

说明

由于软件版本的原因，本 Pdf 版仅供参考，具体内容以纸质版试卷为准。

天津市教育招生考试院

2018 年 6 月

天津市教育招生考试院

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

语 文

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷两部分，共 150 分，考试用时 150 分钟。第 I 卷 1 至 6 页，第 II 卷 7 至 12 页。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利！

第 I 卷

注意事项：

1. 每小题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

一、（12 分）

阅读下面一段文字，完成 1~2 题。

转过山角，悄无声息地盘桓着一段古潭般_____的河湾。一片暗绿扑上眉睫，浑身一阵清凉。溪水到这里更加澄澈，像一汪流动的绿玻璃。夹岸竹树环合，上面是翠盖蓊郁，中间的虬藤柔曼，纠缠披拂。只有两头逆射出来的波光云影，参差画出流水的_____来。一棵倔拗的老柳树，偃卧在河面，_____的枝叶梢头，兀立着一只鹭鹭，侧头睥睨着岸边的林子。

1. 文中加点字的字音和字形，全都正确的一组是

- | | | |
|---------------|----------|---------|
| A. 悄（qiāo）无声息 | 盘桓（huán） | 澄澈（chè） |
| B. 蓊（wēng）郁 | 虬（qiú）藤 | 柔曼（màn） |
| C. 披拂（fú） | 参差（cī） | 倔拗（ào） |
| D. 偃（yǎn）卧 | 兀（wù）立 | 睥（pì）睨 |

2. 依次填入文中横线处的词语，最恰当的一组是

- A. 深邃 蜿蜒 荒疏
B. 幽邃 蜿蜒 稀疏
C. 深邃 曲折 稀疏
D. 幽邃 曲折 荒疏

3. 下列各句中没有语病的一句是

- A. 尤瓦尔·赫拉利写作了《人类简史》一经上市就登上了以色列畅销书排行榜第一名，蝉联榜首长达 100 周，30 多个国家争相购买版权。
B. 英国著名物理学家霍金通过自己杰出的大脑，倾尽毕生精力，以整个宇宙为研究对象，试图解开关于时空和存在的本质。
C. 文化创意产业属于知识密集型新兴产业，具有高知识性、高融合性、高带动性等优势，是创建宜居“智慧新城”的有力推手。
D. 无论是在天津，还是在比赛现场，都有支持热爱天津女排的一批球迷与这支队伍同呼吸共命运。

4. 下面所列名著与信息，对应正确的一项是

A	《论语》	四书	语录体	舍生取义	逝者如斯夫
B	《三国演义》	章回小说	以时间为序	拥刘反曹	三打祝家庄
C	《家》	现代小说	巴金	高觉新	激流三部曲
D	《哈姆莱特》	悲剧	文艺复兴	莎士比亚	卡西莫多

二、(9 分)

阅读下面的文字，完成 5~7 题。

在信息化时代，体能与机械能不再成为生产的主要动力，智能成为发展的决定性因素和权威性标准，而互联网的普及、人工智能的广泛运用则进一步将这种决定性与权威性推向顶峰。

信息是什么？通常的意思是音讯消息及其内容和意义。从本质上讲，信息是事物存在方式和运动状态的属性，是客观存在的事物现象，但是它必须通过主体的主观认知才能被反映和揭示。

从历史唯物主义的立场来看，信息与人的关系实质上就是人的意识与客观世界之间的沟通。客观世界所包含的各种信息通过与人的感官的相互作用进入人的意识，并在人

的大脑中进行加工和处理，被翻译成人与人之间可以交流的语言再现出来。人类语言成为这种被意识到的信息存在的唯一载体。因此，信息与人的关系的本质可以表述为，人是信息的主宰者，信息为人所控制，为人服务。然而，这种关系在信息化社会遭遇了或正在遭遇颠覆性的挑战。

从人的发展的角度来说，人们，包括大多数学者普遍认为信息化为实现人的自由全面发展奠定了基础。有了这样的共识，人们放松而理所当然地沉醉于数字化信息带给我们的奇妙、自由、淋漓的快感。而恰恰是这种人对信息逐渐形成并且巩固的心理依赖，将信息与人的本质关系置于了深刻的矛盾之中。

如前所述，现实中的信息必须以人类语言作为自己的唯一载体。信息化时代诞生了一种特殊的语言，这种语言就是用以再现被人脑加工处理后的信息，并使之能够被认识、被理解、被获取、被保存、被利用以及被再造的计算机语言。计算机语言虽然也是人类创造，并且也逐渐被广泛使用，但是其背后支撑它的强大的计算机技术却掌握在少部分专业人士手中，公众被远远地甩到了高科技发展的边缘，他们只能按照少数人事先设定的程序和规则在仅有的范围内去选择，成为数字化产品的被动接受者。数字化信息及其技术形态越多地深入到我们的生活，我们就越严密地被少数人的思维所控制，且这种控制最终会表现为信息对人的控制。

现代信息及其技术形态能够广泛参与人类的知觉活动、概念活动甚至情感性活动，形成对人的智能的精确模拟，这使它得以摆脱对人的依赖性，成为与人对立的异己力量。这种科学技术与人的矛盾关系，是否意味着，随着信息化社会的发展，人及其社会的深刻信息化与人工智能超越人脑的对信息处理的强大功能，将把人类推向被奴役者的终极命运？

面对网络普及和信息泛滥，我们要从华丽的科技陷阱和繁杂的信息现象当中超拔出来，确立起人与科技和信息之间主体与对象、控制与被控制的合理关系。

（节选自张志宏《信息化时代人的精神困境与文化救赎》，有删改）

5. 下列对“信息”相关内容的理解，与本文不相符的一项是

- A. 信息通常的意思是音讯消息及其内容和意义，现实中的信息以人类语言作为自己的唯一载体。
- B. 信息是由主体主观认知反映、揭示出的事物存在方式和运动状态的属性。
- C. 信息与人的关系实质是客观世界与主观世界的沟通，人的主宰地位始终不会动摇。
- D. 信息通过与人的感官的相互作用进入意识，并被大脑加工处理为可交流的语言再现出来。

6. 下列表述,符合本文文意的一项是

- A. 信息化实现了人的自由全面发展,正是因为有了这样的共识,所以人们开始沉醉于数字化信息带来的快感。
- B. 计算机语言是一种特殊语言,用以再现由人脑加工处理后的信息,并使之能够被认识,被理解,被保存,被利用,被再造。
- C. 在信息化时代的今天,公众已经完全被掌握计算机技术和计算机语言的少数专业人士奴役。
- D. 随着现代信息技术的纵深发展,科学技术与人类最终会形成不可调和的二元对立格局。

7. 下面所列当今现象,不能体现倒数第二段所说“科学技术与人的矛盾关系”的一项是

- A. 习惯使用电脑打字的人常常感慨,有些字不会写了,有些字写不好了。
- B. 家务机器人、自动驾驶汽车开始进入生活,使很多人逐渐由“不用干”变成了“不会干”。
- C. 智能手机功能越来越多,越来越强大,带给人们方便的同时,也使一些人患上严重的手机依赖症。
- D. “阿尔法狗”程序战胜顶级围棋大师后,职业棋手们纷纷采用智能软件辅助训练,提高水平。

三、(15分)

阅读下面的文言文,完成8~12题。

白蘋洲五亭记 [唐]白居易

湖州城东南二百步,抵霅溪,溪连汀洲,洲一名白蘋。梁吴兴守柳惲于此赋诗云“汀洲采白蘋”,因以为名也。前不知几十万年,后又数百载,有名无亭,鞠^①为荒泽。至大历十一年,颜鲁公真卿为刺史,始剪榛导流,作八角亭以游息焉。旋属灾潦荐^②至,沼堙台圯。后又数十载,委无隙地。至开成三年,弘农杨君为刺史,乃疏四渠,浚二池,树三园,构五亭,卉木荷竹,舟桥廊室,洎游宴息宿之具,靡不备焉。观其架大溪,跨长汀者,谓之白蘋亭。介二园、阅百卉者,谓之集芳亭。面广池、目列岫者,谓之山光亭。玩晨曦者,谓之朝霞亭。狎清涟者,谓之碧波亭。五亭间开,万象迭入,向背俯仰,胜

无遁形。每至汀风春溪月秋花繁鸟啼之旦莲开水香之夕宾友集歌吹作舟棹徐动觞咏半酣
飘然恍然。游者相顾，咸曰：此不知方外也？人间也？又不知蓬瀛昆阓，复何如哉？

时予守官在洛，杨君緘书賫图，请予为记。予按图握笔，心存目想，觚缕^③梗概，十
不得其二三。大凡地有胜境，得人而后发；人有心匠，得物而后开：境心相遇，固有时
耶？盖是境也，实柳守濫觴之，颜公椎轮之，杨君绘素之：三贤始终，能事毕矣。杨君
前牧舒，舒人治；今牧湖，湖人康。康之由，革弊兴利，若改茶法、变税书之类是也。
利兴，故府有羡财；政成，故居多暇日。是以余力济高情，成胜概，三者旋相为用，岂
偶然哉？昔谢、柳为郡，乐山水，多高情，不闻善政；龚、黄为郡，忧黎庶，有善政，
不闻胜概。兼而有者，其吾友杨君乎？君名汉公，字用义。恐年祀久远，来者不知，故
名而字之。时开成四年，十月十五日，记。

（选自《白居易集》）

[注]①鞠：皆，尽

②荐：连续

③觚缕：逐条陈述

8. 对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是

A. 狎清涟者，谓之碧波亭

狎：亲近

B. 万象迭入

迭：重叠

C. 杨君緘书賫图

賫：送

D. 成胜概

概：景象

9. 下列各句中加点词的意义和用法，相同的一组是

A. { 因以为名也
君因我降，与君为兄弟

B. { 作八角亭以游息焉
焚百家之言，以愚黔首

C. { 康之由，革弊兴利
夫人之相与，俯仰一世

D. { 若改茶法、变税书之类是也
若属皆且为所虏

10. 下列对文中相关内容的解说，不恰当的一项是

- A. 记，是我国古代常用文章体裁，以叙事为主，兼及议论、抒情和描写。“记”的种类很多，本文是一篇游记。
- B. 步，古人称跨出一脚为“跬”，再跨一脚为“步”，后即以“步”作为长度单位。
- C. 刺史、守，皆指古代地方官职，如《陈情表》中曾提到“前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才”。
- D. 蓬瀛，指蓬莱和瀛洲，是传说中的海上仙山，为仙人所居之处，后常指仙境。

11. 文中画波浪线的句子，断句最合理的一项是

- A. 每至汀风春/溪月秋/花繁鸟啼之旦/莲开水香之夕/宾友集/歌吹作/舟棹徐动/觴咏半酣/飘然恍然
- B. 每至汀风春溪/月秋花繁/鸟啼之旦/莲开水香之夕/宾友集/歌吹作/舟棹徐动/觴/咏半酣/飘然恍然
- C. 每至汀/风春溪月/秋花繁鸟/啼之旦/莲开水香之夕/宾友集歌/吹作舟棹徐动/觴咏半酣/飘然恍然
- D. 每至汀风/春溪月秋/花繁鸟啼之/旦莲开水香之/夕宾友集/歌吹作/舟棹徐动/觴咏半酣/飘然恍然

12. 下列对文章的理解与分析，不恰当的一项是

- A. 文章记叙白蘋洲五亭的由来，描写白蘋洲胜景，赞美杨汉公“乐山水”“有善政”，叙议结合，言简意赅。
- B. 文章通过丰富的想象，展现了白蘋洲五亭的优美风光，从中不难看出作者对江南山水的热爱。
- C. 作者将谢、柳、龚、黄四人与杨汉公加以对比，对他们四人没有良好的政绩有批评之意。
- D. 文章对杨汉公大加褒美，这从侧面体现了白居易“革弊兴利”、关心民生的政治情怀。

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

语 文

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。
2. 本卷共 10 小题，共 114 分。

四、(23 分)

13. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8 分)

- (1) 面广池、目列岫者，谓之山光亭。(3 分)
- (2) 杨君前牧舒，舒人治；今牧湖，湖人康。(3 分)
- (3) 兼而有者，其吾友杨君乎？(2 分)

14. 阅读下面这首诗，按要求作答。(9 分)

癸卯岁始春怀古田舍二首（其二） [东晋]陶渊明

先师有遗训，忧道不忧贫。瞻望邈难逮，转欲志长勤。秉耒欢时务，解颜劝农人。
平畴交远风，良苗亦怀新。虽未量岁功，即事多所欣。耕种有时息，行者无问津^①。日
入相与归，壶浆劳近邻。长吟掩柴门，聊为陇亩民。

[注]问津：指孔子让子路向两位隐士长沮、桀溺问路的典故。

(1) 下列对这首诗的理解和赏析，不恰当的一项是(3 分)

- A. 诗人尽管尊崇孔子，但他意识到“忧道不忧贫”难以践行，因此立志躬耕，这体现了他对孔子人生选择的否定。
- B. 诗人亲自参与田间劳作，不仅快乐地拿起农具耕种，还面带笑容鼓励农人们积极从事劳动。
- C. “虽未量岁功，即事多所欣”，意思是说不必斤斤计较收成如何，愉悦就在耕耘的过程中。
- D. 这首诗融说理、叙事、写景、抒情于一体，意境清淡悠远，语言平白如话，富有表现力。

(2) “平畴交远风，良苗亦怀新”描绘了一幅怎样的画面？(2 分)

(3) “长吟掩柴门，聊为陇亩民”表达了哪些情感？(4 分)

15. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(6分)

漫步经典，我们可以感受古人的襟抱与情怀：《荆轲刺秦王》“①，壮士一去兮不复还”，那是荆轲赴汤蹈火的毅然决然；《短歌行》“②，天下归心”，那是曹操延揽人才、渴望一统的豪情壮志；《梦游天姥吟留别》“③，④”，道出李白蔑视权贵的傲岸不屈；《赤壁赋》“⑤，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色”，写出东坡经历人生低谷后的旷达、洒脱；《水龙吟·登建康赏心亭》“⑥，尽西风，季鹰归未”，抒写了辛弃疾耻于弃官归隐、立志光复故土的爱国之情。

五、(21分)

阅读下面的文章，完成16~19题。

虹关何处落徽墨 石红旂

在冬天，在春天……为了寻找一截久违的徽墨，我孑然一人蹀躞在虹关^[1]墨染了一样的旧弄堂里，闯进一栋又一栋装满了故事的深宅老院。我安慰自己，哪怕是能遇见寸许徽墨，也心满意足。行走在虹关，我一次又一次向墨的深处挺进，去追寻墨的风月身影。

婺源一文友善意地提醒我，虹关徽墨以及制作徽墨的人很难找了，你这样没有目的地寻找，不啻于白费心神徒劳无功。我不甘心，相信在虹关的后人中一定还有人掌握了徽墨制作技艺，他们会告诉我很多关于徽墨的记忆。

欣慰的是，季节扯起的丹青屏风里，总有一棵需十余个大人合抱的千年古樟，华盖如伞，累了，就在树下坐一坐，仰望绵延浙岭，聆听“吴楚分源”的回声。穿村而过的浙源水、徽饶古道在炊烟袅袅里把日常琐碎的生活串成一幅恬谧幽静的水墨画，人在画中，画在人中，昔日贩夫走卒、野老道者的身影渐行渐远在徽墨涂抹的山水间，一丝淡淡的忧伤悄然在心里泛浮，随着雨滴从瓦片上、树叶间滚落下来，把人带进梦里故园。

一堵堵布满青苔的墙壁上还隐约留存着经年的墨迹，那是徽墨的遗韵吗？石板路上，不时与村人擦肩而过；老宅门内，不时与老人目光相撞。在虹关，我拾掇了一串烙上徽墨温度的词语：质朴、慈祥、安然，小桥、流水、人家……虹关，允许我拾取半截残墨，记下一串与徽墨有关联的大街小巷地名。

虹关伫立，徽墨式微。近百年来，科技的迅猛发展带来了五花八门的书写工具，使得人们迅速地移情别恋，墨与砚台的耳鬓厮磨，也早已被墨汁横插一杠，固态墨便黯然失色，近年来渐渐被人遗忘。到后来，实现了从纸张到数字化的华丽转身，书写也已成为

少数人的事情了，墨块更是被束之高阁，制墨传习几乎无人问津。

墨，松烟的精灵，千百年来忠实地在纸上履行职责，一撇一捺站立成墨黑的姿势，氤氲香气里传承着中国文字的博大精深。徽墨，制作滥觞于南唐，兴盛于明清，享有“落纸如漆，万古存真”之美誉。有权威人士言之凿凿指陈，北京故宫博物院还保存着数十块虹关徽墨。徽墨无声，虹关有幸，虹关人因此而自豪。水口、民居，显然还有徽墨等，不负众望，终于为虹关换来了“中国历史文化名村”的金字招牌。

虹关徽墨，不小心遗失在古村落、古驿道边，等待人们去擦亮这张泛着黑色光泽的名片——“徽墨名村”。在一栋民居内，我兴奋地发现，有人在挖掘、研发传统徽墨工艺，遗憾不见墨工，不知那一双手是怎样捣鼓着黑色的诗篇。不大的台面上摆放了刀、小锤、木槽、墨模等工具，还有一些看不懂的物品，想必都是与徽墨有关的器皿、墨料。壁板上挂有制墨工序图《一块墨的前世今生》：点烟、和料、烘蒸、杵捣、揉搓、入模、晾墨、描金。从采取数种原料到试磨鉴定墨质，一锭墨才得以面世，具体制作起来，其工序之繁复岂是图解所能说得清楚的，想想真不容易。一锭墨，千杵万揉，浓缩的精华，浓缩的是民族文化的瑰宝。

不经意间，我瞥见阁楼上稳站着一个白髯飘飘、仙风道骨的先生，便主动打招呼，他询问了我的来意，邀请上楼喝茶座谈。我，一个找寻徽墨的陌生人，沿着屋内与厢房连成一体的木质楼梯，漫步走上阁楼，轻轻地踏在楼板上，咿呀作响，我生怕踩醒了乾隆年间经营徽墨的原始账本，生怕踩碎了岁月的痕迹，更生怕踩破了一截遗落的留着明代指纹的徽墨。

先生姓叶，一个隐者、居士、制笔者，放弃大城市的舒适，只身走进虹关，设立工作室，执刀执笔，刻刻写写画画。兴致来了，叶老师挥毫泼墨，正是徽墨磨出的浆液、芳香、光泽，正是新的徽墨传人制作出的徽墨。磨墨时，细润无声，我却听到了墨与砚台的喁喁细语。触摸着徽墨的韵律，我看到了，看到了徽墨沿着纸的纹理在翩翩起舞，“入纸不晕，书写流利，浓黑光洁”。真想只做一个书者，舀一瓢清清的湖水，每日轻柔磨墨，从容铺纸，蘸墨挥洒，过上一段墨落纸上荡云烟的幽静生活。

家里书桌内一角散落着几块早年留下的普通用墨，七公分长，其侧分别有描金楷书“金不换”“凝香”字样，背面还有莲荷、白鹤等图纹，虽谈不上金贵，但仍散发着幽暗香，还有儿时习书的悠悠往事。回想小时候上学时，练毛笔字要买描红本、砚台，还有长条形的墨块。磨墨时总是弄得满手漆黑，便到校外小水塘边去洗干净，再继续练字。与墨的亲密接触也就是上世纪七十年代中期的那几年，以后偶尔再接触毛笔，已经是蘸

着液态的墨汁了。我想,那时研磨的墨一定是虹关的徽墨吧。这样一想便感到一丝慰藉,回头再看黄灿灿油菜花簇拥的虹关,一身原生态的粉墙黛瓦着装,仿佛特别的亲切,烟雨蒙蒙中弥漫着老家的气息,一股乡愁莫名袭来。

在虹关寻墨,我不为藏墨之好,只是警醒自己要时刻保持一颗对文化敬畏的心。在寻找徽墨中,我领略到徽墨走过的千年历程,也感受到浓淡相宜的虹关凸显出的古村文化。这是墨润心灵的过程,这是沉醉馨香的过程,这也是国学照耀的过程。虹关,坐落在和风细雨敲开的绿茵茵帷幔里,是徽墨润开的一首唐诗,深入其中似穿越在一阕宋词里,时光铺陈,岁月静好。

蓦然间,发现村口一小店屋檐下旗幡招展——“有徽墨出售”,我加快脚步走去,带一截虹关徽墨,去描绘心中的故乡。

(选自《散文选刊》,有删改)

[注]虹关,即虹关村,古徽州村落,是“徽墨”产地之一,位于今江西省婺源县。

16. 下列对文章的理解与分析,不恰当的两项是(4分)

- A. 文章开头运用“孑然一人”“蹉跎”等词语,形象地描写了“我”寻找徽墨时身心疲惫、孤独失落的状态。
- B. “从纸张到数字化的华丽转身”是徽墨式微的原因,“华丽”一词运用反语手法,寄寓了“我”内心的惋惜与不平。
- C. 文章写了一位“隐者”,表达“我”对其放弃大城市舒适生活、在虹关与笔墨为伴的敬慕之情。
- D. 文章回忆儿时磨墨习书的一段经历,意在强调“我”与墨的渊源,真实亲切,具有生活气息。
- E. 文章以寻找徽墨始,以带走徽墨终,首尾呼应,脉络清晰;文字优美,富有诗情画意和文化韵味。

17. 请赏析文中画线句子。(5分)

18. 请结合全文分析,文中的“我”为何要寻找徽墨。(6分)

19. 文章在记叙寻墨的同时,为什么还用大量笔墨描绘虹关古村?(6分)

六、(10 分)

20. 阅读下面的漫画，按要求作答。(6 分)



鲁迅提过，“要极省俭的画出一个人的特点，最好是画他的眼睛”，丰子恺的漫画《村学校的音乐课》却没有画人的眼睛。你觉得二者矛盾吗？请结合画面说明理由。

21. 中学生刘星写给天津滨海新区文化中心图书馆馆长的电子邮件，在语言、逻辑等方面存在若干问题。请找出四个有问题的词或句子，写在答题卡上。(4 分)

尊敬的馆长：

您好！

今天我到贵馆读书，被其别出心裁的外部设计和炫酷的内部场景震慑，“最美图书馆”果然名不虚传。阳光透过玻璃洒满大厅，有人专注选书，有人静静阅读，这真是“书香天津”的最好写照！

为了提升图书馆的品质，更好地服务读者，我提两点建议，请采纳。

首当其冲，希望开展更加丰富多彩的读书活动，读者只有参加图书馆的活动，才能真正实现个人素质的提高。

其次，希望在买书上继续加大投入，增大藏书量就能实现图书馆的内涵发展。

谢谢！

此致

敬礼！

刘 星

2018 年 3 月 3 日

七、(60 分)

22. 阅读下面材料，根据自己的体验和感悟，写一篇文章。(60 分)

生活中有不同的“器”。器能盛纳万物，美的形制与好的内容相得益彰；器能助人成事，有利器方成匠心之作；有一种“器”叫器量，兼容并包，彰显才识气度；有一种“器”叫国之重器，肩负荣光，成就梦想……

要求：①自选角度，自拟标题； ②文体不限（诗歌除外），文体特征明显；

③不少于 800 字；

④不得抄袭，不得套作。

作文评分表

等级 类别	一等 (20~17 分)	二等 (16~12 分)	三等 (11~7 分)	四等 (6~0 分)
内容 (20 分)				
表达 (20 分)				
特征 (20 分)				
无标题、错别字多、字数不足、标点错误 减分				

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

语文参考答案

一、（12 分，每小题 3 分）

1. D 2. B 3. C 4. C

二、（9 分，每小题 3 分）

5. C 6. B 7. D

三、（15 分，每小题 3 分）

8. B 9. B 10. A 11. A 12. C

四、（23 分）

13.（8 分）

（1）面对宽广的池水、看到排列的峰峦的，称它为山光亭。

（2）杨君先前治理舒地（或“在舒地做官”），舒地百姓太平；现今治理湖地，湖地百姓安康。

（3）二者都具备的，大概就是我的朋友杨君了吧？

14.（9 分）

（1）A

（2）平旷的田野上，从远处吹来的微风，轻轻拂过禾苗。长势良好的禾苗，焕发出勃勃生机。

（3）诗人躬耕田园、避世隐逸的宁静淡泊之情。

济世与归隐相矛盾的复杂情感。

15.（6 分）

①风萧萧兮易水寒

②周公吐哺

③安能摧眉折腰事权贵

④使我不得开心颜

⑤惟江上之清风

⑥休说鲈鱼堪脍

五、(21 分)

16. (4 分)

A B

17. (5 分)

主要运用了拟人(或想象)手法,形象地写出了使用徽墨书写时鲜活灵动的状态,表达了作者的欣喜之情和对幽静生活的向往。

18. (6 分)

- ①喜爱徽墨,而徽墨式微,制墨技艺几近失传。
- ②墨,传承着中国文字的博大精深,浓缩的是民族文化的瑰宝。
- ③警醒我们要时刻保持一颗对文化敬畏的心。

19. (6 分)

- ①虹关具有优美的自然风光和丰厚的文化底蕴。
- ②虹关是徽墨的产地,徽墨也成就了虹关。
- ③虹关引发了作者的乡愁。
- ④增添了寻墨历程的情趣,丰富了主题。

(答对 3 点即可)

六、(10 分)

20. (6 分)

理由 语言表达

21. (4 分)

- ①震慑
- ②采纳
- ③首当其冲
- ④读者只有参加图书馆的活动,才能真正实现个人素质的提高
- ⑤增大藏书量就能实现图书馆的内涵发展

七、(60 分)

22. (60 分)

略

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

数 学（文史类）

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 150 分，考试用时 120 分钟。第 I 卷 1 至 2 页，第 II 卷 3 至 5 页。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利！

第 I 卷

注意事项：

1. 每小题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 8 小题，每小题 5 分，共 40 分。

参考公式：

- 如果事件 A ， B 互斥，那么 $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ 。
- 棱柱的体积公式 $V = Sh$ ，其中 S 表示棱柱的底面面积， h 表示棱柱的高。
- 棱锥的体积公式 $V = \frac{1}{3}Sh$ ，其中 S 表示棱锥的底面面积， h 表示棱锥的高。

一. 选择题：在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- (1) 设集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ， $B = \{-1, 0, 2, 3\}$ ， $C = \{x \in \mathbf{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ ，则 $(A \cup B) \cap C =$
- (A) $\{-1, 1\}$ (B) $\{0, 1\}$ (C) $\{-1, 0, 1\}$ (D) $\{2, 3, 4\}$

- (2) 设变量 x ， y 满足约束条件 $\begin{cases} x + y \leq 5, \\ 2x - y \leq 4, \\ -x + y \leq 1, \\ y \geq 0, \end{cases}$ 则目标函数 $z = 3x + 5y$ 的最大值为
- (A) 6 (B) 19 (C) 21 (D) 45

(3) 设 $x \in \mathbf{R}$, 则 “ $x^3 > 8$ ” 是 “ $|x| > 2$ ” 的

- (A) 充分而不必要条件
(B) 必要而不充分条件
(C) 充要条件
(D) 既不充分也不必要条件

(4) 阅读右边的程序框图, 运行相应的程序, 若输入 N 的值为 20, 则输出 T 的值为

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

(5) 已知 $a = \log_3 \frac{7}{2}$, $b = \left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{3}}$, $c = \log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{5}$,

则 a, b, c 的大小关系为

- (A) $a > b > c$ (B) $b > a > c$
(C) $c > b > a$ (D) $c > a > b$

(6) 将函数 $y = \sin\left(2x + \frac{\pi}{5}\right)$ 的图象向右平移

$\frac{\pi}{10}$ 个单位长度, 所得图象对应的函数

- (A) 在区间 $\left[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right]$ 上单调递增 (B) 在区间 $\left[-\frac{\pi}{4}, 0\right]$ 上单调递减
(C) 在区间 $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上单调递增 (D) 在区间 $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$ 上单调递减

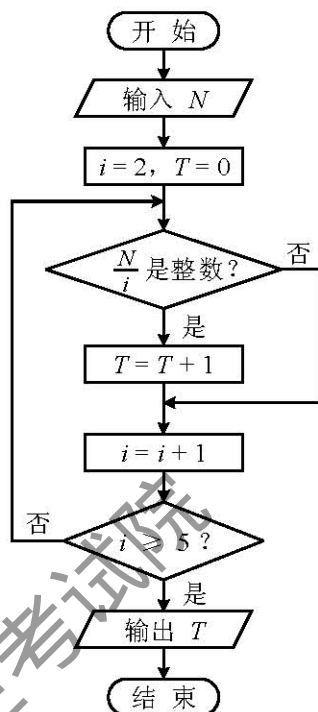
(7) 已知双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > 0, b > 0$) 的离心率为 2, 过右焦点且垂直于 x 轴的直线与双曲线交于 A, B 两点, 设 A, B 到双曲线的同一条渐近线的距离分别为 d_1 和 d_2 ,

且 $d_1 + d_2 = 6$, 则双曲线的方程为

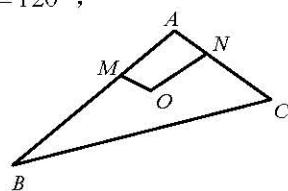
- (A) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{9} = 1$ (B) $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{3} = 1$ (C) $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{12} = 1$ (D) $\frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$

(8) 在如图的平面图形中, 已知 $OM = 1$, $ON = 2$, $\angle MON = 120^\circ$, $\overrightarrow{BM} = 2\overrightarrow{MA}$, $\overrightarrow{CN} = 2\overrightarrow{NA}$, 则 $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{OM}$ 的值为

- (A) -15 (B) -9
(C) -6 (D) 0



第 (4) 题图



第 (8) 题图

三. 解答题：本大题共 6 小题，共 80 分。解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤。

(15) (本小题满分 13 分)

已知某校甲、乙、丙三个年级的学生志愿者人数分别为 240，160，160。现采用分层抽样的方法从中抽取 7 名同学去某敬老院参加献爱心活动。

(I) 应从甲、乙、丙三个年级的学生志愿者中分别抽取多少人？

(II) 设抽出的 7 名同学分别用 A, B, C, D, E, F, G 表示，现从中随机抽取 2 名同学承担敬老院的卫生工作。

(i) 试用所给字母列举出所有可能的抽取结果；

(ii) 设 M 为事件“抽取的 2 名同学来自同一年级”，求事件 M 发生的概率。

(16) (本小题满分 13 分)

在 $\triangle ABC$ 中，内角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c 。已知 $b \sin A = a \cos \left(B - \frac{\pi}{6} \right)$ 。

(I) 求角 B 的大小；

(II) 设 $a = 2, c = 3$ ，求 b 和 $\sin(2A - B)$ 的值。

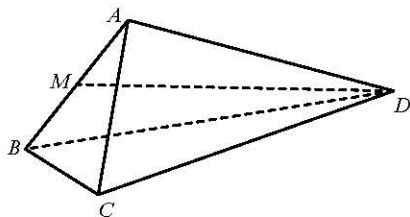
(17) (本小题满分 13 分)

如图，在四面体 $ABCD$ 中， $\triangle ABC$ 是等边三角形，平面 $ABC \perp$ 平面 ABD ，点 M 为棱 AB 的中点， $AB = 2, AD = 2\sqrt{3}, \angle BAD = 90^\circ$ 。

(I) 求证： $AD \perp BC$ ；

(II) 求异面直线 BC 与 MD 所成角的余弦值；

(III) 求直线 CD 与平面 ABD 所成角的正弦值。



(18) (本小题满分 13 分)

设 $\{a_n\}$ 是等差数列, 其前 n 项和为 S_n ($n \in \mathbf{N}^*$); $\{b_n\}$ 是等比数列, 公比大于 0, 其前 n 项和为 T_n ($n \in \mathbf{N}^*$). 已知 $b_1 = 1$, $b_3 = b_2 + 2$, $b_4 = a_3 + a_5$, $b_5 = a_4 + 2a_6$.

(I) 求 S_n 和 T_n ;

(II) 若 $S_n + (T_1 + T_2 + \cdots + T_n) = a_n + 4b_n$, 求正整数 n 的值.

(19) (本小题满分 14 分)

设椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$) 的右顶点为 A , 上顶点为 B . 已知椭圆的离心率为 $\frac{\sqrt{5}}{3}$, $|AB| = \sqrt{13}$.

(I) 求椭圆的方程;

(II) 设直线 $l: y = kx$ ($k < 0$) 与椭圆交于 P, Q 两点, l 与直线 AB 交于点 M , 且点 P, M 均在第四象限. 若 $\triangle BPM$ 的面积是 $\triangle BPQ$ 面积的 2 倍, 求 k 的值.

(20) (本小题满分 14 分)

设函数 $f(x) = (x - t_1)(x - t_2)(x - t_3)$, 其中 $t_1, t_2, t_3 \in \mathbf{R}$, 且 t_1, t_2, t_3 是公差为 d 的等差数列.

(I) 若 $t_2 = 0$, $d = 1$, 求曲线 $y = f(x)$ 在点 $(0, f(0))$ 处的切线方程;

(II) 若 $d = 3$, 求 $f(x)$ 的极值;

(III) 若曲线 $y = f(x)$ 与直线 $y = -(x - t_2) - 6\sqrt{3}$ 有三个互异的公共点, 求 d 的取值范围.

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

数学（文史类）参考解答

一. 选择题：本题考查基本知识和基本运算. 每小题 5 分，满分 40 分.

- (1) C (2) C (3) A (4) B
(5) D (6) A (7) A (8) C

二. 填空题：本题考查基本知识和基本运算. 每小题 5 分，满分 30 分.

- (9) $4-i$ (10) e (11) $\frac{1}{3}$
(12) $x^2 + y^2 - 2x = 0$ (13) $\frac{1}{4}$ (14) $\left[\frac{1}{8}, 2\right]$

三. 解答题

(15) 本小题主要考查随机抽样、用列举法计算随机事件所含的基本事件数、古典概型及其概率计算公式等基本知识. 考查运用概率知识解决简单实际问题的能力. 满分 13 分.

(I) 解：由已知，甲、乙、丙三个年级的学生志愿者人数之比为 3:2:2，由于采用分层抽样的方法从中抽取 7 名同学，因此应从甲、乙、丙三个年级的学生志愿者中分别抽取 3 人，2 人，2 人.

(II) (i) 解：从抽出的 7 名同学中随机抽取 2 名同学的所有可能结果为

$\{A, B\}, \{A, C\}, \{A, D\}, \{A, E\}, \{A, F\}, \{A, G\}, \{B, C\}, \{B, D\}, \{B, E\}, \{B, F\},$
 $\{B, G\}, \{C, D\}, \{C, E\}, \{C, F\}, \{C, G\}, \{D, E\}, \{D, F\}, \{D, G\}, \{E, F\},$
 $\{E, G\}, \{F, G\}$ ，共 21 种.

(ii) 解：由 (I)，不妨设抽出的 7 名同学中，来自甲年级的是 A, B, C ，来自乙年级的是 D, E ，来自丙年级的是 F, G ，则从抽出的 7 名同学中随机抽取的 2 名同学来自同一年级的所有可能结果为 $\{A, B\}, \{A, C\}, \{B, C\}, \{D, E\}, \{F, G\}$ ，共 5 种.

所以, 事件 M 发生的概率 $P(M) = \frac{5}{21}$.

(16) 本小题主要考查同角三角函数的基本关系, 两角差的正弦与余弦公式, 二倍角的正弦与余弦公式, 以及正弦定理、余弦定理等基础知识, 考查运算求解能力. 满分 13 分.

(I) **解:** 在 $\triangle ABC$ 中, 由正弦定理 $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$, 可得 $b \sin A = a \sin B$, 又由

$b \sin A = a \cos\left(B - \frac{\pi}{6}\right)$, 得 $a \sin B = a \cos\left(B - \frac{\pi}{6}\right)$, 即 $\sin B = \cos\left(B - \frac{\pi}{6}\right)$, 可得

$\tan B = \sqrt{3}$. 又因为 $B \in (0, \pi)$, 可得 $B = \frac{\pi}{3}$.

(II) **解:** 在 $\triangle ABC$ 中, 由余弦定理及 $a = 2$, $c = 3$, $B = \frac{\pi}{3}$, 有

$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B = 7$, 故 $b = \sqrt{7}$.

由 $b \sin A = a \cos\left(B - \frac{\pi}{6}\right)$, 可得 $\sin A = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{7}}$. 因为 $a < c$, 故 $\cos A = \frac{2}{\sqrt{7}}$. 因此

$\sin 2A = 2 \sin A \cos A = \frac{4\sqrt{3}}{7}$, $\cos 2A = 2 \cos^2 A - 1 = \frac{1}{7}$. 所以,

$$\sin(2A - B) = \sin 2A \cos B - \cos 2A \sin B = \frac{4\sqrt{3}}{7} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{7} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{14}.$$

(17) 本小题主要考查异面直线所成的角、直线与平面所成的角、平面与平面垂直等基础知识, 考查空间想象能力、运算求解能力和推理论证能力. 满分 13 分.

(I) **证明:** 由平面 $ABC \perp$ 平面 ABD , 平面 $ABC \cap$ 平面 $ABD = AB$, $AD \perp AB$, 可得 $AD \perp$ 平面 ABC , 故 $AD \perp BC$.

(II) **解:** 取棱 AC 的中点 N , 连接 MN , ND . 又因为 M 为棱 AB 的中点, 故 $MN \parallel BC$. 所以 $\angle DMN$ (或其补角) 为异面直线 BC 与 MD 所成的角.

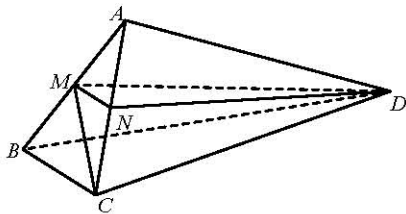
在 $\text{Rt}\triangle DAM$ 中, $AM = 1$, 故

$DM = \sqrt{AD^2 + AM^2} = \sqrt{13}$. 因为 $AD \perp$ 平面 ABC ,

故 $AD \perp AC$. 在 $\text{Rt}\triangle DAN$ 中, $AN = 1$, 故 $DN = \sqrt{AD^2 + AN^2} = \sqrt{13}$.

在等腰三角形 DMN 中, $MN = 1$, 可得 $\cos \angle DMN = \frac{\frac{1}{2}MN}{DM} = \frac{\sqrt{13}}{26}$.

所以, 异面直线 BC 与 MD 所成角的余弦值为 $\frac{\sqrt{13}}{26}$.



(III) 解: 连接 CM . 因为 $\triangle ABC$ 为等边三角形, M 为边 AB 的中点, 故 $CM \perp AB$, $CM = \sqrt{3}$. 又因为平面 $ABC \perp$ 平面 ABD , 而 $CM \subset$ 平面 ABC , 故 $CM \perp$ 平面 ABD . 所以, $\angle CDM$ 为直线 CD 与平面 ABD 所成的角.

在 $\text{Rt}\triangle CAD$ 中, $CD = \sqrt{AC^2 + AD^2} = 4$.

在 $\text{Rt}\triangle CMD$ 中, $\sin \angle CDM = \frac{CM}{CD} = \frac{\sqrt{3}}{4}$.

所以, 直线 CD 与平面 ABD 所成角的正弦值为 $\frac{\sqrt{3}}{4}$.

(18) 本小题主要考查等差数列、等比数列的通项公式及其前 n 项和公式等基础知识. 考查数列求和的基本方法和运算求解能力. 满分 13 分.

(I) 解: 设等比数列 $\{b_n\}$ 的公比为 q . 由 $b_1 = 1$, $b_3 = b_2 + 2$, 可得 $q^2 - q - 2 = 0$. 因为 $q > 0$, 可得 $q = 2$, 故 $b_n = 2^{n-1}$. 所以, $T_n = \frac{1-2^n}{1-2} = 2^n - 1$.

设等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d . 由 $b_4 = a_3 + a_5$, 可得 $a_1 + 3d = 4$. 由 $b_5 = a_4 + 2a_6$, 可得 $3a_1 + 13d = 16$, 从而 $a_1 = 1$, $d = 1$, 故 $a_n = n$. 所以, $S_n = \frac{n(n+1)}{2}$.

(II) 解: 由 (I), 有

$$T_1 + T_2 + \cdots + T_n = (2^1 + 2^2 + \cdots + 2^n) - n = \frac{2 \times (1 - 2^n)}{1 - 2} - n = 2^{n+1} - n - 2.$$

由 $S_n + (T_1 + T_2 + \cdots + T_n) = a_n + 4b_n$ 可得

$$\frac{n(n+1)}{2} + 2^{n+1} - n - 2 = n + 2^{n+1},$$

整理得 $n^2 - 3n - 4 = 0$, 解得 $n = -1$ (舍), 或 $n = 4$.

所以, n 的值为 4.

(19) 本小题主要考查椭圆的标准方程和几何性质、直线方程等基础知识. 考查用代数方法研究圆锥曲线的性质. 考查运算求解能力, 以及用方程思想解决问题的能力. 满分 14 分.

(I) 解: 设椭圆的焦距为 $2c$, 由已知有 $\frac{c^2}{a^2} = \frac{5}{9}$, 又由 $a^2 = b^2 + c^2$, 可得 $2a = 3b$. 由 $|AB| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{13}$, 从而 $a = 3$, $b = 2$.

所以, 椭圆的方程为 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$.

(II) 解: 设点 P 的坐标为 (x_1, y_1) , 点 M 的坐标为 (x_2, y_2) , 由题意, $x_2 > x_1 > 0$, 点 Q 的坐标为 $(-x_1, -y_1)$. 由 $\triangle BPM$ 的面积是 $\triangle BPQ$ 面积的 2 倍, 可得 $|PM| = 2|PQ|$, 从而 $x_2 - x_1 = 2[x_1 - (-x_1)]$, 即 $x_2 = 5x_1$.

易知直线 AB 的方程为 $2x + 3y = 6$, 由方程组 $\begin{cases} 2x + 3y = 6, \\ y = kx, \end{cases}$ 消去 y , 可得

$$x_2 = \frac{6}{3k+2}, \text{ 由方程组 } \begin{cases} \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1, \\ y = kx, \end{cases} \text{ 消去 } y, \text{ 可得 } x_1 = \frac{6}{\sqrt{9k^2+4}}, \text{ 由 } x_2 = 5x_1, \text{ 可得}$$

$\sqrt{9k^2+4} = 5(3k+2)$, 两边平方, 整理得 $18k^2 + 25k + 8 = 0$, 解得 $k = -\frac{8}{9}$, 或 $k = -\frac{1}{2}$. 当 $k = -\frac{8}{9}$ 时, $x_2 = -9 < 0$, 不合题意, 舍去; 当 $k = -\frac{1}{2}$ 时, $x_2 = 12$, $x_1 = \frac{12}{5}$, 符合题意.

所以, k 的值为 $-\frac{1}{2}$.

(20) 本小题主要考查导数的运算、导数的几何意义、运用导数研究函数的性质等基础知识和方法. 考查函数思想和分类讨论思想. 考查综合分析问题和解决问题的能力. 满分 14 分.

(I) 解: 由已知, 可得 $f(x) = x(x-1)(x+1) = x^3 - x$, 故 $f'(x) = 3x^2 - 1$. 因此 $f(0) = 0$, $f'(0) = -1$, 又因为曲线 $y = f(x)$ 在点 $(0, f(0))$ 处的切线方程为 $y - f(0) = f'(0)(x - 0)$, 故所求切线方程为 $x + y = 0$.

(II) 解: 由已知可得

$$f(x) = (x - t_2 + 3)(x - t_2)(x - t_2 - 3) = (x - t_2)^3 - 9(x - t_2) = x^3 - 3t_2x^2 + (3t_2^2 - 9)x - t_2^3 + 9t_2.$$

故 $f'(x) = 3x^2 - 6t_2x + 3t_2^2 - 9$. 令 $f'(x) = 0$, 解得 $x = t_2 - \sqrt{3}$, 或 $x = t_2 + \sqrt{3}$.

当 x 变化时, $f'(x)$, $f(x)$ 的变化情况如下表:

x	$(-\infty, t_2 - \sqrt{3})$	$t_2 - \sqrt{3}$	$(t_2 - \sqrt{3}, t_2 + \sqrt{3})$	$t_2 + \sqrt{3}$	$(t_2 + \sqrt{3}, +\infty)$
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	$\nearrow$	极大值	$\searrow$	极小值	$\nearrow$

所以函数 $f(x)$ 的极大值为 $f(t_2 - \sqrt{3}) = (-\sqrt{3})^3 - 9 \times (-\sqrt{3}) = 6\sqrt{3}$ ；函数 $f(x)$ 的极小值为 $f(t_2 + \sqrt{3}) = (\sqrt{3})^3 - 9 \times (\sqrt{3}) = -6\sqrt{3}$ 。

(III) **解：**曲线 $y = f(x)$ 与直线 $y = -(x - t_2) - 6\sqrt{3}$ 有三个互异的公共点等价于关于 x 的方程 $(x - t_2 + d)(x - t_2)(x - t_2 - d) + (x - t_2) + 6\sqrt{3} = 0$ 有三个互异的实数解。令 $u = x - t_2$ ，可得 $u^3 + (1 - d^2)u + 6\sqrt{3} = 0$ 。

设函数 $g(x) = x^3 + (1 - d^2)x + 6\sqrt{3}$ ，则曲线 $y = f(x)$ 与直线 $y = -(x - t_2) - 6\sqrt{3}$ 有三个互异的公共点等价于函数 $y = g(x)$ 有三个零点。

$$g'(x) = 3x^2 + (1 - d^2).$$

当 $d^2 \leq 1$ 时， $g'(x) \geq 0$ ，这时 $g(x)$ 在 $\mathbf{R}$ 上单调递增，不合题意。

$$\text{当 } d^2 > 1 \text{ 时，令 } g'(x) = 0, \text{ 解得 } x_1 = -\frac{\sqrt{d^2 - 1}}{\sqrt{3}}, x_2 = \frac{\sqrt{d^2 - 1}}{\sqrt{3}}.$$

易得， $g(x)$ 在 $(-\infty, x_1)$ 上单调递增，在 $[x_1, x_2]$ 上单调递减，在 $(x_2, +\infty)$ 上单调递增。

$$g(x) \text{ 的极大值 } g(x_1) = g\left(-\frac{\sqrt{d^2 - 1}}{\sqrt{3}}\right) = \frac{2\sqrt{3}(d^2 - 1)^{\frac{3}{2}}}{9} + 6\sqrt{3} > 0.$$

$$g(x) \text{ 的极小值 } g(x_2) = g\left(\frac{\sqrt{d^2 - 1}}{\sqrt{3}}\right) = -\frac{2\sqrt{3}(d^2 - 1)^{\frac{3}{2}}}{9} + 6\sqrt{3}.$$

若 $g(x_2) \geq 0$ ，由 $g(x)$ 的单调性可知函数 $y = g(x)$ 至多有两个零点，不合题意。

若 $g(x_2) < 0$, 即 $(d^2 - 1)^{\frac{3}{2}} > 27$, 也就是 $|d| > \sqrt{10}$, 此时 $|d| > x_2$, $g(|d|) = |d| + 6\sqrt{3} > 0$,
 且 $-2|d| < x_1$, $g(-2|d|) = -6|d|^3 - 2|d| + 6\sqrt{3} < -62\sqrt{10} + 6\sqrt{3} < 0$, 从而由 $g(x)$ 的单调性,
 可知函数 $y = g(x)$ 在区间 $(-2|d|, x_1)$, (x_1, x_2) , $(x_2, |d|)$ 内各有一个零点, 符合题意.

所以, d 的取值范围是 $(-\infty, -\sqrt{10}) \cup (\sqrt{10}, +\infty)$.

天津市教育招生考试院

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

英语 笔试

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 130 分，考试用时 100 分钟。第 I 卷 1 至 10 页，第 II 卷 11 至 12 页。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利！

第 I 卷

注意事项：

1. 每小题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 55 小题，共 95 分。

第一部分：英语知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节：单项填空（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

例：Stand over there _____ you'll be able to see it better.

- A. or B. and C. but D. while

答案是 B。

1. —Wasn't Joan supposed to be here by now?

— _____. She will be here in about twenty minutes.

- A. All right B. Don't worry C. No wonder D. Enjoy yourself

2. Kate, _____ sister I shared a room with when we were at college, has gone to work in Australia.

- A. whom B. that C. whose D. her

3. At first Robert wouldn't let his daughter go diving, but eventually he _____ as she was so confident about her skills.
A. gave in B. dressed up C. broke in D. turned up
4. Let's not pick these peaches until this weekend _____ they get sweet enough to be eaten.
A. ever since B. as if C. even though D. so that
5. —I'm moving in a few days and I wonder if you could help.
— _____. Just let me know when, and I'll be there.
A. You bet B. It depends C. Forget it D. No kidding
6. The _____ that there is life on other planets in the universe has always inspired scientists to explore the outer space.
A. advice B. order C. possibility D. invitation
7. I need a new passport so I will have to have my photograph _____.
A. taking B. taken C. being taken D. take
8. It took him a long time to _____ the skills he needed to become a good dancer.
A. display B. acquire C. teach D. test
9. The gold medal will be awarded to _____ wins the first place in the bicycle race.
A. whomever B. wherever C. whoever D. whatever
10. I can't find my purse. I _____ it in the supermarket yesterday, but I'm not sure.
A. should leave B. must have left C. might leave D. could have left
11. Bob thought he couldn't go to the party because he had to write a report, but he went _____.
A. at first B. after all C. above all D. at random
12. I didn't mean _____ anything but the ice cream looked so good that I couldn't help _____ it.
A. to eat; to try B. eating; trying
C. eating; to try D. to eat; trying
13. My washing machine _____ this week, so I have to wash my clothes by hand.
A. was repaired B. is repaired
C. is being repaired D. has been repaired
14. It was only when the car pulled up in front of our house _____ we saw Lily in the passenger seat.
A. which B. that C. when D. where
15. If we _____ the flight yesterday, we would be enjoying our holiday on the beach now.
A. had caught B. caught C. have caught D. would catch

第二节：完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

阅读下面短文，掌握其大意，然后从 16~35 各题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出最佳选项。

No one is born a winner. People make themselves into winners by their own 16.

I learned this lesson from a(n) 17 many years ago. I took the head 18 job at a school in Baxley, Georgia. It was a small school with a weak football program.

It was a tradition for the school's old team to play against the 19 team at the end of spring practice. The old team had no coach, and they didn't even practice to 20 the game. Being the coach of the new team, I was excited because I knew we were going to win, but to my disappointment we were defeated. I couldn't 21 I had got into such a situation. Thinking hard about it, I came to 22 that my team might not be the number one team in Georgia, but they were 23 me. I had to change my 24 about their ability and potential.

I started doing anything I could to help them build a little 25. Most important, I began to treat them like 26. That summer, when the other teams enjoyed their 27, we met every day and 28 passing and kicking the football.

Six months after suffering our 29 on the spring practice field, we won our first game and our second, and continued to 30. Finally, we faced the number one team in the state. I felt that it would be a 31 for us even if we lost the game. But that wasn't what happened. My boys beat the best team in Georgia, giving me one of the greatest 32 of my life!

From the experience I learned a lot about how the attitude of the leader can 33 the members of a team. Instead of seeing my boys as losers, I pushed and 34 them. I helped them to see themselves 35, and they built themselves into winners.

Winners are made, not born.

- | | | | | |
|-----|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 16. | A. luck | B. tests | C. efforts | D. nature |
| 17. | A. experiment | B. experience | C. visit | D. show |
| 18. | A. operating | B. editing | C. consulting | D. coaching |
| 19. | A. successful | B. excellent | C. strong | D. new |
| 20. | A. cheer for | B. prepare for | C. help with | D. finish with |
| 21. | A. believe | B. agree | C. describe | D. regret |
| 22. | A. realize | B. claim | C. permit | D. demand |
| 23. | A. reacting to | B. looking for | C. depending on | D. caring about |
| 24. | A. decision | B. attitude | C. conclusion | D. intention |
| 25. | A. pride | B. culture | C. fortune | D. relationship |

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 26. A. leaders | B. partners | C. winners | D. learners |
| 27. A. rewards | B. vacations | C. health | D. honor |
| 28. A. risked | B. missed | C. considered | D. practiced |
| 29. A. defeat | B. decline | C. accident | D. mistake |
| 30. A. relax | B. improve | C. expand | D. defend |
| 31. A. shame | B. burden | C. victory | D. favor |
| 32. A. chances | B. thrills | C. concerns | D. offers |
| 33. A. surprise | B. serve | C. interest | D. affect |
| 34. A. encouraged | B. observed | C. protected | D. impressed |
| 35. A. honestly | B. individually | C. calmly | D. differently |

第二部分：阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出最佳选项。

A

Fire Prevention Information

The University of Adelaide employs a full-time staff of fire prevention professionals. They inspect all campus buildings and test and maintain all sprinkler（喷水灭火装置）systems, fire alarms, and fire extinguishers（灭火器）. They also provide educational programs on fire safety in the residence halls. Whenever you move to a new area, you should locate the fire alarm pull stations and the two exits nearest your room.

Fire Alarms

The floors of all campus buildings are equipped with manual（手动的）fire alarm systems which include fire alarm pull stations and pipes. Most are also equipped with automatic fire alarm systems consisting of heat detectors, smoke detectors and sprinklers. For your safety, never tamper with（胡乱摆弄）these systems. False fire alarms are illegal and may lead to imprisonment.

Fire Drills

A fire drill will be conducted in your residence hall every semester. During a fire drill, please do the following:

- Take your room key and ID, close and lock the door to your room.
- Exit immediately from the nearest emergency exit; do not use a lift.
- Meet outside of your residence hall and wait for further instructions.

Fire Extinguishers

Fire extinguishers are located on each floor and in each apartment. Use a fire extinguisher only if you have been trained to do so. Irresponsible use of a fire extinguisher can create a dangerous situation for other residents and could result in damage to personal property. Misuse of a fire extinguisher will result in fines.

Smoke Detectors

A smoke detector is on the ceiling in your room. Some buildings also have heat detectors on the ceilings. Do the following to ensure the safe operation of your smoke detector:

- If your smoke detector is working properly, the red light should be on. If the red light is not blinking (闪动), contact residence hall staff immediately.
- Do not cover or block your smoke detector in any way.
- If a smoke detector sets off an alarm and there is no fire or smoke, inform your hall staff.

36. What is the main duty of the fire prevention professionals?

- A. To provide part-time jobs for students.
- B. To lead the students to the nearest exits.
- C. To check and maintain fire prevention equipment.
- D. To train teachers to be fire prevention professionals.

37. What do the automatic fire alarm systems include?

- A. Pipes and smoke detectors.
- B. Smoke detectors and sprinklers.
- C. Fire alarm pull stations and pipes.
- D. Sprinklers and fire alarm pull stations.

38. In a fire drill, the students should _____.

- A. rush quickly to a lift
- B. gather at the nearest exit
- C. shut the door and leave at once
- D. wait for instructions in the hall

39. What do we know about the use of fire extinguishers?

- A. Using them wrongly results in punishment.
- B. Irresponsible use of them can damage them.
- C. Improper use of them can destroy the apartment.
- D. Using them without a trainer present is forbidden.

40. To ensure the safe operation of the smoke detector, one should _____.

- A. contact the hall staff regularly
- B. cover the things that burn easily
- C. start the smoke detector in a fire
- D. make certain the red light is working

B

When I was 17, I read a magazine article about a museum called the McNay, once the home of a watercolorist named Marian McNay. She had requested the community to turn it into a museum upon her death. On a sunny Saturday, Sally and I drove over to the museum. She asked, “Do you have the address?” “No, but I’ll recognize it, there was a picture in the magazine.”

“Oh, stop. There it is!”

The museum was free. We entered, excited. A group of people sitting in the hall stopped talking and stared at us.

“May I help you?” a man asked. “No,” I said. “We’re fine.” Tour guides got on my nerves. What if they talked a long time about a painting you weren’t that interested in? Sally had gone upstairs. The people in the hall seemed very nosy (爱窥探的), keeping their eyes on me with curiosity. What was their problem? I saw some nice sculptures in one room. Suddenly I sensed a man standing behind me. “Where do you think you are?” he asked. I turned sharply. “The McNay Art Museum!” He smiled, shaking his head. “Sorry, the McNay is on New Braunfels Street.” “What’s this place?” I asked, still confused. “Well, it’s our home.” My heart jolted (震颤). I raced to the staircase and called out, “Sally! Come down immediately!”

“There’s some really good stuff (艺术作品) up there.” She stepped down, looking confused. I pushed her toward the front door, waving at the family, saying, “Sorry, please forgive us, you have a really nice place.” Outside, when I told Sally what happened, she covered her mouth, laughing. She couldn’t believe how long they let us look around without saying anything.

The real McNay was splendid, but we felt nervous the whole time we were there. Van Gogh, Picasso. This time, we stayed together, in case anything else unusual happened.

Thirty years later, a woman approached me in a public place. “Excuse me, did you ever enter a residence, long ago, thinking it was the McNay Museum?”

“Yes. But how do you know? We never told anyone.”

“That was my home. I was a teenager sitting in the hall. Before you came over, I never realized what a beautiful place I lived in. I never felt lucky before. You thought it was a museum. My feelings about my home changed after that. I’ve always wanted to thank you.”

41. What do we know about Marian McNay?
- A. She was a painter.
 - B. She was a community leader.
 - C. She was a museum director.
 - D. She was a journalist.
42. Why did the author refuse the help from the man in the house?
- A. She disliked people who were nosy.
 - B. She felt nervous when talking to strangers.
 - C. She knew more about art than the man.
 - D. She mistook him for a tour guide.
43. How did the author feel about being stared at by the people in the hall?
- A. Puzzled.
 - B. Concerned.
 - C. Frightened.
 - D. Delighted.
44. Why did the author describe the real McNay museum in just a few words?
- A. The real museum lacked enough artwork to interest her.
 - B. She was too upset to spend much time at the real museum.
 - C. The McNay was disappointing compared with the house.
 - D. The event happening in the house was more significant.
45. What could we learn from the last paragraph?
- A. People should have good taste to enjoy life.
 - B. People should spend more time with their family.
 - C. People tend to be blind to the beauty around them.
 - D. People tend to educate teenagers at a museum.

C

There's a new frontier in 3D printing that's beginning to come into focus: food. Recent development has made possible machines that print, cook, and serve foods on a mass scale. And the industry isn't stopping there.

Food production

With a 3D printer, a cook can print complicated chocolate sculptures and beautiful pieces for decoration on a wedding cake. Not everybody can do that—it takes years of experience, but a printer makes it easy. A restaurant in Spain uses a Foodini to “re-create forms and pieces” of food that are “exactly the same,” freeing cooks to complete other tasks. In another restaurant, all of the dishes and desserts it serves are 3D-printed, rather than farm to table.

Sustainability (可持续性)

The global population is expected to grow to 9.6 billion by 2050, and some analysts estimate that food production will need to be raised by 50 percent to maintain current levels. Sustainability is becoming a necessity. 3D food printing could probably contribute to the solution. Some experts believe printers could use *hydrocolloids* (水解胶体) from plentiful renewables like algae (藻类) and grass to replace the familiar ingredients (烹饪原料). 3D printing can reduce fuel use and emissions. Grocery stores of the future might stock “food” that lasts years on end, freeing up shelf space and reducing transportation and storage requirements.

Nutrition

Future 3D food printers could make processed food healthier. Hod Lipson, a professor at Columbia University, said, “Food printing could allow consumers to print food with customized nutritional content, like vitamins. So instead of eating a piece of yesterday’s bread from the supermarket, you’d eat something baked just for you on demand.”

Challenges

Despite recent advancements in 3D food printing, the industry has many challenges to overcome. Currently, most ingredients must be changed to a paste(糊状物) before a printer can use them, and the printing process is quite time-consuming, because ingredients interact with each other in very complex ways. On top of that, most of the 3D food printers now are restricted to dry ingredients, because meat and milk products may easily go bad. Some experts are skeptical about 3D food printers, believing they are better suited for fast food restaurants than homes and high-end restaurants.

46. What benefit does 3D printing bring to food production?
- A. It helps cooks to create new dishes.
 - B. It saves time and effort in cooking.
 - C. It improves the cooking conditions.
 - D. It contributes to restaurant decorations.
47. What can we learn about 3D food printing from Paragraph 3?
- A. It solves food shortages easily.
 - B. It quickens the transportation of food.
 - C. It needs no space for the storage of food.
 - D. It uses renewable materials as sources of food.

48. According to Paragraph 4, 3D-printed food _____.
A. is more available to consumers
B. can meet individual nutritional needs
C. is more tasty than food in supermarkets
D. can keep all the nutrition in raw materials
49. What is the main factor that prevents 3D food printing from spreading widely?
A. The printing process is complicated.
B. 3D food printers are too expensive.
C. Food materials have to be dry.
D. Some experts doubt 3D food printing.
50. What could be the best title of the passage?
A. 3D Food Printing: Delicious New Technology
B. A New Way to Improve 3D Food Printing
C. The Challenges for 3D Food Production
D. 3D Food Printing: From Farm to Table

D

Give yourself a test. Which way is the wind blowing? How many kinds of wildflowers can be seen from your front door? If your awareness is as sharp as it could be, you'll have no trouble answering these questions.

Most of us observed much more as children than we do as adults. A child's day is filled with fascination, newness and wonder. Curiosity gave us all a natural awareness. But distinctions that were sharp to us as children become unclear; we are numb (麻木的) to new stimulation (刺激), new ideas. Relearning the art of seeing the world around us is quite simple, although it takes practice and requires breaking some bad habits.

The first step in awakening senses is to stop predicting what we are going to see and feel before it occurs. This blocks awareness. One chilly night when I was hiking in the Rocky Mountains with some students, I mentioned that we were going to cross a mountain stream. The students began complaining about how cold it would be. We reached the stream, and they unwillingly walked ahead. They were almost knee-deep when they realized it was a hot spring. Later they all admitted they'd felt cold water at first.

Another block to awareness is the obsession (痴迷) many of us have with naming things. I saw bird watchers who spotted a bird, immediately looked it up in field guides, and said, a "ruby-crowned kinglet" and checked it off. They no longer paid attention to the bird and never learned what it was doing.

The pressures of “time” and “destination” are further blocks to awareness. I encountered many hikers who were headed to a distant camp-ground with just enough time to get there before dark. It seldom occurred to them to wander a bit, to take a moment to see what’s around them. I asked them what they’d seen. “Oh, a few birds,” they said. They seemed bent on their destinations.

Nature seems to unfold to people who watch and wait. Next time you take a walk, no matter where it is, take in all the sights, sounds and sensations. Wander in this frame of mind and you will open a new dimension to your life.

51. According to Paragraph 2, compared with adults, children are more _____.
A. anxious to do wonders
B. sensitive to others’ feelings
C. likely to develop unpleasant habits
D. eager to explore the world around them
52. What idea does the author convey in Paragraph 3?
A. To avoid jumping to conclusions.
B. To stop complaining all the time.
C. To follow the teacher’s advice.
D. To admit mistakes honestly.
53. The bird watchers’ behavior shows that they _____.
A. are very patient in their observation
B. are really fascinated by nature
C. care only about the names of birds
D. question the accuracy of the field guides
54. Why do the hikers take no notice of the surroundings during the journey?
A. The natural beauty isn’t attractive to them.
B. They focus on arriving at the camp in time.
C. The forest in the dark is dangerous for them.
D. They are keen to see rare birds at the destination.
55. In the passage, the author intends to tell us we should _____.
A. fill our senses to feel the wonders of the world
B. get rid of some bad habits in our daily life
C. open our mind to new things and ideas
D. try our best to protect nature

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

英语 笔试

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。
2. 本卷共 6 小题，共 35 分。

第三部分：写作

第一节：阅读表达（共 5 小题；每小题 2 分，满分 10 分）

阅读短文，按照题目要求用英语回答问题。

Some people live to climb the highest mountains. Some people live only dreaming about it while others live to avoid ever climbing at all. But one thing is certain, all people encounter mountains in their life.

When I was a little girl, my family moved to a tiny town at the bottom of a big mountain. One day after school, while exploring the green woods of this magnificent mountain, I almost fell on a set of stairs. What could these steps lead to? Curiosity got the best of me as I knew it would be starting to get dark soon. I started climbing up those strangely mysterious steps.

I climbed and climbed. There was nothing but just green bushes and these steps. I had to reach the top! But it was now getting real dark. If I kept going I might not be able to see my way back. My mum would be worried sick if I didn't come home soon. So I ran back home almost in the dark while trying not to get too scared.

Anxiously I went to bed dreaming about what I would find at the top of this magical mountain. Could there be a castle up there? Maybe I would find a monster (怪物). Maybe I was taking the risk of never coming back home. Or, maybe all I would find was absolutely nothing! But something inside me was going to climb that mountain at all cost. I could hardly wait to try this adventure again.

Now we live in a world surrounded by the “can't do” attitudes. We all fall down. We all have doubts and regrets. Still we must climb and dream about what's at the top of our mountain. Monsters may appear or the night will fall. But never ever give up on your dream! Never let anyone tell you, “You can't.” Dream big and climb high!

56. What made the author start to climb up the stairs to the mountain top? (no more than 5 words)
57. Why did the author hurry back home without reaching the top of the mountain? Give two reasons. (no more than 15 words)
58. How would you describe the author in terms of personalities according to Paragraph 4? (no more than 10 words)
59. How do you understand the underlined sentence in the last paragraph? (no more than 5 words)
60. What's your attitude towards the "mountain" in your life? Please explain. (no more than 20 words)

第二节：书面表达（满分 25 分）

61.

假设你是晨光中学的机器人兴趣小组组长李津，你的美国朋友 Chris 就读于天津某国际学校，他曾在机器人技能竞赛中获奖。你打算邀请他加入你的团队，参加即将于 7 月底在天津举行的世界青少年机器人技能竞赛。请根据以下提示代表兴趣小组给他写一封电子邮件。

- (1) 比赛的时间、地点；
- (2) 邀请他的原因；
- (3) 训练计划将发送其邮箱，请他提出建议。

注意：

- (1) 词数不少于 100；
- (2) 可适当加入细节，使内容充实、行文连贯；
- (3) 开头和结尾已给出，不计入总词数。

参考词汇：

世界青少年机器人技能竞赛 the World Adolescent Robotics Competition

Dear Chris,

I have good news to tell you. _____

此处不能答题

I'm looking forward to your reply.

Yours,
Li Jin

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

英语笔试参考答案

第 I 卷

第一、二部分（Key to 1~55）

1. B 2. C 3. A 4. D 5. A 6. C 7. B 8. B 9. C 10. D
11. B 12. D 13. C 14. B 15. A 16. C 17. B 18. D 19. D 20. B
21. A 22. A 23. C 24. B 25. A 26. C 27. B 28. D 29. A 30. B
31. C 32. B 33. D 34. A 35. D 36. C 37. B 38. C 39. A 40. D
41. A 42. D 43. A 44. D 45. C 46. B 47. D 48. B 49. C 50. A
51. D 52. A 53. C 54. B 55. A

第 II 卷

第三部分

第一节

Some possible answers:

56. Curiosity made her do so.
Or: The desire to explore.
57. Because it was getting dark, and she didn't want her mother to worry about her.
Or: Because she was scared, and might not be able to find her/the way back home.
58. She had rich imagination and she was brave.
Or: She was a brave and determined girl with rich imagination.
Or: She was imaginative and determined, and she dared to explore.
Or: She was imaginative, adventurous and determined.
59. We all sometimes fail.
Or: We face failure/defeat/hardships/challenges in life.
Or: There are difficulties/barriers/obstacles in life.
Or: We run into trouble sometimes.
Or: We have trouble in life.
60. I will try to reach my goal because I want to live an exciting life.
Or: I will try to reach/get to the top of the "mountain" because I want to be successful in life.

* 以上答案仅供参考

评分标准

分值	描 述
2 分	针对问题作出了正确的回答，内容清晰、完整；同时，语法、单词拼写（含大小写）准确无误，且答题所用词汇数量符合题目要求。
1.5 分	针对问题作出了正确的回答，内容全面，但答题所用词汇数量超出题目要求的数量较多，或存在个别因粗心或笔误引起的语法或单词拼写（含大小写）错误，对表达含义基本不构成影响。
1 分	语法或单词拼写基本准确，但回答内容不够全面，缺乏部分主要信息；或针对问题作出了基本正确的回答，但组织语言过程中存在一至两处明显的语法或单词拼写错误，且错误易引起歧义或误解。
0 分	答非所问；回答过于简略或草率，难以理解或者是没有意义的单词堆砌。

第二节

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后综合给分。
3. 词数少于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。每错误书写 3 个单词从总分中减去 1 分，原则上不超过 3 分，重复的不计。英、美拼写及词汇用法均可接受。标点符号错误，将视其对交际的影响程度酌情减分。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 代表兴趣小组发出邀请；
2. 介绍比赛的时间、地点等安排；
3. 说明邀请他的原因，包括 Chris 曾在机器人技能竞赛中获奖；
4. 告诉他训练计划将发送其邮箱，请他提出建议。

三、各档次的给分范围和要求

分数档	内容	语法结构和词汇	衔接和连贯	整体效果
第五档 21~25 分 (很好)	覆盖所有内容要点, 并有适当发挥。	应用了较丰富的语法结构和词汇; 表达准确、地道; 有个别错误, 但不影响对写作内容的理解。	有效使用衔接手段, 内容连贯, 结构紧凑。	具备较强的语言运用能力; 完全达到了预期的写作目的。
第四档 16~20 分 (好)	覆盖所有内容要点。	应用的语法结构和词汇能满足任务要求; 表达基本准确, 些许错误对写作内容的理解影响不大。	应用了简单的连接成分, 全文结构较紧凑。	达到了预期的写作目的。
第三档 11~15 分 (一般)	漏掉一些内容, 覆盖部分内容要点。	应用的语法结构和词汇能基本满足任务要求; 有一些错误, 对写作内容的理解造成了一定影响。	应用了简单的连接成分, 内容基本连贯。	基本达到了预期的写作目的。
第二档 6~10 分 (较差)	漏掉或未描述清楚一些主要内容, 有一些无关内容。	语法结构单调, 词汇项目有限; 错误较多, 且在很大程度上影响了对写作内容的理解。	较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。	信息未能清楚地传达给读者。
第一档 1~5 分 (差)	明显遗漏主要内容, 写了一些无关的内容, 可能未理解试题要求。	语法结构单调, 词汇项目有限; 错误较多, 严重影响了对写作内容的理解。	缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。	信息未能传达给读者。
0 分	未能传达给读者任何信息; 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。			

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 思想政治部分

文科综合共 300 分，考试用时 150 分钟。

思想政治试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，第 I 卷 1 至 4 页，第 II 卷 5 至 6 页，共 100 分。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利！

第 I 卷

注意事项：

1. 每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 改革开放 40 年来，中国从低收入发展中国家发展成为世界第二大经济体，并迈向中等收入国家行列，其成就得益于全球化。同时，中国为全球化创造巨大市场，已成为世界经济增长的重要引擎，多年来对世界经济增长的贡献率超过 30%。这说明全球化
A. 是以平等互利为基础的
B. 是解决发展问题的根本途径
C. 有利于推动国际新秩序的建立
D. 既有利于中国的发展也有利于世界的发展

2. 为培养学生的社会责任感，某地开展面向中小学生的“雏鹰建言行动”。几年来，学生围绕“环境保护”“中医药文化”等 20 多个主题开展探究，形成 5 万余条建言，不少被人大代表、政协委员纳入提案带上两会，交政府相关部门办理。“雏鹰建言行动”
- ①为政府科学决策提供了信息资源
 - ②坚持了个人利益与国家利益相结合的原则
 - ③是中小学生有序参与社会政治生活的表现
 - ④是中小学生通过人大代表联系群众制度参与民主监督
- A. ②④ B. ①③ C. ②③ D. ①④
3. 全国政协十三届一次会议召开前夕，全国政协委员十一世班禅额尔德尼·确吉杰布前往青海、西藏八个地市州调研，通过和农牧民接触，细致调查，结合数据和实例为参加政协会议准备提案。十一世班禅的做法
- A. 说明佛教能够与社会主义相适应
 - B. 表明宗教信仰自由是公民的基本权利
 - C. 行使了政协委员对国家大事的决定权
 - D. 表明爱国宗教人士是国家建设的积极力量
4. 天津市蓟州区的郭家沟，东临梨木台、西邻九山顶，以前主要靠种庄稼，村民收入不高。后来，随着乡村旅游的升温，当地依托得天独厚的旅游资源，开展旅游精品村建设，请专家对村子进行规划，提升改造农家乐，吸引来大量游客，实现了村民增收致富。郭家沟的成功转型表明
- A. 专家正在成为农村经济发展的主体力量
 - B. 充分发挥主观能动性就能促进农村经济发展
 - C. 一个地方的自然条件对经济发展起决定作用
 - D. 科学发展要从实际出发，发挥自身优势顺应市场需求

5. “我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。”这是党中央根据国际国内环境变化，特别是我国发展条件和发展阶段变化做出的重大判断。基于这一判断，党中央进行重大战略部署，推出了一系列政策措施，对于引领我国经济向高质量发展具有重要意义。上述材料表明

- ①社会存在决定社会意识 ②先进的社会意识对社会发展起推动作用
③价值选择是价值判断的基础 ④社会经济的发展取决于生产关系的调整
- A. ②④ B. ①② C. ③④ D. ①③

6. 霍金以其“黑洞理论”闻名于世，但他并未因此获诺贝尔奖。有诺贝尔奖评委会委员认为，原因在于霍金这一理论还没有得到验证；霍金也承认是因为他的黑洞蒸发还没有被观测或者被实验所证实。这说明

- A. 真理是具体的有条件的 B. 实践是认识的目的
C. 认识的真理性的必须由实践检验 D. 世界是可以被认识的

7. 近期，一档别具匠心的电视节目《信中国》在央视热播。节目中，一位位“信使”展读革命先辈尘封已久的书信，仿佛把人们带回战火纷飞的岁月。书信中袒露的一颗颗忠心赤胆让人震撼，一段段感人故事令观众动容，激发起人们对革命先辈的无限敬仰之情。由此可见

- A. 文化氛围对人有潜移默化的影响
B. 一定的文化由一定的经济、政治决定
C. 大众传媒是红色基因代代相传的主要途径
D. 书信承载的历史就是中华民族精神的发展史

8. “看中国”是北京师范大学组织的跨地区跨文化体验项目，是让外国青年以自己的眼睛看中国，用自己的心灵感受中国，通过自主拍摄来讲述中国故事。截至2017年已举办七届，来自美国、英国等40多个国家的400多位青年受邀参加。举办这一活动

- A. 增强了中华民族的文化创造力 B. 体现了中华民族的文化自信
C. 有利于弘扬社会主义核心价值观 D. 有利于推进社会主义文化繁荣发展

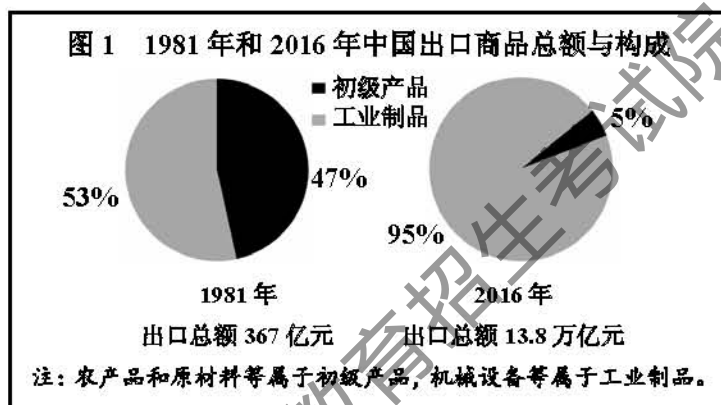
9. 党的十八大以来五年，面对极其错综复杂的国内外形势，以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民砥砺前行，推动经济社会发展取得历史性成就：

- ①贫困人口减少 6800 多万 ②居民人均可支配收入增加 9000 多元
③经济年均增速超过 7% ④第三产业占 GDP 比重超过 50%

以上成就的传导路径是

- A. ①——②——③ B. ③——②——④
C. ③——②——① D. ④——①——③

10. 根据图 1 信息，下列说法正确的是



- A. 我国开放型经济水平显著提高
B. 我国经济社会发展获得了良好的国际环境
C. 我国对外开放中“走出去”的规模不断扩大
D. 我国形成了全方位、宽领域、多层次的对外开放格局

11. 为践行“绿水青山就是金山银山”的理念，我国不断加大环境保护治理力度，2018 年开始征收环境保护税。若甲公司生产的产品被征收较高的环境保护税，假定其他条件不变，由此引起的市场变化是

- A. 甲公司的产品供给增加 B. 消费者对甲公司的产品需求增加
C. 甲公司的产品供给减少 D. 消费者对甲公司的产品需求减少

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 思想政治部分

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。
2. 本卷共 3 题，共 56 分。

12.（9 分）阅读材料，回答问题。

德化瓷素以“宛似象牙、光色如绢”的独特品质著称于世，是我国传统文化的瑰宝。其制作既保持了传统刻花和印花工艺，又在工艺和设计方面不断有新的提高和拓展，成为世界公认的艺术精品。宋元以来，德化瓷销往海外。这些瓷品有为日本、东南亚地区生产的观音像等佛教用品，有销往阿拉伯地区的带有阿拉伯纹饰的釉外云彩大盘。精美的德化瓷长期畅销海外，丰富了当地居民的物质文化生活，成为传播中华文化的使者。

运用《文化生活》知识，分析德化瓷畅销海外的原因。（9 分）

13.（10 分）阅读材料，回答问题。

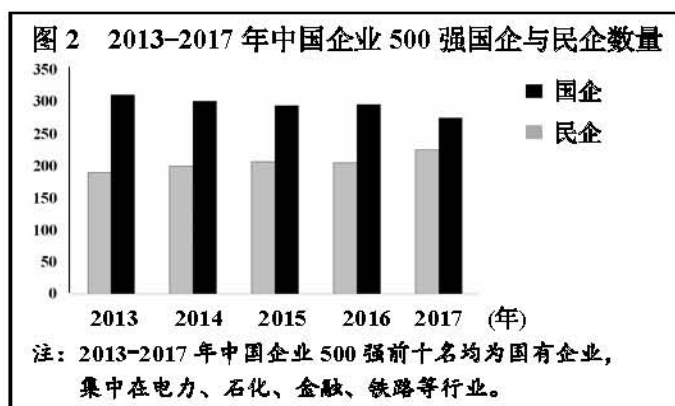
“人民群众最痛恨腐败现象，腐败是我们党面临的最大威胁。”为了加强党对党风廉政建设和反腐败工作的统一领导，整合反腐败资源力量，建立覆盖国家机关和公务人员的国家监察体系，经中国共产党提议，十三届全国人大一次会议审议、通过了宪法修正案和监察法，在国家机构中增设“监察委员会”，同党的纪律检查机关合署办公，实现了党内监督和国家监察的有机统一，开启了中国特色法治反腐的新篇章。

结合材料，运用《政治生活》知识说明实现党内监督和国家监察有机统一的理由。（10 分）

14.（37 分）阅读材料，回答问题。

随着中国特色社会主义进入新时代，国有企业的中流砥柱作用日益突出，国企改革也站到了新的历史节点上，翻开了新篇章。

材料一



(1) 解读材料一中的经济信息。(4分)

材料二 联通集团混合所有制改革是首例中央国有企业层面的混改。混改后，联通集团对中国联通的持股比例从原来的 63.7%降到 36.7%，仍是大股东但不再处于绝对控股地位，腾讯、百度等民企成为新的战略投资者；新成立的董事会吸收民营企业代表参与企业经营决策，优化了经营管理机制；中国联通向 7000 余名核心员工授予占总股比 2.7% 的股票，调动了最核心要素的积极性；联通与新的战略投资者在云计算、物联网等领域开展战略合作，培育了创新发展新动能。国企民企以混改“联姻”，改出了国有资本、非公有资本融合发展的新优势。

(2) 结合材料二，运用《经济生活》知识说明联通是如何通过混改形成新优势的。(8分)

(3) “国企混合所有制改革作为新事物，其目标的实现需要一个过程，既不能急于求成，也不会一帆风顺。”用唯物辩证法发展观知识，说明这一观点的合理性。(10分)

(4) 推进国有企业混合所有制改革，对社会主义市场经济体制有重要意义。运用《经济学常识》知识，回答社会主义市场经济体制基本框架的三个最重要环节及其地位。(9分)

(5) 新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

请按示例列举我国社会主要矛盾的具体表现，完成下表(6分)

人民日益增长的美好生活需要	不平衡不充分的发展
人民需要更好的教育	整体教育质量有待提高，优质教育资源分布不均衡
①	②
③	④

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 思想政治部分参考答案

I 卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。

1. D 2. B 3. D 4. D 5. B 6. C 7. A 8. B 9. C
10. A 11. C

II 卷共 3 题，共 56 分。

12. (9 分)

- ①德化瓷具有独特性和民族性，富有中华文化的内涵。
- ②尊重文化多样性，德化瓷适应不同地域的文化特点（文化需求）。
- ③在继承优秀传统文化的基础上不断创新。

13. (10 分)

①中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，始终代表最广大人民的根本利益；我国是人民民主专政的社会主义国家，两者是统一的。

②发展社会主义民主政治必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者的有机统一。

③有利于反腐工作的全覆盖，提高反腐成效；有利于完善中国特色社会主义政治制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

14. (37 分)

(1) (4 分)

2013~2017 年中国企业 500 强中,民企的数量稳步增加,国企数量有所减少但始终占优势;国有经济在国民经济中起主导作用。

(2) (8 分)

①通过资本融合,放大国有资本的功能,增强企业实力;实现不同所有制资本之间取长补短,相互促进。

②通过调整企业治理结构,提高企业的运行效率 and 管理的科学性。

③通过分配激励机制改革,调动员工的积极性,激发企业活力。

④通过技术合作,提高企业创新能力。

(3) (10 分)

①量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。国企混改要在稳步推进的基础上实现高质量发展,不能急于求成。

②事物发展的前途是光明的,道路是曲折的。国企混改是新事物,符合客观规律,具有强大的生命力,但也会面临不少困难和挑战,要经历一个曲折的发展过程,不会一帆风顺。

(4) (9 分)

①市场主体、市场体系、宏观调控体系。

②培育合格的市场主体,是建立社会主义市场经济体制的基础性工程;建立完善的市场体系,是建立社会主义市场经济体制的重要环节;建立完善的宏观调控体系,是保证社会主义市场经济健康发展的前提。

(5) (6 分)

答案示例:

①人民需要更满意的收入 ②整体收入水平不高,收入分配差距较大

③人民需要更优美的环境 ④生态环境总体质量不高,部分地区环境污染还比较严重

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 历史部分

文科综合共 300 分，考试用时 150 分钟。

历史试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，第 I 卷 1 至 3 页，第 II 卷 4 至 6 页，共 100 分。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利!

第 I 卷

注意事项:

- 每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
 - 本卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。
- 朱熹在《四书章句集注》中说：“盖国以民为本，社稷亦为民而立，而君之尊又系于二者之存亡，故其轻重如此。”这一说法
 - 强调了君主至尊的观念
 - 体现了儒家传统的民本思想
 - 呼应了“存天理，灭人欲”的主张
 - 推动了儒家思想的新发展
 - 元朝在地方实行行省制度。行省“掌国庶务，统郡县，镇边鄙……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”，但地方官吏的选用主要由中书省和吏部负责，调动行省所属军队须皇帝批准。这表明元朝
 - 地方拥有适度权力
 - 地方缺乏实际权力
 - 行省权力集中专断
 - 君主专制得以加强
 - 16 世纪，西班牙医生塞尔维特因解剖人体进行血液循环研究，被宗教裁判所火刑处死。而达尔文在 19 世纪中期相继发表《物种起源》《人类的由来》，虽遭教会激烈反对，但并未受到教会的人身迫害，其原因在于
 - 进化论已被人们普遍接受
 - 教会失去原有权威
 - 进化论被证明是科学理论
 - 教会实行宽容政策

4. 1830 年，剑桥大学数学教授查尔斯·巴比奇出版《论英国科学的衰退》一书，分析了欧洲各国的科学状况，指出英国的业余科研传统正在使英国丧失曾经拥有的优势。他呼吁英国人必须将科学作为一项事业来加以关注，科学家应受到良好的培养和教育，并成为一种职业。这反映出
- A. 欧洲其他国家科学水平超越英国
B. 英国丧失原有优势地位
C. 英国科学家普遍缺乏培养和教育
D. 工业革命的不断扩展
5. 清政府官员曾要求外商具结承诺：“禀遵钦定新例，不敢夹带鸦片。倘查出本船有一两鸦片，愿将夹带之犯，听凭天朝官宪即行正法，船货全行没官；若查无夹带鸦片，应求恩准照常进埔贸易。良歹分明，情甘帖服。”这表明当时
- A. 政府对于禁烟态度坚决
B. 禁烟政策得到各国政府公认
C. 鸦片贸易已实现合法化
D. 走私鸦片不再享有治外法权
6. 据学者研究，晚清成册的小说至少在一千种以上，其中翻译多于创作，翻译的数量占总数的三分之二。但 1840~1899 年中国翻译的外国小说仅 7 部，这主要是因为当时
- A. 闭关锁国状态刚刚被打破
B. 西方文化的传播遭到顽强抵制
C. 国人更关注西学中的器物与制度
D. 中国古典小说具有强大影响力
7. 右图所示纲领性文献最早发表于 1848 年，文中提到，“在危机期间……仿佛是工业和商业全被毁灭了，——这是什么缘故呢？因为社会上文明过度，生活资料太多，工业和商业太发达……资产阶级用什么办法来克服这种危机呢？一方面不得不消灭大量生产力，另一方面夺取新的市场，更加彻底地利用旧的市场”。对这一论断，认识正确的是
- A. 它预见到了 1929~1933 年的经济危机
B. 经济危机只能通过消灭生产力来缓解
C. 当时欧洲资本主义文明已经发展过度
D. 资本主义生产关系会阻碍生产力进步



8. 1930 年, 美国通过了极端贸易保护主义的“斯穆特—霍利关税法案”。该法案提高了 890 种商品的进口税率, 一经实施即有 33 个国家提出抗议, 随后各主要资本主义国家大幅度增加关税, 引发了全面的贸易战。当时这种措施

- ①体现了国家垄断资本主义的特征 ②加剧了世界经济的下滑
③诱发了国际自由贸易体系的崩溃 ④推动了本国经济的恢复
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

9. “(本次大会) 向全世界与全中国的劳动群众, 宣布它在全中国所要实现的基本任务, 即中华苏维埃共和国的宪法大纲……中华苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家。”这次大会的召开地点位于右图中



- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

10. 京津塘高速公路是第一条经国务院批准并部分利用世界银行贷款建设的跨省、市高速公路, 1987 年 12 月动工。这条高速公路的修建能够得到世界银行贷款, 主要是因为改革开放后我国

- A. 加入亚太经合组织 B. 将天津设为沿海开放城市
C. 恢复世界银行席位 D. 成功加入世界贸易组织

11. 中国共产党分别于 1956、1969、1982、1992 年召开第八、九、十二、十四次全国代表大会。下表是对这四次大会政治报告中出现的前 10 个高频词的次数统计。其中与党的十二大相对应的一组是

高频词 会议	社会主义	阶级	革命	经济	建设	发展	人民	国家	中国	领导
①	118	98	45	53	52	79	111	118	25	57
②	128	35	62	123	124	92	117	77	52	62
③	179	14	25	209	184	173	102	76	118	59
④	84	335	288	27	24	28	121	38	68	56

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 历史部分

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。
2. 本卷共 3 题，共 56 分。

12. (18 分) 阅读材料，回答问题。

材料一

从右图可以看出，汉代粮食亩产已达到一定水平。明和清前期，随着稻田复种指数增加，玉米、甘薯种植推广，亩产又有一定的提高。但从汉代到清中叶的两千年中，粮食亩产只增长了 39%。



——摘自吴慧《中国历代粮食亩产研究》

(1) 材料一反映了中国古代农业怎样的发展概况？结合所学知识，指出明和清前期粮食亩产提高的外来因素。(4 分)

材料二

在中国，小农经济一锄一镰，一个主要劳动力加上一些辅助劳力，一旦和土地结合，就可以到处组织起简单再生产，虽然脆弱，但破坏后极易复活和再生，又非常顽强。小农经济这种顽强的再生机制所造成的结果便是中国传统农业经济的水平位移——横向发展。

——摘自王家范《中国历史通论》

(2) 结合材料二和所学知识，分析我国小农经济既脆弱又顽强的原因。(5 分) 举例说明“中国传统农业经济的水平位移”的具体表现。(2 分)

材料三

中国传统农业是在国家全力倡导、监督下得以发展成为一种进步的形态。但是，“农为国本”，这话的反面，农业受到特别“照顾”的同时，也意味着国家的一切都得靠它滋养支撑。正是高度中央集权的大一统国家对农业的强控制，使农业本身受到重压，更使农业发展的成果无法扩散、转化、辐射到其他的经济领域，整个经济结构缺乏自身运行的独立机制，变得非常僵硬，难以变革。

——摘自王家范《中国历史通论》

(3) 概括材料三中“农为国本”的两面性。(2分)从经济角度分析农业发展的成果“无法扩散、转化、辐射到其他经济领域”的原因。(5分)

13. (19分) 阅读材料, 回答问题。

材料一

今日中国不变法则必亡是已……然则救之之道当何如? 曰: 痛除八股而大讲西学……约而论之, 西洋今日, 业无论兵、农、工、商, 治无论家、国、天下, 蔑(无)一事焉不资于学……公等从事西学之后, 平心察理, 然后知中国从来政教之少是而多非。即吾圣人之精意微言, 亦必既通西学之后, 以归求反观, 而后有以窥其精微, 而服其为不可易也。

——严复《救亡决论》(1895年)

材料二

不佞垂老, 亲见七年之民国与欧罗巴四年亘古未有之血战, 觉彼族三百年之进化, 只做到“利己杀人, 寡廉鲜耻”八个字。回观孔孟之道, 真量同天地, 泽被寰区。

——严复《与熊纯如书》(1918年)

(1) 根据材料一、二并结合所学知识, 分析严复对于中西文化的前后不同态度及其原因。(8分)

(2) 结合所学知识, 分析材料二中严复对于中国传统文化的态度是否符合当时的思想潮流。(5分)

材料三

就世界观和基本的价值观而言, 严复是一个西方文明的十足的崇拜者: 这导致他对中国的传统进行无情的批判……笼统地把当时全部儒家学派都视为思想的废物而不屑一顾……医治中国的弊病只能利用西方的思想和价值观。

——〔美〕费正清等编《剑桥中国晚清史》

(3) 结合材料一、二, 分析材料三中对严复的评价是否准确并说明理由。(4分)

(4) 综上, 结合当今时代, 你认为应该如何看待中国传统文化。(2分)

14. (19 分) 2015 年, 习近平主席指出: “世界上本无 ‘修昔底德陷阱’, 但大国之间一再发生战略误判, 就可能自己给自己造成 ‘修昔底德陷阱’。” 阅读材料, 回答问题。

材料一

公元前 5 世纪, 希腊联军在希波战争中取得胜利。其间, 以雅典为首组建了提洛同盟, 雅典国力进一步增强, 这引起原有霸主斯巴达及其领导的伯罗奔尼撒同盟的敌视。在伯利克里时期, 双方矛盾不断加剧, 最终导致战争爆发。古希腊历史学家修昔底德在《伯罗奔尼撒战争史》中认为, “使战争不可避免的真正原因是雅典势力的增长和因而引起斯巴达的恐惧”。后人把这一现象称为 “修昔底德陷阱”。

——编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》等

(1) 概括材料中 “修昔底德陷阱” 的基本含义, 并结合所学知识说明当时雅典强大的原因。(4 分)

材料二

如果德国认为更大的物质权力优势、更广阔的领土范围、神圣不可侵犯的边疆以及海上的绝对优势, 是实现思想和道德上之领导地位必需的前提……那么英国一定会认为, 德国肯定将力图削弱任何竞争对手的实力……其最终目的则是要拆散和取代英帝国。

——〔英〕艾尔·克劳《关于英国与法德两国关系现状的备忘录》(1907 年)

(2) 结合时代背景, 分析英国为何担忧德国 “要拆散和取代英帝国”。说明英国应对的举措及其结果。(6 分)

材料三

在可见的未来, 美国政府不能和苏联政权保持政治上的密切关系。在政治舞台上, 应继续将苏联视作竞争对手而非伙伴……美国人民应该感谢上帝, 他让美国人感受这种无法改变的挑战, 从而使美国的安全依赖于他们的团结, 以及接受历史希望他们承担的道义和政治领导责任。

——〔美〕乔治·凯南《苏联行为的根源》(1947 年)

(3) 指出材料三反映了美国怎样的心态, 并分析其原因。(5 分) 比较材料二、三所涉及的对抗, 其方式有何不同? (2 分)

(4) 综上, 你认为大国应如何避免落入 “修昔底德陷阱”。(2 分)

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 历史部分参考答案

I 卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。

1. B 2. A 3. B 4. D 5. A 6. C 7. D 8. C 9. D
10. C 11. B

II 卷共 3 题，共 56 分。

12. (18 分)

(1) 粮食亩产总体呈增长趋势，但增速较缓。

新航路开辟后，玉米、甘薯等高产农作物的传入。

(2) 生产规模小，封建剥削沉重，自然灾害等，都使小农经济易于破产；而小农经济下的农民具有生产积极性，当简单生产工具、个体劳动力和土地结合，就能使其再生。宋朝以后，经济重心逐渐转移到江浙地区。

(3) 一方面重视农业，促其发展，另一方面过度依赖，严控重压，使其难以变革。

自然经济的封闭性；对农业的重压，使农民缺乏剩余和积累；对工商业的抑制，使农业资源难以进入工商领域。

13. (19 分)

(1) 材料一批判中国传统文化，肯定西方文化的学习价值；材料二否定西方文明，主张回归中国传统文化。

维新变法时期，认为中国传统文化不足以救亡，主张向西方学习，进行变法；新文化运动时期，对社会现状不满，一战又使其对西方文明失望。

(2) 与当时的思想主流不符；新文化运动时期全面向西方学习成为时代潮流，马克思主义在中国传播，“以俄为师”成为新的救亡选择，严复的态度相对保守。

(3) 不准确。

维新变法时期，严复对中国传统文化并未全面否定；一战后，严复反思西方文明，对传统文化有更多的肯定。

(4) 答案示例：中国传统文化既有精华，也有糟粕，既要继承，也要反思；要增强文化自信；对于传统文化如何扬弃，既要放到具体时空予以具体分析，也要在一个长时段内加以总体评判。

14. (19 分)

(1) 新兴大国的崛起，引起原有霸主的恐惧，双方矛盾加剧，引发战争。

雅典民主政治的发展；奴隶制工商业经济的发达；希波战争使国力进一步强盛。

(2) 德国完成统一，在第二次工业革命中后来居上，要求重新瓜分世界，大力发展军力，组建三国同盟。

英国扩军备战，调整大国关系，形成三国协约。

第一次世界大战爆发。

(3) 视苏联为对手，谋求领导世界。

二战后美苏同盟基础消失；社会制度和意识形态对立，国家利益冲突；美国成为资本主义世界头号强国。

英德竞争最终走向战争，美苏对抗选择冷战。

(4) 答案示例：“修昔底德陷阱”论是后人的引申，传统大国与新兴大国之间除了对抗，还可合作；构建新型大国关系，构建人类命运共同体，防止战略误判。

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 地理部分

文科综合共 300 分，考试用时 150 分钟。

地理试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，第 I 卷 1 至 4 页，第 II 卷 5 至 7 页，共 100 分。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利!

第 I 卷

注意事项:

1. 每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

结合图 1 和图 2 中的信息，回答 1~2 题。



图 1 某地景观图

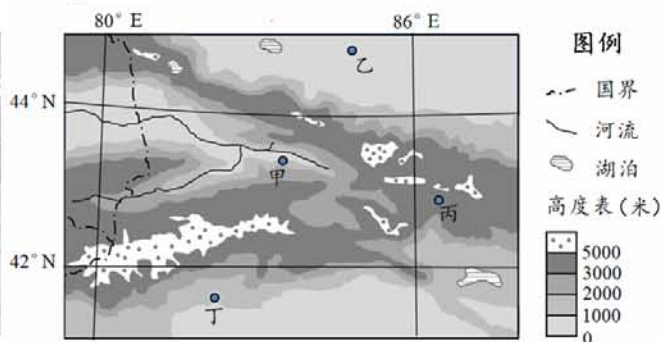


图 2 天山西部及附近地区地形图

1. 最有可能观察到图 1 中景观的地点，是图 2 中的

- | | |
|-------|-------|
| A. 甲地 | B. 乙地 |
| C. 丙地 | D. 丁地 |

2. 在图 1 所示地区，年降水量最多的地带应位于

- A. 终年积雪区
- B. 高山草甸带
- C. 云杉林带
- D. 山麓草原

读图文材料，回答 3~4 题。

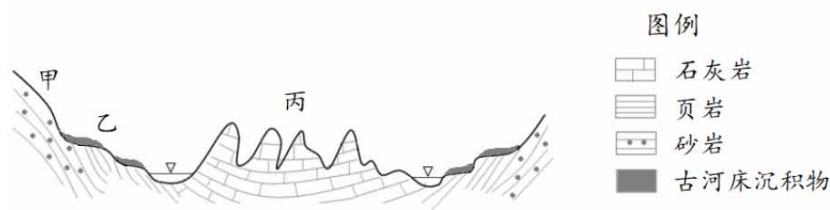


图 3 我国广西某地地质剖面示意图

3. 依据图 3 中信息判断，造成甲、乙、丙三地地貌类型不同的最主要原因是

- A. 年降水量的差异
- B. 地质构造部位不同
- C. 植被覆盖率不同
- D. 地表岩石种类不同

古河床沉积物是某地质历史时期河流位置的标志。在乙地不同高度上分布着两个地质历史时期的古河床沉积物。

4. 这反映了自古河床形成以来，该地区地壳经历过

- A. 间歇性抬升
- B. 持续性抬升
- C. 间歇性沉降
- D. 持续性沉降

全球变暖导致冰川融化和海平面上升。为减缓全球变暖，发展低碳经济是人类社会的必然选择。读图文材料，回答 5~7 题。

科学家们考察了美国西北部某山岳冰川消融的状况（图 4）及产生的影响。



图 4

5. 对图 4 所示地区 1936~2015 年期间地表环境变化的表述，与实际情况相符的是

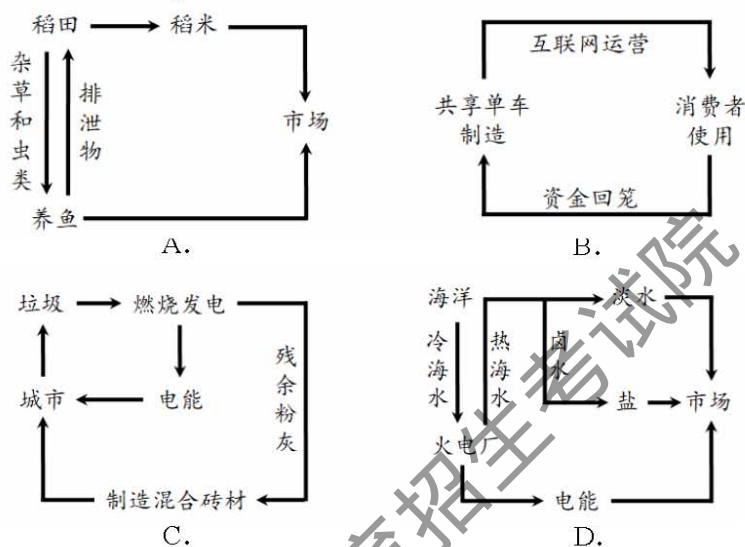
- A. 年蒸发量始终不变
- B. 河湖水量持续稳定增加
- C. 生物种类保持不变
- D. 地表淡水资源总量减少

6. 科学家们在推断海平面上升所淹没的陆地范围时，不作为主要依据的是

- A. 沿海地区的海拔高度
- B. 海水受热膨胀的幅度
- C. 全球冰川融化的总量
- D. 潮汐规模和洋流方向

循环经济是低碳经济的重要形式之一。循环经济旨在生产过程中对物质资源循环高效利用，实现无害、减量排放。天津市采用了许多循环经济的模式。

7. 在下列经济活动中，不属于循环经济的是



天津广播电视塔（简称“天塔”）高度约415米。读图文材料，回答8~9题。



图5 “天塔”景观照片



图6 “天塔”位置示意图

8. 拍摄到该照片的时间（北京时间）最可能介于

- A. 5:00~7:00
- B. 8:00~10:00
- C. 12:00~14:00
- D. 15:00~17:00

9. 拍摄到该照片的日期最可能介于

- A. 1月15日到2月15日
- B. 3月1日到3月30日
- C. 5月15日到6月15日
- D. 10月1日到10月30日

读图文材料，回答 10~11 题。

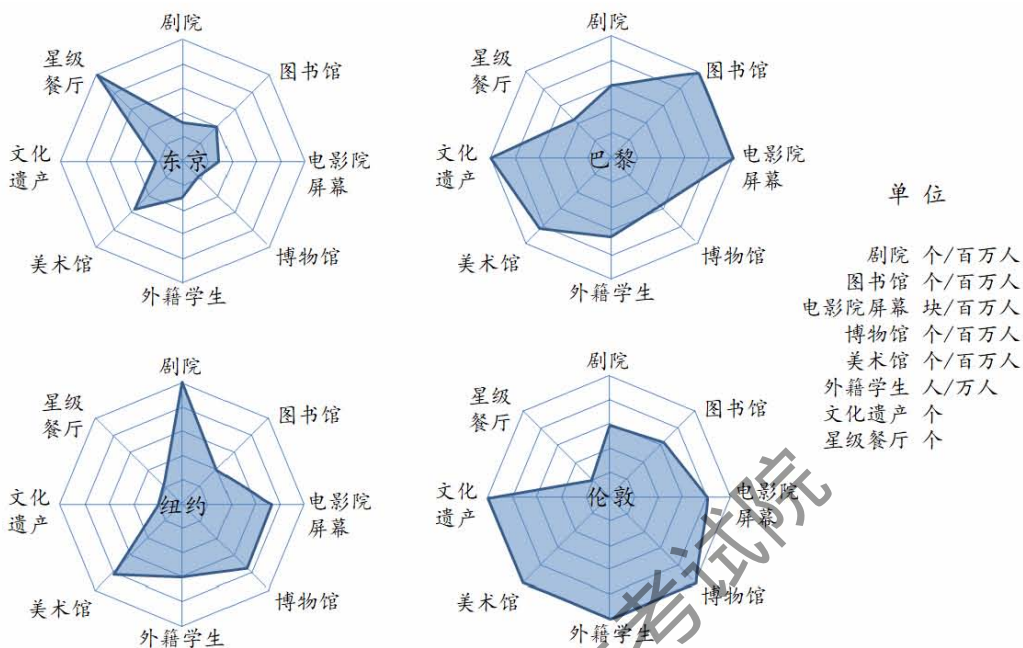


图 7 四城市文化服务设施、星级餐厅、外籍学生数量统计图

表 1 2016 年四城市基本情况统计表

城市名称	人口数量 (万人)	城市面积 (平方千米)	经济总量 (万亿美元)
东京	1351	2155	0.95
巴黎	1060	2845	0.74
纽约	833	798	0.90
伦敦	978	1738	0.52

10. 依据图表信息，对四城市地域文化的正确推断是
- A. 东京众多的星级餐厅，是构成该市地域文化的主体
 - B. 巴黎地域文化的标志是美术馆、电影院屏幕总量最多
 - C. 纽约人喜爱观赏戏剧，是 该市地域文化的特征之一
 - D. 伦敦地域文化特色突出，体现为外籍学生、博物馆多
11. 四城市相比，经济功能比文化功能突出的一组城市是
- A. 东京、纽约
 - B. 纽约、伦敦
 - C. 东京、巴黎
 - D. 巴黎、伦敦

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 地理部分

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。

2. 本卷共 3 题，共 56 分。

12. (15 分) 读图文材料，回答问题。

我国福建省的武夷山景区有丹霞地貌景观和九曲溪等河流。游客乘筏沿九曲溪可观赏到“曲曲山回转，峰峰水抱流”的美景。

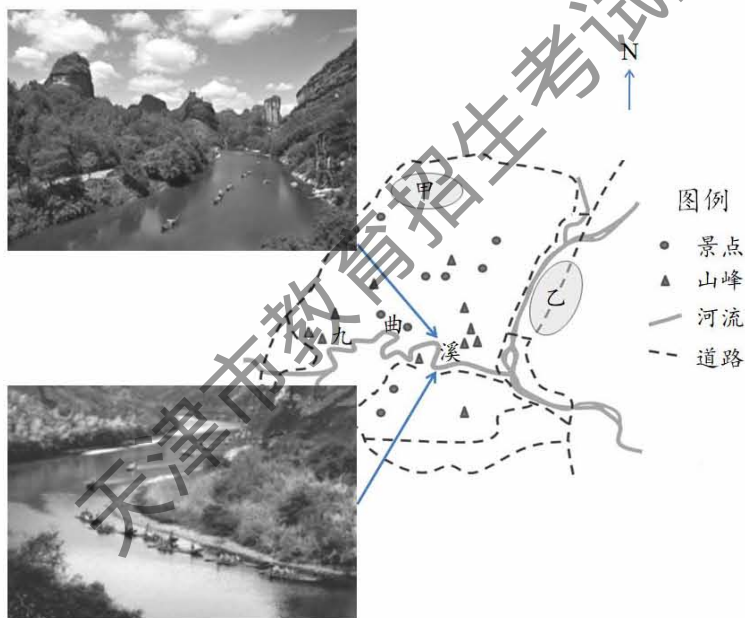


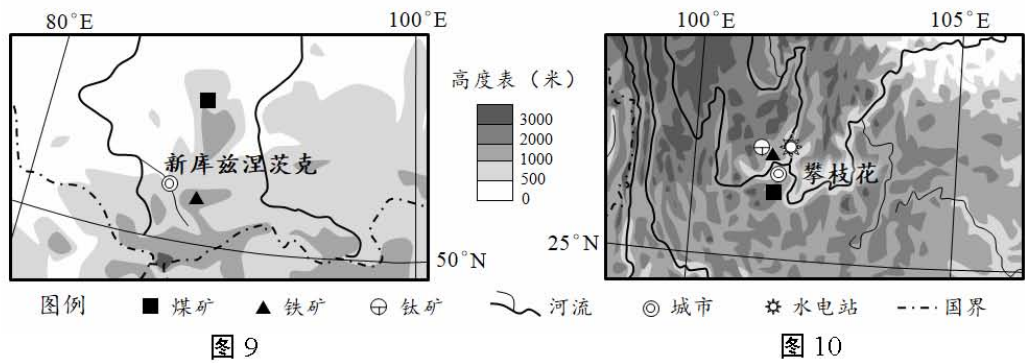
图 8 武夷山景区示意图

(1) 说明九曲溪适宜游客乘筏观景的主要自然原因。(9 分)

当地政府按规划将景区内的村落集中安置到甲区，并将旅游服务设施统一建在乙区。

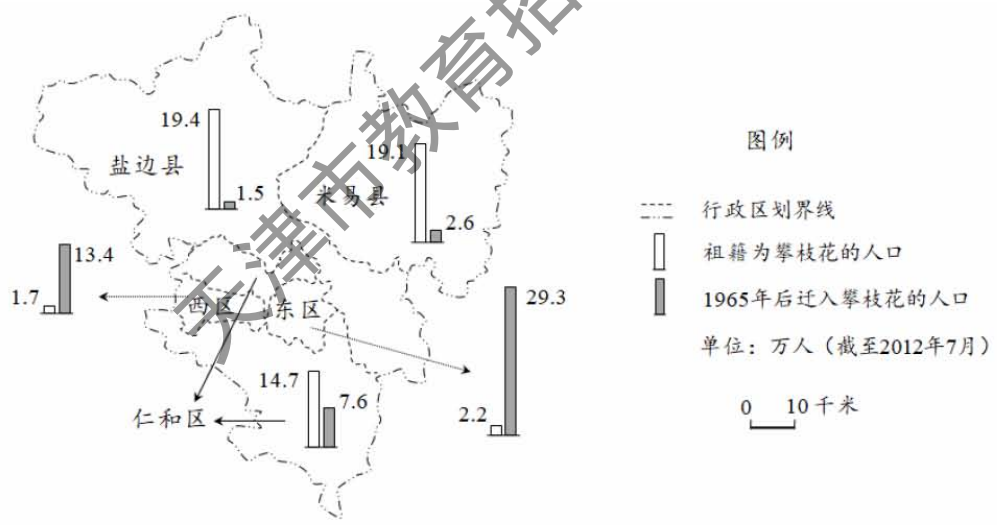
(2) 说明此规划的实施对武夷山景区的意义。(6 分)

13. (20 分) 读图文材料, 回答问题。



我国的新库兹涅茨市与俄罗斯的新库兹涅茨市都是本国重要的钢铁工业城市。

- (1) 两市发展钢铁工业共同的有利条件是靠近煤、铁矿产和水源, 不同的有利自然条件有哪些? 请各举一例。(6 分)
- (2) 新库兹涅茨市所在地区适宜温带作物生长, 攀枝花市所在地区适宜亚热带作物生长。这种现象体现了_____地带性规律。攀枝花市所在地区还能种植热带、温带作物, 说明其自然原因。(8 分)



攀枝花市是 20 世纪 60 年代中期随着矿产资源的开发, 由乡村发展起来的工业城市。

- (3) 据图 11 中信息, 概括攀枝花市人口分布的两个特点。(6 分)

14. (21 分) 读图文材料, 回答问题。

《京津冀协同发展规划纲要》明确了京、津、冀在协同发展中的战略定位。(如图 12 文字所示)

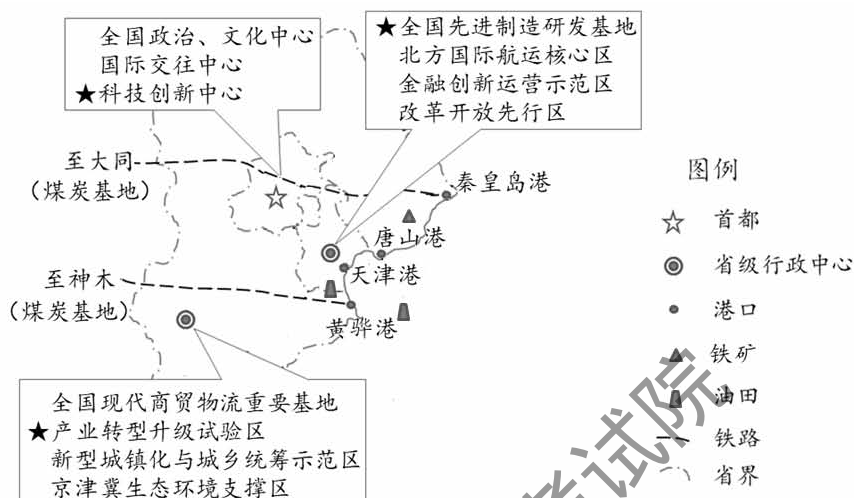


图 12

(1) 图 12 中★所示内容是京、津、冀的产业发展定位, 请分别列举三地实现各自产业发展定位最具优势的一项区位条件。(9 分)

为实现天津市“北方国际航运核心区”的定位, 天津港将原有的煤炭、石油、矿石运输业务分别转移到周边其他港口(秦皇岛港、黄骅港和唐山港)。

(2) 这对天津港和周边其他港口分别有何好处?(6 分)

河北省为落实“京津冀生态环境支撑区”的定位, 因地制宜采取了相应措施。

(3) 为保护生态环境, 河北省的山区和平原地区在农业方面应分别采取何种措施?(6 分)

绝密★启用前

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

文科综合 地理部分参考答案

I 卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。

1. A 2. C 3. D 4. A 5. D 6. D 7. B 8. B 9. C
10. C 11. A

II 卷共 3 题，共 56 分。

12. (15 分)

(1) 地处亚热带季风气候区，河流水量较充足，无结冰期，全年适宜游客乘筏；河道弯曲（河流落差小），流速较缓，利于游客观景安全；两岸丹霞地貌景色秀美，对游客吸引力强。

(2) 保护景区的生态环境（减少景区的污染源）；保护景区的旅游资源（减少人类活动对旅游资源的破坏）；提高景区接待能力；便于景区管理。（答出 3 点即可）

13. (20 分)

(1) 攀枝花市：附近河流水能丰富（靠近钛矿）。

新库兹涅茨克市：地表相对平坦开阔。

(2) 纬度

地表高差大，海拔较高的地区能种植温带作物；北部山地阻挡冷空气，冬季热量条件优于同纬度地区，山谷地区能种植热带作物。

(3) 特点：人口密度差异大（人口分布不均）；1965 年后迁入人口主要分布在东区和西区，其他区域迁入人口少。

14. (21 分)

(1) 京：科技力量雄厚（科技人才集中）；

津：现代工业基础好（制造业技术水平较高）；

冀：传统工业基础好（与京、津两市相邻；劳动力丰富；土地资源丰富）。

(2) 天津港：促进港口转型升级（促进港口设备更新；减少港区污染）；

周边其他港口：增加吞吐量（提高经济效益；提升专业化运输功能）。

(3) 山区：扩大林业比例（建防护林；退耕还林、还草）。

平原地区：发展节水农业（发展生态农业；保护湿地；减少农药、化肥的使用）。

天津市教育招生考试院