

集美大学 2019 年高水平运动队（足球）专项测试内容与评分标准

第一部分 非守门员测试标准

一、测试指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
测试指标	5×25 米折返跑	运射	传接球	比赛实践
分值	10 分	20 分	20 分	50 分

二、测试方法与评分标准

（一）专项素质

1. 5×25 米折返跑

（1）测试方法：考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次用手击倒位于 5 米、10 米、15 米、20 米和 25 米各处的标志物后返回起跑线，要求每击倒一个标志物立即返回击倒起点的标志盘，再跑到下一个标志物（须将标志物击倒，否则不计成绩）。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间，每人测试 1 次。

（2）评分标准（表 1-1）

表 1-1 5×25 米折返跑评分表

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女
10	32.00	34.00	5	34.71-35.00	36.71-37.00
9.5	32.01-32.30	34.01-34.30	4.5	35.01-35.30	37.01-37.30
9	32.31-32.60	34.31-34.60	4	35.31-35.60	37.31-37.60
8.5	32.61-32.90	34.61-34.90	3.5	35.61-36.90	37.61-37.90
8	32.91-33.20	34.91-35.20	3	36.91-36.20	37.91-38.20
7.5	33.21-33.50	35.21-35.50	2.5	36.21-36.50	38.21-38.50
7	33.51-33.80	35.51-35.80	2	36.51-37.80	38.51-38.80
6.5	33.81-34.10	35.81-36.10	1.5	37.81-38.10	38.81-39.10
6	34.11-34.40	36.11-36.40	1	38.11-38.40	39.11-39.40
5.5	34.41-34.70	36.41-36.70	0.5	38.4 以上	39.4 以上

(二) 专项技术

1. 运射

(1) 测试方法：从罚球区线中点垂直向场内延伸至 20 米处画一条平行于球门线的横线做为起始线，考生先将球放在起始线上，然后运球依次绕过 8 根标志杆后起脚射门（如图 1-1 所示），球动开表，当球从空中或地面越过球门线时停表。凡出现漏杆、射门偏出球门或球中横梁或立柱弹出，均属犯规，不计成绩。每人两次机会，取最好成绩。

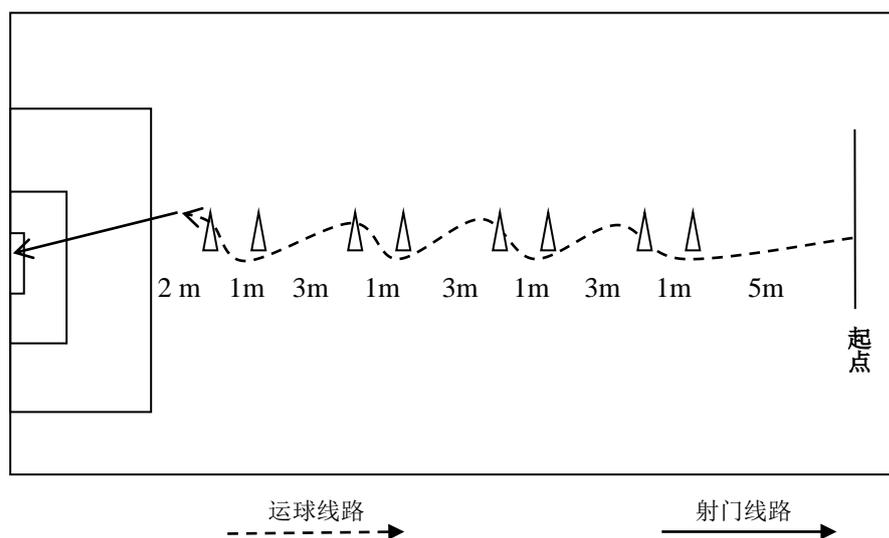


图 1-1 运射示意图

(2) 评分标准 (表 1-2)

表 1-2 运射评分表

分值	成绩 (秒)		分值	成绩 (秒)	
	男	女		男	女
20	7.20	9.00	10	9.01-9.20	10.81-11.00
19	7.21-7.40	9.01-9.20	9	9.21-9.40	11.01-11.20
18	7.41-7.60	9.21-9.40	8	9.41-9.60	11.21-11.40
17	7.61-7.80	9.41-9.60	7	9.61-9.80	11.41-11.60
16	7.81-8.00	9.61-9.80	6	9.81-10.00	11.61-11.80
15	8.01-8.20	9.81-10.00	5	10.01-10.20	11.81-12.00
14	8.21-8.40	10.01-10.20	4	10.21-10.40	12.01-12.20
13	8.41-8.60	10.21-10.40	3	10.41-10.60	12.21-12.40
12	8.61-8.80	10.41-10.60	2	10.61-10.80	12.41-12.60
11	8.81-9.00	10.61-10.80	1	10.81-11.00	12.61-12.80

2. 传接球

(1) 测试方法：两名考生距离不少于 30 米传接球（女生 25 米）（如图 1-2 所示），相互用高远球的形式相向传、接空中球。两人各踢 10 次，脚法不限，考官根据运动员传、接动作规范性、协调性、力量控制度、接传球准确性及连接速度给予技术评分。按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

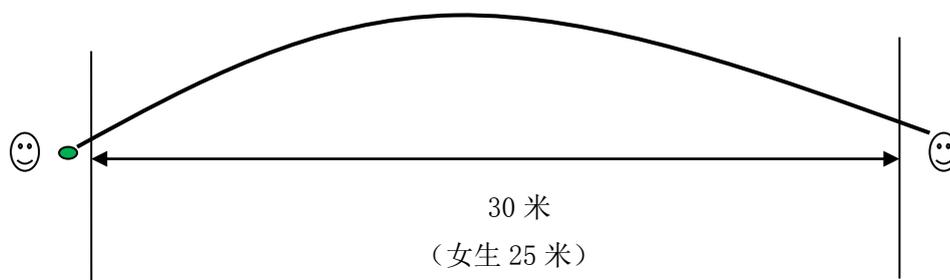


图 1-2 传接球示意图

(2) 评分标准（表 1-3）

表 1-3 传接球评分表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	传接动作规范、协调，力量控制好，技术运用合理连接速度快。	传接动作较规范、协调，力量控制较好，技术运用较合理连接速度较快。	传接动作规范、协调一般，力量控制一般，技术运用合理性一般连接速度一般。	传接动作不规范，不协调，力量控制差，技术运用合理性差连接速度慢。

(三) 实战能力

1. 比赛

(1) 测试方法：视考生人数分队进行比赛。

(2) 评分标准：考评员参照实战评分表（表 1-4），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定。按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表 1-4 实战评分表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很

	范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。	动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。
--	------------------	---------------------	------------------------	---------------------------

第二部分 守门员测试标准

一、测试指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
测试指标	立定三级跳	掷远与踢远	扑接球	比赛实践
分值	10分	20分	20分	50分

二、测试方法与评分标准

(一) 专项素质

1. 立定三级跳远

(1) 测试方法：考生原地双脚站立在起跳线后，第一跳用双脚原地起跳，可以任何一脚落地。第二跳为跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地。第三跳跃须双脚落地，然后起身向前走离沙坑。每人两次机会，取最好一次成绩。

(2) 评分标准（表 2-1）

表 2-1 立定三级跳远评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
10	8.6	7.4	5	7.6	6.4
9.5	8.5	7.3	4.5	7.5	6.3
9	8.4	7.2	4	7.4	6.2
8.5	8.3	7.1	3.5	7.3	6.1
8	8.2	7.0	3	7.2	6.0
7.5	8.1	6.9	2.5	7.1	5.9
7	8.0	6.8	2	7.0	5.8
6.5	7.9	6.7	1.5	6.9	5.7
6	7.8	6.6	1	6.8	5.6
5.5	7.7	6.5	0.5	6.7	5.5

(二) 专项技术

1. 掷远与踢远

(1) 测试方法：在球场适当位置画一条 15 米线段为测试区横宽，从横线两端分别垂直向场内画两条 60 米以上平行直线为测试区纵长，并标出距离数(如图 2-1 所示)。先将球以手掷远三次（允许带手套进行），然后用脚踢远三次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为考生最后成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。

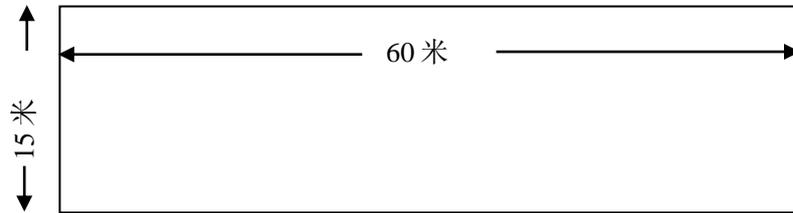


图 2-1 掷远与踢远场地示意图

(2) 评分标准（表 2-2）

表 2-2 掷远与踢远评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
20	80	65	6	45	30
18	75	60	5	40	25
16	70	55	4	35	20
14	65	50	3	30	15
12	60	45	2	25	10
10	55	40	1	20	5
8	50	35	—	—	—

3. 扑接球

(1) 测试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（其中包含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

(2) 评分标准：考评员参照扑接球评分表（表 2-3），独立对考生进行技术技能评定，按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表 2-3 扑接球评分表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下

标准	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。
----	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

(三) 实战能力

1. 比赛

(1) 测试方法：视考生人数分队进行比赛。

(2) 评分标准：考评员依据实战评分表（表 2-4），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后 1 位。

表 2-4 实战评分表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。