

2015年湖南省普通高中学业水平考试大纲

历 史

湖南省教育厅制订

一、考试目标

普通高中历史学业水平考试是面向全体普通高中学生的达标性考试。它旨在检测高中历史教学对《普通高中课程方案（实验）》及《普通高中历史课程标准（实验）》的落实情况，评估学生的历史学业水平，促进学生人文素养的提升。历史学业水平考试必须面向全体学生，促进学生全面、和谐、健康地发展，推动中学实施素质教育，体现历史学科新课程理念，对学生是否达到普通高中历史教育目标作出基础性判断，对普通高中历史教学作出正确导向。

普通高中历史学业水平考试应努力实现《普通高中历史课程标准（实验）》的基本目标，引导学生关注历史发展进程中的重大问题，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感，吸收人类优秀的文明成果，弘扬爱国主义和国际主义精神，陶冶关爱人类的高尚情操。

普通高中历史学业水平考试命题，应精选学生终身发展必备的基础内容，加强与社会进步、科技发展、生活经验等方面的联系，以促进教师教学方式和学生学习方式的转变。试卷的构建应重基础、有层次、多样化，有利于学生的个性健康发展，引导学生通过不同视角发现、分析、探索和解决问题，培养创新意识和实践能力。

二、命题依据

湖南省普通高中历史学业水平考试，依据教育部颁布的《普通高中课程方案(实验)》《普通高中历史课程标准(实验)》和《湖南省普通高中学业水平考试实施方案》《2015年湖南省普通高中学业水平考试大纲·历史》，以及人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书·历史》(必修 I、II、III)，并结合我省普通高中教学的实际情况进行命题。

三、命题原则

1. **科学性原则。**试题应符合高中历史学业水平考试的性质、特点和要求，符合学生的认知水平、认知规律和发展要求。试卷结构合理，试题内容科学、严谨，选用的情境素材应体现历史学科的特色，文字表述简洁、规范，答案准确、合理。

2. **基础性原则。**依据高中历史必修模块命题，突出历史学科主干知识，注重课程三维目标的落实，注重“史论结合”“论从史出”等学科基本思想和方法，考查学生初步运用历史知识分析、解决问题的能力。

3. **客观性原则。**试题应具有普适性，紧扣高中历史学科的内容和基本要求。试题内容要求效度高，能够客观评价学生的学习效果。试题难易适度，整卷难度系数为 0.80~0.85，杜绝偏题、怪题。主观性试题和客观性试题的比例为 1:1。

4. **公平性原则。**试题应面向全体学生，内容应尽量避免受客观因

素影响，不因经济、文化、地域、民族、性别等因素而导致学生得分的差异。

5. 友好性原则。卷面设计应充分体现为学生服务的宗旨，符合学生的认知心理，在选材、用词、排版等方面给予学生充分的人文关怀。

四、考试内容与能力要求

(一) 考试能力要求

历史学科考试的能力要求，分为识记、理解和运用三个层次。

识记：指识别和记忆，是最基本的能力层次。它包括历史课程标准中的知道、了解、列举、简述等能力要求。要求记住重要的历史时间、地点、人物、文献、事件等要素，识别重要的图、像、画，并通过阅读和观察、感知和体验的过程去获取历史信息。

理解：指领会历史概念、现象等并能作简单的解释。它包括历史课程标准中的理解、概述、概括等能力要求。要求在识记的基础上，对所学的历史内容进行归纳和整理，形成对基本历史知识和历史问题的初步认识。

运用：指运用所学历史知识分析和解决问题。它包括历史课程标准中的分析、比较、认识、说明、探讨等能力要求。要求在识记和理解基础上，运用辩证唯物主义、历史唯物主义的观点和方法分析问题；同时运用已有的知识和技能，联系社会实际，贴近时代，进行比较、评价和探究。

(二) 考试内容与能力要求

历史必修 I

课次	考试内容	能力要求		
		识记	理解	运用
第1课 夏、商、西周的政治制度	①分封制		√	
	②宗法制		√	
第2课 秦朝中央集权制度的形成	秦朝中央集权制度的主要内容和影响			√
第3课 从汉至元政治制度的演变	①汉武帝颁布“推恩令”		√	
	②北宋加强中央集权的措施		√	
	③元朝的行省制度		√	
	④三省六部制		√	
	⑤选官、用官制度的变化			√
第4课 明清君主专制的加强	①宰相制度的废除		√	
	②内阁的出现		√	
	③军机处的设置		√	
第5课 古代希腊民主政治	梭伦改革、克利斯提尼改革、伯利克里改革的影响		√	
第6课 罗马法的起源与发展	①《十二铜表法》、《民法大全》的地位		√	
	②罗马法的影响		√	
第7课 英国君主立宪制的建立	①《权利法案》的主要内容和影响			√
	②责任制内阁		√	
第8课 美国联邦政府的建立	美国 1787 年宪法			√
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	①法国共和政体在法律上正式确立的标志	√		
	②德国君主立宪政体确立的标志	√		

第 10 课 鸦片战争	①《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》的主要内容	√		
	②两次鸦片战争的影响		√	
第 11 课 太平天国运动	①太平天国定都的地点和影响		√	
	②《天朝田亩制度》、《资政新篇》的主要内容和评价		√	
第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华	①甲午中日战争中的重要战役	√		
	②《马关条约》的主要内容和影响		√	
	③八国联军侵华的时间	√		
	④《辛丑条约》的主要内容和影响		√	
第 13 课 辛亥革命	①中国同盟会的成立		√	
	②武昌起义爆发的时间	√		
	③中华民国的成立时间、定都地点	√		
	④《中华民国临时约法》的主要内容和历史意义		√	
	⑤辛亥革命的历史意义			√
第 14 课 新民主主义革命的崛起	①五四运动的时间和历史意义		√	
	②中国共产党的成立		√	
	③第一次国共合作形成的标志	√		
	④北伐的对象	√		
第 15 课 国共的十年对峙	①南昌起义的时间和历史意义		√	
	②秋收起义的时间、主要领导人	√		
	③八七会议的主要内容和历史意义		√	
	④红军长征的时间和长征胜利的历史意义		√	
	⑤遵义会议的主要内容和历史意义		√	
第 16 课 抗日战争	①九一八事变和卢沟桥事变		√	
	②抗日战争中的重大战役	√		
	③侵华日军的滔天罪行	√		
	④抗日战争胜利的时间和历史意义		√	

第 17 课 解放战争	①重庆谈判		√	
	②揭开战略反攻序幕的事件	√		
	③三大战役的名称和影响		√	
	④新民主主义革命胜利的历史意义		√	
第 18 课 马克思主义的诞生	①马克思主义诞生的标志和历史意义		√	
	②巴黎公社革命的历史意义		√	
第 19 课 俄国十月革命的胜利	①二月革命的结果	√		
	②“四月提纲”的主要内容	√		
	③十月革命的历史意义		√	
第 20 课 新中国的民主政治建设	①政治协商制度的初步建立		√	
	②人民代表大会制度的创立		√	
	③民族区域自治制度的建立		√	
第 21 课 民主政治建设的曲折发展	改革开放以来,我国民主和法制建设的主要成就		√	
第 22 课 祖国统一大业	①“一国两制”		√	
	②香港、澳门回归的时间	√		
	③“九二共识”		√	
第 23 课 新中国初期的外交	①新中国初期的外交方针		√	
	②和平共处五项原则的影响		√	
	③日内瓦会议、万隆会议		√	
第 24 课 开创外交新局面	①新中国在联合国合法席位的恢复		√	
	②中美关系正常化和中日建交		√	
	③新时期的外交建树		√	
第 25 课 两极世界的形成	“冷战”的含义和表现		√	
第 26 课 世界多极化趋势的出现	①欧洲共同体的形成			√
	②战后日本的崛起		√	
	③不结盟运动的兴起		√	
第 27 课 世纪之交的世界格局	苏联解体后,世界多极化趋势加强的表现		√	

历史必修 II

课次	考试内容	能力要求		
		识记	理解	运用
第1课 发达的古代农业	①我国传统农业的主要耕作方式	√		
	②小农经济的基本特点		√	
第2课 古代手工业的进步	①商周冶铸业、唐宋制瓷业、汉唐丝织业发展的主要成就	√		
	②明清时期民营手工业的发展		√	
第3课 古代商业的发展	①商人的来历	√		
	②交子、商帮		√	
	③宋朝城市的发展		√	
第4课 古代的经济政策	①封建土地私有制的确立		√	
	②重农抑商			√
	③闭关锁国政策的影响		√	
第5课 开辟新航路	①迪亚士、达·伽马、哥伦布开辟新航路的史实	√		
	②新航路开辟的影响			√
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	①17世纪“海上马车夫”	√		
	②18世纪中期英国确立殖民霸权	√		
	③早期殖民侵略的影响		√	
第7课 第一次工业革命	①哈格里夫斯发明珍妮纺纱机	√		
	②第一次工业革命的影响			√
第8课 第二次工业革命	①第二次工业革命主要成就	√		
	②第二次工业革命的影响			√
第9课 近代中国经济结构的变动	①洋务运动			√
	②中国民族资本主义的产生		√	
第10课 中国民族资本主义的曲折发展	①19世纪末、1912~1919年、20世纪二三十年代中国民族资本主义发展的原因		√	
	②近代阻碍中国民族资本主义发展的主要因素			√

第 11 课 经济建设的发展和曲折	①第一个五年计划开始实施的时间和主要成就	√		
	②中共八大		√	
	③“大跃进”和人民公社化运动		√	
第 12 课 从计划经济到市场经济	①中国共产党十一届三中全会的主要内容和历史意义		√	
	②城乡经济体制改革的主要内容		√	
	③我国经济体制改革的目标	√		
第 13 课 对外开放格局的初步形成	①我国第一批经济特区	√		
	②浦东的开发和开放		√	
第 14 课 物质生活与习俗的变迁	近现代中国物质生活与习俗的变迁		√	
第 15 课 交通工具和通讯工具的进步	交通和通讯工具进步对社会生活的影响		√	
第 16 课 大众传媒的变迁	①中国电影事业开始起步的标志	√		
	②中国电视业诞生的标志	√		
第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机	1929~1933 年资本主义世界经济危机		√	
第 18 课 罗斯福新政	罗斯福新政的主要内容和影响			√
第 19 课 战后资本主义的新变化	战后资本主义经济发展出现的新变化		√	
第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	①苏俄新经济政策的背景、内容和影响		√	
	②“斯大林模式”的评价		√	
第 21 课 二战后苏联的经济改革	赫鲁晓夫、勃列日涅夫改革的重点	√		
第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	①布雷顿森林体系形成的影响		√	
	②二战后出现的世界三大经济支柱	√		
第 23 课 世界经济的区域集团化	①欧盟成立的时间和影响		√	
	②北美自由贸易区主要成员国	√		
	③亚太经济合作组织成立的时间	√		

第 24 课 世界经济 的全球化趋势	①世界经济全球化的影响			√
	②中国加入世界贸易组织的时间和影响		√	

历史必修Ⅲ

课 次	考 试 内 容	能力要求		
		识 记	理 解	运 用
第 1 课 “百家争鸣” 和儒家思想的形成	①“百家争鸣”局面出现的原因和历史意义		√	
	②孔子、孟子、荀子、老子、韩非子所属学派及其思想主张			√
第 2 课 “罢黜百家， 独尊儒术”	①董仲舒的思想主张		√	
	②儒学正统地位的确立			√
第 3 课 宋明理学	①宋明理学的主要代表人物	√		
	②程朱理学的主要内容		√	
第 4 课 明清之际活 跃的儒家思想	明清之际的重要思想家及其主张		√	
第 5 课 西方人文主 义思想的起源	古希腊人文主义思想的代表人物及其思想主张	√		
第 6 课 文艺复兴和 宗教改革	①文艺复兴首先出现在意大利的原因		√	
	②文艺复兴时期“人文主义”的基本含义		√	
	③“文学三杰”	√		
	④欧洲宗教改革开始的标志和影响		√	
	⑤新教三大教派	√		
第 7 课 启蒙运动	①启蒙运动兴起的原因		√	
	②法国、德意志启蒙运动的主要代表人物及其思想主张		√	
	③启蒙运动的核心思想和历史意义			√

第 8 课 古代中国的发明和发现	①中国古代四大发明			√
	②《九章算术》、《石氏星表》的地位	√		
	③《授时历》		√	
	④中国古代四大农书	√		
	⑤《伤寒杂病论》、《本草纲目》的作者和地位	√		
第 9 课 辉煌灿烂的文学	①《诗经》、《离骚》		√	
	②唐诗繁荣的条件		√	
	③宋词的主要流派及代表人物	√		
	④元曲的代表人物	√		
	⑤明清小说的代表作	√		
第 10 课 充满魅力的书画和戏曲艺术	①汉字的演变脉络	√		
	②楷书、草书、行书的主要特点		√	
	③王羲之的主要书法成就	√		
	④魏晋、隋唐、两宋时期的主要画家及其代表作	√		
	⑤元明清时期文人画特点及代表作		√	
	⑥京剧的形成		√	
第 11 课 物理学的重大进展	①牛顿的主要贡献		√	
	②爱因斯坦创立相对论		√	
	③普朗克提出量子假说	√		
第 12 课 探索生命起源之谜	①拉马克提出早期生物进化思想	√		
	②进化论创立的标志和历史意义		√	
第 13 课 从蒸汽机到互联网	①瓦特改良蒸汽机的影响		√	
	②法拉第的贡献		√	
	③互联网的影响		√	
第 14 课 从“师夷长技”到维新变法	①近代中国开眼看世界的第一人	√		
	②魏源和《海国图志》		√	
	③“中学为体，西学为用”		√	
	④维新变法思想的代表人物和影响		√	

第 15 课 新文化运动 与马克思主义的传播	①新文化运动兴起的标志和主要代表人物	√		
	②新文化运动的主要内容和历史意义		√	
	③李大钊率先举起社会主义大旗	√		
第 16 课 三民主义的 形成和发展	①三民主义的基本内容和评价		√	
	②“三大政策”的内容	√		
	③新三民主义的内容和作用		√	
第 17 课 毛泽东思想	①“农村包围城市”革命理论的提出		√	
	②中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想	√		
	③毛泽东思想的历史地位		√	
第 18 课 新时期的理论探索	①邓小平理论的主要内容		√	
	②“三个代表”重要思想	√		
第 19 课 建国以来的 重大科技成就	①“两弹一星”的研制		√	
	②袁隆平选育杂交水稻		√	
第 20 课 “百花齐放” “百家争鸣”	“双百”方针的提出		√	
第 21 课 现代中国教育的 发展	①“科教兴国”战略的提出	√		
	②教育的“三个面向”	√		
第 22 课 文学的繁荣	①雨果、雪莱的代表作	√		
	②现实主义文学的特点		√	
	③巴尔扎克、列夫·托尔斯泰的代表作	√		
	④海明威、贝克特的代表作	√		
第 23 课 艺术的辉煌	①新古典主义美术的代表作及作者	√		
	②浪漫主义美术的代表作及作者	√		
	③现实主义美术的代表作及作者	√		
	④印象画派代表作及作者	√		
	⑤现代主义美术的特点及代表作		√	
第 24 课 音乐和影视 艺术	①近代最伟大的音乐家贝多芬	√		
	②约翰·施特劳斯、柴可夫斯基的代表作	√		

五、考试方式、时量和分值

考试方式	时量	分值
闭卷笔试	90 分钟	100 分

六、试卷结构

1. 题型及分值

选择题 50 分，材料解析题 30 分，简答题 10 分，探究题 10 分。

2. 内容占分比例

三个必修模块约各占 1/3。

3. 试题难度比例

全卷难度系数控制在 0.80~0.85 之间。

	容易题	中档题	稍难题
难度系数	0.85 以上	0.70~0.85	0.55~0.70
分值比例	70%	20%	10%

七、题型示例

(一) 选择题

【例 1】孔子是儒家学派的创始人。下列属于其思想主张的是

- A. “己所不欲，勿施于人” B. “罢黜百家，独尊儒术”
C. “存天理，灭人欲” D. “天下为主，君为客”

解析：本题考查学生对各时期儒学代表人物思想主张的掌握。意在要求学生区分孔子、董仲舒、朱熹、黄宗羲等人的思想主张。本题属于容易题，能力层次为运用，难度系数为 0.90。

答案：A

【例 2】第二次鸦片战争后，清政府内部的洋务派面对内忧外患，掀起了洋务运动，打出的旗号是 ①自强 ②科学 ③民主 ④求富

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

解析：本题考查学生对洋务运动的掌握。意在要求学生记住洋务运动的旗号。本题属于容易题，能力层次为理解，难度系数为 0.89。

答案：C

【例 3】标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会境地的不平等条约是

- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

解析：本题考查学生对《辛丑条约》的掌握，意在要求学生理解《辛丑条约》的影响。本题属于容易题，能力层次为理解，难度系数为 0.95。

答案：D

【例 4】下列重大历史事件与其历史影响的表述，对应错误的是

- A. 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地半封建社会
- B. 五四运动——中国新民主主义革命的开端
- C. 南昌起义——中国革命转危为安
- D. 抗日战争胜利——大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心

解析：本题考查学生对中国近代一些重大历史事件影响的掌握，要求学生特别注意“对应错误”这一关键信息。本题为中档题，能力层次属于理解，难度系数为 0.80。

答案：C

【例 5】“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心”这句歌词表达了广大华人热爱祖国的共同心声。“洋装”渐渐进入中国城市百姓生活是在

- A. 鸦片战争以后
- B. 辛亥革命以后
- C. 新文化运动以后
- D. 新中国成立以后

解析：本题考查学生对中国近代物质生活与习俗变迁的了解，要求学生结合所学知识，注意抓住题干中的“洋装”“渐渐进入”等信息进行判断。本题为稍难题，能力层次属于理解，难度系数为 0.69。

答案：A

【例6】右图源自柴可夫斯基的芭蕾舞剧代表作，作品以强烈的艺术感染力，表达了爱与善能战胜一切的主题。其名称是



- A. 《卡门》
- B. 《茶花女》
- C. 《天鹅湖》
- D. 《自由引导人民》

解析：本题运用历史图片，考查学生对近现代西方艺术大师代表作的识别能力。本题属于容易题，能力层次为识记，难度系数为0.93。

答案：C

【例7】他学识渊博，身残志坚；他击败胡佛，实施新政；他领导美国人民摆脱危机困境，开创了国家干预经济发展的新模式。“他”是

- A. 林肯
- B. 罗斯福
- C. 杜鲁门
- D. 尼克松

解析：本题考查学生对罗斯福新政的了解，意在要求学生根据题干中的相关描述，做出准确判断。本题属于容易题，能力层次为理解，难度系数为0.98。

答案：B

(二) 材料解析

【例8】(16分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 19世纪六七十年代，上海的发昌机器厂、广东南海的继昌

隆缫丝厂、天津的贻来牟机器磨坊等先后建立。这些企业使用机器、雇用工人，进行生产，资本主义生产方式产生。

材料二 1913~1920年中国棉纺织工业统计表

年份	纱锭(枚)	布机(台)
1913	482192	1986
1914	544780	2316
1918	647570	2736
1919	658748	3839
1920	842894	4139

材料三 1937年8月~1938年3月，上海被日军摧毁的工厂就超过两千家，损失超过八亿元。在华北，日本采取“军管理”的办法，将中国民族企业整个吞并。在国统区，国民政府实行战时体制，强化对经济的全面控制。国统区的工业中心重庆，仅1943年停产的工厂近三分之一，炼铁厂停产超过四分之三。

——以上材料均摘编自人教版《历史》必修②

(1) 结合所学知识，指出19世纪六七十年代中国民族资本主义产生的背景。(4分)

(2) 根据材料二，指出这一时期中国棉纺织业的发展状况，并分析出现这一状况的主要原因。(6分)

(3) 综合以上材料并结合所学知识，分析阻碍近代中国民族资本主义发展的主要因素。(6分)

解析：本题考查了我国民族资本主义产生和发展的历程，要求学生结合材料和所学知识分析不同时期民族资本主义产生、发展的有利与不

利因素，并在此基础上综合分析影响社会经济发展的主要因素。本题属于稍难题，能力层次属于运用，难度系数为0.65。

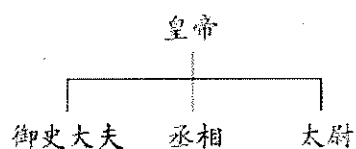
答案：(1) 背景：鸦片战争后，受外商企业丰厚利润的刺激；受洋务派引进西方先进生产技术的诱导；一些官僚、地主、商人开始投资创办近代企业。(4分)

(2) 状况：迅速发展。(2分) 原因：辛亥革命的推动；群众性反帝爱国运动的推动；一战期间欧洲列强暂时放松了对中国的经济侵略。(回答两点得4分)

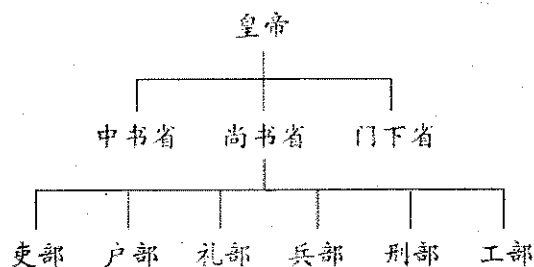
(3) 主要因素：政局动荡；半殖民地半封建社会性质；帝国主义侵略；封建主义阻挠；官僚资本主义压制等。(回答三点得6分)

【例9】(16分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一



图一



图二

材料二 (明太祖) 罢丞相不设，析中书省之政归六部，以尚书任天下事，侍郎贰(副)之，而殿阁大学士只备顾问。

——《明史·职官志》

材料三 军机处机构简单，有官无吏，办公场所只是几间值班用的平房。军机大臣品级不高，但都由钦定。他们每日接受皇帝召见，跪受笔录，军国大事均由皇帝一人裁决。各种诏令由军机大臣接皇帝的意旨拟写成文，经皇帝审批后，传达给中央各部和地方官员执行。

——人教版《历史》必修①

(1) 根据材料一指出，图一所示的中央政权组织创立于哪一朝代？图二所示的唐朝中央官制在历史上被称作什么制度？（4分）

(2) 根据材料二，指出明太祖为加强皇权所采取的措施。（4分）

(3) 军机处设置于哪一朝代？根据材料三归纳军机大臣的主要职责。（6分）

(4) 综合以上材料，指出中国古代中央集权制度演变的趋势。（2分）

解析：本题考查了中国古代中央集权制度发展的历程，要求学生结合材料和所学知识进行分析，并在此基础上概括中国古代中央集权制度发展的趋势。本题属于中档题，能力层次属于运用，难度系数为0.80。

答案：(1) 秦朝（2分）。三省六部制（2分）。

(2) 措施：废除丞相；裁撤中书省，以六部分理全国政务；设殿阁大学士。（回答两点得4分）

(3) 清朝（2分）。主要职责：接受皇帝召见，跪受笔录；按皇帝意旨拟写诏令；传达给中央和地方各部门。（回答两点得4分）

(4) 趋势：皇权不断强化（相权逐渐削弱；君主专制不断加强）。（2分）

【例 10】(14 分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 资本主义世界市场的形成和发展简表

时 间	阶段特征	重大事件
15~16 世纪	雏形开始出现	①
16~18 世纪中期	进一步拓展	早期殖民扩张
19 世纪中后期	②	第一次工业革命
③	最终形成	第二次工业革命

——摘编自人教版《历史》必修②

材料二 机器大工业生产的产品不再满足于国内市场, 需要销往更为广阔的世界市场; 而工厂所需要的原料也要来自世界各地。资产阶级竭力在全世界拓展市场, 抢占原料产地, 使世界贸易的范围和规模迅速扩大。蒸汽机和轮船的出现大大改变了交通运输条件, 世界各地间的联系更为便捷。

随着世界市场的逐渐形成, 以英国为代表的欧美资本主义国家在攫取利益的同时, 客观上也传播了先进的思想和生产方式, 开始改变世界的面貌。

——摘编自人教版《历史》必修②

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 完成表格。(6 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 概括促进资本主义世界市场形成与发展的主要因素。(4 分)
- (3) 根据材料和所学知识, 分析资本主义世界市场的形成与发展有何重要影响? (4 分)

解析：本题综合考查了资本主义世界市场的形成与发展，要求学生结合材料和所学知识，了解资本主义世界市场的形成与发展的四个重要阶段，概括促进其形成与发展的主要因素，并分析其形成与发展的重要影响。本题属于中档题，能力层次属于运用，难度系数为0.80。

答案：（1）① 新航路开辟 ② 基本形成（初步形成）③ 19世纪末20世纪初。（6分）

（2）主要因素：新航路开辟；殖民扩张（资本原始积累、商品输出、资本输出等）；资本主义发展；工业革命；交通通讯工具的进步等。（回答两点得4分）

（3）影响：促进了西方资本主义发展；客观上传播了先进的思想和生产方式；使世界日益连成一个整体等。其它从积极、消极方面；从政治、经济、外交、文化方面入手均可。（回答两点得4分）

（三）简答题

【例11】（10分）人类文明史上，民主政治制度不断发展演变，出现过多种民主政治模式。请回答：

（1）古代雅典民主政治发展到顶峰是在哪位首席将军执政期间？

（2分）

（2）列举为西方资本主义民主政体奠定了法律基础的近代重要文献两部。（4分）

（3）新中国建立初期，确立了哪些具有中国特色的民主政治制度？

（4分）

解析：本题考查了东西方民主政治发展的重要成果，要求学生认真审题，看清楚题中关键词：雅典民主政治的顶峰、近代重要文献、中国特色的民主政治，结合所学知识即可答出。本题属于中档题，能力层次属于理解，难度系数为 0.82。

答案：(1) 伯利克里。(2分)

(2) 法律文献：《权利法案》、1787年宪法、法兰西第三共和国宪法、德意志帝国宪法。(写出其中两部得4分)

(3) 政治制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(政治协商制度)、人民代表大会制度(人大制度)、民族区域自治制度。(回答两点得4分)

【例 12】(10分)近代中国人向西方学习经历了从学造器物、仿行制度到提倡思想解放的渐进过程。请回答：

(1) 19世纪60年代开始，清政府内部一些比较开明的官员在学造器物方面开展了什么运动？(2分)

(2) 列举19世纪90年代主张实行君主立宪制的两位维新思想代表人物。(4分)

(3) 20世纪初，提倡思想解放的新文化运动的主要内容有哪些？(4分)

解析：本题考查了近代中国的思想解放潮流，着重要求学生掌握近代中国人向西方学习的三个阶段——器物阶段、制度阶段、思想文化阶段，要求学生结合所学知识，根据洋务运动、戊戌变法运动、新文化运动相关内容作答。本题属于容易题，能力层次属于理解，难度系数为 0.90。

答案：(1) 洋务运动。(2分)

(2) 代表人物：康有为、梁启超、严复等。(回答两人得4分)

(3) 内容：提倡民主，反对专制；提倡科学，反对愚昧、迷信；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学。(回答两点得4分)

(四) 探究题

【例13】(10分) 地方行政制度是中国古代政治制度的重要内容，对中国历史产生了深远影响。请回答：

(1) 指出西周、秦朝和元朝地方行政制度的名称。(6分)

(2) 请你从上述三种制度中任选一种，谈谈它对中国历史发展产生的影响。(4分)

解析：本题考查学生对古代中国的政治制度的理解，具体从地方行政制度的演变角度切入，第一问为识记，第二问属于开放性问题，学生可任选其一回答，言之有理，即可得分。本题属于中档题，能力层次为运用，难度系数为0.84。

答案：(1) 地方行政制度：分封制、郡县制、行省制度。(6分)

(2) 分封制的影响：加强了周天子对地方的统治；开发了边远地区，扩大了统治区域；西周成为一个延续数百年的强国；国家政权逐渐由松散趋向严密；分封制下，诸侯享有较大的独立性，容易形成分裂割据势力。(回答两点得4分)

郡县制的影响：实现了对地方政权的直接有效控制，加强了中央集权；有利于巩固统一；对后世影响深远。(回答两点得4分)

行省制度的影响：便利了中央对地方的管理，加强了中央集权；巩固了多民族国家的统一；是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端。（回答两点得4分）

【例14】（10分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 我不知道世人对我是怎样看的，不过我只觉得自己好像是一个在海滨玩耍的孩子，有幸拾到光滑美丽的石子，但真理的大海，我还没有发现。我所以有这样的成就，是因为我站在巨人们的肩膀上。

——英国科学家牛顿

材料二 相对论的提出是物理学领域的一次重大革命。它否定了经典力学的绝对时空观，深刻地揭示了时间和空间的本质属性。

——人教版《历史》必修③

（1）牛顿在经典力学领域所拾到的“光滑美丽的石子”有哪些？

（4分）

（2）相对论是谁提出的？（2分）

（3）结合材料一、二，谈谈科学家的哪些优秀品质值得学习。

（4分）

解析：本题考查了两个重要的科学家牛顿和爱因斯坦，要求学生结合材料和所学知识指出他们取得的主要成就，并分析这些科学家的优秀品质对我们的影响。本题属于中档题，能力层次属于理解，难度系数为0.85。

答案：(1) 物体运动三大定律；万有引力定律。（《自然哲学的数学原理》、经典力学体系等）。（4分，其他符合题意的也可）

(2) 爱因斯坦。（2分）

(3) 优秀品质：汲取前人经验和成果；不断进取；敢于挑战权威；勇于创新等。（回答两点得4分，其他符合题意的也可）

八、2015年湖南省普通高中学业水平考试样卷

历史

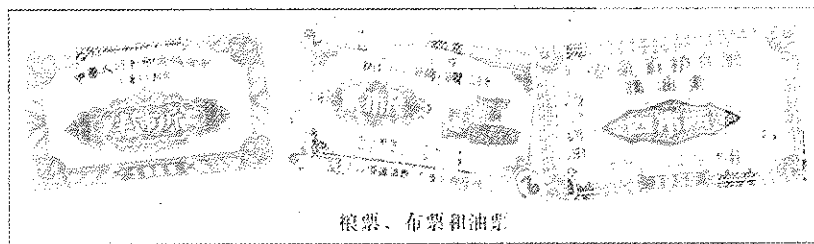
本试题卷由选择题、材料解析题、简答题和探究题四部分组成。考试时量90分钟，满分100分。

一、选择题（本大题共25小题，满分50分，每小题2分。每小题所列的四个选项中，只有一项符合题目要求）

1. 据考证，周武王灭商后，封舜的后代妫满于陈。妫满死后被谥为陈胡公，其后代便以陈为姓氏。陈姓源流反映了西周时期一项重要的政治制度。这项制度是
A. 郡县制
B. 行省制
C. 分封制
D. 礼乐制
2. 某历史学习兴趣小组在探讨中国古代小农经济的基本特点时，形成了如下一些观点。你认为错误的是
A. 以一家一户为单位
B. 农业和家庭手工业相结合
C. 经济上自给自足
D. 生产的产品大部分投放市场
3. 商鞅在秦国变法时规定：制止弃农经商，未经允许从商者罚作奴隶。此规定体现的经济政策是
A. 海禁
B. 闭关锁国
C. 重农抑商
D. 土地国有

4. 明太祖朱元璋曾在八天之内，平均每天批阅奏章两百多件，处理国事四百多件。为减轻负担，他设置了
- A. 御史大夫 B. 中书省
C. 殿阁大学士 D. 军机处
5. 明确规定中国割香港岛给英国的不平等条约是
- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》
C. 《北京条约》 D. 《辛丑条约》
6. 慈禧太后一直被认为是晚清封建顽固派的最高代表，可她却支持洋务运动。这是因为洋务派“中学为体，西学为用”的主张有利于
- A. 废除封建制度 B. 维护清朝统治
C. 推行君主立宪 D. 建立民主共和
7. 有同学收集了一些研究性学习素材，其中涉及“张謇”“短暂的春天”“国民经济建设运动”“军管理”“《中美友好通商航海条约》”等内容。他探究的主题应是
- A. 近代中国民族资本主义的曲折发展
B. 近代中国政治民主化的发展历程
C. 近代中国反侵略的潮流
D. 近代中国思想解放的潮流
8. 1905年，中国人自己摄制的电影首映成功。这部影片不论对中国电影史，还是对中国京剧史来讲，都是弥足珍贵的资料。它是
- A. 《定军山》 B. 《歌女红牡丹》
C. 《渔光曲》 D. 《风云儿女》

9. 陈独秀在《敬告青年》一文中写道：“国人而欲脱蒙昧时代，羞为浅化之民也，则急起直追，当以科学与人权并重。”以此文的发表为开端的运动是
- A. 太平天国运动 B. 维新变法运动
C. 义和团运动 D. 新文化运动
10. 为了集中全力纠正博古等人的“左”倾军事路线错误，会议委托张闻天起草《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》。这次会议应是
- A. 中共三大 B. 八七会议
C. 遵义会议 D. 中共七大
11. 1958年8月13日《人民日报》社论写道：“这又一次生动地证明：‘人有多大的胆，地有多大的产’，解放了的人民可以创造出史无前例的奇迹来……”。对这段社论认识不正确的是
- A. 忽视了客观经济规律 B. 夸大了人的主观能动性
C. 带有主观臆断性 D. 重视按客观经济规律办事
12. 马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果是
- A. 三民主义 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
13. 下图是新中国历史上长期使用的票证，关于它们的表述正确的是



- A. 是全国流通的货币 B. 是计划经济体制的产物
C. 至今仍在流通使用 D. 是市场经济发展的结果

14. 20 世纪 80 年代，邓小平提出“三个面向”的教育指导方针，其内容不包括
- A. 面向现代化 B. 面向世界
C. 面向未来 D. 面向社会
15. 下列我国的外交活动，不属于社会主义现代化建设新时期的是
- A. 积极开展以联合国为中心的多边外交
B. 积极参与地区性国际组织的外交活动
C. 积极发展与周边国家的睦邻友好关系
D. 参加万隆会议并提出“求同存异”方针
16. 1992 年 10 月，中共十四大确立的我国经济体制改革的目标是
- A. 实现国家工业化 B. 完成三大改造
C. 实行单一的公有制 D. 建立社会主义市场经济体制
17. 这次改革基本铲除了旧氏族贵族的政治特权，公民参政权空前扩大，雅典的民主政治确立起来。这次改革是
- A. 梭伦改革 B. 克利斯提尼改革
C. 伯利克里改革 D. 马丁·路德改革
18. 著有《理想国》，鼓励人们独立思考，为理性主义发展奠定基础的古代希腊思想家是
- A. 普罗泰格拉 B. 苏格拉底
C. 柏拉图 D. 亚里士多德
19. 公元前 5 世纪中期，罗马成文法诞生。其中第十一表规定：“禁止贵族与平民通婚”。该法是
- A. 《十二铜表法》 B. 习惯法
C. 万民法 D. 《民法大全》

20. 1497年,一位航海家率领船队从里斯本出发,绕过非洲南端的好望角,到达印度。这位航海家是
- A. 迪亚士 B. 达·伽马
C. 哥伦布 D. 麦哲伦
21. 第三次工业革命中,既解决了交通工具的发动机问题,又推动了石油开采业发展的重大发明是
- A. 珍妮机 B. 蒸汽机 C. 骡机 D. 内燃机
22. 十九世纪,世界文学和艺术领域都涌现出一批现实主义作品。其中包括 ①《人间喜剧》②《伏尔加河上的纤夫》③《格尔尼卡》
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
23. 它奉行非集团、不结盟的政策,把反对美苏两个超级大国的霸权主义作为重要任务,将建立国际经济新秩序作为行动纲领。“它”是
- A. 不结盟运动 B. 欧洲共同体
C. 世界银行 D. 世界贸易组织
24. 当今世界,欧盟已经成为国际舞台上—支不可轻视的力量,日本、俄罗斯和中国等多个政治力量也在不断地发展壮大。这表明世界格局
- A. 以欧洲为中心 B. 单极化趋势加强
C. 以亚洲为中心 D. 多极化趋势加强
25. 下列有关经济全球化的表述,正确的是
- A. 经济全球化是一把双刃剑
B. 经济全球化有百害而无一利
C. 导致发达国家与发展中国家差距消失
D. 发展中国家成为经济全球化最大的受益者

二、材料解析题（本大题共2小题，满分30分，其中26题14分，27题16分）

26.（14分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 汉初仿秦实行郡县制，同时又分封诸侯王……汉景帝采纳谋臣晁错的建议，削减诸侯国势力。公元前154年，吴王刘濞联络六个诸侯国，以“诛晁错，清君侧”为名，起兵叛乱。“七国之乱”震惊朝廷。

——摘编自人教版《历史》必修①

材料二 其后更用主父偃谋，令诸侯以私恩自裂地分其子弟，而汉为定制封号，辄别属汉郡。汉有厚恩，而诸侯地稍自分析弱小云。

——《汉书·中山靖王传》

材料三 《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也……臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

材料四 天子受命于天，天下受命于天子，一国则受命于君。

——《春秋繁露·为人者天》

（1）根据材料一，分析汉初分封诸侯王给西汉统治造成的影响。

（2分）

（2）根据材料二，指出汉武帝针对王国问题采取的措施。（2分）
请结合所学知识分析这一措施的作用。（2分）

（3）根据材料三、四，概括董仲舒的思想主张。（6分）

（4）综合上述分析，指出董仲舒的思想主张深受汉武帝赏识的原因。（2分）

27. (16分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 主要资本主义国家1932年工业生产下降表(与1929年相比)

国 家	德国	英国	法国	日本	意大利
工业生产下降比例	40.2%	20%	31.9%	37.4%	33.2%

——摘编自人教版《教师教学用书·历史必修②》

材料二 国会的政策是: 要清除妨害州际贸易和国外贸易自由流通、势将减少州际贸易和国外贸易的障碍; 要通过发展产业组织, 促进各同业团体之间的合作行动, 以提供普遍福利; 要在适当的政府制裁和监督下, 引导和维护劳资双方的联合行动……要减少失业和救济失业……并要在其他方面复兴产业和保存自然资源。

——《全国产业复兴法》(1933年6月16日)

材料三 1936年, 凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版。他主张加强国家对经济的干预, 采取措施增加公共开支, 降低利率, 刺激投资和消费, 以提高有效需求, 实现充分就业。

——摘编自人教版《历史》必修②

(1) 材料一反映的经济危机首先开始于哪个国家? (2分) 据此材料概括这次经济危机的主要特点。(6分)

(2) 根据材料二, 指出罗斯福新政的特点。(2分) 你认为罗斯福新政对美国有何意义? (2分)

(3) 材料三反映了哪一经济学理论? (2分) 这一理论对二战后资本主义经济发展有何积极影响? (2分)

三、简答题 (10分)

28. 近代以来，一大批中外杰出的科学家经过不懈努力，取得了许多重大科研成果，为人类社会发展做出了巨大贡献。请回答：

(1) 指出牛顿在物理学方面的主要成就。(2分)

(2) 发现电磁感应现象的科学家是谁？(2分) 其发现有何意义？(2分)

(3) 袁隆平的主要成就是什么？(2分) 其成就有助于解决什么问题？(2分)

四、探究题 (10分)

29. 和平与发展是当今世界的两大主题。一百多年来，中国的有识之士在不断地反思：近代中日之间发生的两次大规模战争究竟给中国带来了什么？请回答：

(1) 指出近代中日之间发生的两次大规模战争的名称。(4分)

(2) 结合所学知识，谈谈这两场战争给中国带来的影响（从正反两个方面回答）。(6分)

2015 年湖南省普通高中学业水平考试样卷

参考答案及评分标准

一、选择题（本大题共 25 小题，满分 50 分，每小题 2 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	C	D	C	C	A	B	A	A	D	C	D	B	B
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	D	D	D	B	C	A	B	D	A	A	D	A	

二、材料解析题（本大题共 2 小题，满分 30 分，其中 26 题 14 分，27 题 16 分）

26. (1) 影响：严重威胁中央集权。(2 分)
- (2) 措施：颁布“推恩令”。(2 分) 作用：削弱了王国势力，加强了中央集权。(2 分)
- (3) 思想主张：“春秋大一统”；(2 分)“罢黜百家，独尊儒术”；(2 分)“君权神授”。(2 分)
- (4) 原因：适应了汉武帝巩固君权、加强中央集权的需要。(2 分)
27. (1) 国家：美国。(2 分) 特点：时间长；范围广；破坏性大。(每点 2 分，共 6 分)
- (2) 特点：国家干预经济。(2 分) 意义：有利于缓解美国的经济危机和社会危机。(2 分。其它言之成理的答案可酌情给分)
- (3) 理论：凯恩斯主义。(2 分) 影响：资本主义经济发展出现了“黄金时期”。(2 分。其它言之成理的答案可酌情给分)

三、简答题（10分）

28. (1) 成就：提出了物体运动三大定律；万有引力定律；形成了经典力学体系。（任意写出其中一点得2分。其它符合史实的答案亦可给分）
- (2) 科学家：法拉第。（2分）意义：为发电机的研制奠定了理论基础。（2分）
- (3) 成就：选育出杂交水稻新品种（南优2号）。（2分）有助于解决未来世界性饥饿问题（世界性粮食问题）。（2分）

四、探究题（10分）

29. (1) 战争：甲午中日战争、抗日战争（日本全面侵华战争）。（4分）
- (2) 从积极和消极两个方面回答影响，言之有理即可。（每个方面3分，满分6分）