

# 2015年湖南省普通高中学业水平考试大纲

## 地 理

湖南省教育厅制订

## 一、考试目标

普通高中地理学业水平考试是面向全体普通高中学生的达标性考试。考试旨在促进各级教育行政部门和普通高中学校全面贯彻党的教育方针，落实《基础教育课程改革纲要（试行）》所确定的培养目标；促使普通高中学校地理教师按照《普通高中地理课程标准（实验）》，加强教育教学改革，不断提高课堂教学效率，全面落实课改要求、执行课程方案，培养未来公民必备的地理素养。

地理学业水平考试面向全体普通高中学生，全面检测普通高中学生完成地理学科必修课程后的学业水平，考查学生是否达到《普通高中地理课程标准（实验）》确定的课程目标；要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获得地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

充分发挥普通高中学业水平考试对中学地理教学的指导作用，促使地理教师不断改进教学方式和方法，改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使学生获得基础知识和基本技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

## 二、命题依据

依据教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》《普通高中地理课程标准（实验）》，湖南省教育厅颁布的《湖南省普通高中课程方案（实验）》《湖南省普通高中学业水平考试实施方案（试行）》和《2015年湖南省普通高中学业水平考试大纲·地理》，并结合湖南教育出版社出

版的普通高中地理课程标准实验教科书（必修 I、II、III）和我省普通高中教学实际情况进行命题。

### 三、命题原则

1. 科学性原则——试题符合学业水平考试的性质、特点和要求，符合学生认知水平、认知规律和发展要求。试题设计应关注人口、资源、环境和区域发展等问题，贴近学生的生活实际，选用积极健康的素材创设情境。试题内容应科学、严谨，文字简洁、规范，答案准确、合理。

2. 客观性原则——试题具有代表性，覆盖面广，充分反映地理学科主要内容和基本要求，有利于学生创造性思维的发挥。主观性试题和客观性试题的比例适当，试题的难度适当，杜绝偏题、怪题。试卷的内容效度高，能够客观评价学生的学习效果。

3. 基础性原则——考查未来公民必备的地理知识，针对地理必修模块命题，重点考查学生的基本知识和基本技能，注重课程三维目标的落实。注重学生学习能力的考查，试题通过图、表、文字等形式呈现地理信息，考查学生提取信息、分析问题和解决问题的能力。

4. 公平性原则——充分考虑我省高中地理教学的实际，面向全体学生，试题内容应尽量避免客观因素影响，确保无经济、文化、城乡、民族、性别等背景的差异。

5. 友好性原则——卷面设计应充分体现为考生服务的宗旨，卷面设计规范，卷头、卷尾和换页处要有温馨提示，给予考生人文关怀。

### 四、考试内容与要求

根据湖南省教育厅颁布的《湖南省普通高中学业水平考试实施方案（试行）》，按照《普通高中地理课程标准（实验）》规定的必修课程内

容，并结合地理学科的特点，确定考试目标和内容。本考试大纲将考试要求分为“了解、理解、简单应用、综合运用”四个能力层级。前一个层级是后一个层级的基础，较高一个层级包括前面较低层级的要求。

A. 了解。指对地理具体事物、现象及其空间分布状况，具有感性的、初步的认识，能够说出其大意和要点，并落实在地图和地理图表上。例如，再认或回忆知识，识别、辨认事实或证据，描述对象的基本特征等。

B. 理解。对重要的地理概念、原理、模式的说明和解释；根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程形成地理概念；对揭示地理事象和演变过程的特点、成因、分布和发展变化规律等有理性认识，并能够运用语言、文字、图像等进行表述。例如，把握地理知识的内在逻辑关系，与已有知识建立联系；进行解释、推断、区分、扩展；提出证据；收集、整理信息等。

C. 简单应用。应用已经知道和理解的地理概念、地理基本原理等，说明同类地理事物和现象，分析和解决一些简单的实际问题。例如，在新的情境中使用抽象的概念、原理；进行总结、推广；建立不同情境下的合理联系等。

D. 综合运用。从试题的文字和地理图表中提取相关地理信息，提炼地理的有效内容和价值，运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法进行分析和整合。将所学的知识与试题的形式和内容建立正确的联系，准确运用地理概念、地理基本原理解答、论证地理问题。例如，运用有关方法获取地理信息、学会分析和处理地理信息，提出并解决问题；阅读和使用地理图像，联系所学地理概念、地理基本原理，用于解释具体的地理现象，分析解决具体的地理问题等。

## 地理 I

### (一) 宇宙中的地球

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
描述地球所处宇宙环境，运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星	天体系统及层次	√			
	太阳系概况及地球在太阳系的位置	√			
	地球是太阳系中普通而特殊的行星		√		
阐述太阳对地球的影响	太阳辐射的概况	√			
	太阳辐射对地球的影响			√	
	太阳活动对地球的影响		√		
分析地球运动的地理意义	地球自转的方向、速度和周期	√			
	地球自转的地理意义				√
	地球公转的方向、轨道、速度和周期	√			
	地球公转的地理意义				√
说出地球的圈层结构，概括各圈层的主要特点	地球的内部圈层及其特点	√			
	地球的外部圈层	√			

(二) 自然环境中的物质运动和能量交换

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
运用示意图说明地壳内部物质循环过程	矿物及其基本存在形式	√			
	岩石的成因类型及其代表性岩石	√			
	地壳的物质循环和岩石转化		√		
结合实例, 分析造成地表形态变化的内、外力因素	地质作用的分类			√	
	板块构造学说的主要内容				√
	地质构造与地表形态			√	
	外力作用与地表形态			√	
	人类活动与地表形态			√	
运用图表说明大气受热过程	大气的垂直分层及特点	√			
	大气对太阳辐射的削弱作用			√	
	大气保温作用及基本原理				√
	影响地面辐射的主要因素		√		
绘制全球气压带、风带分布示意图, 说出气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响	热力环流形成的原理			√	
	大气的水平运动——风的形成		√		
	全球气压带、风带的分布及季节移动			√	
	大气活动中心与季风环流			√	

运用简易天气图, 简要分析锋面、低压、高压等天气系统的特点	气团和锋面的概念及分类	√			
	锋面、高低气压系统与天气				√
运用示意图, 说出水循环的过程和主要环节, 说明水循环的地理意义	水循环的过程、环节	√			
	水循环的地理意义			√	
运用地图, 归纳世界洋流分布规律, 说明洋流对地理环境的影响	洋流及其分布规律			√	
	洋流对地理环境的影响				√

### (三) 自然地理环境的整体性与差异性

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
举例说明某自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用 举例说明地理环境各要素的相互作用, 理解地理环境的整体性	自然地理环境的组成要素	√			
	自然地理要素的相互作用及自然地理环境的整体性		√		
	自然地理环境的整体性与资源的综合利用				√
运用地图分析地理环境的地域分异规律	地域分异的基本规律			√	
	主要陆地自然带及其分布	√			

(四) 自然环境对人类活动的影响

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
举例说明地表形态对聚落及交通线路分布的影响	地形对聚落交通线路分布的影响				√
根据有关资料,说明全球气候变化对人类活动的影响	全球气候变化及对人类活动的影响		√		
以某种自然资源为例,说明在不同生产力条件下,自然资源的数量、质量对人类生存与发展的意义	自然资源的概念与分类	√			
	自然资源的利用及对人类活动的影响			√	
以某种自然灾害为例,简述其发生的主要原因及危害	自然灾害的概念及分类		√		
	中国的洪涝灾害频发的原因			√	



## 地理 II

### (一) 人口、城市与环境

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布	人口自然增长及影响因素		√		
	人口增长模式及地区分布			√	
举例说明人口迁移的主要原因	人口迁移的概念与分类	√			
	影响人口迁移的因素			√	
说出环境承载力与人口合理容量的区别	人口容量、人口合理容量，环境承载力的概念		√		
举例说明地域文化对人口或城市的影响	地域文化与人口	√			
运用实例，分析城市的空间结构，解释其形成原因 联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异	城市区位分析			√	
	城市土地利用				√
	城市功能分区和空间结构				√
	中心地理论	√			
运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响	城市化及其意义		√		
	城市化动力机制		√		
	城市化特点	√			

运用有关资料, 概括城市化的过程和特点, 并解释城市化对地理环境的影响	城市化过程对地理环境的影响			√	
	城市环境问题			√	

## (二) 区域产业活动

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
分析农业区位因素, 举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件	农业区位因素				√
	农业地域类型	√			
分析工业区位因素, 举例说明工业地域的形成条件与发展特点 结合实例说明农业或工业生产活动对地理环境的影响	工业区位因素				√
	工业联系、转移和集聚		√		
	工业与环境			√	
举例说明生产活动中地域联系的重要性和主要方式	产业活动的区位条件			√	
	产业活动中的地域联系		√		
结合实例, 分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响	交通运输与聚落的分布			√	
	交通运输与商业网点布局				√

### (三) 人类与地理环境的协调发展

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
了解人地关系思想的历史演变	古代人地关系思想的产生	√			
	现代人地关系思想的发展	√			
根据有关资料，归纳人类所面临的主要环境问题	环境问题概念与类型	√			
	人类面临的主要环境问题		√		
联系“21世纪议程”，概述可持续发展的基本内涵，举例说明协调人地关系的主要途径。 领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任	可持续发展的基本内涵		√		
	协调人地关系的主要途径			√	

## 地理III

### (一) 区域地理环境与人类活动

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
了解区域的含义	区域的主要特征	√			
	区域空间结构		√		
	区域产业结构			√	
	区域发展阶段		√		
以两个不同区域为例，比较自然环境、人类活动的区域差异 以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响	东、中、西部三大经济地带及发展差异			√	
	南方与北方的差异			√	
	西部大开发范围及意义	√			
举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响	南水北调的原因、线路及对地理环境的影响		√		
	西气东输的线路、意义及对地理环境的影响		√		
	西电东送的原因、线路、意义及对地理环境影响		√		
	产业转移及对区域地理环境的影响			√	

## (二) 区域可持续发展

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
以某区域为例, 分析该区域存在的环境与发展问题, 诸如水土流失、荒漠化等发生的原因, 森林、湿地等开发利用存在的问题, 了解其危害和综合治理的措施	荒漠化的含义	√			
	我国西北地区的荒漠化因素			√	
	荒漠化的危害与防治			√	
	湿地的概念及作用	√			
	湿地资源问题及保护		√		
以某流域为例, 分析该流域开发的地理条件, 了解该流域开发建设的基本内容, 以及综合治理的对策措施	田纳西河流域综合治理与开发				√
以某区域为例, 分析该区域农业生产的条件、布局特点和问题, 了解农业可持续发展的方法与途径	美国农业生产条件			√	
	美国农业生产地区专门化的形成与分布	√			
	美国农业可持续发展的对策			√	
以某区域为例, 分析该区域能源和矿产资源的合理开发与区域可持续发展的关系	鲁尔区的繁荣与衰落的原因			√	
	鲁尔区的综合治理措施				√

以某经济发达区域为例，分析该区域工业化和城市化的推进过程，以及在此过程中产生的主要问题，了解解决这些问题的对策措施	珠江三角洲的位置和范围	√			
	珠江三角洲城市化进程		√		
	工业化对珠江三角洲城市化的推动作用		√		
	珠江三角洲的工业化和城市化问题			√	

### (三) 地理信息技术应用

课程标准	具体内容	能力层级			
		了解	理解	简单应用	综合运用
结合实例，了解遥感（RS）在资源普查、环境和灾害监测中的应用	遥感（RS）在资源普查、环境和灾害监测中的应用	√			
举例说出全球定位系统（GPS）在定位导航中的应用	全球定位系统的应用			√	
运用有关资料，了解地理信息系统（GIS）在城市管理中的功能	地理信息系统（GIS）在城市建设和管理中的应用	√			

## 五、考试方式、时量与分值

考试方式	笔试、闭卷
考试时量	90 分钟
试卷分值	100 分

## 六、试卷结构

### 1. 各类题型与分值

	题 型	题 量	分 值
机器评卷	选择题	25 小题	50 分
人工评卷	非选择题	约 5 小题	50 分

### 2. 考试内容与分值

考试模块	分 值
必修 I	约 40 分
必修 II	约 30 分
必修 III	约 30 分

### 3. 试题难度与分值

难度类别	难度系数	分 值
容易题	0.85 以上	约 70 分
中档题	0.85~0.70	约 20 分
稍难题	0.70~0.55	约 10 分

## 七、题型示例

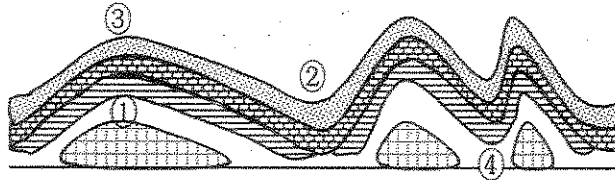
【例 1】2013 年 4 月 20 日上午 8 时 02 分（北京时间）四川省雅安市芦山县发生了 7.0 级强烈地震，此时韩国首尔（东九区）的区时是

- A. 4 月 20 日 9 时 02 分      B. 4 月 20 日 20 时 02 分  
C. 4 月 19 日 9 时 02 分      D. 4 月 19 日 20 时 02 分

答案：A

说明：该题为容易题，难度系数 0.92，能力层级为综合运用。主要考试内容：地球自转的地理意义。主要考查学生运用所学地理知识解决实际问题的能力。

【例 2】2012 年 5 月 10 日，中国自主建造的深海石油钻井平台“981 号”在中国南海开钻。下图为地质构造示意图。读图完成（1）-（2）题。



（1）图中①②③④四个位置中，最有可能储存石油的是

- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

（2）下列关于南海海域的说法，正确的是

- A. 该海域岛屿上沙漠广布  
B. 该海域岛屿分布大面积寒带气候  
C. 该海域石油资源较丰富  
D. 该海域地壳比青藏高原地壳厚

答案：（1）A      （2）C

说明：该题为稍难题，难度系数为 0.65，能力层级为综合运用。主要考试内容：地质构造及世界气候的分布等。主要考查学生分析并解决实际问题的能力。



【例 3】下表是日本某年人口增长统计资料。读表完成 (1) - (2) 题。

人口出生率 (%)	人口死亡率 (%)	人口自然增长率 (%)
0.94	0.82	0.12

(1) 该年日本人口增长模式属于

- A. “高一高一高”模式      B. “高一高一低”模式  
C. “高一低一高”模式      D. “低—低—低”模式

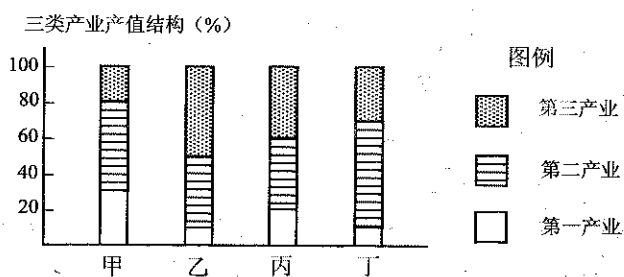
(2) 20 世纪 80 年代以来, 日本加工制造业向我国东南沿海转移, 主要原因是我国有

- A. 优美的环境      B. 狭小的市场  
C. 廉价的劳动力      D. 落后的交通

答案: (1) D (2) C

说明: 该题为中档题, 难度系数 0.80, 能力层级第 (1) 题为简单应用, 第 (2) 题为理解。主要考试内容: 人口增长模式及工业转移, 主要考查学生阅读图表及对地理现象的理解能力。

【例 4】下图为四地某年产业结构比较图。读图完成 (1) - (2) 题。



(1) 关于四地产业结构的叙述, 正确的是

- A. 第一产业比重最大的是甲地
- B. 第二产业比重最大的是丙地
- C. 乙地产业结构以第一产业为主
- D. 丁地产业结构以第三产业为主

(2) 四地城市化水平最高的是

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

答案: (1) A (2) B

说明: 该题为容易题, 难度系数 0.90, 能力层级第(1)题为简单应用, 第(2)题为理解。主要考试内容: 区域产业结构及区域发展阶段。主要考查学生从统计图中获取和解读地理信息的能力。

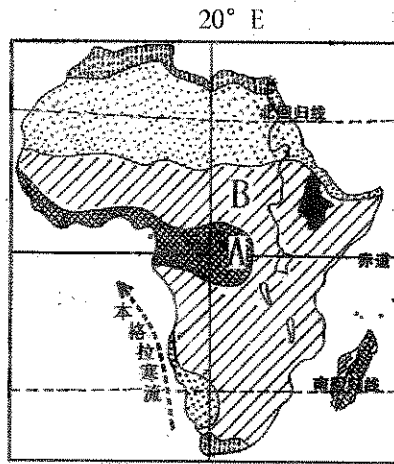
【例 5】我国北斗系统空间信号接口控制文件正式版正式公布, 北斗导航业务正式对亚太地区提供定位、导航、授时服务。北斗系统主要是

- A. 遥感技术
- B. 全球定位系统
- C. 地理信息系统
- D. 数字地球

答案: B

说明: 该题为容易题, 难度系数 0.88, 能力层级为简单应用。主要考试内容: 全球定位系统的应用。主要考查学生分析实际问题、比较分类的能力。

【例 6】读非洲自然带分布示意图，完成下列问题。



(1) 图中字母 A 自然带的主要植被是\_\_\_\_\_ (荒漠、草原、森林)，  
B 自然带对应的气候类型是\_\_\_\_\_气候。

(2) 从赤道出发，沿东经 20° 依次向南、向北前进，自然景观的变化体现了\_\_\_\_\_ (纬度地带、干湿地带、垂直) 分异规律，它的产生主要受\_\_\_\_\_ (水分、热量) 条件不同的影响。

(3) 本格拉寒流对沿岸热带沙漠呈南北狭长分布有重要影响，说明寒流对沿岸气候有什么影响？

答案：(1) 森林、热带草原 (2) 纬度地带、热量

(3) 降温减湿

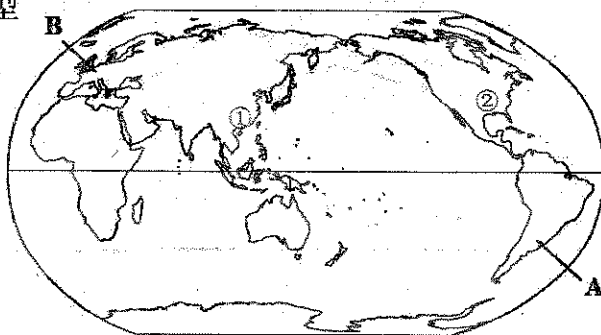
说明：该题为稍难题，难度系数 0.60，能力层级为综合运用。主要考试内容：陆地自然带地域分异的基本规律及分布，主要考查学生对图表的阅读与分析能力，以及联系区域实际，综合运用地理知识的能力。

【例 7】读下图，完成下列各题。

(1) A 地的牛肉大量销往 B 地，影响该现象的主要区位因素是  
\_\_\_\_\_ (地形、市场)。

(2) ①地农业地域类型  
\_\_\_\_\_。(单项选择)

- A. 热带种植园农业
- B. 商品谷物农业
- C. 水稻种植业
- D. 乳畜业

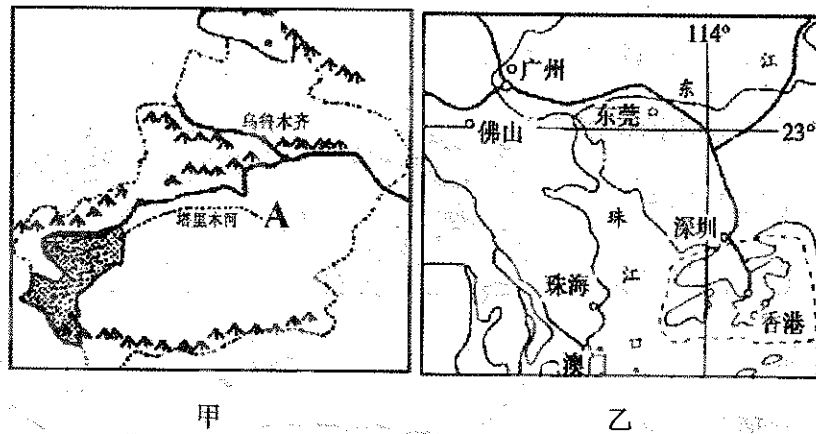


(3) 试从气候、地形、土壤等方面，简述②地所在国家发展农业生产的有利自然条件。

答案：(1) 市场 (2) C (3) 气候温湿 (或气候适宜或雨热同期)；地形平坦 (或平原广阔)；土壤肥沃

说明：该题为容易题，难度系数 0.88，能力层级涉及了解和综合运用。主要考试内容：农业区位因素和农业地域类型。主要考查学生联系区域特征分析农业地域类型及农业生产条件的能力。

【例 8】下图为我国新疆（甲）和珠江三角洲（乙）略图。读图完成下列各题。



(1) 图甲中 A 地区主要的生态破坏问题是\_\_\_\_\_（土地荒漠化、土壤酸化），其形成的人为原因主要有\_\_\_\_\_（退耕还草、破坏植被）等。

(2) 近 30 年来，珠江三角洲的工业化和城市化取得了巨大的成就。试从交通、市场、劳动力等方面，简述珠江三角洲发展工业的有利条件。

(3) 据报道，2012 年 10 月 16 日西气东输三期工程正式开工，并将延伸至珠江三角洲。小王、小邓同学以“西气东输三期工程延伸至珠江三角洲的利弊研究”为课题进行了探究，并形成了两种不同看法：

①小王认为：利大于弊；

②小邓认为：弊大于利。

你赞成哪位同学的想法，并简要说明理由。

答案：(1) 土地荒漠化 破坏植被 (2) 交通便利（或水运发达或陆上交通发达）；市场广阔（或邻近港澳、东南亚）；劳动力丰富（或劳动力廉价）

(3) 答案一：我赞成①（小王，利大于弊）。理由：缓解了珠江三角洲能源供应紧张状况；有利于大气质量的改善；将新疆的资源优势转化为经济优势；增加就业机会。

答案二：我赞成②（小邓，弊大于利）。理由：线路太长，地形复杂，工程量大；破坏沿线生态环境；加剧西部荒漠化。

说明：该题为中档题，难度系数 0.82，能力层级涉及了解、理解、简单应用和综合运用。主要考试内容：我国的区域可持续发展和资源跨区域调配工程、工业区位分析等。主要考查学生能否运用地图进行分析比较，并联系区域发展条件，以及发展过程中产生的主要问题，提出解决问题的对策。

## 八、2015年湖南省普通高中学业水平考试样卷

### 地 理

本试题卷分选择题和非选择题两部分，共7页。时量90分钟，满分100分。

#### 一、选择题（本大题包括25个小题，共50分，每小题只有一个正确答案）

2013年11月23日，我国政府宣布划设东海防空识别区（如图1所示）。我国的钓鱼岛及其附属岛屿均属于防空识别区的范围。读图完成1—2题。

1. 若我国军机在东海防空识别区执行任务时，突然出现通讯中断现象，除飞机故障及人为因素外，最有可能的原因是

- A. 地震
- B. 泥石流
- C. 极光
- D. 太阳活动

2. 有关钓鱼岛及其附属岛屿自然地理环境特征的叙述，正确的是

- A. 夏季受西北季风影响
- B. 多沙尘暴、干旱等自然灾害
- C. 位于环太平洋火山地震带
- D. 分布有大面积的亚寒带针叶林

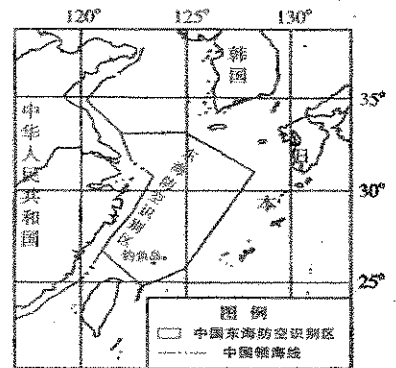


图1

图 2 为大气受热过程示意图。读图完成 3—4 题。

3. 图中②表示大气的

- A. 反射作用      B. 吸收作用  
C. 辐射作用      D. 保温作用

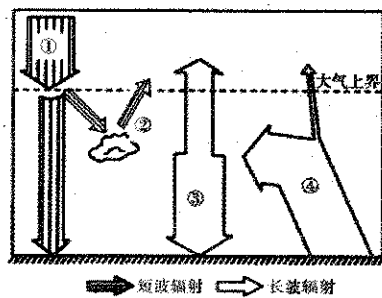


图 2

4. 中共十八大报告中，“美丽中国”成为社会各界关注的新概念。倡导低碳生活，减少CO<sub>2</sub>排放可以使

- A. ①增强      B. ②增强  
C. ③减弱      D. ④减弱

2014 年 5 月初以来，中国南方地区特别是广州、深圳等地普降暴雨，造成生命财产的重大损失。据此完成 5—6 题。

5. 下列治理珠江流域洪涝灾害的措施中，不正确的是

- A. 修建蓄洪工程      B. 防止凌汛泛滥  
C. 上游植树造林      D. 加固河流大堤

6. 若对洪水水面面积进行模拟数据变化的分析，应借助的主要地理信息技术手段是

- A. 遥感 (RS)      B. 全球定位系统 (GPS)  
C. 手工绘图      D. 地理信息系统 (GIS)



图3为水循环示意图。读图完成7—9题。

7. “百川东到海，何日复西归”（摘自《长歌行》），其中“百川东到海”反映了图中水循环的环节是

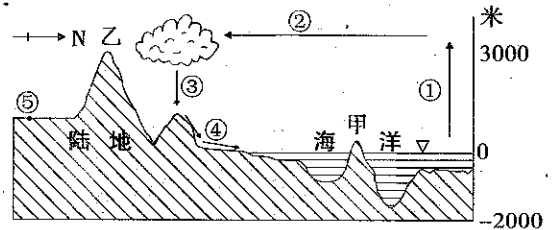


图3

- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

8. 若图中甲岛为日本的北海道，则其附近海域有世界著名的

- A. 草场                      B. 牧场  
C. 渔场                      D. 浴场

9. 若图中乙山位于秦岭—淮河沿线地区，则在⑤地可能看到的自然带是

- A. 热带荒漠带                      B. 亚热带常绿阔叶林带  
C. 热带雨林带                      D. 亚热带常绿硬叶林带

图4为某地地质构造剖面图。读图完成10—11题。

10. 有关图中所示地区的地质地貌及其影响的叙述，正确的是

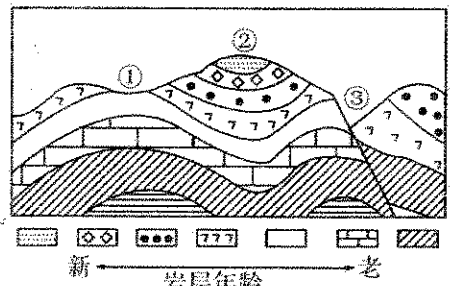


图4

- A. ①处为向斜谷  
B. ②处为背斜山  
C. ③处适宜修建隧道  
D. 从①到②的公路线多呈“之”字形分布

11. 为解释图 4 中某种地理现象或事物的成因, 某教师在课堂上就地取材用书本进行了演示(如图 5 所示)。该演示能解释的地理事象是

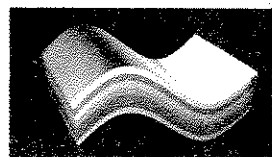


图 5

- A. 褶皱
- B. 地垒
- C. 滑坡
- D. 地堑

自从 2013 年 11 月我国实行“单独二胎”的人口政策后, 湖南某中学地理兴趣小组调查发现, 许多年轻夫妇的生育观念发生了较大改变。据此完成 12—13 题。

12. 实行“单独二胎”人口政策的主要原因是

- A. 日益严重的人口老龄化
- B. 过快的人口增长态势
- C. 大量剩余的劳动力资源
- D. 迅速恶化的自然环境

13. 调查发现, 学校所在城市 60% 的年轻夫妇并不愿意生育二胎, 其影响因素可能是

- A. 多子多福的传统观念
- B. 无序的人口增殖现象
- C. 不断提高的受教育程度
- D. 与日俱增的人口容量

国家发改委数据显示, 2013 年上半年网络零售增长 80%, 网络零售已成为消费增长的新亮点。据此完成 14—15 题。

14. 网购商品能大量快速地传递, 主要是得益于

- A. 现代金融业的发展
- B. 现代物流业的发展
- C. 现代娱乐业的发展
- D. 现代旅游业的发展

15. 网购商品之所以价廉物美，主要是因为节省了门店、仓储、流通等中间环节的资源消耗量及费用，这符合的人地关系思想是

- A. 可持续发展论                      B. 人定胜天论  
C. 适应论                                D. 地理环境决定论

图6为河南省略图。读图完成16—17题。

16. 有关图中城市的叙述，不正确的是

- A. 郑州的城市等级最高  
B. 洛阳的服务范围最大  
C. 平顶山及焦作是矿业城市  
D. 与开封同等级的城市数量最多

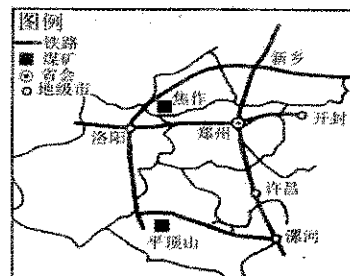


图6

17. 河南省是我国重要的商品粮基地，主要种植的粮食作物是

- A. 小麦      B. 水稻      C. 油菜      D. 甘蔗

下表为湖南省产业结构变化表。读表完成18—19题。

时 间	第一产业 (%)	第二产业 (%)	第三产业 (%)
1980年	42.3	40.2	17.5
2000年	21.3	39.6	39.1
2020年(规划)	6.8	42.8	50.4

18. 有关表中数据的分析，正确的是

- A. 第一产业比重一直在上升    B. 2020年第三产业比重最大  
C. 第三产业比重一直在下降    D. 1980年第一产业比重最小

19. 从湖南省产业结构的变化趋势, 可推知

- A. 工业化水平停滞不前
- B. 城市化水平不断上升
- C. 工业化水平不断下降
- D. 城市化水平不断下降

图 7 为我国北方部分区域图。读图完成 20—21 题。

20. 图中①地(三江平原)分布着大片沼泽, 并经历了由“北大荒”到“北大仓”再到新“北大荒”的发展历程。形成新“北大荒”的主要原因

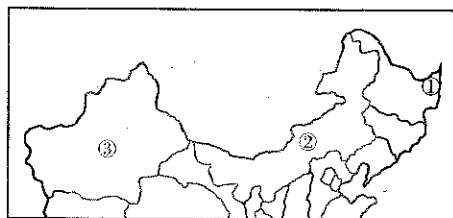


图 7

是为了

- A. 保护滩涂
- B. 保护草地
- C. 保护林地
- D. 保护湿地

21. 图中②③两地共同面临的主要生态问题是

- A. 水体污染
- B. 大气污染
- C. 土地荒漠化
- D. 固体废弃物污染

图 8 为美国本土略图。读图完成 22—23 题。

22. 图中①地为田纳西河流域, 其综合治理的成功经验对治理黄河流域的启示是

- A. 梯级开发水能资源
- B. 减缓流域开发程度
- C. 过量开发煤炭资源
- D. 降低流域防洪标准

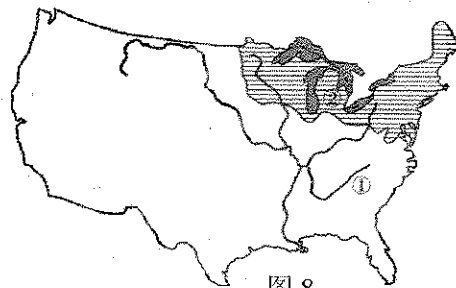


图 8

23. 图中②地为美国乳畜带，影响其形成的主要社会经济因素是

- A. 气候      B. 地形      C. 河流      D. 市场

图 9 为德国鲁尔区图，图 10 为鲁尔区大气污染物含量变化图。读图完成 24—25 题。

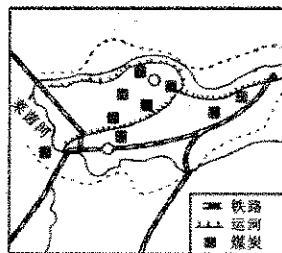


图 9

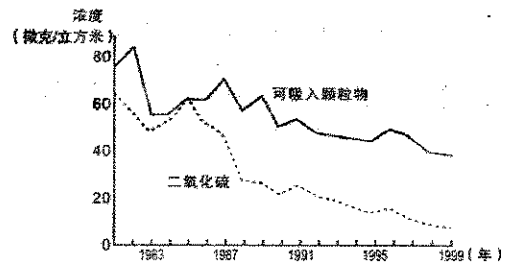


图 10

24. 20 世纪 50 年代以后，鲁尔区开始衰落，衰落最明显的工业部门是

- A. 宇航工业      B. 电子工业  
C. 煤炭工业      D. 石油工业

25. 20 世纪 90 年代以来，鲁尔区大气污染物含量呈下降趋势，其原因可能是

- A. 调整了产业结构      B. 发展了高耗能工业  
C. 破坏了森林资源      D. 放弃了污染物的回收

二、非选择题（本大题包括 5 个小题，共 50 分）

26. (10 分) 图 11 为太阳直射点移动及二分二至日的地球昼夜分布示意图，图中阴影部分表示黑夜。读图完成下列各题。

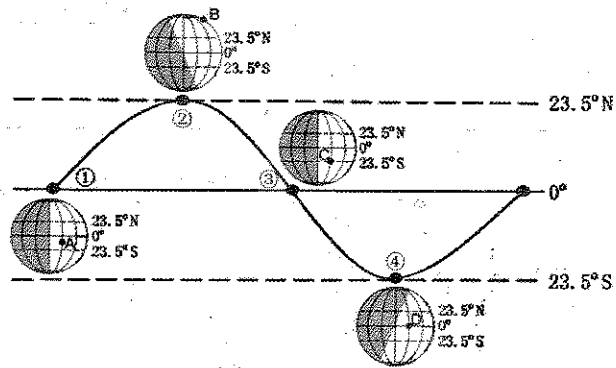


图 11

(1) 图中 A、B 两地自转线速度的关系是 A \_\_\_\_\_ (填“大于”或“小于”) B。(2分)

(2) 当太阳直射点在②位置时，北半球为 \_\_\_\_\_ (填“冬至”或“夏至”) 节气。(2分)

(3) 当太阳直射点在③位置时，此日 C 地的昼长为 \_\_\_\_\_ 小时；当太阳直射点在④位置时，D 地昼长为 \_\_\_\_\_ 小时。(4分)

(4) 下列地理现象可信的是 \_\_\_\_\_。(单项选择)(2分)

- A. 当太阳直射点在②位置时，湖南各地昼长等于夜长
- B. 当太阳直射点在④位置时，湘江流域正值水稻收割季节
- C. 当太阳直射点由①位置向②位置移动时，长沙正午物影长度越来越长
- D. 当太阳直射点由③位置向④位置移动时，北极圈内极夜范围逐渐扩大

27. (10分) 图12为世界部分地区及气压带风带移动位置示意图。读图完成下列各题。

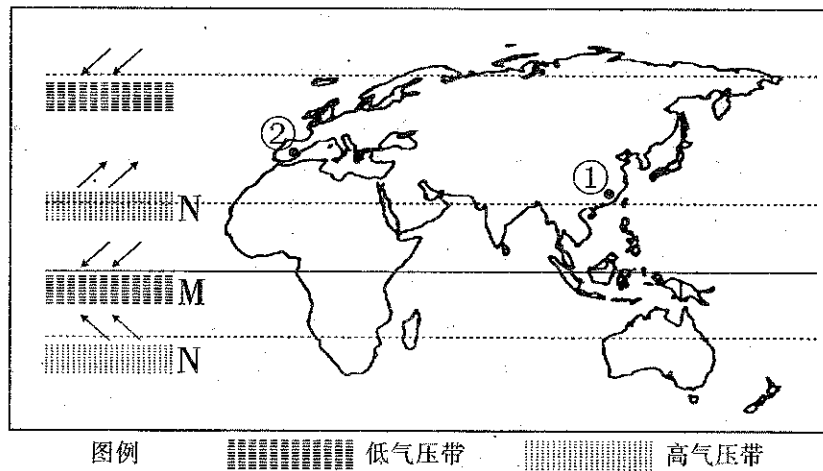


图12

(1) 根据图示信息, 完成下表内容。(4分)

名称 比较项目	M (赤道低气压带)	N (副热带高压带)
气流运动	上升	_____
对降水的影响	_____	少雨

(2) 图中①地的气候类型为\_\_\_\_\_ (填“地中海气候”或“亚热带季风气候”)。与①地相比, ②地该季节的降水较\_\_\_\_\_ (填“多”或“少”)。(4分)

(3) 下列叙述, 正确的是\_\_\_\_\_。(单项选择)(2分)

- A. M气压带主要是由动力原因所形成的
- B. N气压带控制下的天气一定会干燥少雨
- C. ①地气候成因是由海陆热力性质差异所致
- D. ②地的气候条件有利于香蕉、荔枝的生长

28. (10分) 图13为某城市土地利用示意图, 图14为该城市所在区域的人口变化统计图。读图完成下列各题。

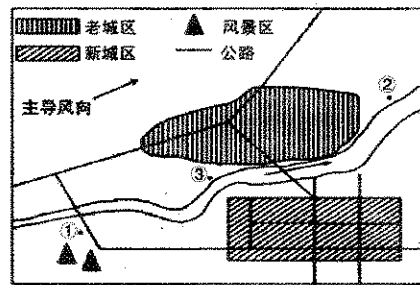


图13

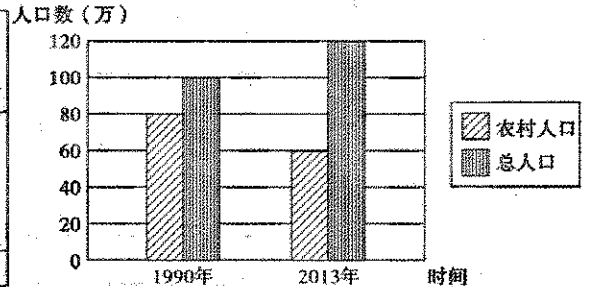


图14

(1) 某房地产开发商在①地拟建高级住宅区, 试从气候、河流、交通、环境等方面分析其区位优势。(2分)

(2) 在②、③两地分别拟建污水处理厂和钢铁厂。请根据所学知识完成下表。(4分)

地点	拟建项目	是否合理	判断理由
②	污水处理厂		
③	钢铁厂		



(3) 2013 年该城市所在区域的城市人口比重为\_\_\_\_\_。(单项选择)  
(2 分)

- A. 40%      B. 50%      C. 60%      D. 70%

(4) 从 1990 年—2013 年农村人口的变化情况可知，该区域人口迁移的主要方向是\_\_\_\_\_ (填“农村到城市”或“城市到农村”)。(2 分)

29. (10 分) 图 15 为世界部分区域图。读图完成下列各题。

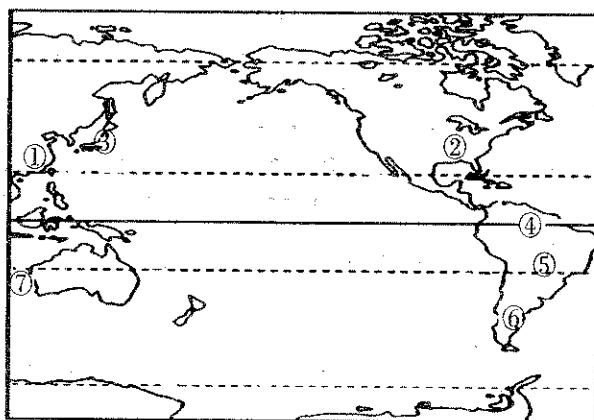


图 15

(1) ①地的农业地域类型为\_\_\_\_\_ (填“水稻种植业”或“地中海式农业”)。(2 分)

(2) ②国为发达国家，在农业生产中，一个大型农场只需要少量农业工人，其主要原因是\_\_\_\_\_ (填“耕地面积不足”或“农业生产技术水平高”)。(2 分)

(3) 荷兰的鲜花装扮着③国的高级酒店，快速运送鲜花的交通运输方式是\_\_\_\_\_（填“海洋运输”或“航空运输”）。（2分）

(4) ④、⑤、⑥三地的自然带分别为热带雨林带、热带草原带、温带荒漠带，从④—⑤—⑥的自然带变化所反映的地域分异规律是\_\_\_\_\_（填“纬度地带分异规律”或“干湿度地带分异规律”）。（2分）

(5) ⑦海域为2014年3月马航MH370失联客机坠毁的疑似海域，时至今日仍未找到飞机残骸。试从海底地形、天气、洋流等方面分析疑似海域搜寻飞机残骸难度大的原因。（2分）

30. (10分) 图16为我国西气东输二线工程、珠江三角洲产业转移线路示意图。读图完成下列各题。

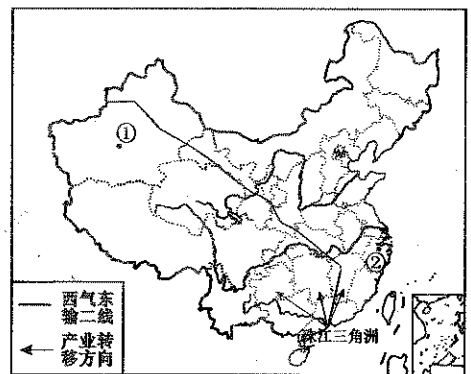


图16

(1) 西气东输二线工程的终点是珠江三角洲，该工程的建设可以改善珠江三角洲的\_\_\_\_\_问题(填“大气污染”或“交通拥堵”)。

(2分)

(2) ①、②两地所在省级行政区属于西部大开发范围的是\_\_\_\_\_。

(2分)

(3) 有关图中各省级行政区的叙述，正确的是\_\_\_\_\_。(单项选择)

(2分)

- A. 省级行政区之间具有明确的界线
- B. 省级行政区之间没有明显的差异
- C. 省级行政区之间具有模糊的界线
- D. 省级行政区之间没有相互的联系

(4) 目前，湘南地区正承接大量来自珠江三角洲的产业转移。小梁、小罗同学以“湘南地区承接产业转移的研究与思考”为课题进行了探究，并形成了两种不同的观点：

- ①小梁同学认为：湘南地区应该大量承接产业转移；
- ②小罗同学认为：湘南地区不适宜大量承接产业转移。

你赞成哪位同学的观点，并简要说明理由。(4分)



地点	拟建项目	是否合理	判断理由
②	污水处理厂	合理	地处河流下游（或远离城区、主导风下风向等）
③	钢铁厂	不合理	地处主导风上风地带，污染城区大气（或地处河流上游污染源、离城区近有固体废弃物污染或噪声污染、离公路线较远等）

(3) B (2分) (4) 农村到城市 (2分)

29. (10分) (1) 水稻种植业 (2分) (2) 农业生产技术水平高 (2分) (3) 航空运输 (2分) (4) 纬度地带分异规律 (2分) (5) 海底地形复杂；天气多变、恶劣（或受西风影响，降水多，风力大）；洋流（或寒流、西澳大利亚寒流）影响大等（任答一点给满分，言之有理即可给分） (2分)

30. (10分) (1) 大气污染 (2分) (2) ① (2分) (3) A (2分) (4) 答案一：我赞成①（小梁，应该大量承接产业转移）。(2分) 理由：增加就业机会；增加收入；加快城镇化建设进程；加快工业化进程；促进当地经济发展；符合国家中部崛起战略等（任答一点给满分，言之有理即可给分） (2分)

答案二：我赞成②（小罗，不适宜大量承接产业转移）。(2分) 理由：污染物的转移加剧产业承接地的环境污染；大量产业转移不当会导致产业承接地的生态破坏；大量占用土地使耕地资源减少；加重产业承接地交通等基础设施的压力等（任答一点给满分，言之有理即可给分） (2分)