

2016年羽毛球专项测试及成绩统计办法

为确保2016年同济大学高水平运动队体育专项测试顺利、有序进行，严格贯彻公平、公正、公开的测试原则。按照《同济大学优秀运动员保送生、高水平运动队招生管理办法》相关条例规定，明确各项目考核测试内容及成绩统计办法，现拟定羽毛球项目测试办法如下：

一、 专项技术测试内容与办法：80%

（一）教学对抗赛 70%

教学对抗赛根据报名人数，八人以下采用单循环，八人以上（含八人），采用单淘汰赛制，通过争霸赛预设4名1类种子，4名2类种子，考生抽签落位，同一地区或同学校的考生抽签到不同的上下半区，按照淘汰赛决出1-8名，每场比赛为21分一局决胜，不加分。由校队队员担任裁判并记录成绩交考评组。

（二）专家考评组评分：10%

由7位专家针对运动员在比赛中体现的综合能力，去除最高分、最低分后，以5名评委的平均分数作为该考生测试成绩。

二、 专项身体素质测试：20%

场地往返摸线跑，以球场中线中点为起点，采用向右侧移动的步法至场地右侧单打边线处，用持拍手推倒或明显推出边线处放置的羽毛球，然后用向左侧移动的步法至场地左侧单打边线处，用持拍手推倒或明显推出边线处放置的羽毛球，面向球网转身，为完成一次左右移动，如此往返进行10次，当完成第10次时，需回到起点，以脚触中线时停表，计算时间。左右移动中没有用持拍手推倒或明显推出边线处放置的羽毛球，评委宣布没有完成的考生要重新推倒或明显推出边线处放置的羽毛球后才能继续完成后面的测试。3名评委一组分别进行考核，以评委（3人）成绩记录的中间成绩或相同成绩作为该考生成绩。

三、 总成绩

将专项技术测试成绩、专项身体素质成绩相加为考生最终成绩，记录在总成绩栏。

四、 其他要求

评委在测试前按照工作分工进行编号，考生成绩按照评委给分分别计入到相应的评分栏，登记成绩后由考生签名确认。计时工作由3名评委一组对考生所参加的测试项目进行记录，以3人成绩记录的平均成绩或相同成绩作为该考生成绩，依据分值表，给予考生相应的专项测试分值（具体分值表附后）；专家考评分由

7名评委进行打分，去除最高分、最低分后，以5名评委的平均分数作为该考生成绩最终成绩进行登录。

2016年羽毛球专项技术水平测试标准

一、专项运动水平测试（80%）

（一）教学对抗赛成绩（70%）

评分标准：

$$\text{比赛成绩} = \frac{N-R+1}{N} \times 40 + 30, \text{ 其中 } N \text{ 为该专项考试人数, } R \text{ 为比赛名次。}$$

（二）专家考评组综合评分（10%）

通过教学对抗比赛，对运动员基本技术和基本战术掌握情况以及心理运用能力等进行综合评定，并结合运动队实际需要综合评分，用分值表示。

表 1：专家考评分值表

9—10分	7—8分	6分	0—5分
1、技术全面，细腻。 2、技战术运用大胆，灵活多变。 3、身体素质突出，协调性好。 4、身体条件更优，可塑性强。	1、技术全面，细腻欠缺。 2、技战术运用大胆，灵活性稍欠。 3、身体素质好，协调性较好。 4、身体条件不错，具有可塑性。	1、技术不够全面，失误偏多。 2、技战术运用变化较慢，缺乏灵活性。 3、身体素质偏弱，协调性一般。 4、自身条件一般，可塑性一般。	1、技术基本功不够扎实，失误连连。 2、技战术运用无变化，保守单一。 3、身体素质差，协调性较差。 4、自身条件比较差，可塑性一般。

二、专项身体素质测试

场地往返摸线跑：（20%）

表 2：羽毛球场地往返摸线跑测试标准（男子）

项目标准	男子									
	场地往返摸线跑									
成绩 (秒)	30”	31”	32”	33”	34”	35”	36”	37”	38”	39”
分值	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

表 3：羽毛球场地往返摸线跑测试标准（女子）

项目 标准	女子									
	场地往返摸线跑									
成绩 (秒)	33”	34”	35”	36”	37”	38”	39”	40”	41”	42”
分值	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

体育教学部

2015 年 12 月