

2016年足球专项测试及成绩统计办法

为确保2016年同济大学高水平运动队体育专项测试顺利、有序进行，严格贯彻公平、公正、公开的测试原则。按照《同济大学优秀运动员保送生、高水平运动员招生管理办法》相关条例规定，明确各项目考核测试内容及成绩统计办法，现拟定足球项目测试办法如下：

第一部分 非守门员测试标准

一、测试指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
测试指标	5×25米折返跑	传准	运射	比赛
分值	20分	20分	20分	40分

二、测试方法与评分标准

(一) 专项素质

1. 5×25米折返跑

(1) 测试方法：从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中用手击倒位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标识物后返回起跑线，每击倒一个标识物立即返回一次（须将标识物击倒，否则不计成绩）。以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回起跑线时停表。每人一次机会。

(2) 评分标准：见表2-1。

表2-1 足球（非守门员）5×25米折返跑评分表

分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）
20	32.00	10	34.71-35.00
19	32.01-32.30	9	35.01-35.30
18	32.31-32.60	8	35.31-35.60
17	32.61-32.90	7	35.61-36.90
16	32.91-33.20	6	36.91-36.20
15	33.21-33.50	5	36.21-36.50
14	33.51-33.80	4	36.51-37.80
13	33.81-34.10	3	37.81-38.10
12	34.11-34.40	2	38.11-38.40
11	34.41-34.70	1	38.4以上

(二) 专项技术

1. 传准

(1) 测试方法：从长 5 米，宽 10 厘米的起点线中心点垂直向前分别以 20 米、26 米、32 米处为圆心各画三个同心圆为传准目标，每个同心圆的半径分别为 1 米、2 米、3 米（如图 2-1 所示）。考生从限制线上或线后，按由近到远的顺序，向各同心圆连续传球 2 次，脚法不限。

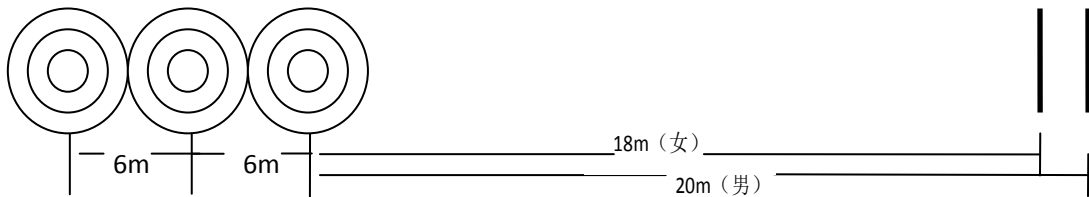


图 2-1

(2) 评分标准：踢准得分标准是以球从空中落到地面的第一接触点为准。6 次传球的累计得分，为最终得分。

32 米处的目标分值，由外圈向内圈分别为：1 分、3 分、4 分。

26 米（处的目标分值，由外圈向内圈分别为：1 分、2 分、3 分。

20 米（处的目标分值，由外圈向内圈分别为：1 分、2 分、3 分。

2. 运射

(1) 测试方法：从罚球区线中点垂直向场内延伸至 20 米处画一条平行于球门线的横线作为起始线，考生先将球放在起始线上，然后运球依次绕过 8 根标志杆后起脚射门（如图 2-2 所示），球动开表，当球从空中或地面越过球门线时停表。凡出现漏杆、射门偏出球门或球中横梁或立柱弹出，均属犯规，不计成绩。每人两次机会，取其中一次最佳成绩。

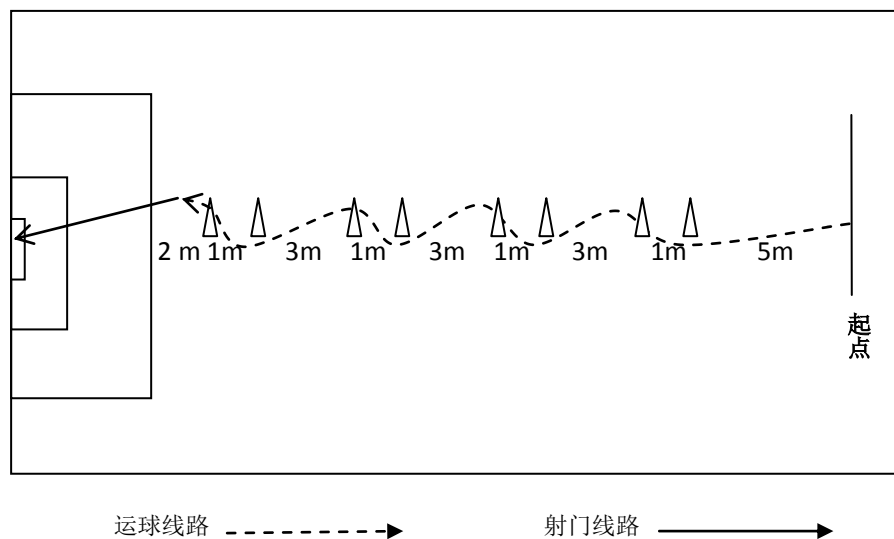


图 2-2 运球过杆射门示意图

(2) 评分标准：见表 2-2。

表 2-2 足球（非守门员） 运射评分表

分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）
20	7.20	10	9.01-9.20
19	7.21-7.40	9	9.21-9.40
18	7.41-7.60	8	9.41-9.60
17	7.61-7.80	7	9.61-9.80
16	7.81-8.00	6	9.81-10.00
15	8.01-8.20	5	10.01-10.20
14	8.21-8.40	4	10.21-10.40
13	8.41-8.60	3	10.41-10.60
12	8.61-8.80	2	10.61-10.80
11	8.81-9.00	1	10.81-11.00

（三）实战能力

1. 比赛

(1) 测试方法：视考生人数分队进行比赛。

(2) 评分标准：考评员依参照实战能力评分表 2-3，对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定。按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后 1 位。

表 2-3 足球（非守门员） 实战能力评分表

分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。

第二部分 守门员测试标准

一、测试指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
测试指标	立定三级跳远	掷远与踢远	扑接球	比赛
分值	20分	20分	20分	40分

二、测试方法与评分标准

(一) 专项素质

1. 立定三级跳远

(1) 测试方法：考生原地双脚站立在起跳线后，第一跳用双脚原地起跳，可以任何一脚落地。第二跳为跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地。第三跳须双脚落地，然后起身向前走离沙坑。每人两次机会，取最好一次成绩。

(2) 评分标准：见表 2-4。

表 2-4 足球（守门员）立定三级跳远评分表

分值	成绩（米）	分值	成绩（米）
20	8.6	10	7.6
19	8.5	9	7.5
18	8.4	8	7.4
17	8.3	7	7.3
16	8.2	6	7.2
15	8.1	5	7.1
14	8.0	4	7.0
13	7.9	3	6.9
12	7.8	2	6.8
11	7.7	1	6.7

(二) 专项技术

1. 掷远与踢远

(1) 测试方法：在球场适当位置画一条 15 米线段为测试区横宽，从横线两端分别垂直向场内画两条 60 米以上平行直线为测试区纵长，并标出距离数，如图 2-3 所示。先将球以手掷远三次（允许带手套进行），然后用脚踢远三次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为考生

最后成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽内，否则不计成绩。

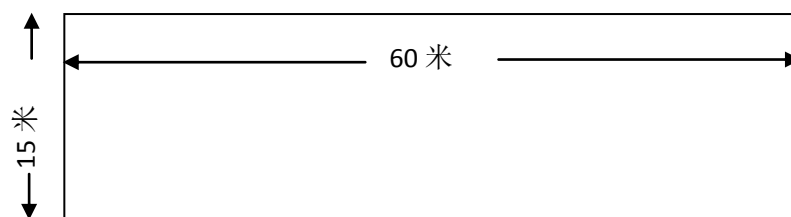


图 2-3 掷远与踢远场地示意图

(2) 评分标准：见表 2-5。

表 2-5 足球（守门员） 掷远与踢远评分表

分值	成绩（米）	分值	成绩（米）
20	80	6	45
18	75	5	40
16	70	4	35
14	65	3	30
12	60	2	25
10	55	1	20
8	50	—	—

2. 扑接球

(1) 测试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（其中包含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

(2) 评分标准：考评员参照扑接球评分表 2-6，独立对考生进行技术技能评定，按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后 2 位。

表 2-6 足球（守门员） 扑接球评分表

分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。

(三) 实战能力

1. 测试方法：视考生人数分队进行比赛。

2. 评分标准：考评员依据实战能力评分表 2-7，对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，按 10 分制打分，所打分数至多可

到小数点后 1 位。

表 2-7 足球（守门员） 实战能力评分表

分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。

三、考试要求

参加考试的考生须穿足球鞋。

体育教学部

2015 年 12 月