

# 2017 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考 学前教育专业技能考试大纲

(湖北省技能高考学前教育专业委员会制定)

## 一、考试性质

2017 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生的技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试，学前教育专业技能考试（含专业知识、技能操作），要求融入中职毕业生就业岗位群实用技能，应当具有一定的信度、效度和必要的区分度。

## 二、考试依据

(一) 依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《国家职业技能标准》(人社厅发〔2009〕66 号)，2009 年 5 月 25 日公布施行。

### 1. 职业名称：保育员

(1) 职业定义：在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中，辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。

(2) 职业等级：初级（国家职业资格五级），职业编码：4-07-12-01。

(3) 职业能力特征：身体素质好，无传染性疾病，具有一定的语言表达能力和组织能力。

(二) 参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》(教职成厅函〔2014〕48 号)，2014 年 12 月 22 日公布；中等职业学校学前教育专业课程教学大纲；《幼儿园工作规程》，2016 年 3 月 1 日起施行；《幼儿园教育指导纲要(试行)》，2001 年 9 月起实施；《3-6 岁儿童学习与发展指南》，2012 年 9 月发布。

1. 中等职业学校学前教育专业教学标准，专业代码：160100；

2. 中等职业学校幼儿卫生保健课程教学大纲；

3. 中等职业学校幼儿心理学课程教学大纲；

4. 中等职业学校幼儿教育课程教学大纲；

5. 中等职业学校幼儿园教育活动设计课程教学大纲。

(三) 执行中华人民共和国教育部《幼儿园教师专业标准(试行)》，(教师〔2012〕1 号)，2012 年 2 月 10 日印发；《中小学和幼儿园教师资格考试大纲(试行)》(面试部分)，教育部师范教育司、考试中心 2013 年发布。

1. 专业理念与师德：职业理解与认知，对幼儿的态度与行为，幼儿保育和教育的态度与行为，个人修养与行为；

2. 专业知识：幼儿发展知识，幼儿保育和教育知识，通识知识；

3. 专业能力：环境的创设与利用，一日生活的组织与保育，游戏活动的支持和引领，教育活动的计划与实施等。

### 三、考试办法

学前教育专业技能考试分为专业知识和技能操作两部分，考试总分为 490 分。其中专业知识考试为 150 分，技能操作考试为 340 分。

学前教育专业知识考试形式为上机考试（简称：机考）。试题类型为判断题、单项选择题，题量为 60 小题，考试时间为 40 分钟，满分为 150 分。技能操作考试形式为现场展示，由四项必考项目组成，考试时间为 50 分钟，满分为 340 分。

具体安排如下表：

| 类别   | 考试方式 | 项目内容                                                               |           | 时间    | 分值    |
|------|------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| 专业知识 | 上机考试 | 1.幼儿卫生保健（50%）<br>2.幼儿心理（15%）<br>3.幼儿教育（20%）<br>4.幼儿园教育活动设计与实践（15%） |           | 40 分钟 | 150 分 |
| 技能操作 | 现场展示 | 必考项目                                                               | 幼儿园教育案例分析 | 10 分钟 | 160 分 |
|      |      |                                                                    | 儿歌弹唱      | 10 分钟 | 60 分  |
|      |      |                                                                    | 舞蹈表演      | 10 分钟 | 60 分  |
|      |      |                                                                    | 命题画       | 20 分钟 | 60 分  |

### 四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，在进行识记、理解、运用的测量过程中，注重专业知识考查与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识，以及中等职业学校毕业生就业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识、技能操作内容，深度切入相应就业岗位的实用技能。

## 第一部分 专业知识考试内容与评分办法

### 一、专业知识考试内容

| 考试内容           | 考试范围             | 知识点及考试要求                                                                                         |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 幼儿卫生保健（50%） | （1）幼儿生理解剖特点及保育要点 | ①了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征；<br>②掌握幼儿八大系统及感觉器官的生理解剖特点和相应的卫生保健措施；<br>③掌握幼儿园常见活动对幼儿各大系统和感觉器官进行保育的要求。 |
|                | （2）幼儿的生长发育及健康评价  | ①了解幼儿生长发育的特点和一般规律；<br>②掌握幼儿生长发育的评价方法。                                                            |

|                                               |                   |                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>幼<br>儿<br>卫<br>生<br>保<br>健<br><br>(50%) | (3) 幼儿营养与膳食卫生     | ①了解营养学的基础知识;<br>②掌握幼儿膳食特点、配制原则及托幼机构饮食卫生要求。                                                |
|                                               | (4) 幼儿常见疾病及其预防    | ①了解幼儿常见疾病和传染病的症状;<br>②掌握幼儿常见病、寄生虫病的预防和护理技能;<br>③掌握幼儿传染病的流行环节和预防;<br>④掌握幼儿常见传染病的传播途径和护理技能。 |
|                                               | (5) 幼儿意外事故的预防和急救  | ①掌握幼儿园安全要求及安全教育内容;<br>②掌握幼儿意外事故预防措施和急救处理技能。                                               |
|                                               | (6) 幼儿的心理健康       | ①了解心理健康概念和幼儿心理健康的标志;<br>②了解维护和促进幼儿心理健康的措施;<br>③掌握幼儿常见心理问题和身心疾病表现;<br>④了解幼儿常见心理问题产生的原因和矫治。 |
|                                               | (7) 幼儿园的卫生保健制度    | ①掌握幼儿园各项保健制度;<br>②掌握各项卫生保健制度的要求。                                                          |
|                                               | (8) 幼儿园的环境卫生      | ①了解幼儿园环境卫生所包含的内容及环境卫生的意义;<br>②掌握幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求。                                         |
| 2.<br>幼<br>儿<br>心<br>理<br><br>(15%)           | (1) 心理学和幼儿心理学基本知识 | ①了解心理学的含义和心理现象分类;<br>②掌握幼儿心理研究对象和任务。                                                      |
|                                               | (2) 幼儿认知的发展       | ①掌握幼儿认知特点和发展趋势,包括幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维和语言发展的特点及规律;<br>②掌握解释幼儿生活中具体问题的相关知识。                    |
|                                               | (3) 幼儿情绪和情感的发展    | ①了解情绪和情感的概念、关系及作用;<br>②掌握幼儿情绪和情感特点及发展规律。                                                  |
|                                               | (4) 幼儿的社会性发展      | ①掌握依恋的类型、形成原因及早期依恋的作用;<br>②掌握幼儿同伴交往的特点、策略和对心理发展的重要作用;<br>③了解幼儿社会行为与道德的发展特点。               |
|                                               | (5) 幼儿个性的发展       | ①了解个性的概念和特征;<br>②掌握幼儿气质、性格、自我意识发展的年龄特征和发展趋势。                                              |

|                       |                      |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 幼儿教育 (20%)         | (1) 幼儿教育的产生和发展       | ①了解幼儿教育的发展历史;<br>②了解著名教育家的儿童教育思想;<br>③理解幼儿教育的概念和意义。                                                                                                                |
|                       | (2) 我国幼儿园教育的目标、任务和原则 | ①掌握幼儿园教育的目标、任务;<br>②掌握幼儿园教育的基本原则。                                                                                                                                  |
|                       | (3) 幼儿园全面发展教育        | ①理解幼儿园全面发展教育的概念和意义;<br>②了解幼儿德育、智育、体育、美育的概念、目标、内容及实施途径。                                                                                                             |
|                       | (4) 幼儿园教育的基本要素       | ①掌握幼儿园教育的基本要素;<br>②理解并掌握幼儿园教师的职业特点及幼儿园教师的专业素养要求;<br>③了解幼儿园环境创设的含义、功能及种类,理解幼儿园环境创设的意义及原则,掌握墙面、活动区(角)设计布置的方法及教学活动材料的设计和使用要求。                                         |
|                       | (5) 幼儿园游戏            | ①掌握幼儿游戏的概念、特点及教育价值;<br>②掌握幼儿游戏的指导策略。                                                                                                                               |
|                       | (6) 幼儿园与家庭、社区的合作     | ①了解幼儿园与家庭、社区合作的意义;<br>②理解并掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。                                                                                                                     |
| 4. 幼儿园教育活动设计与实践 (15%) | (1) 幼儿园教育活动的理论       | ①了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点;<br>②理解幼儿园教育目标的结构体系;<br>③掌握实现幼儿园教育目标的途径。                                                                                                       |
|                       | (2) 幼儿园教育活动设计的基本要素   | ①理解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序,掌握幼儿园教育活动常用的基本方法及运用要点;<br>②理解制定幼儿园教育活动目标、活动计划的依据和要求,掌握制定幼儿园教育活动计划的步骤及种类。                                                                   |
|                       | (3) 幼儿园教育活动的内容与活动设计  | ①理解《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等的精神;<br>②了解幼儿健康、语言、社会、科学(包括数学认知)、艺术(包括音乐和美术)领域发展的特点,掌握幼儿园各年龄班五大领域活动的目标;<br>③掌握幼儿园五大领域活动的设计要求。<br>④掌握组织幼儿园五大领域活动的常用方法。 |
|                       | (4) 组织幼儿园教育活动的技能     | ①了解组织幼儿园教育活动的各类基本技能及运用要求,掌握教育技能的综合运用方法;<br>②掌握幼儿一日活动的主要环节及要求。                                                                                                      |

## 二、专业知识考试评分办法

专业知识考试试卷由判断题和单项选择题两大题型组成。考试时间为 40 分钟，总分 150 分。

判断题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。要求判断题干表述的正误，正确的请在括号中填入“√”，错误的请在括号中填入“×”，填错或不填的，不得分。

单项选择题共 30 小题，每题 3 分，共 90 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选，不得分。

## 三、专业知识考试样题

专业知识考试由判断题和单项选择题两大题型组成，总分 150 分。（具体见下表）

| 题型    | 题量与分值                | 说明                        | 示例                                                                            |
|-------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 判断题   | 30 题×2 分<br>(共 60 分) | 判断试题正误，正确打“√”，错误打“×”。     | 给幼儿滴眼药水时，把药液滴在眼珠正中。<br>这种操作方法是否正确？（ ）<br>参考答案：（×）                             |
| 单项选择题 | 30 题×3 分<br>(共 90 分) | 从每道试题所给四个备选项中选出一个符合题意的答案。 | 幼儿园的“娃娃家”游戏属于（ ）。<br>A. 结构游戏      B. 表演游戏<br>C. 角色游戏      D. 智力游戏<br>参考答案：（C） |

## 第二部分 技能操作考试内容与评分办法

### 一、必考项目“幼儿园教育案例分析”考试内容及要求

|      |                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考试形式 | ①本项考试为口试，试题为话题形式；<br>②随机抽题，准备时间 5 分钟，答题时间 5 分钟，共计 10 分钟；<br>③以考生单向说话为主。                                             |
| 命题范围 | ①职业理念与职业规范；<br>②保育知识与能力；<br>③教育知识与运用。                                                                               |
| 考试要求 | ①能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出；<br>②内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观；<br>③语言表达比较准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力；<br>④仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。 |

### 二、必考项目“儿歌弹唱、舞蹈表演、命题画”考试内容及要求

|      |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考试形式 | ①考试方式为现场展示；<br>②儿歌弹唱：准备时间 5 分钟，展示时间 5 分钟，共计 10 分钟；<br>③舞蹈表演：准备时间 5 分钟，展示时间 5 分钟，共计 10 分钟；<br>④命题画：考生集中考核，单人单座，20 分钟内完成。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 命题范围 | ①儿歌弹唱：曲目从考试曲库中随机抽取，组考院校考场提供钢琴；<br>②舞蹈表演：舞蹈组合或成品舞表演，曲目自选，报名时需在网准确提交舞蹈伴奏音乐，考试时伴奏音乐需与网上报名提交的音乐一致；<br>③命题画：“我喜欢的……”【至少完成一个完整的形象，如一个动物或一个人物；绘画工具及材料由考场提供，包括：铅笔(2B)、橡皮(4B)、彩色笔（12 色）及 8k 素描纸】。 |                                                                                                                                             |
| 考试要求 | 儿<br>歌<br>弹<br>唱                                                                                                                                                                         | ①儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方；<br>②弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适；<br>③演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美；<br>④具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。 |
|      | 舞<br>蹈<br>表<br>演                                                                                                                                                                         | ①能完整演绎舞蹈，舞姿协调、优美；<br>②能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致；<br>③能把握动作特点，准确体现舞蹈风格；<br>④能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。                                                     |
|      | 命<br>题<br>画                                                                                                                                                                              | ①题意表达准确；<br>②构图合理、主次分明、大小适中；<br>③造型准确、生动，技巧熟练；<br>④色彩运用恰当；<br>⑤画面富有童趣。                                                                      |

### 三、技能操作考试标准及评分办法

#### （一）必考项目一：幼儿园教育案例分析考试标准（160 分）（样题见附件 1）

| 项目                    | 考 试 标 准                           | 得分  |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|
| 幼儿园<br>教育<br>案例<br>分析 | ① 能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出。         | 40  |
|                       | ② 内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观。          | 40  |
|                       | ③ 语言表达比较准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力。 | 40  |
|                       | ④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。         | 40  |
|                       | 总 分                               | 160 |

(二) 必考项目二：儿歌弹唱考试标准（60 分）（题库见附件 2）

| 项目               | 考 试 标 准                               | 得分 |
|------------------|---------------------------------------|----|
| 儿<br>歌<br>弹<br>唱 | ① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方。   | 18 |
|                  | ② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适。 | 15 |
|                  | ③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美。   | 15 |
|                  | ④ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。              | 12 |
|                  | 总 分                                   | 60 |

(三) 必考项目三：舞蹈表演考试标准（60 分）

| 项目               | 考 试 标 准                  | 得分 |
|------------------|--------------------------|----|
| 舞<br>蹈<br>表<br>演 | ① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调，优美。       | 24 |
|                  | ② 能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致。 | 12 |
|                  | ③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格。      | 12 |
|                  | ④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。       | 12 |
|                  | 总 分                      | 60 |

(四) 必考项目四：命题画考试标准（60 分）

| 项目          | 考 试 标 准           | 得分 |
|-------------|-------------------|----|
| 命<br>题<br>画 | ① 题意表达准确。         | 12 |
|             | ② 构图合理、主次分明、大小适中。 | 12 |
|             | ③ 造型准确、生动，技巧熟练。   | 12 |
|             | ④ 色彩运用恰当。         | 12 |
|             | ⑤ 画面富有童趣。         | 12 |
|             | 总 分               | 60 |

## 附件 1：幼儿教育案例分析考试样题（160 分）

**案例：**在幼儿园大班，家长和教师交流最多的是“我的孩子学习好不好？”、“今天有没有作业？”之类的话题。你是怎样理解这种现象的？请谈谈你对“孩子在幼儿园应该学什么”的认识。

**答题要点：**

一、怎样理解这一现象？

由于受升学压力和就业形势影响，一些幼儿家长和幼儿园将学前教育“小学化”，陷入到“应试教育”的桎梏之中，这种“重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格素质培养”的现象同时也反映出一些家长和幼儿教育工作者对“幼儿教育目标”理解的偏差，需要纠正。

二、我对“孩子在幼儿园应该学什么”的观点和看法：

1. 幼儿教育应立足于促进幼儿的身心素质全面和谐成长：幼儿园通过保育与教育相结合，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展教育，幼儿园教育内容注重全面性、启蒙性，注重从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的成长，促进其身心和谐发展，因此健康的身心素质成长对幼儿来说是最重要的。

2. 要充分认识生活与游戏对幼儿成长的重要性：《3-6 岁儿童学习与发展指南》强调了生活和游戏对幼儿成长的教育价值，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。家长、教师都不应该用一把尺子一个标准衡量所有幼儿，要学习吸收科学的、先进的幼儿教育理念，促进幼儿的个性化成长。

总之，幼儿园教育将充分考虑幼儿的生理特点、学习特点和认知规律，引入先进的教育理念，通过保育与教育、生活与游戏、科学创设情境和规划内容，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏、活动之中，促进幼儿全面、和谐、健康、快乐、富于个性化的成长。

## 附件 2：2017 年湖北省学前教育专业技能高考必考项目儿歌弹唱题库

### 一、儿歌弹唱题库标准说明

歌曲长度不低于 10 小节，一段体结构，调式为 C 大调或 F 大调或 G 大调，一段歌词。

1. 拔萝卜，C 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
2. 报春，F 大调，3/4 拍，一段体，12 小节
3. 打电话，F 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
4. 大馒头，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
5. 拍手拍手，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
6. 大树妈妈，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
7. 大鞋与小鞋，F 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
8. 勾勾手，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
9. 国旗多美丽，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
10. 好朋友，F 大调，2/4 拍，一段体，11 小节
11. 划船，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节

12. 滑滑梯, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
13. 拍皮球, F 大调, 2/4 拍, 二段体, 12 小节
14. 数字歌, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
15. 我有一双小小手, G 大调, 2/4 拍, 一段体, 10 小节
16. 小茶杯, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
17. 小茶壶, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
18. 小花伞, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
19. 小蜜蜂, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
20. 小小的船, F 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
21. 小鸭嘎嘎, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 17 小节
22. 小医生, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 15 小节
23. 小雨沙沙, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 14 小节
24. 小猪, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
25. 雪花和雨滴, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
26. 幼儿园里朋友多, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节
27. 云, C 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
28. 种瓜, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 18 小节
29. 蚂蚁搬豆, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 12 小节
30. 夏天的雷雨, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
31. 小蜻蜓, F 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
32. 火车呜呜叫, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
33. 山谷回音真好听, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节
34. 小兔乖乖, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 14 小节
35. 小毛驴, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
36. 小树叶, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
37. 小娃娃跌倒了, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
38. 蝴蝶花, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 21 小节
39. 邮递员叔叔, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
40. 新年带着幸福来, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
41. 办家家, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节
42. 保尔的母鸡(节选), C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
43. 春姑娘, F 大调, 3/4 拍, 一段体, 16 小节
44. 嘀哩嘀哩(节选), F 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
45. 粉刷匠, C 大调, 2/4 拍, 一段体, 16 小节
46. 数鸭子, C 大调, 4/4 拍, 一段体, 10 小节
47. 送别, C 大调, 4/4 拍, 一段体, 16 小节
48. 大苹果红艳艳, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 18 小节
49. 买菜, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 25 小节
50. 小乌鸦, 爱妈妈, F 大调, 2/4 拍, 一段体, 20 小节

## 二、儿歌弹唱题库

### 拔萝卜

1=C  $\frac{2}{4}$

包恩珠词曲

5. 6 1 | 3. 2 1 | 5. 3 2 | 5. 3 2 |  
拔 萝卜 拔 萝卜, 哎 呀 呀! 哎 呀 呀!

5 5 5 5 | 2 3 2 | 5 5 5 5 | 2 3 1 |  
哎 呀 哎 呀 拔 不 动! 哎 呀 哎 呀 拔 不 动!

5. 6 1 | 3. 2 1 | 5 5 5 5 | 2 3 1 ||  
老 公 公 快 点 来, 快 来 帮 我 拔 萝 卜。

# 报春

敬 音配歌  
陈汉丽译词

1=F  $\frac{3}{4}$

5 3 0 | 5 3 0 | 2 1 2 | 1 - 0 |  
“布 谷！ 布 谷！” 在 森 林里 叫，

2 2 3 | 4 - 2 | 3 3 4 | 5 - 3 |  
让 我 们 唱 吧， 让 我 们 跳 吧，

5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | 1 - - ||  
春 天， 春 天， 快 要 来 啦。

# 打电话

汪 玲词曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 5 3 2 | 3 6 0 | 3 5 3 2 | 3 6 0 |

两 个 小 娃 娃 呀, 正 在 打 电 话 呀:

5 0 5 0 | 5 - | 3 3 2 5 | 3 - |

喂 喂 喂, 你 在 哪 里 呀?

2 0 2 0 | 2. 3 | 5 6 3 2 | 1 - ||

哎 哎 哎, 我 在 幼 儿 园。

# 大馒头

骆明仁词  
张静丽曲

1=F  $\frac{2}{4}$

1      6̣ 5̣ | 1      2      | 3      2      | 3      -      |  
大      大    的      馒      头      哪      里      来?

1      6̣ 5̣ | 1      3      | 2      1      | 2      -      |  
白      白    的      面      粉      做      出      来,

3      2 1 | 6̣      1      | 2      3      | 5      -      |  
白      白    的      面      粉      哪      里      来?

2      3 5 | 3      2      | 1      1      | 1      -      ||  
黄      黄    的      小      麦      磨      出      来。

# 拍手拍手

1=F  $\frac{2}{4}$

沈晓红词曲

5. 5 5 5 | 3 1 1 | 2 5 | 2 2 2 5 0 ) |  
每 当 欢 度 节 日 的 时 候,

2. 2 2 1 | 7 5 | 5 3 | 5 5 5 3 0 ) |  
大 家 一 起 拍 手 拍 手

5. 5 5 5 | 3 1 1 | 2 6 | 2 2 2 6 0 ) |  
掌 声 随 风 四 处 飘 散

7. 7 7 6 | 5 5 5 5 | 3 1 | 3 3 3 1 0 ) ||  
欢 乐 留 在 每 个 人 的 心 头。

# 大树妈妈

胡天麟、邬根元词  
丛 铭曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6̣ 1 | 2 - |  
大 树 妈 妈 个 儿 高，

3 5 3 | 6̣ 5 3 0 | 2 3 1 6̣ | 5 0 |  
托 着 那 摇 篮 唱 歌 谣。

1 0 1 5̣ | 6̣. 1 | 3 0 3 1 | 2 - |  
摇 呀 摇， 摇 呀 摇，

5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6̣ 3 2 | 1 - ||  
摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了。

# 大鞋与小鞋

汪 玲词  
金 潮曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5 5 | 6 6 3 | 5 6 5 | 5 5 1 2 |  
我 穿 爸 爸 的 鞋, 就 像 两 只

3 - | 4 4 | 3 3 1 | 2 3 2 |  
船, 开 在 大 大 的 海 洋 里,

6 5 | 4 3 | 2 2 2 2 | 1 - ||  
踏 踏 踏 踏 踢 踢 踢 踢 踢。

# 勾勾手

孙又新词  
王宜振曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5 6 | 5 0 | 5 6 | 5 0 |  
勾 勾 手 勾 勾 手,

5 6 | 5 0 4 | 3 5 | 2 0 |  
谁 说 谎 话 是 小 狗,

1 3 | 2 0 | 5 6 | 3 0 |  
勾 勾 手 勾 勾 手,

2 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 ||  
咱 俩 是 朋 友。

# 国旗多美丽

谢白倩词  
常 瑞曲

1 = C  $\frac{2}{4}$

5      1̣      | 5      3      | 1̣. 2 3 4      | 5      -      |  
国      旗      国      旗      多      美      丽，

5      1̣      | 5      3      | 4      3 1̣      | 2      -      |  
天      天      升      在      朝      霞      里，

3.      4      | 5      5      | 6      6 5      | 3      -      |  
小      朋      友      们      爱      祖      国，

1̣. 3 5 5      | 6      5      | 6      2 3      | 1      -      ||  
向      着      国      旗      敬      礼，      敬      个      礼。

# 好朋友

鲁祖兴词  
申 芳曲

1=F  $\frac{2}{4}$

2 5 3 3 2 | 1 3 2 | 1 2 3 5 2 | 2 5 3 3 2 |  
你 帮 我 来 梳 梳 头, 我 帮 你 来

1 6 1 | 1 2 1 6 1 | 3 3 3 5 | 2 1 6 |  
扣 钮 扣, 团 结 友 爱 手 拉 手,

6 2 2 1 6 | 5 6 5 | x x ||  
我 们 都 是 好 朋 友 嘿! 嘿!

# 划 船

西班牙民歌  
张 宁译配

1 = C  $\frac{2}{4}$

5 3 3 | 4 2 2 | 1 2 3 4 | 5 5 5 |  
轻 轻 摇, 轻 轻 摇, 船 儿 水 中 飘 呀 飘,

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 3 - |  
轻 轻 摇, 轻 轻 摇, 船 儿 飘 呀 飘。

2 2 2 2 | 2 3 4 | 3 3 3 3 | 3 4 5 |  
微 风 吹 动 水 面, 涌 起 一 阵 波 涛,

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - ||  
精 神 爽, 乐 陶 陶, 大 家 齐 欢 笑。

# 滑滑梯

1=C  $\frac{2}{4}$

韩德常词曲

1 2 3 4 | 3 4 5 | 5. 1̣ 7 6 | 5 - |  
排 好 队 呀 滑 滑 梯, 滑 滑 梯,

5. 6 5 4 | 3 5 2 | 3 5 1 3 | 2 - |  
大 家 不 推 也 不 挤, 不 推 也 不 挤,

3. 4 | 5 - | 5. 6 | 5 - |  
慢 慢 上, 别 着 急,

5. 1̣ 7 6 | 5 6 5 4 | 3 5 2 3 | 1 - ||  
啦 啦 啦 啦 啦 啦 滑 滑 梯。

# 拍皮球

王利锦词

王利锦曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2. 3 |

花 皮 球， 真 可 爱， 轻 轻 一 拍 就 跳 起 来， 你 拍 拍，

2 3 2. 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |

我 拍 拍， 大 家 玩 得 多 愉 快。 嘭 嘭 嘭 嘭， 嘭 嘭 嘭 嘭，

6 6 5 3 6 | 5 3 2 | 1 2 3 | 1 0 ||

大 家 玩 得 多 愉 快 多 愉 快！

# 数字歌

1=C  $\frac{2}{4}$

马 成词  
金 近曲

| 5      5 3 | 5      5 0 | 6      5 3 | 5      5 0 |  
一      二      三      呀,      爬      上      山      呀,

6 6   5 3 | 2      2 0 | 5      3 1 | 2      -      |  
四      五      六      呀,      不      停      留。

6 6   5 3 | 2      2 0 | 5 5   3 2 | 1      -      ||  
十 个 手 指 头      呀,      就 是 两 只 手。

# 我有一双小小手

张 冀词  
陆爱珍曲

1=F  $\frac{2}{4}$

1 1 3 3 | 5 5 5 0 | 6 6 5 3 | 2 2 2 0 | 3 2 1 0 |

我 有 一 双 小 小 手， 一 只 左 来 一 只 右， 小 小 手，

3 4 5 0 | 5 6 5 3 | 2 3 2 | 1 - | 1 0 ||

小 小 手， 一 共 十 个 手 指 头。

# 小茶杯

金月苓词  
陈嵩云曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 3 3 | 1 1 1 | 3 3 1 1 | 3. 4 |  
小 茶 杯 盛 满 水 请 你 猜 猜 留 给

5 - | 5 0 | 5 5 5 3 | 2 2 2 |  
谁? 妈 妈 上 班 辛 苦 了

5 5 5 3 | 2. 3 | 1 - | 1 0 ||  
回 家 请 她 喝 一 杯。

# 小茶壶

1=F  $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

1. 2 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 5 |  
我 是 茶 壶 肥 又 矮 呀，

1. 2 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 5 |  
我 是 茶 壶 肥 又 矮 呀，

1 1 1 3 | 5 5 5 | 5 6 5 4 | 3 3 1 |  
这 是 茶 柄， 这 是 嘴， 这 是 茶 柄， 这 是 嘴，

5 5 5 | 5 5 5 | 5 5 | 1 - ||  
水 滚 了， 水 滚 了， 冲 茶 了。

# 小花伞

1=C  $\frac{2}{4}$

凉山彝族民歌

5 5 3 | 5 5 3 | 3. 5 5 1 | 3 - |  
小 花 伞, 圆 溜 溜, 圆 呀 圆 溜 溜,

1 3 3. 2 | 1 2 6 | 6. 2 1 6 | 1 1 6 |  
小 雨 点, 沙 沙 沙, 沙 沙, 沙 沙 沙,

6. 2 1 6 | 1 1 | 6 1 1 | 6 0 :||  
沙 沙 , 沙 沙 沙, 沙 沙 沙 沙。

# 小蜜蜂

1=C  $\frac{2}{4}$

德国儿童歌曲

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |  
 嗡， 嗡， 嗡， 飞 吧， 小 蜜 蜂，

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |  
 我 们 决 不 伤 害 益 虫， 快 快 飞 到 大 树 林 中，

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 ||  
 嗡， 嗡， 嗡， 飞 吧， 小 蜜 蜂。

# 小小的船

1=F  $\frac{3}{4}$

胡汉娟词曲

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 2 - - |  
弯 弯 的 月 儿 小 小 的 船，

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - |  
小 小 的 船 儿 两 头 尖。

3 2 3 | 1 1 6̣ | 1 5 3 | 2 - - |  
我 在 小 小 的 船 里 坐，

3 2 3 | 5 6̣ 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - ||  
只 看 见 闪 闪 的 星 星 蓝 蓝 的 天。

# 小鸭嘎嘎

张 烈词  
王致铨曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5 1 | 1 3 | 1 1 | 3 1 | 1 3 | 5 5 |  
小 鸭 小 鸭 嘎 嘎, 肚 皮 饿 了 呱 呱,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 | 3 |  
不 喊 爹, 不 喊 妈, 摇 摇 摆 摆 走 下 河,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 | 1 |  
摇 摇 摆 摆 走 下 河, 自 己 去 捉 小 虾 虾,

x - | x - | 3 2 | 1 0 ||  
嘎, 嘎, 小 虾 虾!

# 小医生

老志诚词  
圣野曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 6 5 | 1 3 3 | 3 6 5 | 1 2 3 |  
白 帽 子, 白 手 套, 小 医 生, 戴 口 罩。

5 3 | 5 6 5 | 3 5 | 2 3 2 |  
这 里 听 听, 那 里 敲 敲。

5 5 5 | 5 6 3 | 2 5 3 5 | 2 - |  
布 娃 娃 真 好, 打 针 她 还 笑,

2 3 5 | 2 2 3 | 1 - ||  
不 哭 也 不 叫。

# 小雨沙沙

王天荣词  
许 亮曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |  
小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙,

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |  
种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话, 哎 呀 呀,

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||  
雨 水 真 甜, 哎 呀 呀, 我 要 发 芽。

# 小豬

常 瑞词  
苏勇 王平曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5̣ 1̣ 1 | 5̣ 3̣ 1 | 2̣ 2̣ 2̣. 2̣ | 7̣ 6̣ 5̣ |  
小 猪 猪, 胖 乎 乎, 不 唱 歌 来 不 跳 舞,

1̣. 1̣ 1̣ 1̣ | 5̣ 3̣ 2 | 5̣ 3̣ 2̣. 2̣ | 5̣ 3̣ 2 |  
跟 着 青 蛙 学 打 鼓。 学 打 鼓 来, 学 打 鼓,

5̣ 3̣ 2̣. 2̣ | 5̣ 3̣ 2 | 2̣. 2̣ 2 | 2̣. 0 |  
学 打 鼓 来, 学 打 鼓, 跟 着 青 蛙

5̣ 3̣ 1 | 0 0. | 1 5 | 3 0 ||  
学 打 鼓。 哈 哈 打 呼 噜。

# 雪花和雨滴

1=C  $\frac{2}{4}$

佚名词曲

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 5 6 | 5 - |  
是 谁 敲 着 窗 户 沙 沙 沙 沙 沙，

5 4 3 | 4 3 2 | 4 4 4 2 | 3 - |  
是 我 是 我 我 是 小 雪 花，

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 6 | 3 - |  
我 从 天 空 中 飘 下 来，

5 4 3 | 4 3 2 | 3 3 2 2 | 1 - ||  
告 诉 你， 告 诉 他， 冬 天 来 到 了。

# 幼儿园里朋友多

程宏明 曲  
蒋振生 词

1=C  $\frac{2}{4}$

5 5 3 1 | 6 6 5 | 4 1 4 6 | 5 ( i | 7 i 2 i 6 |

幼 儿 园 里 朋 友 多, 朋 友 多,

5 - ) | 4 5 6 6 | 5 4 3 | 2. 1 2 3 | 2 ( 2 |

有 姐 姐 呀 有 哥 哥 还 有 “大 白 鹅”,

7 5 7 i | 2 2 2 ) | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 4 |

啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还有 “大 白

3 0 | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 3 | 1 0 ||

鹅”, 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还有 “大 白 鹅”。

# 云

尚 疾词  
金 波曲

1=C  $\frac{3}{4}$

3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - |  
白 云 白, 蓝 天 蓝,

3 5 i | 6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - |  
好 像 海 里 飘 帆 船,

5 - 6 | 3 - 5 | 1 2 3 | 2 - - |  
帆 船 帆 船 装 的 什 么,

6 - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 :||  
走 得 这 样 慢?

# 种瓜

刘绕民词  
刘天浪曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 5 3 |  
我 在 墙 根 下 种 子 一 棵 瓜, 天 天

5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 3 5 2 | 6 1 2 |  
来 浇 水 天 天 来 看 它, 发 了 芽, 开 了 花,

3 5 2 | 6 1 2 | 2. 3 2 3 | 2 3 2 | 1 1 0 |  
结 了 个 大 西 瓜, 大 西 瓜 呀 大 西 瓜, 抱 呀!

6 6 0 | 6. 6 6 3 | 5 - ||  
抱 呀! 抱 呀 抱 不 下!

# 蚂蚁搬豆

熊初宝 曲  
段福培 词

1=F  $\frac{2}{4}$

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |  
一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆；

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - |  
用尽力气搬不动，只是连摇头。

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |  
左想右想好一会儿想出好办法；

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - ||  
回洞请来小朋友，合力抬着走。

# 夏天的雷雨

马革顺词  
盛璐德曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 5      5 | 6 6 5      | 1 1 6 3 | 5 - |  
天 空      中    一 闪 闪,      什 么 光 发 亮?

1 1      1 | 5 5 3      | 5 5 4 3 | 2 - |  
天 空      中    轰 隆 隆,      什 么 声 音 响?

5 5      5 | 6 6 5      | 1 1 6 3 | 5 - |  
天 空      中    哗 啦 啦,      什 么 落 下 来?

2 3 5      | 5 6 6 5 | 3      2      | 1 - ||  
小 朋 友      请 你 快 快 想      一      想。

# 小蜻蜓

钟立民词  
周康明曲

1=F  $\frac{3}{4}$

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |  
小 蜻 蜓 是 益 虫,

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |  
飞 到 西 来 飞 到 东,

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1 2 | 6̣ - - |  
不 吃 粮 食, 不 吃 菜,

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 0 3 | 1 - 0 ||  
是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

# 火车呜呜叫

佚 名词  
洪杏芬曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 3 3 3 | 5 3 3 3 | 5 5 6 5 | 4 - |  
 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 火 车 呜 呜 叫,

4 2 2 2 | 4 2 2 2 | 5 5 4 2 | 3 - |  
 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 我 们 出 发 了,

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 1 2 3 | 5 - |  
 火 车 火 车 我 问 你, 开 到 哪 里 去?

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 4 3 2 | 1 - ||  
 我 送 我 的 小 朋 友, 上 呀 上 北 京。

# 山谷回音真好听

1=C  $\frac{2}{4}$

汪爱丽词曲

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 4 | 5 - |  
美 丽 山 谷 真 稀 奇, 真 稀 奇。

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - |  
唱 歌 讲 话 有 回 音, 有 回 音,

1 2 3 4 | 5 - | 1 2 3 4 | 5 - |  
啊 啊

i 6 i 6 | 5 - | i 6 i 6 | 5 - |  
啊 啊

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - ||  
山 谷 回 音 真 好 听 真 好 听。

# 小兔乖乖

1=C  $\frac{2}{4}$

中国民歌

5      1̇ 6 | 5      5      | 3̇ 5 6 1̇ | 5      5      |  
(狼) 小   兔   子   乖   乖,      把      门   儿   开      开,

6      5 3 | 2      2      | 3      5 3 | 2 3 1      |  
快      点   儿   开      开,      我      要      进      来。

6 5 6 5 | 3 6 5      | 5 5 3 2 | 1      -      |  
(兔) 不   开   不   开   我   不   开,      妈   妈   没   回   来,

1 1      2 3      | 1      -      ||  
谁      来      也      不      开。

# 小毛驴

1=C  $\frac{2}{4}$

中国民歌

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |  
我 有 一 头 小 毛 驴, 我 从 来 也 不 骑,

4 4 4 6 | 3 3 3 5 | 2 2 2 2 | 5. 5 |  
有 一 天 我 心 血 来 潮, 骑 它 去 赶 集, 我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |  
手 里 拿 着 小 皮 鞭, 我 心 里 正 得 意,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||  
不 知 怎 么 哗 啦 啦 啦 啦 啦, 摔 了 我 一 身 泥。

# 小树叶

茅光里词  
陈益康曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 3 3 2 | 1 5 | 3 3 3 3 | 2 - |  
秋 风 起 来 啦, 秋 风 起 来 啦,

2 3 5 | 3 3 2 | 1. 6 | 1 - |  
小 树 叶 离 开 了 妈 妈。

7. 7 | 7 7 6 5 | 6. 1 | 2 - |  
飘 呀 飘 呀 飘 向 哪 里?

2 3 5 | 3 2 | 1 - | 1 0 ||  
心 里 可 害 怕。

# 小娃娃跌倒了

1=C  $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

5 5 5 4 | 3 3 3 | 2 2 3 | 1 - |  
路 边 有 个 小 娃 娃 跌 倒 啦。

5 5 5 4 | 3 2 | 1 6 | 5 - |  
哇 啦 哇 啦 哭 着 喊 妈 妈。

4 4 4 5 | 6 6 6 | 5 5 5 6 | 5 3 |  
我 快 快 地 跑 过 去, 抱 起 小 娃 娃 呀,

4 4 4 3 | 2 6 | 5 2 3 | 1 - ||  
高 高 兴 兴 送 他 回 了 家。

# 蝴蝶花

朱德诚词  
屠晓雯曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 |  
你 看 那 边 有 一 只 小 小 花 蝴 蝶，

1 3 3 1 | 5 5 5 | 2 6 1 | 2 2 2 |  
我 轻 轻 地 走 过 去， 想 要 捉 住 它，

5. 3 | 2. 3 | 6 1 3 1 | 2 0 |  
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

5. 3 | 2. 3 | 6 1 2 6 | 5 0 |  
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

0 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 - ||  
咦？ 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。

## 邮递员叔叔

1=C  $\frac{2}{4}$

西印度群岛儿歌

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |  
邮 递 员 叔 叔 每 天 送 信 千 万 封，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 - |  
晴 天 雨 天 为 人 奔 跑 千 万 里。

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |  
邮 递 员 叔 叔 带 着 信 件 到 我 家，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 - ||  
快 些 开 门 我 要 说 声 谢 谢 您！

# 新年带着幸福来

1=F  $\frac{2}{4}$

佚名词曲

5 3 5 | 4 3 2 4 | 3 1 3 | 2 5̣ | 5 3 5 | 4 3 2 4 |  
新 年 跟着 锣鼓 走 来 走 来, 新 年 放着 鞭抛

3 1 3 | 2 5̣ | 3 4 5 5 | 5 - | 2 3 4 4 | 4 - |  
走 来 走 来 走进 你的 家 走进 我的 家,

7̣ 1̣ 2̣ 5̣ | 7̣ 1̣ 2̣ 4̣ | 3 2 | 3 - | 3 4 5 5 | 5 - |  
大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。 啦啦 啦啦 啦

2 3 4 4 | 4 - | 7̣ 1̣ 2̣ 5̣ | 7̣ 1̣ 2̣ 4̣ | 3 2 | 1 - ||  
啦啦 啦啦 啦 大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。

# 办家家

1=F  $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

|                   |                   |                            |                                     |                                     |              |  |
|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--|
| <u>3</u> <u>3</u> | <u>6</u> <u>3</u> | 2                          | <u>2</u> <u>3</u>                   | <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>6</u> | 1 -          |  |
| 我 来               | 做 爸 爸             |                            | 呀 ,                                 |                                     | 我 来 做 妈 妈    |  |
| <u>3</u> <u>3</u> | <u>6</u> <u>3</u> | 2                          | <u>2</u> <u>3</u>                   | <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>6</u> | 1 -          |  |
| 我 们               | 一 起 来             |                            | 呀 ,                                 |                                     | 来 玩 办 家 家。   |  |
| <u>x</u> <u>x</u> | <u>x</u>          | <u>x</u> <u>x</u> <u>x</u> | <u>x</u> <u>x</u> <u>x</u> <u>x</u> | <u>x</u> <u>x</u> <u>x</u>          |              |  |
| 炒 小 菜             | 炒 小 菜             |                            | 炒 好 小 菜                             |                                     | 开 饭 了。       |  |
| <u>3</u> <u>3</u> | <u>5</u> <u>3</u> | 2                          | 2                                   | <u>3</u> <u>3</u> <u>6</u> <u>3</u> | 2 2          |  |
| 小 菜               | 炒 好 了             |                            | 呀 ,                                 |                                     | 味 道 好 极 了 呀。 |  |
| <u>3</u> <u>3</u> | <u>5</u> <u>3</u> | 2                          | <u>2</u> <u>3</u>                   | <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>6</u> | 1 0          |  |
| 娃 娃               | 肚 子 饿             |                            | 了 ,                                 |                                     | 我 们 来 喂 她。   |  |

## 保尔的母鸡（节选）

1=C  $\frac{2}{4}$

挪威民歌  
吴钧燮译配

|   |            |  |   |            |  |   |            |  |    |    |  |
|---|------------|--|---|------------|--|---|------------|--|----|----|--|
| 1 | <u>1 3</u> |  | 5 | <u>5 3</u> |  | 6 | <u>6 4</u> |  | 5  | 5  |  |
| 保 | 尔 把        |  | 母 | 鸡 都        |  | 赶 | 进 了        |  | 谷  | 场， |  |
| 4 | <u>4 2</u> |  | 3 | <u>2 1</u> |  | 2 | <u>2 7</u> |  | 1  | -  |  |
| 让 | 它 们        |  | 安 | 全 地        |  | 寻 | 找 食        |  | 粮。 |    |  |
| 1 | <u>1 3</u> |  | 5 | <u>5 3</u> |  | 6 | <u>6 4</u> |  | 5  | 5  |  |
| 他 | 知 道        |  | 树 | 林 中        |  | 有 | 一 只        |  | 狐  | 狸， |  |
| 4 | <u>4 2</u> |  | 3 | <u>3 1</u> |  | 2 | <u>2 7</u> |  | 1  | -  |  |
| 因 | 此 他        |  | 时 | 刻 在        |  | 小 | 心 提        |  | 防。 |    |  |

节选

# 春姑娘

1=F  $\frac{3}{4}$

潘振声词曲

5 5 6 5 | 4 3 2 3 1 0 | 5 1 2 3 4 | 5 - - |  
春 姑 娘 来 了 啊， 她 走在 田野 上，

5 5 6 5 | 4 3 2 3 1 0 | 7 6 5 1 3 | 2 - - |  
小 红 花， 小 麦 苗， 都 出来 张 望，

3 3 3 1 5 | 1 2 3 1 5 | 1 6 1 4 5 | 6 - - |  
欢 欢 喜 喜 快 来 迎 接 美 丽的 春 姑 娘，

5 6 5 4 3 | 4 5 4 3 2 | 5 3 3 2 3 | 1 - - ||  
她 给 田 野 带 来 了 美 好的 春 光。

# 嘀哩嘀哩（节选）

望 安词  
潘振声曲

1=F  $\frac{2}{4}$

3 3 3 1 | 5 5 0 | 3 3 3 1 | 3 0 |  
春 天 在 哪 里 呀？ 春 天 在 哪 里？

5 5 3 1 | 5 5 5 | 6 7 1 3 | 2 0 |  
春 天 在 那 青 翠 的 山 林 里，

3 3 3 1 | 5 5 0 | 3 3 3 1 | 3 0 |  
这 里 有 红 花 呀， 这 里 有 绿 草，

5 6 5 6 | 5 4 3 1 | 5 0 3 0 | 2 1 0 |  
还 有 那 会 唱 歌 的 小 黄 鹂。

节选

# 粉刷匠

1=C  $\frac{2}{4}$

波兰民歌

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - |  
我 是 一 个 粉 刷 匠, 粉 刷 本 领 强,

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |  
我 要 把 那 新 房 子 刷 的 很 漂 亮。

2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 | 5 - |  
刷 了 房 顶 又 刷 墙, 刷 子 飞 舞 忙,

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - ||  
哎 呀 我 的 小 鼻 子, 变 呀 变 了 样!

# 数鸭子

胡小环词  
王嘉祯曲

1=C  $\frac{4}{4}$

3 1 3 3 1 | 3 3 5 6 5 - | 6 6 6 6 4 4 4 |  
门 前 大桥 下 游 过 一 群 鸭, 快 来 快 来 数 一 数

2 3 2 1 2 - | 3 1 0 3 1 0 | 3 3 5 6 6 - |  
二 四 六 七 八, 咕 嘎 咕 嘎 真 呀 真 多 鸭,

$\dot{1}$  5 5 6 3 |  $\widehat{2 1}$   $\widehat{2 3}$  5 - |  $\dot{1}$  5 5 6 3 |  $\widehat{2 1}$   $\widehat{2 3}$  1 - ||  
数 不 清 到 底 多 少 鸭, 数 不 清 到 底 多 少 鸭。

# 送别

【美】奥德威曲  
李叔同填词

1=C  $\frac{4}{4}$

5  $\widehat{3\ 5}$   $\dot{1}$  - | 6  $\dot{1}$  5 - | 5  $\widehat{1\ 2}$  3  $\widehat{2\ 1}$  | 2 - - - |  
长 亭 外, 古 道 边, 芳 草 碧 连 天;

5  $\widehat{3\ 5}$   $\dot{1}$ .  $\underline{7}$  | 6  $\dot{1}$  5 - | 5  $\widehat{2\ 3}$  4.  $\underline{7}$  | 1 - - - |  
晚 风 拂 柳 笛 声 残, 夕 阳 山 外 山,

6  $\dot{1}$   $\dot{1}$  - | 7  $\widehat{6\ 7}$   $\dot{1}$  - |  $\widehat{6\ 7}$   $\widehat{1\ 6}$   $\widehat{6\ 5}$   $\widehat{3\ 1}$  | 2 - - - |  
天 之 涯, 地 之 角, 知 交 半 零 落,

5  $\widehat{3\ 5}$   $\dot{1}$ .  $\underline{7}$  | 6  $\dot{1}$  5 - | 5  $\widehat{2\ 3}$  4.  $\underline{7}$  | 1 - - - ||  
一 斛 浊 酒 尽 余 欢, 今 宵 别 梦 寒。

# 大苹果红艳艳

志 同曲  
金奇苓词

1=F  $\frac{2}{4}$

5 5 5 3 | 6 6 5 | 3 3 3 2 | 1 3 | 2 - | 2 0 |

大苹果， 红艳艳， 就像我们小脸蛋

5 5 5 3 | 6 6 6 | 2 2 2 3 | 5 3 2 | 1 - | 1 0 |

多好看， 多香甜， 人人见了都喜欢。

5 5 5 3 | 6 6 6 | 2 2 2 3 | 5 3 2 | 1 - | 1 0 ||

多好看， 多香甜， 人人见了都喜欢。

# 买菜

1=F  $\frac{2}{4}$

湖北民歌

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ | 3 2 3 5 | 1 - | 5̣ 1 |  
今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好, 我 和

5̣ 1 | 3 2 3 1 | 2 - | 1 1 1 3 | 5̣ 5̣ |  
奶 奶 去 呀 去 买 菜, 鸡 蛋 圆 溜 溜 呀,

1 1 1 3 | 5̣ 5̣ | 1 1 1 3 | 5̣ 5̣ | 1 1 1 3 |  
青 菜 绿 油 油 呀, 母 鸡 咯 咯 叫 呀, 鱼 儿 水 里

5̣ 5̣ | x x x x | x x x | x x x x | x x x |  
游 呀, 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿, 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆,

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ 5̣ | 3 2 3 5 | 1 - | x - ||  
哎 呀 呀! 哎 呀 呀! 装 也 装 不 下。 哎!

# 小乌鸦，爱妈妈

何 英词  
张 牧曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - |  
路 边 开 放 野 菊 花，

4 4 4 4 | 4 6 | 5 - | 2 - |  
飞 来 一 只 小 乌 鸦，

3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - |  
不 吵 闹 呀 不 玩 耍 呀，

5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 |  
急 急 忙 忙 赶 回 家。

5 5 5 5 | 5 5 | 3 - | 3 - ||  
妈 妈 把 它 养 育 大。