来的金融危机为全球金融体系所带来的冲击与挑战。

风险管理科学

过往的国际性金融风暴不单唤起了公众对风险的警觉，更让工商界体会到准确评估风险，进而有效地管理风险对行业生存的重要性。对于瞬息万变的金融市场而言，风险管理的地位就更为明显。风险管理科学是一门高度量化的科学方法科目，课程是因应社会对这方面人才的渴求而设。

课程由统计学系开设，适合对理科有浓厚兴趣而又想投身金融或保险业发展的同学。统计学为风险管理模型，提供了理论和应用的依据，因此成了风险管理科学必然的组成部份。正因风险管理是一门跨领域的学科，修读此课程之同学不仅需要接受严谨的统计学训练，还要广泛接触其它学科，例如金融、经济、会计、数学和电脑科学。核心课程亦包括有其它学系的科目，如数值方法、组合管理、金融经济、数据结构和会计原理。

工科类·工程学院

www.erg.cuhk.edu.hk

工程学院在中大前校长及2009年度诺贝尔物理学奖获得者高锟教授的领导下于1991年正式成立。至今，学院一直致力培养优秀科技人材，并积极参与高科技项目的研究和开发，配合社会发展的需要。

工程学

工程学院招收本科生的方式以学院为本的大类招生，目的是让同学能有充分的时间按照自己的兴趣和专长选择修读适当的课程。学制提供了共四年的学习时间。一年级的同学在修读基础科目的同时，亦可近距离了解学院各个主修课程的特点。当完成第一学年课程后，同学需要从下列的本科课程中选定自己的主修课程。

1) 生物医学工程学

生物医学工程融合医学和工程学，研发高科技仪器来解决生物和医学问题，提升社会医疗素质。课程由多个工程学系合办，并与医学院合作，培育下一代生物医学工程师，服务社会，推动科研及医疗发展。学生除了修读工程和医学的核心课程外，还可根据个人发展，选修其它科目。



生物医学工程近年发展迅速，以电子、医学和讯息科技来解决迫在眉睫的问题。生物医疗工程技术包括磁力共振影像技术、心脏起搏器、心电图和非侵入性内窥镜等，及以纳米技术研发微创手术仪器，测量细胞的生理现象。

课程所教授的主要范畴包括：医疗设备及仪器；医学图像处理技术；用于医疗保健之信息科技；医疗传感器技术。

2) 计算机工程学

课程包括训练学生对电脑的全面知识，特别着重软件及硬件的配合和互相作用。课程的特点是对电脑设计、移动式嵌入系统、微处理器、超大规模集成电路设计等均有专修课程，以加强学生的专业能力。

随著超大规模集成电路及微处理器技术之日趋成熟及进步，具创意的电子产品例如智能电话、3D立体电视、数码相机、超级电脑、电脑游戏等在市场上日益推陈出新。研发新数码产品带来无限商机，同时也面对不少挑战。课程正为学生提供充足的专业训练，打下稳扎的根基，以更贴合市场的需要。

计算机工程学提供的课程有以下几个范畴：应用程序、计算机硬件、软件、系统连接、超大规模集成电路(VLSI)设计。

此课程提供计算机工程/工商管理学双学位的选择，学生完成计算机工程学位后，再修读一年即可获取工商管理学士学位。

3) 计算机科学

计算机科学课程由计算机科学与工程学系开办，课程获得香港工程师学会(HKIE)的专业认可，无论在教学及科



研上都享有超卓的国际声誉。主要授课范畴涵盖：人工智能、电脑与网络安全、计算机网络、计算机辅助设计、数据库、数码硬件技术、资讯系统、互联网、多媒体技术、程序设计语言、软件工程、理论计算机科学。

此课程提供计算机科学/工商管理学双学位的选择，学生完成计算机科学学位后，再修读一年即可获取工商管理学士学位。

4) 电子工程学

电子工程学系于1970年由诺贝尔物理学奖得主「光纤之父」高锟教授创立。电子工程学课程内容广泛，与时俱进。主要课题包括：集成电路，光纤通信，无线通信，医疗仪器，信号处理，电子材料和纳米技术等。课程设计兼顾软件及硬件知识，理论与实践并重。

学系率先开办「工读计划」，同学可于修业期间到本地电子或科技公司工作一年，亲身了解实际工作环境和职场所需的技能。通过系里的「学生辅导计划」，教师会按时接见学生，就其学习、生活、升学或人生规划等方面提供辅导。

5) 能源工程学

能源问题于廿一世纪备受关注，全球各界包括政府、商界、工业界和学术界对再生能源和绿色科技的兴趣更是前所未见。有鉴于此，中大特意开设能源工程学供学生修读。课程著重清洁能源的产生和收集，旨在培育能为自然环境和社会出一分力的新一代工程师。

课程教授能源原理、技术和系统的基本知识，讲述能源的产生、储存、消耗、分配、管理、高效优化和取舍等概念。学生可自选专修科目，如太阳能发电、风力发电、热电、核电、动能发电、和电池等；亦可选修较宏观性的科目，如能源管理、政策、和能源与环境的相互关系。

6) 信息工程学

在现今的信息社会里，电信、网络、资讯处理及网络保安是其中最重要的行业，发展也最为迅速。信息工程就是一门与之有密切相关的学科。「电传(Tele)」让过去不可能的梦想变成现实，现在我们可以进行远程会议，远程医疗以及远程教学。网络能够将人、电脑和商务行为密切联系，从而催生了新商机，比如电子商务、电贸物流和电子学习等，不断为现代社会带来更新变化。网络保安亦已成为企业机构营运中不可或缺的一环。信息处理能帮助我们明白内容、文字、语音，以及多媒体和虚拟实境。

信息工程系的使命是「为未来的信息社会培养工程领导者」。专业课程主要分为四大方向：电信、网络安全、互联网工程及精研组，学生可任择其中一个或多个方向，深入学习专业知识。

7) 数学与信息工程学

课程由数学系与信息工程学系合办，旨在提供研习跨学科专业的机会，在数学与信息工程学两个领域均提供根基稳固的训练，培育兼备数学与信息科技的新一代优秀人才。数学与资讯科技的紧密结合，可让学生发展深层次的数学思维与坚实的工程技能。



郭琳琪(山西)

数学与信息工程双学位甲等荣誉毕业(2013/14)

现于美国加州理工学院修读计算与数学科学博士课程



在港中大，你拥有追逐梦想释放青春能量的机会与自由。教育资源的完备、课外活动的多样以及大学对学生个性的尊重，使得每个人都能按自己的步调、想法、人生定位去规划属于自己的大学生活。你可以活跃于学生组织做一名活动达人；你可以整天潜在宿舍研究二次元与高科技，也可以把握各种实习机会去积累工作经验；你可以和好朋友时不时来场三国杀，也可以独自背起行囊去感受香港异样的风景。港中大如画卷般的校园给了每个学生描绘人生画卷的机会。现在的我回看过去，当初选择了港中大无疑是种未曾料及的幸运。



课程强调研究，并鼓励学生在两系教授的指导下进行专题研习。表现卓越的学生更有机会参与研究工作。学生也可因兴趣参与如海外交流或实习计划等活动，以配合发展。

8) 机械与自动化工程学

机械与自动化工程学着重现代自动化技术对现在及未来机械工程发展之影响。课程着重均衡的基本理论及实践学习，旨在培育以创新解决问题、及能适应时代和科技转变的工程师。

课程教授机械与自动化工程的基本知识，包括力学与材料、热力学、控制、制造和电子。此外，学生可通过选修科目，增强对计算机设计及图形学、机器人、机电、智能系统、工程优化及微机电系统等学科的认识。学生可从四项专修范围组别，选修设计、能源、机电或机器人的专修范围；亦可不修读任何专修范围。

学系提供商学、技能沟通、工程师职业操守、设计应用及毕业专题研究等科目，训练学生成为专业工程师。学系亦提供暑期实习、工读计划和海外交流学习机会。

9) 系统工程与工程管理学

系统工程与工程管理学系运用资讯科技及数学工具研究供应链、金融市场、物流管理、交通网络、商务营运等复杂人工系统。丰富的课程确保学生在香港这服务、物流与金融中心，乃至科技主导的全球经济中具备充分的竞争力。

课程设有四个专修学科：商务资讯系统(专注设计、分析及管理现代商务及工业营运中的资讯储存、通讯与撷取系统)、金融工程(着重设计分析创新型金融产品及其策略，并运用高等量化技术与资讯科技管理和执行金融策略)、物流及供应链管理(研究企业营运中物料、资金及资讯流的协调管理)及服务工程与管理(结合资讯科技、认知科学、经济学、市场营销等领域，为持续成长的服务业提供支持并创造价值)。



Kairat Eshbolotov (Kyrgyzstan) Engineering

I am grateful to CUHK for offering me a tuition scholarship to study engineering, and thus realizing my dream of going to university. I appreciate the broad-based admission scheme of the Faculty of Engineering, by which I will be given the opportunity to explore my academic interests through taking courses in different engineering fields in the first year of study.

商科类·商学院

www.bs.school.cuhk.edu.hk



商学院致力提供具国际水平的商科教育，培育有志投身商界的學生，于瞬息万变的全球经济中成为成功商业领袖。学院教学方法包括讲课、个案讨论、研究报告及导师等。商学院的毕业生经常接触国际商业环境，所以同学除在学术科目上须争取优异成绩外，大学亦鼓励他们多参加课外活动，藉以培育组织能力、领袖才能及待人处世应有的态度；并经常阅读最新财经新闻，培养准确的分析及判断能力。

工商管理学士综合课程

工商管理学士综合课程，是一个高质素及全面的商科课程，特点是教授工商管理的基础教育课程，使学生对工商管理有广泛的认识，同时也能按照个人兴趣选择专修范围，学习相关知识。

专修范围共有十个，包括商业分析学、商业经济学、综合金融学、金融工程学、保险及风险管理学、国际企业管理学、人力资源管理学、市场学、计量营销学及综合商业。

环球商业学

「环球商业学」由香港中文大学、丹麦哥本哈根商学院及美国北卡罗来纳州大学合作开办，乃全球商学教育的先驱。来自三地的同学会一起在丹麦、香港和美国上课，参加小组活动及参观欧洲、亚洲和美国的商业机构。「环球商业学」旨在为经济日益全球化的社会培训高学识及富国际视野的工商管理专业人才。

国际贸易及中国企业

「国际贸易及中国企业」由香港中文大学及美国南卡罗来纳州大学代勒摩尔商学院合作开办，为来自两所大学的同学提供学习中美商业环境的机会，提供丰富的跨文化体验，让学生实践全球化的思维及行动方式。学生将于两所大学就读，并参加本地和海外的考察交流团，并于美国和香港/内地进行暑期实习。完成学士课程后，同学可选择到南卡罗来纳州大学升读国际贸易硕士课程。



环球经济与金融

作为世界主要的金融中心，香港对有环球经济金融活动知识、有能力进行财务分析和操作的的专业人员需求日渐上升。环球经济金融学旨在为修读的学生在环球经济



李瑞诚(湖南)

工商管理学士综合课程



第一次了解香港中文大学，便是来自学长学姐的推荐。听到他们的描述，我对大学生生活便充满了向往，这成为了我高中三年努力不懈的动力。高考成绩出来时，我很惊讶自己取得了数学满分的优异成绩。香港作为我国的特别行政区，其独特的地位，也足够令祖国的每一位追梦者著迷。我更加惊讶的是，香港这片并不广阔的土地上，在人口稠密，喧嚣嘈杂的都市中，仍有港中大这样一所生活在宁静与自然中的优秀学府。港中大具有家的魅力。从高考结束到收录取通知书，我时时刻刻感受到了校方对于新生的关怀。指导录取信息的填报，电话与邮件通知，以及迎新营的活动，港中大对于细节的把握正如家人对我们无微不至的照顾，我感受到了校方的真诚，这激励著我成为港中大家庭的一份子。



的背景下提供经济学和金融学两跨学科的专业训练，务使毕业生具备坚固的分析能力能有分析能力的训练、实践经验和全球性思维去应付银行业和金融业在未来发展中的各项挑战。

环球经济金融学会覆盖一些在传统经济学和金融中不曾涉猎的题目，包括：全球货币体系和它们之间的相互关系、不同的汇率制度、汇率动态、稳定机制如国际货币基金组织、亚洲开发银行和清迈协议；全球和地区经济一体化、世界贸易组织、欧洲联盟欧元区、东南亚国家联盟、中国—东盟自由贸易协议、亚太经合组织和北美自由贸易协议；中国的崛起和其对国际经济和金融秩序的影响；环球金融市场的运作和相互联系、全球投资组合管理金融市场的运作和其与世界各地的互连；资产泡沫、金融危机和蔓延；金融市场和机构的监管、巴塞尔协议、保险公司、对冲基金和退休基金的监管；在全球化背景下的金融机构的企业社会责任和可持续发展策略。

酒店及旅游管理学

酒店及旅游管理学课程是以行业为主导的工商管理教育课程。课程获Association to Advance Collegiate Schools of Business, International (AACSB International)评定为出色的工商管理教育课程。课程亦获世界旅游组织(UNWTO)确认为高素质的课程，通过了UNWTO TedQual Certification。教学酒店项目是大学整体规划中一个重要的发展项目。

该项目包括两个部分，就是酒店设施部分(香港沙田凯悦酒店)和教学设施部分(示范厨房、餐饮实验室、由学生营运及管理的餐厅)。教学酒店项目有助学生达到工商管理教育的最高理想—帮助学生结合理论与实务。透过学习及掌握凯悦品牌标准，学生在各课程中明白最佳酒店管理实务的前沿商学及管理理论，从而掌握应然理论。从经营及管理餐厅当中，学生可以应用各种前沿商学及管理理论，学习实然理论。学院为学生提供极多交流机会。学生作为交换生出外就读的著名商学院包括宾夕凡尼亚大学的华顿商学院以及密芝根商学院；而酒店管理学院则包括康乃尔大学酒店管理学院以及宾夕凡尼亚州立大学酒店管理学院。

保险、金融与精算学/计量金融学

保险、金融与精算学课程培养学生对保险、金融及精算学之概念的了解，以及分析问题的技能，尤其著重保险业的功能、架构和实务方面。为切合市场需要，课程设计以本港保险业为起点，同时亦旁及国际实务的相关课题。大学程度的保险、金融及精算知识有利保险业发展，并提升业界专业水平。课程毕业生能够有效地掌握保险及相关行业的管理技巧，胜任管理阶层，于本地的出路十分广泛。学生亦需要修读计量保险，将来可从事有关精算的工作。



申肖女(北京)

酒店及旅游管理学甲等荣誉毕业(2013/14)，现任职于彭博



港中大是我在香港永远的家。在港中大四年发生了太多令人难忘的故事。这其中最令我感动的当属我遇到的来自五湖四海的友好的人们。

宿舍的工友们和蔼可亲，友好善良。记得那一年香港阴冷的冬天令我在宿舍直打寒颤不能入睡，工友竟然主动询问我需不需要她那里的多一床被子。

课堂上的同学们多元开放，自由独立。记得和香港本地同学共同完成的功课，我总能被他们得体的演讲能力折服。记得和同样来自内地的同学们一起在图书馆度过的日夜，我每每被他们的积极进取的态度感动。

办公楼里的工作人员热情友善，专业高效。丢失的学生证，只需要二十分钟的时间就补办完毕，询问的邮件当日就可以得到详尽的答覆。

计量金融学课程专门教授计量知识并培养分析能力，以满足环球市场对该类高素质人才的需求。课程主要范畴包括金融、数学、统计学和资讯科技等，授课内容亦涵盖业内的新发展，帮助学员作好准备在金融行业服务。毕业生对金融衍生工具和投资市场有广泛深入的了解，并能胜任在各类投资银行、商业银行、顾问、会计、金融和非金融企业的有关工作。

为鼓励全方位学习，课程亦设定了一套活动体验学习方案让学生能够超越传统教学模式的局限。实务性学科如「基金管理与资产配置」和「银行与金融实习」，为学生提供了课堂知识与金融市场实务结合的机会。课程更设有嘉宾讲者系列，让学生有更多机会和行内专家讨论金融时事。

专业会计学



随著商业社会对具环球视野的领导人才殷切的需求，会计学院从2013至14年度开始，在四年制专业会计课程内增设环球会计专修班。此专修班将培养优秀的专业会计同学成为具广博知识及环球视野的未来领导人才；学院将提供奖学金、海外培训及实习机会予专修班同学。

会计学院为国际AACSB认证，其会计课程亦为香港会计师公会(HKICPA)及英国特许会计师公会(ACCA)认可。毕业生可申请注册成为香港会计师公会的专业课程(Qualification Programme)学员或报考其它专业试；他们在专业考试及个案分析比赛的成绩是非常优异的。专业会计课程毕业生多获四大会计师事务所聘用；亦有毕业生加入银行、金融行业或顾问公司工作。

计量金融学及风险管理科学

计量金融学及风险管理科学跨学科课程由工商管理学院及理学院携手合办。课程糅合了金融及风险管理的精萃，旨在提供有关金融、风险管理、统计及商业的专业知识。香港为重要的国际金融服务中心，市场对具备金融及风险管理知识的专业人士趋之若鹜。课程能装备学生有关方面的知识，让他们了解当前发展，为日后就业打好稳健的基础。而毕业生将成为具备全面金融及风险管理专业知识与技能的金融专才，以面对未来的金融危机为全球金融体系所带来的冲击与挑战。



张佳欣(天津)

专业会计学

选择港中大首先因为它在香港，我是个喜欢挑战和体验新事物的人，来香港必定会遇到许多困难，但同时我也可以学到许多新东西；其次喜欢港中大的书院制度，我认为书院制度绝对是增强师生和生生关系的法宝。我是个很喜欢交朋友的人，我相信我能够在港中大结识更多有趣的朋友。我希望能港中大达至全人发展，也希望自己能在实现做一名企业管理的理想的同时为社会多尽力量。

本科课程结构

四年制本科课程以学分制为基础，科目选择以至选修科的次序和进度均组合灵活而自主性强。灵活学分制度并无「升级」概念。为方便行政管理，学生将按其在校修业年数分级，此「年级」并非表示学生的学业阶段。学生可按个别情况及兴趣订定其选修进度，修满所需学分并符合主修课程及其它毕业规定，便可获颁学士学位。

学士学位的等级如下：甲等荣誉、乙等一级荣誉、乙等二级荣誉、丙等荣誉及学位。学位等级乃根据学生主修科及全部科目的总平均积点评定。中医学学士学位并须额外根据学生临床课程的成绩评定。至于内外全科医学学士学位，则根据学生在所有专业考试的成绩评定。

课程设计

学生须修读中文、英文、通识、资讯科技和体育这几项大学核心课程，以发展一般能力。主修课程提供深入的专业知识，且按情况所需安排训练。每个学院并提供学院课程科目，使同一学院的学生分享基本上共有的经验及建立广阔的接触面。主修课程的一项特色是设有总结科目或体验，形式可以是研究、实习，或者其它有助学生融会学习的活动，对受研究导向及影响的课程来说最恰当不过。学生可以选择一项或以上副修课程，或者甚至选择双主修。大学更提供修读双学位课程的机会。

除了几项特别学科外，标准修业期是四年，毕业生必须修满一百二十三学分及达到个别类别的要求。四年制课程的整体课程结构如下：

类别		学分
主修课程(包括学院课程)		51– 72*
副修课程(自由修读)		18– 30
语文	中文	6
	英文	9
通识教育		21
资讯科技		1
体育		2
选修科目		剩余学分
合共：		123

* 某些专业学科与四年以上标准修业期的学科上限超过七十二学分。

第一年的体验

大学的第一年对学生来说是关键性的一年，这一年里他们打下在大学学习的基础，对所期望的有了实际的认识，亦定下及提升了标准。成功的第一年体验有助学生为自己定下目标，养成负责的学习态度，以及建立视大学为学子小区的归属感。学生在第一年会成为自主的学习者，善用大学提供的学习机会。

大学透过课程设计、学生支援计划和课外活动来配合学生的学习和发展，让学生得以有全面的第一年体验。



主修课程

选读主修课程是为了取得所选学科的专门知识，学生在毕业时所达致的知识水平足以让他们投身相关的行业或继续深造。以课程的深度和重点，更是精进学问技巧的机会。四年制的主修课程得以按部就班纳入一项总结科目，性质以研究及或实习，或可写成论文的毕业习作为主。





学院课程

为鼓励学生接触主修科以外的知识，各学院提供学院课程，学生可从中选读一般达九学分的主修科以外科目，以不囿于所选专业，扩阔知识。修读这些科目所得的学分可计算在主修要求之内。

副修课程

在四年制课程内，连贯地取得某学科的十八至三十学分即可视为完成副修课程。学生可按自己兴趣及目标修读一项或以上副修。



核心课程

中大由来已久的传统是学生不会只顾专攻领域或专业学科，而是同时获得可增益终身学习能力的教育体验，以及磨练将来发展事业的竞争力。同学将从语文、资讯科技、通识教育和体育四类课程来掌握诸如数学能力、思辨能力、资讯科技知识，以及高水平的中英语文等核心技巧。

语文

为确保毕业生中英双语俱佳，学生须修读六学分的中文课和九学分的英文课。



通识教育

所有学科的学生必须修读的通识教育科目将分为三个部分：两科共六学分的通识教育基础科目、九学分的大学通识，以及六学分的书院通识。

资讯科技

学生必须修读一学分的资讯科技基础科目。科目为学生提供基本的资讯科技知识，以及发展他们处理和使用数据资讯的能力。

体育

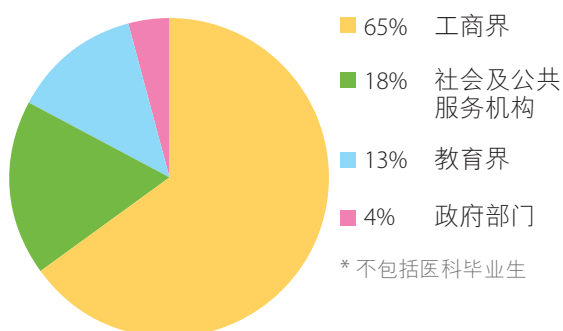
体育科目旨在教授学生运动的技巧及改善学生的体适能，亦使学生能培养良好的性格特质和共通能力，使他们得以全人发展。两学分的体育课程要求学生于上下学期选择两个不同的体育运动项目。

毕业生概况



香港中文大学毕业生的就业前景理想。2013年的就业状况调查发现，超过百分之九十毕业生于毕业当年的九月底前获聘。下列图表显示2013年度毕业生的就业概况。

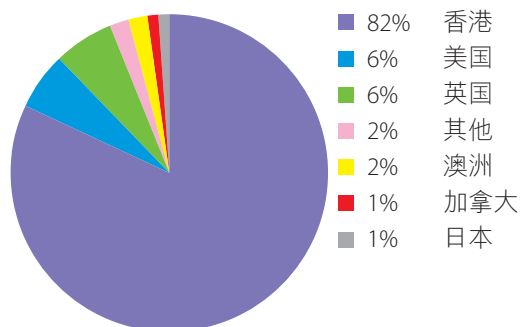
2013年度毕业生去向*



继续升学的毕业生

在全球一体化的环境下，大学致力装备同学衔接继续升学的课程。近年，约百分之十五至二十的毕业生于本地或海外大学继续升学，当中不乏世界著名学府。

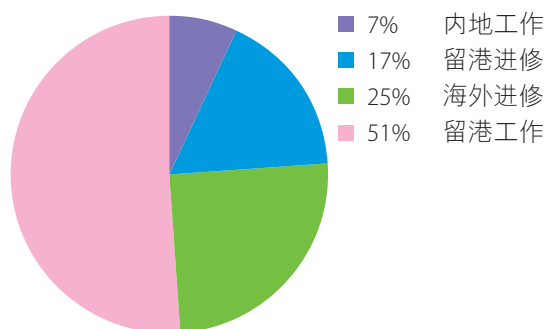
2013年度毕业生继续升学的地区



总人数：428人

内地本科毕业生

2013/14年度本科毕业的内地生，大部分都选择留港或到海外知名学府继续进修。



香港特区政府为鼓励内地毕业生留港服务，所有内地本科生毕业后可留港12个月，期间可工作或就学。而内地生连续在港居住七年，可向香港特区政府申请成为香港永久居民。



中大卢煜明教授夺费萨尔国王国际医学奖



医学院李嘉诚健康科学研究所所长、李嘉诚医学讲座教授兼化学病理学系系主任卢煜明教授荣获本年度费萨尔国王(King Faisal)国际医学奖，表扬他在无创性产前诊断研究的杰出成就。候选人必须由各国研究机构和组织提名，并由国际知名专家组成的评审委员会评选。

卢教授是继诺贝尔物理学奖得主、中大博文讲座教授杨振宁教授后，第二位获费萨尔国王国际学术奖的中大学者。不少历届得奖学者在获奖后凭同一研究项目再获诺贝尔奖，足证此奖项在国际间的崇高地位。



绘本作家几米莅临中大主讲信兴艺文讲座

著名绘本作家几米莅临香港中文大学，畅谈「我所热爱的创作」，吸引约1,500名师生及观众，气氛热烈。几米悉心准备多个绘本作品及动画在会场的大屏幕上展示，更于演讲后与观众亲切对谈，并举行了签书会，与香港读者近距离接触。

港中大举办第七届中国科学院院士讲座系列

六位顶尖学者分享真知灼见

香港中文大学再度举行中国科学院院士访校计划，邀得

数学物理学部石锺慈院士及欧阳钟灿院士、化学部佟振合院士、信息技术科学部陈国良院士，以及地学部吴国雄院士和郭华东院士，一连四天访问港中大，与港中大学者作深入交流及指导，以促进学术交流及长远合作。



法律学院模拟法庭讼辩杯发掘中学生法学潜能

法律学院举办了首届模拟法庭讼辩杯，为来自香港20间中学的56名高中学生一展他们的讼辩技巧。港中大法律学院的教授和学生更在赛前为参加者提供密集训练，整个活动拉近了高中学生与大学教育之间的距离。



I·CARE博群服务计划及联合书院迈进地球村系列

资助学生赴缅北建玩具图书馆

联合书院迈进地球村系列与台湾玩具图书馆协会合办「爱心玩具传缅北」，十二名联合学生获书院基金会及港中大I·CARE博群计划拨款资助，在港中大校园向师生募集玩具，带到缅甸北部城市腊戍，建立玩具图书馆。学生还训练当地青少年为管理员，协助玩具图书馆的管理工作，让这项计划得以长远发展。



港中大学生赴 台湾屏东县林 边乡拍摄短片 《菲与飞》

夺第九届金甘蔗影展三大奖项

新闻与传播学院七位本科及硕士学生，与四位来自其他学系及院校的学生组成一支制作团队，赴台湾屏东县林边乡参与第九届台湾金甘蔗影展，勇夺影展三大奖项。港中大新闻与传播学院为是次参与影展学生提供所有器材，大大减低学生的制作成本，以示鼓励学生参与校外活动。

香港中文大学(www.cuhk.edu.hk)在2014无障碍网页嘉许计划中获得三大殊荣：网站组别金奖、流动应用程序组别金奖，以及获公众选为最喜爱网站。计划由政府资讯科技总监办公室和平等机会委员会合办，鼓励及表扬采用方便各界人士使用的无障碍网页设计的机构。

港中大获 「无障碍网页 嘉许计划」 三大殊荣



英特尔捐赠价 值1,400万元 培训学生成 科技工程人才



全球最大半导体公司英特尔(Intel)慷慨捐赠价值1,400万港元的先进嵌入式控制器开发板与相关软件许可证，并于计算机科学与工程学系成立「英特尔嵌入式系统实验室」，以培育全球需求甚殷的嵌入式系统人才，亦有助激发学生的创新思维和投入科技发展的兴趣。

香港中文大学生物医学学院教授兼心脑血管医学研究所所长黄聿教授获授「优秀科研者奖」；而外科讲座教授、韦尔斯亲王医院内镜中心荣誉总监刘润皇教授则获授「优秀医学科研者奖」，以表彰他们在国际科学界的杰出成就。大学至今已有23名学者获颁裘槎基金会「优秀科研者奖」。



两位学者 获颁本年度 裘槎基金会 优秀科研者奖

港中大与哈佛合 作推动公共卫生 教学及研究 促进人类健康 福祉



港中大医学院及哈佛公共卫生学院签署合作备忘录，透过互相学习、钻研和沟通，加强双方的学术交流和合作，致力提升公共卫生领域的教研水平，促进人类健康福祉。

香港中文大学 绿色校园再夺 「香港环保卓越 计划」金奖殊荣



香港中文大学 荣获「2013香港环保卓越计划」公营机构及公用事业界别的「界别卓越奖」金奖，成为公营机构及公用事业界别中唯一两夺殊荣的机构。港中大师生在节能、节水、减废、保育生态及改善环境等方面均有出色的表现。除了全方位在校内推行环保设施和教育，港中大更冲出校园，为香港推动可持续发展的公民教育。

港中大生 发起「见行」 义教活动

协助本港伤残或有经济及学习 困难的中小學生发挥潜能

三位来自信息工程学及中文系的学生，发起了义工团体「见行」(See You)，为本地伤残人士、低收入家庭的子女或在学业上有困难的学生提供义教及技能兴趣班服务。来自不同书院及学科的学生皆踊跃参与，显现中大人热心服务社会的精神。有别于一般义教活动，「见行」特别注重受助学生的个人成长，因此在学业辅导以外，特别安排了趣味游戏和技能兴趣班，让学生发挥创意和发掘自己的能力。



港中大图书馆 大楼夺「香港建 筑师学会主题 建筑奖 - 室内 设计」

香港中文大学的大学图书馆建筑群的设计屡获业界大奖，更获本年度「香港建筑师学会2013年年奖的主题建筑奖 - 室内设计」。大学扩建图书馆历时4年，过程中为保护图书馆四周的标志性建筑群，建筑师扩建新翼的同时发展地下公用空间，开辟了占地二千五百平方米的「进学园」，巧妙地把地库打造成了五彩缤纷的多功能学习空间，吸纳天然光线，成为业界范例。



香港中文大学校长沈祖尧教授获颁2014年富布赖特香港杰出学者奖(Fulbright Distinguished Scholar Award)，获邀在美国多个顶尖高等学府巡回讲学。奖项由香港特别行政区政府新闻处资助，每年选出一名本港优秀学者到美国进行学术交流，加强两地联系。历年得奖者包括港中大前校长高锟教授、经济学荣休讲座教授廖柏伟教授，以及李嘉诚医学讲座教授卢煜明教授等。沈校长将前往美国西岸多所著名学府巡回讲学，主题为「传染病、沙士及流行性感冒：经验总结」。

校长沈祖尧教 授获颁富布赖 特香港杰出学 者奖



副校长张妙清 教授获国际应用 心理学协会杰出 科学贡献奖

香港中文大学副校长及卓敏心理学讲座教授张妙清教授于巴黎举行的国际应用心理学大会上获颁2014年度杰出科学贡献奖，以表扬她在推动国际应用心理学发展的成就。该奖项由国际应用心理学协会(IAAP)每四年颁授一次，每次只颁予一至两位在国际心理学上有杰出贡献及影响力的心理学家。张妙清教授是首位亚洲心理学家获此殊荣，而迄今全球只有共十人获颁此奖项。



香港中文大 学录取306名 内地尖子

香港中文大学(中大)今年通过全国统一招生计划，在内地31个省/直辖市/自治区共录取了306名内地尖子。录取的考生皆排名于全省/直辖市/自治区前列0.01%之内。

参与最前沿粒子撞击实验 探索宇宙基本法则

由香港中文大学物理学系朱明中教授带领的一支香港物理学家团队，正式成为欧洲核子研究组织(CERN)的ATLAS (A Toroidal LHC Apparatus)合作组的研究团队之一。随著香港团队正式加入ATLAS，香港的科学家及学生亦有机会参与这些令人振奋的新发现，更获得研究资助局共八百六十六万元的研究经费，用于支持团队在ATLAS的研究活动。

香港物理学家 团队正式加入 欧洲核子研究 组织的研究团 队



工程学院研
发崭新入面
识别系统
准确率全球
最高

信息工程学系汤晓鸥教授及电子工程学系王晓刚教授领导的研究团队，研发出一套崭新的自动人面识别系统，准确度为全球之冠，识别容貌的准确率高达99.15%，是首次有系统可超越人类肉眼识别的准确度。面识别是计算机图形处理及人工智能的一个重要指标，港中大是次在自动人面识别上的突破，证实深度学习模型有助推动人工智能发展，将来甚至可能超越人类智能的水平。

2010年诺贝尔
经济学奖
得主皮萨里
德斯教授于
中大演讲



香港中文大学很荣幸邀得2010年诺贝尔经济学奖得主克里斯托弗·皮萨里德斯教授(Prof. Sir Christopher A. Pissarides)莅临中大主持杰出公开讲座，讲题为「新中国标准：欧洲后工业化社会过渡的启示」。讲座吸引了近350名中大师生、校友及公众人士听讲，全场座无虚席，不少出席者更须席地而坐。

I • CARE博群
社会服务计划
服务构思及
角度更全面



在刚过去的学年及暑假，近七百名学生在I • CARE博群计划的支持下，参与或自发组织了三十多个本地及海外的社会服务项目，为不同阶层及种族的有需要人士服务，项目数量及参与人数比上年度增加一倍。自博群社会服务计划推行四年以来，资助金额合共达三百多万港元，受惠的有需要人士逾二万人。

邵逸夫数学科学
奖得主乔治·卢
斯蒂格教授于港
中大演讲



2014年邵逸夫数学科学奖得主乔治·卢斯蒂格教授(Prof. George Lusztig)亲临香港中文大学逸夫书院，以「表示理论的代数及几何方法」(Algebraic and Geometric Methods in Representation Theory)为题演讲，吸引近300名港中大及本地其他大学和中学的师生，以及相关专家学者出席。

著名电影人张
艾嘉女士莅临
中大主讲信兴
艺文讲座

著名演员、编剧和导演张艾嘉女士莅临香港中文大学校园，主持由中大与信兴集团合办之「信兴艺文讲座」，主题为「失败是成功的牛奶」，吸引约700名中大师生、校友、中学生及公众人士到场，气氛热烈。中大特别安排高清及标清网上直播，让市民透过手机或电脑同步观赏。张艾嘉女士更于演讲后与观众亲切对谈，分享成功之路。





查询

入学及学生资助处

地址：	香港新界沙田香港中文大学康本国际学术园 12楼1202室
电话：	(00852) 3943 8946
内地专线：	13068470068 13068470069
传真：	(00852) 2603 5184
电邮：	ugmain@cuhk.edu.hk
网址：	www.cuhk.edu.hk/adm/mainland
办公时间：	星期一至五：上午8时45分至下午5时30分 (星期六、日及公众假期休息)

本手册由香港中文大学入学及学生资助处出版。手册所载资料以2014年10月为准。请浏览入学及学生资助处网页以获取最新信息。





香港中文大学获国家教育部列为提前批次。考生在填报香港中文大学时，亦可填报其他本科一批的内地重点高校，并无任何冲突。若考生于提前录取时因名额所限未能获得香港中文大学录取，仍有机会在本科一批录取时获其他重点高校考虑。

