

2007 年

福 建 省 高 中 会 考
考 试 大 纲

福建省高中会考办公室

2007年福建省高中会考 考 试 大 纲

福建省高中会考办公室

目 录

地理	1
历史	16
政治	33
物理	41
化学	58
生物	69
语文	80
数学	95
英语	119

考试大纲电子版免费下载地址 :福建省高中会考网
(<http://www.fjhgk.com.cn> 资料下载栏)

2007 年福建省高中会考考试大纲

地 理 学 科

一、命题依据

教育部制订的《全日制普通高级中学地理教学大纲》(2002 年 4 月第 1 版)、《2007 年福建省高中会考考试大纲(地理科)》。

二、命题原则

1. 体现素质教育的性质,落实渗透新课程改革的理念。
2. 联系福建省地理教学的实际、体现高中会考的水平性考试特点,把握好试卷的难度。
3. 遵循命题的统一性、科学性、导向性、全面性、适宜性原则。

三、适用范围

全日制普通高中一年级学生(含同等学力学生和社会考生)地理学科会考。

四、考试范围

《全日制普通高级中学教科书(必修)地理》(上册、下册)

五、内容和目标要求

(一)目标要求的层次:

高中地理会考的目标要求主要包括以下三个方面。

1. 识记 :指对地理概念、事物、数据、现象、分布的认识和再现能力。

2. 理解 :是指在识记的基础上对地理事物特征的成因、规律的概括和总结。

3. 应用和综合 这是目标要求的较高层次 ,是指在识记、理解的基础上运用所学知识以及图文资料提供的信息进行综合归纳、分析、解决实际问题的能力。

(二)具体内容及其要求 :

第一单元 宇宙中的地球

◆识记 :

1. 天体的概念 ;星云、流星体及彗星 ;日地距离 ;九大行星的名称、位置及特征。

2. 太阳的主要成分和表面温度 ;太阳常数 ;太阳的外部构造。

3. 宇宙探测发展概况 ;宇宙空间资源、太阳能资源、矿产资源。

4. 地球自转的方向、周期和速度 ;地球公转的轨道、方向、周期、速度。

5. 夏至、冬至、秋分、春分四个特殊节气 ;四季和五带的划分。

◆理解 :

1. 地球上存在生命的原因。

2. 太阳辐射能量的来源 ;太阳辐射对地球的影响 ;太阳

活动对地球的影响。

3. 空间垃圾的产生及危害。

4. 恒星日和太阳日的区别 ;恒星年和回归年的区别 ;黄赤交角的产生和太阳直射点回归运动的成因。

5. 地方时和区时的区别与联系。

6. 昼夜长短和正午太阳高度随时间(或季节)、空间(或纬度)变化的规律。

◆应用：

1. 能用简表或图式正确表示出天体系统的层次关系。

2. 能运用太阳系模式图 ,分析日地关系 ,并说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

3. 能据图说明我国太阳年辐射总量分布的基本情况 ;能应用北半球三个不同纬度带的降水量和黑子的相性图 ,说明太阳黑子与年降水量的相关性。

4. 能正确绘出地球公转轨道图 ,并在图上说明近日远日点的位置和日期、二分二至点的位置和日期。

5. 能联系实际说明地表水平运动的物体(如流水、风等)方向是如何偏转的。

6. 能据图说明地球上不同纬度正午太阳高度角的大小及昼夜长短的变化规律。

第二单元 大 气

◆识记：

1. 低层大气的组成 ;干洁空气的主要成分 ;大气垂直分层的名称。

2. 大气辐射、大气逆辐射 ;大气的保温效应 ;全球的热量平衡。

3. 热力环流 ;等压线和等压面 ;气压梯度 ;水平气压梯度力。

4. 气团及其性质分类 ;锋面及其分类 ;低压(气旋)和高压(反气旋)。

5. 气候的概念及气候要素 ;气候和天气的区别 ;世界主要气候类型的名称及分布。

6. 我国酸雨的类型 ;我国酸雨区的分布。

◆理解：

1. 低层大气主要组成物质的作用 ;大气垂直各层的主要特征及其成因。

2. 辐射波长与物体温度的关系 ;大气对太阳辐射的削弱作用和对地面的保温作用。

3. 大气运动的根本原因和大气水平运动的直接原因 ;水平气压梯度力、地转偏向力、摩擦力对风的影响。

4. 三圈环流的形成及气压带、风带分布的规律 ;海陆热力性质差异、气压带和风带位置的季节移动对季风形成的影响。

5. 冷锋、暖锋、低压(气旋)、高压(反气旋)等天气系统的形成及其天气状况 ;我国的降水和一些灾害性天气与锋面的关系。

6. 影响气候形成和变化的因素——太阳辐射、下垫面、大气环流和人类活动。

7. 全球变暖的原因及危害 ;减少二氧化碳排放量的措施 ;臭氧层破坏的原因及危害 ;保护臭氧层的主要措施 ;全球合作保护臭氧层的重要性 ;酸雨的成因、危害和防治。

◆应用：

1. 能联系实际说明人类活动大气造成的污染。
2. 能运用大气对太阳辐射的削弱作用及大气的保效应理论解释一些自然现象 ;能根据全球热量平衡示意图 ,说明各种辐射之间的关系。
3. 能绘制简图说明城市风是怎样形成的。
4. 能根据亚洲季风图 ,说明亚洲 1 月、7 月风向的季节变换情况 ;能联系实际说明副热带高压对我国降水和旱涝的影响。
5. 能运用简易的天气形势图 ,说明天气系统的活动特点及天气的关系 ;能正确判读海平面等压线分布图 ,并在图中绘出某一地点的风向。
6. 能画出简单的气候因子关联图 ,并据图说明影响气候各因素间的相互关系 ;根据资料(数据)绘制气温曲线图和降水柱状图 ,并能据图(资料或数据)判断气候类型 ,分析气候特征。

第三单元 陆地和海洋

◆识记：

1. 常见的矿物、岩石 ;岩石按成因的分类。
2. 地质作用的概念、分类及主要表现 ;地壳运动的表现形式 ;六大板块的名称和边界。
3. 海水热量的收入与支出 ;海水盐度与大洋平均盐度。
4. 海水运动的主要形式 ;波浪和潮汐的概念 ;洋流的概念、分类及成因。

5. 生物圈的概念。
6. 土壤的概念、土壤的肥力特性。
7. 陆地自然带的分布。

◆理解：

1. 地壳物质的大循环。
2. 地壳运动与板块构造。
3. 褶皱的概念与基本形态 ;判断背斜和向斜的依据 ;外力作用与地貌。
4. 海水温度和盐度的分布规律。
5. 陆地水体的相互关系。
6. 生物在地理环境形成中的作用。
7. 土壤的形成及土壤在地理环境中的地位。
8. 地理环境的整体性 ;地理环境的差异性及影响因素 ;地理环境地域分异的规律。

◆应用：

1. 能绘制“ 水循环示意图 ” ,概括水循环各环节的名称及意义。
2. 能用板块构造观点解释海陆变迁和山脉的形成。
3. 能举例说明人类活动改变地表形态、趋利避害的措施。
4. 能运用世界洋流模式图和世界洋流分图 ,正确填绘洋流 ,并能说明洋流的分布规律及洋流对地理环境的影响。

第四单元 自然资源和自然灾害

◆识记：

1. 气候资源及气候资源的特点。

2. 气象灾害的概念 ;主要气象灾害的种类。
3. 海洋资源的类型 ;世界主要渔场的分布。
4. 海洋空间的范畴 ;港口的概念。
5. 陆地资源的特点。
6. 地质灾害类型、分布、特点。

◆理解：

1. 主要地质灾害的形成原因、危害及防御措施。
2. 海洋污染和海洋生态破坏 ;海洋权益和《联合国海洋法公约》。

◆应用：

能根据常见的地理数据表示形式 ,学会表示某一种地理事物的“量”所需要的图示方法。

第五单元 人类的生产活动与地理环境

◆识记：

1. 农业生产的概念。
2. 农业的区位因素(自然因素和社会经济因素)。
3. 世界水稻生产的分布 ;大牧场放牧业主要分布的国家 ;商品谷物农业主要分布的国家 ;混合农业生产主要分布的国家。
4. 工业的投入及产生的用途 ;按投入主要因素的工业分类 ;三次工业革命的时间、标志及出现的主要工业部门。
5. 五种不同的区位因素影响指向型工业 ;社区、环境需要对工业区位选择的影响。
6. 工业联系的五个方面(加工过程、工业产品、地域空

间、生产流水线、信息) ;工业地域形成的两种类型及条件。

7. 鲁尔区、英国中部、美国东北部等传统工业区的区位特点。

8. 意大利新兴工业区的特点 ;普拉托工业小区发展的模式 ;高技术工业的特点。

◆理解 :

1. 农业生产的特点 ;农业投入和产出及用途 ;区别种植业与畜牧业、粗放农业与密集农业、自给农业与商业农业。

2. 农业的主要区位因素 ,自然因素的利用和改造 ;社会经济条件的多变性 ;市场区位及需求的变化影响最突出 ;世界范围农业区域专业化的形成。

3. 水稻种植业的特点 ;大牧场放牧业的条件。

4. 商品谷物农业的基本特征 ;混合农业生产方式的特点。

5. 工业的投入主要因素要因地、因时、因部门而异 ;三次工业革命对工业发展所起的作用。

6. 鞍钢和宝钢的区位特点和比较 ;工业区位因素的发展变化。

7. 工业集聚形成专业化生产的条件。

8. 鲁尔区区位条件 ;鲁尔区经济衰落的主要原因 ;鲁尔区综合整理的总体规划。

9. “ 硅谷 ” 发展的主要因素 ; “ 硅谷 ” 的主导工业及在世界的地位。

◆应用 :

1. 能联系家乡的主要农事及时间 ,说明家乡农业生产的投入要素和主要生产类型。

2. 能结合实例简要说明农业发展与区位的关系。

3. 懂得分析说明阿根廷潘帕斯草原牧牛业发展的现状。

4. 懂得分析美国中部平原发展商品谷物农业的优越区位条件以及墨累—达令盆地混合农业的优点限制条件。

第六单元 人类的居住地与地理环境

◆识记：

1. 聚落的概念 ;聚落的类型 ;城市出现的时间及第一批城市分布地区。
2. 平原地区、中低纬地带和河流两岸的一些主要大城市。
3. 世界及我国因资源、交通、政治、军事和宗教因素而形成的城市。
4. 城市化的含义和标志。城市化进程中产生的环境问题 ;保护和改善环境的措施。

◆理解：

1. 乡村和城市的形成条件。
2. 地形、气候、河流等因素对城市区位的影响。
3. 自然资源、交通、政治、军事和宗教对城市区位的影响。
4. 发展中国家和发达国家之间城市化进程的不同特点。

◆应用：

1. 了解学校所在地区城镇发展的情况 ,如人口、建筑、产业规模等。
2. 能综合分析当地城镇的形成与发展。

第七单元 人类活动的地域联系

◆识记：

1. 五种交通方式(铁路、公路、水运、航空、管道) ;交通运输网的形式和层次。

2. 邮政通信的特点及业务范围 ;电信通信的特点及业务范围。商业活动的主要环节。

3. 公路建设 ;航道建设 ;港口的基本特征 ;汽车站的建设 ;航空港的建设。

4. 电子通信的起源与发展 ;计算机在电子通信中的地位 ;多媒体技术及信息高速公路。

5. 商业中心的形成 :商业街和商业小区 ;商业网点的形成、密度、效益和组织形式。

6. 全球经济联系的发展 ;现代交通技术的发展对全球经济联系的促进。

7. 发达国家出口与进口的主要商品 ;发展中国家出口与进口的主要商品。

8. 国际金融中心的形成 ;主要国际金融中心。

◆理解：

1. 五种交通运输方式的比较 ;电子通信的广泛运用。

2. 影响京九铁路的主要区位因素。影响上海港的主要区位因素。

3. 理解国际互联网等电子传输手段对人类活动的巨大影响。

4. 理解城市交通运输是一个复杂的系统 ;明确城市道路

网的差异及其同遵循的原则 ;了解城市交通面临的主要问题 ;提出解决城市交通问题的主要办法。

5. 结合实例 ,分析影响城市商业中心区位的主要因素和商业网点的组织。

6. 明确世界贸易格局中发达国家与发展中国家的不同地位 ,加强“ 南南合作 ”与进行“ 南北对话 ”。

◆应用：

1. 能根据图表分析我国主要铁路干线的区位要素。
2. 能根据图表分析我国主要港口的区位因素。

第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展

◆识记：

1. 人类对环境的依赖 ,环境污染 ,生态破坏。
2. 环境问题的地区差异 ,环境问题具有全球性的特点。
3. 世界人口的增长过程 ,世界人口增长的地区差异。
4. 传统经济模式引发的环境问题。
5. 可持续发展的概念。

◆理解：

1. 说明人为活动引起的环境问题。
2. 结合实例 ,了解环境问题的表现(环境污染和生态破坏) ,以及环境问题的地域性。
3. 理解资源枯竭的原因。理解环境问题的本质以及产生的主要原因。理解环境问题与人口问题、资源问题及发展的相互关系。

4. 了解人地关系思想的历史演变 ,谋求人地协调。理解

可持续发展的概念和可持续发展的三个原则。理解公众的可持续发展观念与行为的关系。

5. 明确我国面临的生存和发展的压力 ;认识我国必须走可持续发展的道路。

6. 了解调整产业结构的意义 ;认识开展综合利用的意义。

7. 理解广开源流 ,开发利用新能源的意义。

六、考试形式

闭卷笔答 ,考试时间为 90 分钟 ,试卷满分为 100 分。

七、试卷难度

容易题 ,即难度值在 0.8 以上 ,约占 70 - 80% ;中等题 ,即难度值在 0.5 - 0.8 ,约占 10% - 20% ;稍难题 ,即难度值在 0.4 - 0.5 ,约占 10% ;试卷的整卷难度为 0.85 左右。(注 :难度值以通过率计算)

八、试卷结构

1. 试卷的题型及占分比例 :题型分单项选择题和非选择题两类 ,其中 ,单项选择题占 40 分 ,非选择题占 60 分。

2. 试卷总题量 :46 题至 50 题。

3. 考试内容分布及占分比例 :自然地理约占 50% ;人文地理约占 50% 。

九、试题示例

单项选择题

1. 下列现象中发生在太阳色球层的是()

A. 黑子 B. 耀斑 C. 日冕 D. 极光

说明 :本题的目标要求是识记。

2. 影响陆地植物分布最重要的因素是()

A. 地形 B. 河流 C. 气候 D. 土壤

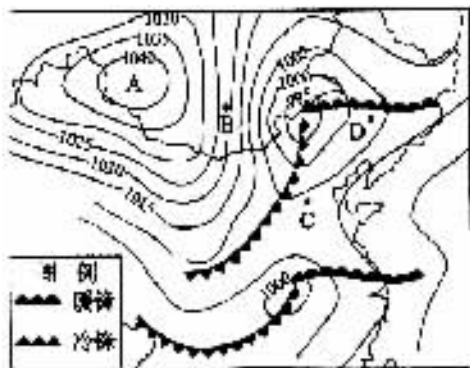
说明 :本题的目标要求是理解。

于_____。

(4)若图示区域地表森林被破坏,则甲河的含沙量将_____。

说明(1)小题的目标要求是识记(2)(3)(4)小题的目标要求是理解。

2. 读“我国某日海平面等压线分布图”,回答问题。



(1)影响A处的天气系统是_____,在该天气系统控制下,A处的天气特点是_____。

(2)B处风向是_____。

(3)此时C处在_____(冷、暖)气团控制下,天气特点是_____。

(4)C、D两地中,天气即将发生明显变化的是_____。

说明(1)小题的目标要求是识记。(2)(3)小题的目标要求是理解。(4)小题的目标要求是应用。

附 参考答案

单项选择题 1. B 2. C 3. A

综合题 1. (1) 水汽输送 降水 地表径流 蒸发

(2) 地表径流

(3) 潜水

(4) 增大

2. (1) 高气压 晴朗

(2) 西北(偏北)

(3) 暖 气温较高 , 气压较低 , 天气晴朗

(4) C 地

2007 年福建省高中会考考试大纲

历史学科

一、命题依据

依据教育部 2002 年 4 月制订的《全日制普通高级中学历史教学大纲》和现行全日制普通高级中学教科书(必修)《中国近代现代史》上、下册。

二、命题原则

命题面向所有学校,面向全体学生,力求使绝大多数正常学习的学生能顺利通过考试。试题在考查历史基础知识的同时,适度考查学生的学科基本能力,关注重大社会热点问题,注意体现高中毕业的基本要求。在此基础上,力求区分优、良、及格不同层次,从而发挥高中会考命题对高中历史教学良好的导向作用。

三、适用范围

全日制普通高中一年级学生(含同等学力学生和社会考生)历史学科会考。

四、考试范围

中国近代现代史。凡阅读内容加“☆”号部分,以及教材中阅读文字(楷体字),未标有*号的文献资料、图表、注解,“阅读与思考”、活动课,均不列入考试范围。

五、内容和目标要求

(一)目标要求:高中历史会考要求测试识记、理解、分析、综合、评价和文字表达六种能力。上述六种能力表现为六个层级。

A. 识记 再认、再现重要的历史事实、历史概念和历史结论,再认、再现历史阶段特征、基本线索和发展过程。

B. 理解 领会重要历史内容并能作简单的解释和说明,或根据获取的历史知识,进行相应水平的转换、初步的推理,得出正确的结论。

C. 分析 在理解的基础上,能够将重要的历史事实(历史背景、条件、历史现象、历史事件、历史人物活动等)分解成各个方面或各个组成部分,弄清各部分之间的相互关系及其构成的方式,认识其主次、因果关系,从中揭示历史的本质、变化趋势、作用或影响等。

D. 综合 从重要历史事实的不同方面、部分或要素,找出它们之间的内在联系,按照特定要求将历史知识重组、整合。

E. 评价 初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,评价历史事件、历史人物和观点的性质、作用或影响。

F. 文字表达 语言准确,条理清楚。

(二)内容

《中国近代现代史》上册

第一章 清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

A. 识记 危机四伏的清朝封建统治 欧美资本主义国家的迅速崛起和扩张 英国向中国走私鸦片的原因及其危害 林则徐领导的禁烟运动 1840 年英国发动侵略中国的鸦片战争 中国爱国军民的英勇抵抗 中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》的主要内容 第二次鸦片战争的爆发 英法联军攻占天津、北京 俄国侵占我国北方一百五十多万平方公里领土 洪秀全创立拜上帝教 金田起义 永安建制 定都天京 太平军的北伐、西征和东征 天京变乱 洪秀全重建领导核心 太平天国后期保卫战 天京陷落 魏源和《海国图志》《康輶纪行》和《瀛环志略》

B. 理解 《南京条约》及其附件的主要内容 《天津条约》和《北京条约》的主要内容 太平天国运动兴起的原因

C. 分析 两次鸦片战争的原因、性质及其对中国的影响 《天朝田亩制度》的主要内容、性质及其局限性 太平天国运动的性质、特点、历史功绩及其失败原因 林则徐、魏源“向西方学习”的新思想

E. 评价 林则徐 《资政新篇》

第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

A. 识记 洋务运动的时间、口号及主要内容 中国资本主义产生的年代和分布 中国早期著名的资本主义企业 中国无产阶级诞生的年代和来源 甲午中日战争爆发 平壤战役和黄海战役 辽东战役和威海战役 三国干涉还辽台湾人民反割台斗争 公车上书 强学会的成立 康有为的《应诏统筹全局折》保国会的成立 《定国是诏》及变法内容 戊戌政变 义和团运动的兴起和发展 八国联军侵华战争爆发 义和团抗击八国联军的战斗

B. 理解 洋务派与顽固派 甲午中日战争爆发的背景 李鸿章的避战求和政策 戊戌变法的背景 维新派同封建顽固势力的论战 义和团“扶清灭洋”的口号 慈禧太后的安抚政策

C. 分析 中国资本主义工业兴起的社会条件及民族资产阶级的两面性 《马关条约》的主要内容及其影响 康有为、梁启超的维新思想及理论著作 《辛丑条约》的内容及其对中国社会的严重危害

E. 评价 洋务运动 戊戌变法

第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

A. 识记 中国同盟会的建立 萍浏醴起义 黄花岗起义 武昌起义和湖北军政府的成立 “严守中立”和“南北议和” 中华民国的成立 中华民国对内对外政策 清帝被迫退位 袁世凯篡夺革命果实

B. 理解 革命派与保皇派的论战 辛亥革命在武昌取得成功的原因

C. 分析 《中华民国临时约法》 辛亥革命的历史功绩、失败原因和教训

D. 综合 帝国主义对辛亥革命的干涉

E. 评价 同盟会的政治纲领和三民主义

第四章 北洋军阀的统治

A. 识记 北洋军阀统治的建立 同盟会改组为国民党 宋教仁案 “二次革命” “二十一条” “五九国耻” 护国运动 民族工业短暂发展的概况 著名的爱国实业家 无产阶级的壮大

B. 理解 洪宪帝制的破产

C. 分析 1912 - 1919 年中国民族资本主义发展的原因和特点

第五章 新文化运动和中国共产党的诞生

A. 识记 新文化运动兴起的标志、活动基地、领袖人物和主要内容 李大钊和新文化运动的发展 巴黎和会中国代表的正义要求 五四运动的爆发 工人阶级登上政治舞台 五四运动的发展和初步胜利 中共“一大” 中共“二大”

B. 理解 新文化运动兴起的政治、经济、思想文化背景 新文化运动的影响

C. 分析 五四运动的背景与历史意义 中国共产党诞生的历史条件及其伟大意义 民主革命纲领的制定及其意义

第六章 国民革命运动的兴起和失败

A. 识记 中共“三大” 国民党“一大” 新三民主义 黄埔军校的建立 冯玉祥北京政变 五卅运动和省港大罢工 五卅惨案 广东革命根据地的巩固 国民政府决定北伐 北伐的目的和主要对象 北伐胜利进军 工农革命运动蓬勃发展 帝国主义干涉中国革命 收回汉口、九江英租界 “四一二”反革命政变 李大钊殉难 “七一五”反革命

政变

B. 理解 新旧三民主义的区别 新三民主义与中共革命纲领的原则区别 孙中山北上和国民会议运动 五卅运动中各个阶级的表现

C. 分析 国共合作的条件与方针 北伐战争胜利进军的原因 大革命失败的原因和经验教训

D. 综合 革命统一战线的建立 帝国主义公开干涉中国革命

E. 评价 大革命的功绩和影响

《中国近代现代史》下册

第一章 国共的十年对峙

A. 识记 南昌起义 湘赣边秋收起义 井冈山革命根据地的建立和井冈山会师 1929 - 1932 年主要农村革命根据地 粉碎三次反革命“围剿” 中华苏维埃共和国临时中央政府的建立 根据地的经济建设 九一八事变 伪满洲国的建立 东北抗日武装斗争 中国民权保障同盟 察哈尔民众抗日同盟军 中华共和国人民革命政府 王明的“左”倾错误和中央苏区红军的第四次反“围剿”第五次反“围剿”的失败 红军长征 “何梅协定” “华北五省防共自治运动” “八一宣言”与瓦窑堡会议

B. 理解 八七会议 土地革命 蒋介石“攘外必先安内”的政策 《论反对日本帝国主义的策略》 一二·九运动

第二章 中华民族的抗日战争

A. 识记 卢沟桥事变 中国共产党发表抗日通电 八一三事变 八路军、新四军的领导人 淞沪会战 太原会战 和平型关大捷 南京大屠杀 台儿庄战役 洛川会议 华北敌后抗日根据地 抗日战争进入战略相持阶段 汪伪政权的建立 国民党顽固派掀起的第一次反共高潮 中共中央对待国民党顽固派的政策 皖南事变及中共的反击 枣宜会战和张自忠殉国 豫湘桂战役 国民党在抗战期间的独裁统治和经济掠夺 百团大战 日军对敌后根据地的大“扫荡”及根据地军民反“扫荡”斗争 抗日战争大反攻 日本无条件投降

B. 理解 《论持久战》 日本改变侵华的战略方针 战略相持阶段国民政府的内外政策

C. 分析 中国共产党巩固抗日根据地的政策和措施 中共七大 抗战胜利的伟大意义

D. 综合 抗日民族统一战线的建立

E. 评价 国共两党不同的抗战路线

第三章 人民解放战争

A. 识记 抗战胜利后中国社会的主要矛盾 美国对华的基本政策 国民党发动全面内战 中国共产党的战略思

想和作战方针 粉碎国民党军队的全面进攻和重点进攻
北平和谈谈判 渡江战役和国民政府的覆灭

B. 理解 蒋介石“假和平、真内战”的方针、策略重庆谈判和《双十协定》 政治协商会议 中共七届二中全会 国共争取“和平”的不同目的

C. 分析 三大战役 人民解放战争迅速取胜的原因和基本经验

D. 综合 解放军的战略反攻

第四章 中国近代文化(略)

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

A. 识记中央人民政府第一次全体会议 开国大典 西藏和平解放 抗美援朝和《朝鲜停战协定》的签订 镇压反革命运动 建国初期国民经济的恢复和发展及涌现出的劳模、先进工作者过渡时期的总路线和总任务 第一个五年计划的制定 经济建设计划的超额完成 第一届全国人民代表大会的召开

B. 理解 土地改革运动和《中华人民共和国土地改革法》“三反”“五反”运动 建国初期严峻的经济形势和恢复、发展国民经济的措施

C. 分析 新中国成立的历史条件 中国人民政治协商

会议及其《共同纲领》 中华人民共和国成立的历史意义
三大改造和社会主义制度的基本建立 第一部社会主义
宪法

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展

A. 识记 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》 整风运动 反右派斗争的开展及其扩大化 社会主义建设总路线 十年建设成就

B. 理解 “大跃进”和人民公社化运动 “反右倾”斗争和三年经济困难

C. 分析 中共八大的正确决策 调整国民经济的八字方针 七千人大会

第七章 “文化大革命”的十年

A. 识记 “文化大革命”的导火线和全面发动 “全面夺权”和“二月抗争” 知识青年上山下乡 林彪反革命集团的覆灭 “批林批孔” “批邓、反击右倾翻案风” “四五运动” 江青反革命集团的覆灭

B. 理解 “文化大革命”的背景 国民经济遭受破坏及其转机、回升和成就 “文化大革命”的性质及严重后果

第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

A. 识记 “科学技术是生产力” 高考制度恢复 “两个凡是” 中国共产党第二代领导集体 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 改革开放的成就 四项基本原则 中国共产党第三代领导集体 中共十五大 《告台湾同胞书》 叶剑英《关于台湾回归祖国、实现和平统一的方针政策》的谈话 中国解决香港问题的方针 中英联合声明 中葡联合声明 海峡两岸的交流

B. 理解 关于真理标准问题的讨论 拨乱反正 十一届三中全会后农村和城市的经济改革 对外开放新格局 十一届三中全会后党的政治路线 中共十二大提出建设有中国特色的社会主义理论 中共十四大提出建立社会主义市场经济体制

C. 分析 十一届三中全会召开的背景、会议做出的重大决策和历史意义 中共十三大确定社会主义初级阶段基本路线 香港回归祖国的重大意义

E. 评价 “一国两制”的构想

第九章 各族人民的共同发展

A. 识记 党和政府对少数民族的政策 少数民族先后跨入社会主义 少数民族聚居地区的民族区域自治 各民族共同发展繁荣的道路

第十章 中华人民共和国的外交和国防

A. 识记 美国孤立中国的外交政策 中国同苏联等国建交 中国参加日内瓦会议、万隆会议 中美关系的紧张状态 联合国恢复中国的合法权利 中日邦交正常化 “三个世界”的划分 建设现代化的国防

B. 理解 建国初的国际环境 和平共处五项原则

C. 分析 新中国的外交政策和原则 建国初期我国的外交方针 尼克松访华和《中美联合公报》的发表

D. 综合 新时期的外交政策和作用

第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化(略)

六、考试形式

采取闭卷笔答形式,满分 100 分,考试时间 90 分钟。

七、试卷难度

容易题 难度值约为 0.8 以上;

中等题 难度值约为 0.5 - 0.8;

稍难题 难度值约为 0.4 - 0.5;

容易题、中等题、稍难题的比例约为 8 : 1 : 1。

全卷总难度值约为 0.85。

八、试卷结构

选择题 30 小题,占 40% ;材料解析题 3 小题,占 30% ;问

答题 3 小题 ,占 30%。

《中国近代现代史》上、下册约各占 50%。

客观题与主观题的比例为 4 比 6。

九、试题示例

一、选择题

1. 近代史上 ,侵吞我国北方领土最多的列强是()

A. 英国 B. 日本 C. 俄国 D. 美国

2. 在中国大地上 ,第一次举起社会主义大旗的是()



3. 北伐战争的主要对象是()

①吴佩孚 ②孙传芳 ③张作霖 ④袁世凯

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 根据下图判断 ,中国共产党领导的敌后抗日根据地主要分布在()



A. 华北地区

B. 东北地区

C. 长江以南地区

D. 西南地区

A. 民族团结 B. 民族平等

共同发展繁荣 D. 民族歧视

6.“中华人民共和国外交政策的原则,为保障本国独立、自由和领土主权的完整,拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作,反对帝国主义的侵略政策和战争政策。”上述材料出自()

A.《共同纲领》

B.“和平共处五项原则”

C.《告台湾同胞书》

D.《中美联合公报》

二、材料解析题

1. 阅读下列材料：

1895 年 4 月,清政府代表李鸿章和日本政府代表伊藤博文……签订了丧权辱国的中日《马关条约》。主要内容有:

(一)割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本；

(二)赔偿日本军费白银二亿两；

(三)开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠……

(四)允许日本在中国的通商口岸开设工厂.....

摘自《中国近代现代史》上册

请回答：

(1)上述条约是哪次战争后签订的？

(2) 条约中哪项条款反映了帝国主义资本输出的侵略要求？哪项条款刺激了列强瓜分中国的野心？

(3) 请概括指出该条约对中国社会的重要影响。

2. 阅读下列材料：

材料一从现在起,党的工作重心必须由农村转移到城市,以恢复和发展生产为一切工作的中心。.....规定了革命胜利以后,党在政治、经济、外交方面的基本政策,以及

中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务……

摘自《中国近代现代史》下册

材料二 全会确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针 ;高度评价了真理标准问题的讨论 ;果断地停止使用“ 以阶级斗争为纲 ”的错误口号 ;做出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来 ,实行改革开放的伟大决策。全会还决定拨乱反正……

摘自《中国近代现代史》下册

请回答下列问题 :

- (1)材料一、二分别出自哪次重大会议 ?
- (2)比较上述材料 ,二者有什么共同之处 ?
- (3)依据材料二 ,指出奠定这次会议思想基础的是什么。这次会议有什么深远的历史意义 ?

三、问答题

1. 简述中国共产党诞生的条件。为什么中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新 ?

2. 请回答有关中华民族抗日战争的几个问题 :

(1)抗战初期 ,中国军队取得的首次大捷和最大胜利分别是什么 ?

(2)1938 年 ,为了向全国人民指出抗日战争的正确道路 ,毛泽东发表了什么重要文章 ?

(3)今年是抗日战争胜利六十周年 ,为了警示国人 ,有人建议设立“ 国耻日 ”。你认为应以哪一个事件作为“ 国耻日 ”的标志 ? 请简要说明理由。

(4)简述抗战胜利的国际意义。

附 :参考答案

一、选择题

1. C 2. A 3. A 4. A 5. D 6. A

二、材料解析题

1.(1)甲午中日战争。

(2)允许日本在中国的通商口岸开设工厂。割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本。

(3)外国资本主义对中国的侵略进入一个新阶段。中国社会的半殖民地化的程度大大加深了。

2.(1)七届二中全会。十一届三中全会。

(2)作出把工作重心转移到经济建设上来的伟大决策 (或确定党的工作重心的转移 ;以经济建设或发展生产为工作重心)。

(3)关于真理标准问题的讨论。意义 :①是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。②完成了党的思想路线、政治路线的拨乱反正 ,是改革开放的开端。③从此 ,中国历史进入社会主义现代化建设新时期。④新时期党的基本路线的思想也是在这次会上开始形成的。⑤形成了以邓小平为核心的党的第二代领导集体。(答对其中四点即可得分)

三、问答题

2. 中国共产党诞生的内部条件 :①工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展 ,为中国共产党的诞生奠定了阶级基础。②马克思主义的传播 ,为中国共产党的诞生奠定了思想基础。③共产党早期组织的建立 ,为中国共产党的诞生奠定了组织基础。外部条件 :共产国际的帮助。焕然一新的原因 :①中国共产党是以马克思主

义理论为指导 ,以实现共产主义为奋斗目标的新型无产阶级政党。②她不仅代表工人阶级的利益 ,还代表中华民族的利益。③她提出彻底的反帝反封建的民主革命纲领 ,给灾难深重的中国人民带来光明和希望。

3.(1)平型关大捷(或平型关战役)。台儿庄战役。

(2)《论持久战》。

(3)①九一八事变。理由 :日本侵占中国东北三省(或日本开始侵华战争)。②七七事变(或卢沟桥事变)。理由 :日本开始全面侵华战争。③南京大屠杀。理由 :三十多万同胞被害。(答对以上任何一点或言之有理 ,均可得分)

(4)是世界反法西斯战争的重要组成部分 ;对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献 ;中国的国际地位得到提高。

2007 年福建省高中会考考试大纲

思想政治学科

一、命题依据

教育部制定的本届考生仍在使用的《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》及高一、高二《思想政治》教科书；教育部委托中宣部时事报告杂志社出版的《时事》高中版。

二、命题原则

1. 反映素质教育要求 ,促进学生全面、自主、和谐发展 ;
2. 注重考核思想政治学科基础知识与基本技能 ,培养考生运用学科知识分析、解决实际问题的能力 ,难易适当 ,结构合理 ;
3. 坚持理论联系实际 ,加强与社会实际和学生生活的联系 ;
4. 结合本省高中教学实际 ,发挥对高中思想政治课教学的正确导向作用 ;
5. 发挥思想政治学科的教育功能 ,引导学生学会学习 ,提高实践能力。

三、适用范围

全日制普通高中二年级学生(含同等学历的学生和社会考生)思想政治学科会考。

四、考试范围

本届考生使用的人民教育出版社出版的高中一、二年级《思想政治》上、下册的部分内容及一年来的国内外重大时事政治。

五、内容和目标要求

1. 高中一年级

(1)识记 :货币的含义、本质 ;企业的含义和作用 ;股份有限公司和股票 ;国民生产总值和国内生产总值 ;税收及其特征 ;我国银行的分类和职能 ;我国现有的主要债券 ;家庭消费的内容 ;世界贸易组织的积极作用 ;贸易顺差与逆差 ;海关关税的作用。

(2)理解 :商品与其基本属性 ;商品价值量与社会劳动生产率的关系 ;货币的职能 ;纸币与通货膨胀 ;国有经济在国民经济中起主导作用 ;以公有制为主体、多种所有制经济共同发展 ;社会主义的本质 ;以按劳分配为主体、多种分配方式并存 ;社会主义市场经济的基本特征 ;企业经营者的素质 ;我国新型工业化道路 ;劳动者的基本权利与义务 ;劳动合同制度 ;我国的社会保障制度 ;国民收入的分配 ;财政的巨大作用 ;我国税收的性质和作用 ;依法纳税是公民的基本义务 ;市场交易原则 ;树立正确的消费观 ;我国社会主义市场经济必须面向世界 ;对外贸易的作用。

(3)运用 :价值规律及其作用 ;市场经济的一般特征 ;国家的宏观调控 ;提高企业经济效益 ;农业是国民经济的基础 ;积极发展第三产业 ;依法保护消费者的合法权益 ;我国发展对外经济关系的基本原则。

2. 高中二年级

(1)哲学 :世界观 ;方法论 ;唯物主义和唯心主义的根本

分歧 ;主要矛盾和次要矛盾 ;矛盾的主要方面和次要方面 ;唯物辩证法和形而上学的分歧 ;认识的根本任务 ;科学理论及其作用 ;实践及其特征。

(2)理解 :物质和意识的辩证关系 ;要从整体上把握事物的联系 ;按客观规律办事 ;矛盾就是对立统一 ;矛盾是普遍存在的 ;具体问题具体分析 ;矛盾普遍性和特殊性的关系 ;善于把握重点和主流 ;内因和外因相结合 ;量变与质变 ;事物发展是前进性与曲折性的统一 ;创造必要条件认识事物的本质 ;合理想像与创造性思维 ;社会存在与社会意识的辩证关系 ;社会主义市场经济与集体主义在根本上是一致的 ;个人活动与社会发展的关系 ;人生的真正价值在于对社会的贡献 ;实现人生价值的条件 ;走出拜金主义和享乐主义的误区 ;在实践中改造主观世界 ;坚持群众观点和群众路线。

(3)运用 :主观必须符合客观 ;用联系的观点看问题 ;用发展的观点看问题 ;正确地发挥主观能动性 ;认识总是要发展的 ;坚持正确的价值观 ,发挥正确价值观的导向作用 ;实践和认识。

3. 时事

2007 年 6 月福建省高中会考国内外重大时事政治的考试 ,以教育部委托中宣部时事报告杂志社主办的《时事》杂志(高中版)2006—2007 年度第 1 至 6 期有关内容为范围。2007 年 11 月的重考 ,以《时事》杂志为依据 ,考查 2006 年 11 月至 2007 年 10 月的重大时事政治。纯时事考查 ,目标要求为识记与理解 ,其命题以其中的“要事点评”、“热点追踪”、“时事问答”、“考考你”、“大事记”的有关内容为依据。其他试题将结合其中的有关时事知识 ,考核学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。

六、考试形式

考试采用开卷笔答的方式 ;考试时间为 90 分钟 ,试卷满分为 100 分。

七、试卷难度

全卷难度值约为 0.85。

试卷难度分为 :容易题(难度值约为 0.8 以上);中档题(难度值约为 0.6 ~0.8);稍难题(难度值约为 0.4 ~0.6)。三者占分比例约为 8 :1 :1。

八、试卷结构

选择题 约占 48% ;非选择题约占 52% ;其中高中一年级《思想政治》约占 43% ;高中二年级《思想政治》约占 42% ;时事政治约占 15%。

九、试题示例

(一)选择题

1. 2006 年 9 月 6 日 ,北京 2008 年残奥会吉祥物发布活动在北京八岭长城隆重举行。国家副主席曾庆红出席并发布了北京残奥会吉祥物。这一吉祥物是()

- A. 福娃欢欢
- B. 福娃晶晶
- C. 福牛乐乐
- D. 福牛祥祥

2. 2006 年 9 月 1 日 ,我国的新义务教育法开始实施。下列选项体现了新义务教育法的是()

①首次将实施素质教育的规定写入法律②实施义务教育 ,不收学杂费③当地政府应承担城市流动人口子女义务教育的责任④我国实行九年义务教育制度

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

3. 货币是一种特殊的商品 ,它的本质是()

- A. 用来交换的劳动产品
- B. 金银

C. 一般等价物

D. 价值

4. 下列选项包含矛盾双方相互依存、相互转化的辩证法思想的是()

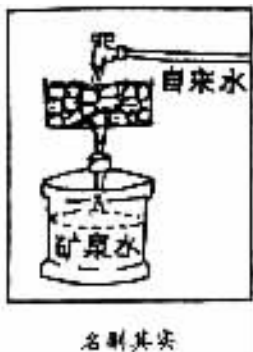
A. 国兴则家兴 ,国破则家亡

B. 月晕而风 ,础润而雨

C. 千里之堤 ,溃于蚁穴

D. 物极必反 ,乐极生悲

5. 下图“名副其实”这幅漫画给我们的启示是()



A. 市场经济是等价交换的经济

B. 商品是原材料和产品的统一

C. 企业经营者要想方设法降低成本

D. 企业经营者应该坚持诚实信用的交易原则

为把 2008 年奥运会真正办成“绿色奥运”,北京的措施之一是将废水处理作为再生水利用。据此回答 6 - 7 题。

6. 废水经过处理能成为商品 ,是因为()

A. 它是绿色劳动产品

B. 它包含着个别劳动时间

C. 它能满足人们的环保需要

D. 它是使用价值与价值的统一体

7. “废水不废”体现的唯物辩证法观点是()

A. 运动是物质的根本属性

B. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

C. 正确的认识对实践有重大的指导作用

D. 事物的发展是前进性与曲折性的统一

(二)非选择题

1. 2006年8月10日,中共中央文献编辑委员会编辑的《江泽民文选》第一、二、三卷在全国出版发行。8月13日,中共中央做出了关于学习《江泽民文选》的决定。

(1)结合时事知识,简答《江泽民文选》出版发行的重大意义。

(2)选用唯物论的有关知识,简答中共中央做出学习《江泽民文选》决定的原因。

2. 工业化是一个历史范畴,在不同的历史条件下,不同的国家实现工业化的标准和道路都有所不同。走在新型工业化道路是我国在新世纪新阶段确定的一个重大发展战略。

(1)我国应走什么样的新型工业化道路?

(2)简述各国实现工业化道路都有所不同体现的辩证法原理。

3. 材料一:现在人们的生活丰富多彩,但与此同时,有些人精神空虚,思想观念混乱,自私自利,物欲至上,极大地影响了社会风气。大力弘扬民族精神,是今天青少年健康成长、提高综合素质的内在要求。

材料二:在中华民族的历史长河中,逐步形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在革命战争年代和社会主义建设时期,形成了

井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、64字创业精神、女排精神、抗“非典”精神和航天精神。

(1)“伟大的民族精神是以爱国主义为核心”体现了唯物辩证法的什么观点？

(2)结合材料,联系自己的实际,运用哲学常识谈谈伟大的民族精神在个人成长中所起的作用。

附:参考答案

(一)选择题

1. C 2. A 3. C 4. D 5. D 6. D 7. B

(二)非选择题

1.(1)《江泽民文选》的出版发行,是党和国家政治生活中的一件大事,也是马克思主义中国化发展进程中的一件大事。为我们深入学习贯彻“三个代表”重要思想、不断开创中国特色社会主义新局面提供了强大思想武器,为奋进在全面建设小康社会征途上的中国人民注入了强大精神力量。

(2)物质决定意识,意识能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。《江泽民文选》坚持马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合,创造性地提出新的重大理论成果,属于正确的意识,对全面建设小康社会的实践活动具有指导意义。

2.(1)以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。

(2)各国实现工业化道路都有所不同体现了矛盾特殊性的原理。矛盾特殊性具体表现在,不同事物的矛盾都各不相同,具有不同的特点;同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点;事物矛盾的双方也各有其特点。

3.(1)体现了主要矛盾在复杂事物发展过程中处于支配地位,对事物发展起决定作用,要求我们办事情要善于抓住重点。

(2)提示 联系实际过程中,应结合材料指出民族精神的具体内容,运用某一哲学原理,进行阐述,要求叙述合理,条理清晰,原理与实际联系紧密。(涉及的哲学原理:正确意识促进客观事物的发展;正确发挥主观能动性;正确的社会意识对社会存在有促进作用;坚持正确的价值观;正确的认识和科学的理论对实践有巨大的指导作用;在实践中改造主观世界。)

2007 年福建省高中会考考试大纲

物理学科

一、命题依据

根据教育部制订的《全日制普通高级中学物理教学大纲》(2002 年 4 月版)。按普通高中物理教学必修内容和教学要求的精神,结合我省高中物理教学实际以及考试改革精神进行命题。

二、命题原则

1. 体现素质教育的性质,适当渗透新课程的理念,促进学生全面、自主、和谐发展。

2. 既注重基础知识的考查,又注重理解能力、应用物理知识分析和解决实际问题的能力的考查。

3. 加强与社会、生活的联系,适当注意对开放性思维的考查。

4. 反映高中会考的水平性考试性质,难易适中,杜绝设置偏题、怪题。

三、适用范围

全日制普通高中教育二年级学生(含同等学力)和社会考生)物理学科会考。

四、考试范围

教学大纲所规定的高中物理必修课的教学内容(不包括

课本打 * 号的内容和“ 阅读材料 ”以及“ 光学 ”和“ 原子物理 ”部分)。

五、内容和目标要求

(一) 目标要求

考试水平分为识记、理解、简单应用和综合应用四个等级 ,依次用 A、B、C、D 表示。各级水平基本含义如下 :

A. 识记 指对知识的初步认识 ,即知道知识的内容 ,能在有关问题中识别和直接使用它们。例如 ,能够知道、记住或复述重要的物理史实 ,物理概念的文字叙述及其数学表达式、单位和符号 ,物理定律、定理、原理、法则的文字叙述及其数学表达式 ,重要的物理常数 ,物理实验目的、装置、步骤、结果 ,常用仪器的构造、用途和操作方法等。

B. 理解 指对知识的进一步认识。要理解所列知识的确切含义并能作简单的解释、转化和直接推断。例如 ,理解物理概念的组成、特性 ,理解物理规律的由来和适用范围以及物理公式、图像的物理意义 ;对物理概念或规律的不同表达形式(文字、公式、图像)进行互相转化 ;对有关物理问题作简单推断。理解学生实验的设计原理、装置特点和操作要领等。

C. 简单应用 指将知识应用于直接解决简单的常见的物理问题。例如 ,能解决情景比较单一、需用的物理概念和规律比较明显的物理问题。

D. 综合应用 指能综合所学知识分析解决较复杂的物理问题。例如 ,能将给出的物理问题分解为几个组成部分并弄清它们之间的相互联系与区别 ,能运用多个物理概念、规律和方法综合分析一些较复杂的物理问题。

对技能和操作领域的要求 ,用“ 会 ”来表示。所谓“ 会 ”,

就是要求能正确操作并得出结果或结论。

(二) 考试内容

1. 力和物体的平衡

(1) 知道力的概念,知道力是矢量,在具体问题中能画出力的图示或力的示意图。

(2) 知道重力产生的原因,重力的方向和大小,知道重心的概念以及均匀物体重心的位置。

(3) 知道什么是弹力以及弹力产生的条件,知道形变与弹力的关系。

(4) 知道滑动摩擦力产生的条件,会判断滑动摩擦力的方向,会用滑动摩擦力的公式进行计算;知道静摩擦产生的条件,会判断静摩擦力的方向。

(5) 理解力的合成和合力的概念,理解分力和力的分解的概念;会应用力的平行四边形定则。进行力的合成或分解;会用作图法和直角三角形的知识求分力和合力。

(6) 了解共点力作用下物体平衡的概念,理解共点力平衡的条件,会用来解决有关平衡问题。

(7) 会正确使用刻度尺和游标卡尺测量长度。

(8) 知道“验证力的平行四边形定则”实验的原理和实验方法以及实验时应注意的问题。

2. 直线运动

(1) 知道参考系的概念,知道对同一物体选择不同的参考系时,观察的结果可能不同。

(2) 知道质点的概念,知道物体在什么情况下可以看作质点,知道这种科学抽象是一种普遍的研究方法。

(3) 知道时间和时刻的含义以及它们的区别;知道位移和路程的区别,知道速度和速率的区别。

(4) 知道什么是匀速直线运动,会正确应用匀速直线运动的公式;识别匀速直线运动的 $s-t$ 图像和 $v-t$ 图像。

(5) 知道什么是变速直线运动,知道平均速度的概念及其公式,知道瞬时速度与平均速度的区别。

(6) 知道什么是匀变速直线运动,理解匀变速直线运动的加速度概念及其公式;灵活应用匀变速直线运动的规律和公式解决实际问题,知道匀变速直线运动的 $v-t$ 图像。

(7) 知道什么是自由落体运动,理解重力加速度的意义,知道它的方向;会将相应的运动学公式应用于自由落体运动中。

(8) 了解打点计时器的主要构造,会使用打点计时器;知道“研究匀变速直线运动”实验原理和实验方法,能够根据实验数据做出 $v-t$ 图像,并求得运动的加速度。

3. 牛顿运动定律

(1) 知道伽利略的理想实验方法 , 知道牛顿第一运动定律的内容和意义 , 知道什么是惯性 , 会正确解释有关惯性的现象。

(2) 理解力是使物体产生加速度的原因 , 理解质量是惯性大小的量度。

(3) 理解牛顿第二定律的内容 , 会用牛顿第二定律的公式进行计算。

(4) 综合应用运动学和动力学公式解决有关力学问题 (不要求解连接体问题)。

(5) 知道力学单位制 , 在物理计算中正确应用单位制。

(6) 理解作用力和反作用力的概念 ; 理解牛顿第三定律的确切含义 , 能用它解决简单的问题 ; 能区分平衡力跟作用力和反作用力。

4. 曲线运动万有引力

(1) 知道曲线运动是一种变速运动 , 知道曲线运动中速度的方向。

(2) 知道什么是运动的合成和分解 , 理解运动的合成和分解遵循平行四边形定则。

(3) 理解平抛运动是匀变速运动 , 会用运动合成的方法分析平抛运动等具体问题。

(4)知道匀速圆周运动是变速运动,理解线速度、角速度和周期的概念,理解线速度、角速度、周期之间的关系。

(5)知道向心加速度的概念,理解向心力的概念,知道向心力大小与哪些因素有关,理解向心力公式的确切含义并能用来进行计算。

(6)理解万有引力定律的含义,会用万有引力定律计算天体的质量,了解人造卫星的有关知识,知道三个宇宙速度。

(7)知道“研究平抛物体的运动”的实验原理和方法,以及实验中应注意的问题。

5. 机械能

(1)理解功的概念,知道做功的两个必要因素,会用功的公式进行计算。

(2)知道功率的概念,能运用功率公式进行有关计算。

(3)知道动能的概念,理解动能定理,会用动能定理解决力学问题。

(4)理解重力势能的概念,会用重力势能的定义式进行计算。理解重力势能的变化和重力做功的关系。了解弹性势能。

(5)理解机械能守恒定律。知道它的含义和适用条件。会用机械能守恒定律解决有关问题。

(6)知道“验证机械能守恒定律”实验的原理和实验方法。会用实验数据验证机械能守恒定律。

6. 机械振动和机械波

(1) 知道机械振动和简谐运动 ;知道简谐运动在一次全振动过程中位移、回复力、加速度、速度的变化情况。

(2) 知道振幅、周期和频率的概念 ,知道周期和频率的相互关系。

(3) 知道简谐运动的振动图像 ,能根据图像知道振动的振幅、周期和频率。

(4) 知道单摆及单摆的周期公式。

(5) 知道自由振动和受迫振动 ,知道共振的概念以及发生共振的条件 ,知道共振的应用和防止的实例。

(6) 知道机械波及其产生的条件 ,知道横波和纵波 ,知道横波图像的意义。

(7) 知道波长、频率和波速的关系 ,了解超声波及其应用。

(8) 在“探究弹力和弹簧伸长的关系”实验中 ,能根据弹簧的伸长和弹力的实验数据得出的 $F = kx$ 关系。

(9) 在“用单摆测定重力加速度”的实验中 ,能理解实验原理和条件 ,明确必须测量的物理量 ,会正确测量单摆的摆长 ,并能根据测量数据计算出重力加速度 g 的值。

7. 分子动理论能量守恒气体

(1) 知道分子动理论的基本内容 ,知道阿伏加德罗常数。

- (2) 知道物体的内能 ,知道热量的概念。
- (3) 知道热力学第一定律 ,知道热力学第二定律。
- (4) 理解能量守恒定律 ,知道永动机不可能 ,知道绝对零度不可达到。
- (5) 知道能源的开发、利用和环境保护。
- (6) 定性认识气体的体积、压强、温度之间的关系。
- (7) 知道气体分子运动的特点。
- (8) 知道气体压强的微观意义。
- (9) 知道“用油膜法估测分子的大小”实验的原理和方法。

8. 电场

- (1) 知道元电荷的值 ,知道电荷守恒定律。
- (2) 知道点电荷 ,知道电荷间存在相互作用力 ,会应用库仑定律分析和计算在真空中同一直线上的有关静电力问题 ;能判断点电荷受力的方向和性质。
- (3) 知道电场的意义 ,理解电场强度的物理意义 ,能应用场强公式及其变换式分析和计算有关问题 ,知道电场线表示场强的方法 ,知道匀强电场。
- (4) 理解电势差的物理意义 ,能应用电势差的公式及其变换式分析和计算有关问题 ,知道电势的含义。
- (5) 知道常用的电容器 ;定性认识决定电容器电容大小的有关因素。

9. 恒定电流

(1) 知道欧姆定律,能应用欧姆定律分析和计算有关问题。

(2) 知道电动势,理解闭合电路欧姆定律,能应用闭合电路欧姆定律分析和计算有关问题。

(3) 知道路端电压与负载的关系。

(4) 知道半导体及其应用,知道超导及其应用。

(5) 知道“描绘小电珠的伏安特性曲线”实验的原理和方法。

(6) 知道“测定电源的电动势和内阻”实验的原理和方法。

(7) 知道“练习使用多用电表”实验的原理和方法。

(8) 知道“练习使用示波器”实验的原理和方法。

(9) 知道“传感器的简单应用”实验的原理和方法。

10. 磁场

(1) 知道磁极和电流都能在空间产生磁场,磁场对它里面的磁极和通电导体有力的作用。

(2) 识别几种典型磁场的磁感线分布情况;应用安培定则判定常见的电流磁场方向。

(3) 认识磁性材料,知道地磁场。

(4) 知道磁感应强度的物理意义;知道磁场对通电导线

的作用力——安培力的大小($F = BIL$) ;能应用左手定则判定通电导线在磁场中受力方向跟磁场方向、电流方向之间的关系。

(5)知道影响磁场对运动电荷的作用力——洛伦兹力的有关因素。

11. 电磁感应

(1)知道磁通量的公式 $\Phi = BS$ 和单位。

(2)知道法拉第电磁感应定律 ;知道感应电动势的大小和磁通量变化率的关系 ;应用导体切割磁感线时的感应电动势公式 $E = Blv$ 时 ,只限于 l 垂直于 B 的情况下的问题。

(3)能应用右手定则判断感应电流的方向。

12. 电磁场和电磁波

(1)知道麦克斯韦电磁场理论的主要内容。

(2)知道电磁波及其周期、频率和波速之间的关系。

(3)知道电视和雷达的工作原理。

六、考试形式

高中物理会考 ,包括对物理实验原理和实验方法的考查 ,采取闭卷、笔试方式进行。对物理实验操作技能的考查另以实验考查的方式进行。

七、试卷难度

全卷难度值为 $0.8 \sim 0.85$ 。试题难度比例 :容易题(难度值为 0.8 以上)约占 $70 \sim 80\%$;中等难度题(难度值为 $0.5 \sim 0.8$)约占 $10 \sim 20\%$;稍难题(难度值为 $0.3 \sim 0.5$)约占 10% 。

八、试卷结构

全卷满分为 100 分(第 I 卷 51 分 ,第 II 卷 49 分) ,考试

时间 90 分钟。

1. 知识结构及占分比例：

力学(46 ± 4)% ,电学(42 ± 4)% ,热学(12 ± 2)%

2. 题型及占分比例：

(1) 选择题(51 ± 4)%

(2) 填空题(包括实验内容)(30 ± 4)%

(三) 计算题(包括作图部分)(19 ± 4)%

九、试题示例

A. 识记

1. 下列各组物理量中 ,都属于矢量的是()。

A. 力、质量、能量

B. 速度、加速度、位移

C. 磁感应强度、电流、电荷量

D. 电场强度、电压、热量

2. 1cm^3 水中的分子数是 n 个 , n 的数量级应是()。

A. 10^{10}

B. 10^{23}

C. 10^{-23}

D. 10^{22}

3. 手机上使用的锂电池标有“ 3.6V $900\text{mA} \cdot \text{h}$ ”字样 ,其中的“ $\text{mA} \cdot \text{h}$ ”是物理量_____的单位 ;请估算这种电池可储存的最大电能是_____ J。

4. 科学家曾在“ 和平号 ”空间站上做了许多科学实验和测量 ,则下列测量中能够完成的是()。

A. 用弹簧秤测拉力

B. 用弹簧秤测重力

C. 用天平测质量

D. 用摆钟测时间

5. 关于惯性 ,下列说法正确的是()。

A. 一切物体都具有惯性

B. 只有静止的物体才具有惯性

C. 汽车启动时 ,车内乘客具有向后的惯性

D. 汽车刹车时 , 车内乘客具有向前的惯性

B. 理解

6. 一小车拖着一个物体在光滑水平面上做匀加速直线运动 , 若物体突然与小车脱离 , 则脱离后物体()。

A. 仍具有原来的加速度

B. 仍具有刚脱离时的速度

C. 加速度变小但速度仍然增大

D. 速度逐渐减小

7. 如图 1 所示的电路中 , 电源的电动势为 E , 内电阻为 r , 当变阻器的滑动触头 C 向 A 移动时 , 灯泡 L_2 上的电压 U_2 及 L_2 所消耗的电功率 P_2 的变化情况为()。

A. U_2 变小 , P_2 变小

B. U_2 变小 , P_2 变大

C. U_2 变大 , P_2 变小

D. U_2 变大 , P_2 变大

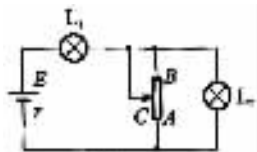


图 1

8. 超导是当今高科技的热点 , 超导材料的研制与开发是一项新的物理课题。当一块磁体靠近超导体时 , 超导体中会产生强大的电流 , 这是因为()。

A. 穿过超导体的磁通量很大

B. 超导体中磁通量的变化率很大

C. 超导体的电阻极小 , 几乎为零

D. 超导体的电阻变大

9. 图 2 是某一软绳上指定的质点 , 振动沿软绳向右传播 , 1 质点是波源 , 各点之间的距离为 1m , 当 $t=0$ 时 , 1 质点开始向上振动 , 经 1s 达到最大位移 , 此刻刻传播到 3 质点 , 则有以下推论 :

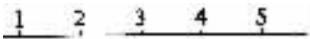


图 2

①波的传播速度是 2m/s , 周期

是 4s ;

②波的传播速度是 8m/s ,周期是 2s ;

③波的频率是 0.25Hz ,波长是 8m ;

④波的频率是 0.5Hz ,波长是 4m 。

其中正确的是()。

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

10. 为测量一节干电池的电动势和内阻 ,实验室提供了如下规格的器材 :电压表 V_1 (量程 15V ,内阻约 $50\text{k}\Omega$) ,电压表 V_2 (量程 3V ,内阻约 $10\text{k}\Omega$) ,电流表 A_1 (量程 3A ,内阻约 0.01Ω) ,电流表 A_2 (量程 0.6A ,内阻约 0.2Ω) ,滑动变阻器 ($0 \sim 20\Omega$) 以及开关、导线等。

(1) 在该实验中 ,电压表应选用 _____ ,电流表应选用 _____ 。

(2) 画出实验电路原理图。

C. 简单应用

11. 一个物体在地球表面所受的重力为 G ,则在距地面高度为地球半径的 2 倍的位置 ,物体所受的引力为()。

A. $\frac{G}{2}$

B. $\frac{G}{3}$

C. $\frac{G}{4}$

D. $\frac{G}{9}$

12. 在冬天 ,家里剩有半瓶热水的暖水瓶经过一个夜晚后 ,第二天瓶口的软木塞不易拨出 ,其主要原因是()。

A. 软木塞受潮膨胀

B. 瓶口因温度降低而收缩变小

C. 白天气温升高 ,大气压强变大

D. 瓶内气体温度降低而压强变小

13. 2002 年 12 月 ,我国上海建成世界上第一条高速磁悬浮示范运营线 ,全程 30km ,悬浮列车运行时间为 8min ,则它

的平均速度大小为_____ km/h ;列车能悬浮在轨道上运行 ,是因为利用了_____的原理 ,使列车与导轨脱离接触 ,消除列车与轨道之间的_____,从而突破了以往列车的速度极限。

14. 驾驶员要注意行车安全。现有一辆以 12m/s 的速度行驶的汽车 ,刹车后做匀减速直线运动 ,加速度的大小是 8m/s^2 ,则汽车开始刹车到停止所用的时间为_____ s。

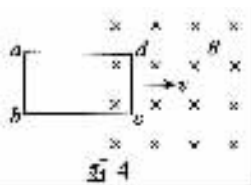
15. 炎热的夏天 ,小明发现刚打足了气的自行车轮胎在太阳的曝晒下 ,有时会胀破 ,这是因为轮胎中气体温度升高 ,气体分子的热运动变得剧烈 ,气体分子的平均动能_____, 撞击器壁时对器壁的作用力_____, 所以气体的压强_____。(选填“ 增大 ”、“ 减小 ”或“ 不变 ”)

D. 综合应用

16. 如图 3 所示 ,质量为 0.2kg 的物体放在水平桌面上 ,距桌的边缘 s_2 为 1.0m ,物体在 2.0N 的水平拉力 F 作用下 ,前进了 $s_1 = 0.60\text{m}$,然后把 F 撤去。若物体与桌面的动摩擦因数为 0.20 ,求物体滑出桌边时的速度多大 ?



17. 如图 4 ,矩形金属框 $abcd$ 在外力的作用下以 6.0m/s 的速度向右匀速进入匀强磁场。已知磁感应强度 $B = 0.10\text{T}$,金属框平面与磁场方向垂直 , $l_{ab} = l_{cd} = 0.50\text{m}$, $R_{ab} = R_{cd} = 1.0\Omega$ (其他两边电阻不计)。求 :

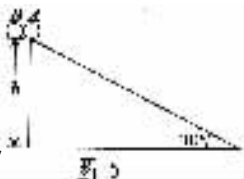


(1)在 cd 边进入磁场而 ab 边还没有进入磁场的过程

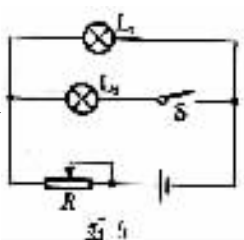
中 cd 边两端的电压是多大？

(2) 使金属框匀速运动的外力的功率是多大？

18. 如图 5 所示, 两个质量相等的小球 A、B 在同一高度 $h = 40\text{m}$ 处同时开始运动, A 沿倾角 $\alpha = 30^\circ$ 的光滑斜面由静止开始下滑, B 做自由落体运动, 那么, 它们在 2s 末的动能之比是多少? 重力势能之比是多少? (g 取 10m/s^2)



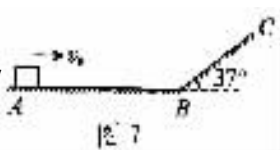
19. 如图 6 灯 L_1 标有“ $6\text{V } 6\text{W}$ ”字样, 灯 L_2 标有“ $6\text{V } 3\text{W}$ ”字样, 电源电动势 $E = 12\text{V}$, 内阻 $r = 0.5\Omega$, 滑动变阻器 R 的阻值范围为 $0 \sim 10\Omega$ 。那么:



(1) 断开 S , 要使 L_1 正常发光, 滑动变阻器的阻值应调到多少?

(2) 保持滑动变阻器的阻值不变, 闭合 S , L_2 是否正常发光? 此时 L_2 消耗的功率为多大?

20. 如图 7, 一小物块 12m/s 的初速度从 A 点出发, 沿水平面 AB 滑行, 到达 B 点后冲上斜面 BC (连接处能量损失不计)。已知物块质量为 0.6kg , AB 段长 11m , BC 段长 5m , 斜面倾角 37° 物块与 AB 、 BC 间的动摩擦因数均为 0.2 。 ($\sin 37^\circ = 0.6$, $\cos 37^\circ = 0.8$, g 取 10m/s^2) 问:



(1) 物块在水平面上滑行的加速度大小和到达 B 点时的速度大小各是多少?

(2) 物块沿斜面上滑时受到的摩擦力大小是多少?

(3) 物块沿斜面上滑时, 若从 B 点开始对它施加一个与

斜面平行的恒力 ,使其滑到 C 点时速度恰好为零 ,则此力应为多大 ? 方向如何 ?

附 参考答案

1. B 2. D 3. 电荷量 ; 1.17×10^4 4. A
5. A 6. B 7. A 8. C 9. B 10. (1) V_2
 A_2 ; (2) 略 11. D 12. D 13. 225 ,磁极相互
作用 ,摩擦阻力 14. 1.5 15. 增大 ,增大 ,增大
16. 2.8m/s 17. (1) 0.15V (2) 0.045W
18. 1: 4 ,7: 4 19. (1) 5.5Ω (2) 不正常发光 ,1.92W
20. (1) 10m/s (2) 0.96N (3) 1.44N ,方向平行于斜面向下

2007 年福建省高中会考考试大纲

化 学 学 科

一、命题依据

根据教育部制订的《全日制普通高级中学化学教学大纲》(简称教学大纲)和《全日制普通高级中学(必修)化学第一册、第二册》教材,结合我省高中化学教学实际进行命题。

二、命题原则

普通高中化学会考是考核学生化学学习能否达到教学大纲规定的必修内容的基本要求。命题时注意以下几个方面的问题。

1. 基础性 :面向全体学生 ,加强考查化学基础知识和基本技能。把握试题难度 ,使绝大多数学生只要认真学了 ,都能顺利通过会考。考试内容应是学生熟悉的、发生在身边的化学问题及对学生今后可持续发展有用的知识。命题中 ,避免出现繁、难、偏、怪题 ,淡化对概念、定义的文字辨析 ,加强对化学实验的考查。

2. 导向性 :正确发挥考试指导教学的作用 ,注意能力立意命题 ,不出纯记忆型、靠死记硬背就能解答的试题。引导教师改进教学方法 ,以学生为本 ,让学生学会学习、学会生活。

3. 科学性 :严格按照命题的程序和要求组织命题 ,试题要科学、严谨 ,避免出现知识性、技术性错误。

4. 开放性 :强化化学与社会、生产、生活、科学技术的联系 ,适当增加开放性试题 ,注重培养学生的创新意识和探究精神 ,尊重学生个性和促进学生个性的发展。

5. 实用性 :控制主客观题比例 ,把握试卷的长度 ,给学生留有充分思维和解答的时间。做到试题结构与难度、试题题型及分值比例基本保持稳定。

三、适用范围

全日制普通高中二年级学生(含同等学力的学生和社会考生)化学学科会考。

四、考试范围

《全日制普通高级中学(必修)化学第一册、第二册》教材及教材中的习题、复习题、总复习题是命题主要素材和依据。具体内容和目标要求见下部分“ 内容和目标要求 ”。

五、内容和目标要求

对会考知识内容的要求由低层次到高层次分为四个档次 ,即 A(常识性认识) ,B(了解、识记) ,C(理解、掌握) ,D(应用)。一般高层次的要求包含了低层次的要求。

会考内容	会考要求
(一) 化学反应及其能量变化	
1. 氧化还原反应(从化合价升降和电子得失角度介绍)	B
2. 氧化剂和还原剂	B
3. 电解质(强电解质和弱电解质)	B
4. 离子反应	B

会考内容	会考要求
5. 离子反应方程式	B
6. 化学反应中的能量变化	A
7. 放热反应和吸热反应	A
8. 燃料的充分燃烧	A
(二) 碱金属	
1. 钠的物理性质	B
2. 钠的化学性质(跟氧气、水的反应)	C
3. 钠的重要化合物(如过氧化钠、碳酸钠和碳酸氢钠)	B
4. 碱金属元素原子结构、性质的比较	B
5. 焰色反应	B
(三) 物质的量	
1. 物质的量及其单位——摩尔	C
2. 摩尔质量	B
3. 气体摩尔体积	B
4. 物质的量浓度	C
(四) 卤素	
1. 氯气的物理性质	B
2. 氯气的化学性质(跟金属、氢气、水、碱的反应)	C
3. 氯离子的检验	D
4. 氯气的实验室制法(以二氧化锰与浓盐酸的反应为例)	C
5. 卤素性质的比较	C
6. 物质的量在化学方程式计算中的应用	C

会考内容	会考要求
7. 可逆反应	B
(五) 物质结构 元素周期律	
1. 原子序数	B
2. 同位素	A
3. 核外电子排布规律的初步知识	B 能画出 1 - 18 号元素的原子结构示意图
4. 元素周期律	C
5. 元素周期表(长式)	B
6. 周期和族	B
7. 元素周期表的应用	A
8. 化学键	A
9. 离子键和离子化合物共价键和共价化合物	B 能用电子式表示简单的离子化合物和共价化合物
10. 极性键和非极性键	A
(六) 硫和硫的化合物 环境保护	
1. 氧族元素简介	B
2. 同素异形体	B
3. 臭氧 过氧化氢	A
4. 二氧化硫的化学性质(跟氧气、水的反应, 漂白作用)	C

会考内容	会考要求
5. 二氧化硫对空气的污染和防止污染	B
6. 常见的生活环境的污染和防治	A
7. 浓硫酸的性质(吸水性、脱水性和氧化性)	C
8. 硫酸根离子的检验	D
(七)硅和硅酸盐工业	
1. 碳族元素简介	B
2. 硅和二氧化硅	B
3. 无机非金属材料	A
(八)氮和氮的化合物	
1. 氮族元素简介	B
2. 氮气的化学性质(跟氢气、氧气的反应)	C
3. 氨的物理性质	B
4. 氨的化学性质(跟水、氯化氢、氧气的反应)	C
5. 氨的用途	A
6. 氨的实验室制法	C
7. 铵盐	B
8. 氨离子的检验	D
9. 硝酸的化学性质(酸性、不稳定性、氧化性)	C
(九)化学平衡 电离平衡	
1. 化学反应速率	B
2. 化学平衡	B
3. 电离平衡(以水、氨水、醋酸为例)	B
4. 盐类的水解(强酸弱碱盐和强碱弱酸盐)	B
5. 盐类水解的利用	A

会考内容	会考要求
6. 酸碱中和滴定(强酸强碱)	A
(十) 几种重要的金属	
1. 铝的化学性质(跟非金属、酸、碱、氧化物反应)	C
2. 铝的重要化合物(氧化铝、氢氧化铝、明矾)	B
3. 两性氧化物和两性氢氧化物	A
4. 铁的化学性质(与非金属、水、酸、盐的反应)	C
5. 金属的通性	A
6. 合金简介	A
7. 金属冶炼的一般原理	A
8. 金属的回收与环境、资源保护	A
9. 原电池原理(以铜 - 锌原电池为例)	B
10. 化学电源	A
(十一) 烃	
1. 有机物的结构式、饱和烃、不饱和烃、烯烃、芳香烃、烃基、同系物	A
2. 烷烃及其命名(碳原子数为 4 以内的分子)	B
3. 同分异构现象和同分异构体(碳原子数为 4 以内的分子)	B
4. 取代反应、加成反应、聚合反应	B
5. 甲烷的化学性质(氧化反应、跟氯气反应、受热分解)	C
6. 乙烯的化学性质(氧化反应、跟溴水、水的反应、聚合反应)	C
7. 乙烯的用途	A

会考内容	会考要求
8. 乙烯的实验室制法	B
9. 乙炔	B
10. 苯的结构	A
11. 苯的性质(跟溴、氢气的反应、硝化反应)	C
12. 石油的分馏、分馏产品的用途	A
(十二) 烃的衍生物	
1. 烃的衍生物	B
2. 官能团	B
3. 消去反应	B
4. 乙醇的化学性质(跟钠的反应、氧化反应、消去反应)	C
5. 苯酚	A
6. 乙醛的化学性质(跟氢气反应、氧化反应)	C
7. 甲醛	B
8. 乙酸的化学性质(酸性、酯化反应)	C
9. 酯的性质(水解)	B
(十三) 糖类 油脂 蛋白质	
1. 葡萄糖的性质(还原性)和用途	B
2. 蔗糖、麦芽糖简介	A
3. 淀粉的性质(水解、与碘的反应)和用途	B
4. 纤维素的性质(水解)和用途	B
5. 油脂的性质(氢化、水解)	B
6. 蛋白质的组成、性质(盐析、变性、颜色反应)和用途	B

会考内容	会考要求
(十四)合成材料	
1. 合成材料(常见的塑料、合成纤维)	A
2. 新型有机高分子材料	A

六、考试形式

高中化学会考采取闭卷 ,以纸笔测试方式进行。对化学实验操作技能部分另以实验考核的方式进行。

七、试卷难度

容易题(难度值 0.8 以上) 约 70% - 80%

中等难题(难度值 0.5 - 0.8) 约 10% - 20%

稍难题(难度值 0.3 - 0.5) 约 10%

全卷难度值约为 0.85

八、试卷结构

1. 试卷包括 I、II 两卷 ,第 I 卷为选择题 ,第 II 卷为非选择题。

2. 试题满分为 100 分 ,考试时间为 90 分钟。

3. 试题知识内容比例

(1)化学基本概念和原理 约 33%

其中 :化学概念、理论 约 23%

化学计算 约 10%

(2)元素化合物知识 约 67%

其中 :常见元素的单质及其重要化合物 约 39%

有机化学基础知识 约 16%

化学实验 约 12%

4. 试题题型比例

(1)选择题(共 22 小题) 44%

(2)非选择题(约 11 小题) 56%

其中 简答题

约 6%

填空题

约 42%

计算题

约 8%

九、试题示例

[例 1] 下列各组物质属于同素异形体的是()。

A. ${}^6_3\text{Li}$ 与 ${}^7_3\text{Li}$

B. 氧气与臭氧(O_3)

C. CH_3COOH 与 HCOOCH_3

D. C_2H_6 与 C_3H_8

[例 2] 臭氧(O_3)与次氯酸(HClO)一样具有较强的氧化性,在日 常 生 活 中 可 用 作 _____ 剂 和 _____ 剂。

说明:对于确定为 A 层次(常识性认识)的知识内容,只要求学生对所学知识有大致的印象,会考命题时一般不涉及。若涉及时,处理的方法是:不直接考查 A 层次的知识内容,如例 1 中 ${}^6_3\text{Li}$ 与 ${}^7_3\text{Li}$ 互为同位素,属常识性认识的内容,本题让学生根据同素异形体的概念进行排除选择,给予适当的知识介绍、补充、铺垫,如例 2 中臭氧的性质和用途由次氯酸的性质和用途迁移得出。

[例 3] 通常状况下不能发生反应的一组气体是()。

A. CH_4 、 N_2

B. NH_3 、 HCl

C. H_2 、 F_2

D. O_2 、 NO

[例 4] 正常雨水的 pH 约为 5.6,当雨水中溶有 _____ 等气体时,雨水的 pH _____,成为酸性降水,称为_____。

说明:例 3、例 4 考查的内容属于 B 层次(了解、识记)的知识内容,要求学生能根据所学知识的要点识别有关的材料。

[例 5] 下列实验中,溶液颜色不会发生变化的是()。

- A. SO_2 通入品红溶液
- B. 碘酒滴入淀粉溶液
- C. 乙烯通入酸性 KMnO_4 溶液中
- D. Cl_2 通入 NaOH 溶液中

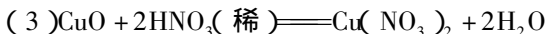
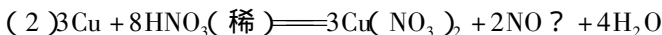
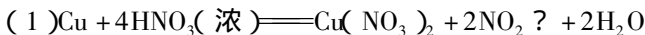
[例 6] 某金属 A 及其化合物之间有如下的转化关系：



请写出 A、B、C 的化学式：A _____、B _____、C _____。

说明：例 5、例 6 考查的内容属于 C 层次（理解、掌握）的知识内容，要求学生懂得“为什么”，能够领会概念和原理的基本涵义，能够解释一些简单的化学问题。

[例 7] 制备硝酸铜的方法有以下三种：



从使用硝酸的角度分析，方法（3）的优点是_____。

[例 8] 实验室可用高锰酸钾与浓盐酸反应制氯气。该反应的化学方程式为 $2\text{KMnO}_4 + 16\text{HCl}(\text{浓}) = 2\text{KCl} + 2\text{MnCl}_2 + 5\text{Cl}_2 \uparrow + 8\text{H}_2\text{O}$ 。将 7.9g 高锰酸钾与 50mL 12mol/L 盐酸反应可制得多少升氯气（标准状况）？若往反应后的溶液中加入足量的硝酸银溶液，可生成多少克氯化银沉淀？

说明 :例 7、例 8 考查的内容属于 D 层次(应用)的知识内容 ,要求学生能够分析知识的联系和区别 ,能够综合运用知识解决一些简单的化学问题。

附参考答案

例 1 :B

例 2 :漂白 消毒

例 3 :A

例 4 :硫、氮的氧化物 ;小于 5.6 酸雨

例 5 :D

例 6 :A :Fe B :FeCl₃ C :Fe(OH)₃

例 7 :制备等量的硝酸铜时 ,硝酸用量最少 ,且污染少(或不产生会污染空气的氮氧化物)

例 8 :解 :设可制得 Cl₂ 的体积为 X

$$n(\text{KMnO}_4) = 7.9\text{g} \div (158\text{g/mol}) = 0.05\text{mol}$$



$$\begin{array}{ccc} 2\text{mol} & 16\text{mol} & 5 \times 22.4\text{L} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 0.05\text{mol} & 0.05\text{L} \times 12\text{mol/L} & X \end{array}$$

$$\therefore 0.05 \times 16 < 2 \times 0.05 \times 12 \qquad \therefore \text{盐酸过量}$$

$$2\text{mol} \cdot X = 0.05\text{mol} \cdot 5 \cdot 22.4\text{L} \qquad X = 2.8\text{L}$$

反应后溶液中 Cl⁻ 的物质的量为 :

$$\begin{aligned} & 0.05\text{L} \times 12\text{mol/L} - 2.8\text{L} \div (22.4\text{L/mol}) \times 2 = 0.6 - 0.25 \\ & = 0.35\text{mol} \end{aligned}$$

$$\text{AgCl 沉淀质量为 } 0.35\text{mol} \times 143.5\text{g/mol} = 50.2\text{g}$$

答 :可制得 2.8 升氯气。若往反应后的溶液中加入足量的硝酸银溶液 ,可生成 50.2g 氯化银沉淀。

2007 年福建省高中会考考试大纲

生 物 学 科

一、命题依据

教育部制订的《全日制普通高级中学生物教学大纲》(2002 年 4 月第 1 版)。

二、命题原则

1. 体现素质教育的性质 ,适当渗透新课程改革的理念 ,促进学生全面、自主、和谐地发展。

2. 反映高中会考的水平性考试性质 ,注重考查学生对基础知识与基本技能的掌握情况 ,以及在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力 ,加强与社会和学生生活经验的联系。

3. 遵循《2007 年福建省高中会考考试大纲(生物学科)》的精神与要求 ,不超纲。

4. 难度适中 ,适当增加试题的开放性 ,杜绝设置偏题、怪题。

三、适用范围

全日制普通高中二年级学生(含同等学力的学生和社会考生)生物学科会考。

四、考试范围

《全日制普通高级中学教科书(必修)生物》(第一册、第

二册)。

根据我省教学的实际情况,本学年所用教材中的下列内容不列入考试范围:

- 1.“小资料”栏目;
- 2.“研究性课题”栏目;
- 3.“课外读”栏目;
- 4.选做实验:实验十“制作DNA双螺旋结构模型”;以及其他实验的操作部分;
- 5.选学的内容;
- 6.所有的“实习”、“参观”、“调查”的内容;
- 7.“课外生物科技活动”栏目;
- 8.正文中用小号字排版的课文段落。如“无土栽培”、“血脂”等。

五、内容和目标要求

(一)目标要求的层次:

1.知道(以A代表):对所学知识有大致的印象,即懂得“是什么”。

2.识记(以B代表):能记住所学知识的要点,说出它们的大意,并能在有关情景中识别它们,即懂得“是与否”。

3.理解(以C代表):在“识记”的基础上,能够解释和说明所学知识的含义,能对不同知识采用适当的形式(文字、图、表)予以表达,即懂得“为什么”和“怎么表示”。

4.应用(以D代表):在“理解”的基础上,能够分析知识之间的联系和区别,能够新的情景中综合运用所学知识,解决一些与生物学有关的实际问题,能够运用所学知识,对有关的见解、实验方案和结果进行评价,即懂得“怎么用”和“怎么评价”。

5. I 类 :能理解实验的目的、原理和方法步骤 ;初步学会有关的操作技能 ,进一步理解有关的生物学知识。

6. II 类 :能独立完成实验或实习 ,理解探索性实验的基本过程 ,初步学会探索性实验的一般方法。

(二)具体内容及其要求

1. 绪论

(1)生物的基本特征 ,及有关的常见现象和事例的解释 (B)。

(2)生物科学的发展阶段及新进展(A)。

2. 生命的物质基础

第一节 组成生物体的化学元素

(1)组成生物体的化学元素的重要作用(B)。

(2)生物界与非生物界的统一性和差异性(B)。

第二节 组成生物体的化合物

(1)水在细胞中的存在形式(A);自由水和结合水的概念(A);水的作用(C)。

(2)无机盐的作用(C)。

(3)糖类的组成元素和类别(A);糖类的作用(C)。

(4)脂质的组成元素和主要类别(A);脂质的作用(C)。

(5)蛋白质的组成元素和基本组成单位(A);氨基酸的结构通式和脱水缩合过程(B);二肽、多肽、肽键和肽链的概念(B);蛋白质的结构特点 ,多样性的原因 ,蛋白质的主要功能(C)。

(6)核酸的组成元素、类别、分布和基本单位及作用(A)。

(7)表现生命现象的基本结构形式(C)。

(8)实验一的实验原理(A)。

3. 生命活动的基本单位——细胞

第一节 细胞的结构和功能

(1) 原核细胞的基本结构及其与真核细胞的区别(B);
真核生物和原核生物及其常见实例(A)。

(2) 真核细胞的亚显微结构及其功能：

① 细胞膜的化学成分、结构、特性和主要功能(C);物质
进出细胞的两种方式及其异同点(C)。

② 细胞壁的主要成分和功能(A)。

③ 细胞质的概念(A);细胞质基质的成分和作用(B);线
粒体和叶绿体的形态与成分(A);结构和功能(C);其他细胞
器的形态和功能(B)。

④ 细胞核的结构和主要功能(C)。

(3) 细胞是一个有机统一整体(A);动、植物细胞亚显微
结构模式图(C)。

第二节 细胞增殖

(1) 细胞增殖的意义(A)。

(2) 细胞周期的概念(B);有丝分裂(C)。

(3) 无丝分裂及其实例(A)。

(4) 实验二的实验原理(A);低倍镜下根尖分生区细胞
的特点(A)。

第三节 细胞的分化、癌变和衰老

(1) 细胞分化(A)。

(2) 细胞癌变的原因(A)。

4. 生物的新陈代谢

第一节 新陈代谢与酶

(1) 酶的概念和特性(C)。

(2) 实验四和实验五的实验原理(A)。

第二节 新陈代谢与 ATP

ATP 的结构简式(A);ATP 与 ADP 的相互转化(C);ATP 形成途径(A);ATP 的功能(C)。

第三节 光合作用

(1)光合作用的概念(C)、过程(D)和意义(C)。

(2)实验六的原理(A)。

第四节 植物对水分的吸收和利用

(1)渗透作用的概念、原理和条件(A);原生质层的概念(A)。

(2)质壁分离和质壁分离复原(B)。

(3)水分的运输、利用和散失(A)。

第五节 植物的矿质营养

矿质元素的概念(A);根对矿质元素的吸收(B);矿质元素的运输和利用(A)。

第六节 人和动物体内三大营养物质的代谢

(1)糖类代谢(C);脂质代谢(B);蛋白质代谢(B)。

(2)三大营养物质代谢的关系(B);三大营养物质代谢与人体健康(B)。

第七节 细胞呼吸

细胞呼吸的概念和类型(A);有氧呼吸、无氧呼吸的过程和反应式(C);细胞呼吸的意义(A)。

第八节 新陈代谢的基本类型

(1)新陈代谢的概念(B)。

(2)自养型、异养型、需氧型和厌氧型的概念和常见实例(B)。

5. 生命活动的调节

第一节 植物的激素调节

(1)植物的向性运动(A)。

(2)生长素的发现(A);生长素的生理作用和应用(C)。

(3)其他植物激素(A)。

(4)实验八的实验原理(A);设计简单的植物向性运动实验(II)。

第二节 人和高等动物生命活动的调节

(1)体液调节的概念(B)。

(2)动物激素的种类和生理作用(B);激素分泌的调节(C);相关激素之间的协同作用和拮抗作用(C)。

(3)其他化学物质的调节作用(A)。

(4)神经调节的基本方式(C);兴奋的传导(B);高级神经中枢的调节(A)。

(5)神经调节与体液调节的区别与联系(B)。

6. 生物的生殖和发育

第一节 生物的生殖

(1)无性生殖的概念、特点、主要方式及其常见实例(B);植物组织培养的应用(A)。

(2)有性生殖的概念、特点和意义(B)。

(3)减数分裂的概念(B);精子和卵细胞的形成过程(D);减数分裂与有丝分裂的异同点(C)

(4)受精作用(C)。

第二节 生物的个体发育

(1)植物的胚和胚乳的发育过程(A)。

(2)高等动物的胚胎发育和胚后发育(A)。

7. 遗传和变异

第一节 遗传的物质基础

(1)肺炎双球菌的转化实验(B);噬菌体侵染细菌的实

验(B) ;DNA 是主要的遗传物质(C)。

(2)DNA 分子的结构和复制(C) ;基因——有遗传效应的 DNA 片段(B) ;基因控制蛋白质的合成(A) ;基因对性状的控制(B)。

(3)实验九的实验原理(A)。

第二节 遗传的基本规律

(1)基因的分离定律(D) ;一对相对性状的遗传图解(I)。

(2)实验十一的实验原理(A)。

(3)基因的自由组合定律 :两对相对性状的遗传实验(A) ;对自由组合现象的解释(A) ;对自由组合现象的验证(A) ;基因的自由组合定律的实质(C) ;基因的自由组合定律的应用(A) ;孟德尔获得成功的原因(C)。

第三节 性别决定和伴性遗传

性别决定(B) ;伴性遗传(C)。

第四节 生物的变异

可遗传变异的来源(A) ;基因突变(B) ;染色体变异(A)。

第五节 人类遗传病与优生

人类遗传病的主要种类(A) ;遗传病对人类的危害(A) ;优生的概念和措施(A)。

8. 生物的进化

(1)自然选择学说的主要内容(B)。

(2)种群是进化的单位(B)。

(3)突变产生进化原材料(A)。

(4)自然选择决定生物进化的方向(B)。

(5)隔离导致物种形成(A)。

(6)现代生物进化理论的基本观点(B)。

9. 生物与环境

第一节 生态因素

生态因素的概念和类别(B) ;光、温度、水对生物的影响及其常见实例(B) ;生物因素(C) ;生态因素的综合作用(C)。

第二节 种群和生物群落

(1)种群的特征(C) ;种群数量的变化(C) ;研究种群数量变化的意义(A)。

(2)生物群落的概念(B) ;生物群落的结构(A)。

第三节 生态系统

(1)生态系统的概念、类型(B)和结构(D)。

(2)生态系统的食物网分析及有关图解(C)。

(3)生态系统的能量流动 :能量流动的过程和特点(B) ;研究能量流动的意义(A)。

(4)生态系统的物质循环(C)。

(5)生态系统的稳定性(B)。

10. 人与生物圈

第一节 生物圈的稳态

(1)生物圈的概念(B)。

(2)生物圈稳态的自我维持(C)。

(3)酸雨等全球性环境问题(B)。

(4)生物圈的稳态和人类社会的可持续发展(C)。

(5)实验十二的实验原理(A)。

第二节 生物多样性及其保护

(1)生物多样性的含义和价值(B)。

(2)生物多样性的保护(A)。

六、考试形式

闭卷笔答 ,考试时间为 90 分钟 ,试卷满分为 100 分。

七、试卷难度

容易题 ,即难度值在 0.8 以上 ,约占 80% ;中等题 ,即难度值在 0.5 - 0.8 ,约占 10% ,稍难题 ,即难度值在 0.4 - 0.5 ,约占 10% ;试卷的整卷难度为 0.85 左右。(注 :难度值以通过率计算)

八、试卷结构

1. 试卷的题型及占分比例 :题型分单项选择题和非选择题两类 ,其中 ,单项选择题占 40 分 ,非选择题占 60 分。

2. 试卷总题量 50 题至 55 题。

3. 考试内容分布及占分比例 :高中生物的基本知识约占 85% - 95% ,高中生物实验约占 5% - 15%。

九、试题示例

一、单项选择题

1. 生物体对外界刺激都能发生一定的反应。生物的这种基本特征称为()。

- A. 应激性 B. 遗传性 C. 变异性 D. 稳定性

说明 :本题的要求为 A。

2. 植物的根向地生长 ,而茎则向光生长。这个例子说明的生物基本特征是()。

- A. 应激性 B. 遗传性 C. 变异性 D. 稳定性

说明 :本题的要求为 B。

3. 植物的根只能向地生长 ,而茎则向光生长。这说明植物的茎和根能够()。

- A. 分别对重力和光发生反应
B. 分别对光和重力发生反应
C. 对重力发生反应
D. 对光发生反应

说明 :本题的要求为 C。

4. 放在窗台上的花 ,时间长了会伸向窗外。对此 ,最适宜的解释是()。

- A. 植物体具有应激性
- B. 植物体具有变异性
- C. 植物体具有遗传性
- D. 植物体具有生长发育的特性

说明 :本题的要求为 D。

二、非选择题

5. 生物体对外界刺激都能发生一定的反应 ,这是生物_____性的表现。

说明 :本题的要求为 A。

6. 动物都有趋向有利刺激、躲避有害刺激的行为 ,这反映了生物的_____性。

说明 :本题的要求为 B。

7. 植物的根只能向地生长而不能向空中生长 ,这说明植物的根_____。

说明 :本题的要求为 C。

8. 放在窗台上的各种花 ,时间长了会伸向窗外。由此 ,你可以得出哪些结论 ?

结论(1) :_____。

结论(2) :_____。

说明 :本题的要求为 D。

9. 一对没有白化病的夫妇却生了一个白化病的孩子 ,请用遗传图解表示该孩子白化病(致病基因为 a)的遗传过程。

说明 :本题的要求为 I 类。

10. 请你设计一个简单的植物向性运动实验。

说明：本题的要求为Ⅱ类。

附：参考答案

一、选择题

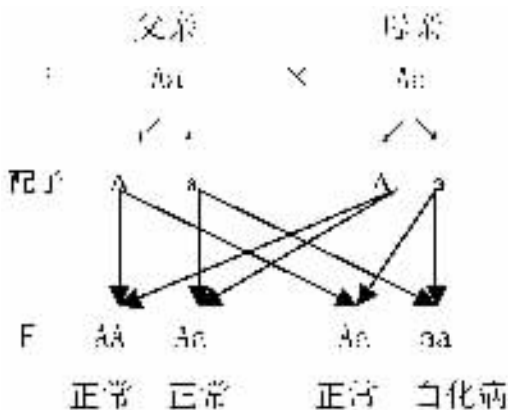
1. A 2. A 3. A 4. A

二、非选择题

5. 应激 6. 应激 7. 能够对重力的作用发生反应

8. (1) 植物具有应激性 (2) 植物能够对单侧光的作用发生反应

9.



10. 把一盆直立生长的植物幼苗放在窗台上，一段时间后，观察其生长的状态。

2007 年福建省高中会考考试大纲

语 文 学 科

一、命题依据

教育部制订的《全日制普通高级中学语文教学大纲》。

二、命题原则

1. 命题要体现素质教育的要求 ,有利于促进学生自主、全面、和谐地发展。

2. 命题要以考查学生的语文素养为宗旨 ,不仅要考查学生的语文知识、能力水平 ,还要关注学生掌握语文学习方法的情况以及在情感态度和价值观方面的发展状况。

3. 命题要加强与社会生活的联系 ,重视考查语言文字的实际运用能力。

4. 要设计一些开放性的试题 ,这类试题不规定统一的标准答案 ,鼓励学生发表独立见解 ,做出自己富有个性的解答。

5. 试题要难易适中 ,杜绝出偏题、难题。

三、适用范围

全日制普通高中教育三年级学生(含同等学力学生和社会考生)语文学科会考。

四、考试范围

教学大纲规定的要求以及高中语文教科书 1 - 5 册的

内容。

五、内容和目标要求

能力目标

考试分识记、理解、分析综合、表达应用和文学鉴赏五个能力层级。

A. 识记 :识别和记忆是最基本的语文能力层级 ,没有对语文知识的识记 ,便不能形成语文能力。它的基础性与知识性较强 ,如教材中常用的汉字的形、音、义 ,语文知识 ,文学常识 ,文化常识 ,规定背诵的课文 ,都必须识别与记忆。

B. 理解 :在识记的基础上 ,能清晰地、准确地领悟语文材料的含义并加以解释。如文言文阅读中 ,实词的解释、虚词的用法、词类的活用、句子的翻译 ;现代文阅读中 ,词语和句子的理解 ,信息的辨别和筛选。

C. 分析综合 :分析是把阅读材料的整体分解为部分 ,是对局部内容的认知 ,综合是把部分的阅读材料归纳为整体 ,把分散的、具体的概括为要点。分析综合是相互联系的一种思维方式 ,分析是综合的基础 ,综合是分析的提升 ,两种结合以形成对语言材料的整体、深层的认识。如文言文阅读和现代文阅读的内容分析、段意归纳、结构分析、中心或作者观点的归纳。

D. 表达应用 :是指语言表达能力和写作能力 ,是在以上诸种能力的基础上所形成的综合能力。语言表达能力 ,如词语的选用 ,句式的选择 ,病句的修改 ,句子的衔接、连贯与得体 ,标点和常见修辞方法的使用等。写作能力 ,包括审题、立意、选材、剪裁、布局谋篇、语言运用、表达方式、文体驾驭等方面的能力。

E. 文学鉴赏 :考查的内容是对诗、词、曲和其他文学作品

的赏析和评价,范围不超出教材内容。包括名篇名句的积累在内。

以上五个能力层级是互相联系而又相互独立,都有难易不同的考查。

考试内容

(一)语言知识与运用

1. 语音[能力层级 A]

正确识记常用字的读音。注意常见、常用、易错字的读音,注意多音字在不同语言环境中的不同读音。

2. 汉字[能力层级 A]

正确识记常用汉字的字形。注意常见、常用、易混、易错的形似字、同音字。

3. 词语(包括熟语)[能力层级 D]

正确理解和使用词语。能正确辨析词语在文中的意义,能正确辨析同义词、近义词的词义大小、语意轻重、使用范围、语体色彩和感情色彩,能正确辨析词语(包括虚词、关联词和短语)在具体语境中的使用是否得当。

4. 标点[能力层级 D]

熟悉标点符号的种类,掌握各种标点符号的用法、作用及书写位置。着重掌握顿号、逗号、分号、问号、冒号、引号、破折号、省略号的用法和书写规则,能辨析在具体语境中标点符号使用的正误。

5. 句子[能力层级 D]

能辨析句子的正误,考查对病句的辨别,病句类型主要有六种:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

6. 语段[能力层级 D]

能扩展语句和压缩语段。“扩展语句”是将一句话的意思丰富起来或者合理地扩展成几句话；“压缩语段”是将一段话或者一个长句进行正确地提炼、概括或压缩。

7. 修辞 [能力层级 D]

能正确运用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等八种常见修辞方法。

(二)文学常识与名篇名句

识记高中语文第1~5册中涉及的中国重要作家的时代及代表作、外国重要作家的时代、国别和代表作品,识记1~5册各单元知识中的有关文学体裁常识。默写要求背诵的名篇名句。[能力层级 A]

(三)文学鉴赏

能鉴赏文学作品。

初步鉴赏文学作品的内容、语言和表达技巧。[能力层级 E]

(四)文言文阅读

能阅读浅易的文言文。

1. 应理解文言基本知识(通假字,古今异义和词类活用),能理解判断句、被动句、省略句和倒装句等特殊句式。[能力层级 B]

2. 能根据上下文推断句中词语的准确含义。[能力层级 B]

3. 能理解文段的整体意思,准确通顺地把文言句子翻译成现代汉语。[能力层级 B级]

(五)现代文阅读

能阅读一般的科技文、社科文和现代文学作品。

1. 能理解文句中词语的含义,理解文中重要的句子,辨

别与筛选文中的重要信息。[能力层级 B]

2. 能归纳文章的内容要点,分析层次结构与表现形式;
能揭示和概括作者在文中的观点、态度。[能力层级 C]

(六)写作

能写记叙文、议论文、说明文及常用的应用文。

写作要求[能力层级 D]

1. 能准确而全面地理解题意和写作要求。明确题目的
限制性,允许写什么,不允许写什么,明确文章中心,不偏题,
不离题,明确所写的文体以及其他方面的要求。

2. 思想健康,内容充实。是指观点正确,情感健康,对事
理的认识深刻,有充足的论据以表达中心思想。

3. 语言规范、通顺、得体。规范是指用词造句符合汉语
语法习惯,不写病句,不写错别字。通顺,是指句子衔接连
贯,合乎逻辑。得体,是指适合于不同文体的特点和特定的
语言环境。

4. 结构完整,条理清楚。文章有开头,有结尾,有段落,
有层次,不残缺,不拖沓。

5. 字体端正,卷面整洁。

六、考试形式

考试采用闭卷笔试的形式。试卷满分为 100 分,考试时
间 120 分钟。

七、试卷难度

全卷难度为 0.85 左右。

八、试卷结构

1. 各类题型占分比例

单项选择题 约 40%

填空题、简答题 约 20%

写作题 约 40%

2. 内容占分比例

语言知识与运用 20 分

文学常识和文学鉴赏 10 分

文言文阅读 10 分

现代文阅读 20 分

写作 40 分

九、试题示例

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是

A. 塞(sài)外 暮霭(ǎi) 纤(xiān) 细同仇敌忾(kài)

B. 羞涩(shè) 迸(bèng)发 笼(lóng)罩 垂涎(xián)三尺

C. 伎(jì)俩 慰藉(jí) 粗犷(guǎng) 华(huà)而不实

D. 窥(kuī)探 褒(bǎo)奖 吮(yǔn)吸 如火如荼(tú)

2. 下列词语中没有错别字的一项是

A. 褴褛 训练 指桑骂怀 青红皂白

B. 挺拨 奥悔 风竹残年 急功近利

C. 崇高 捕渔 礼上往来 诤诤如生

D. 仰慕 怨恨 恼羞成怒 苟延残喘

3. 依次填入下面语段横线处的词语,最恰当的一项是

玛蒂尔德觉得她生来就是为着过_____和奢华的生活,因此她不断地感到痛苦。住宅的寒伧,墙壁的_____,家具的破旧,衣料的_____,都使她苦恼。

- A. 高尚 黯淡 粗朴
B. 高雅 黑暗 粗朴
C. 高雅 黯淡 粗陋
D. 高尚 黑暗 粗陋

4. 下列句中加点的成语使用不当的一项是

A. 有关分析人士认为，“反恐”已成了某些西方列强插手别国事务甚至侵略敌对国家的冠冕堂皇的理由。

B. 王老师从事教育工作几十年，认认真真，战战兢兢，令人敬佩。

C. 在我们社会主义大家庭里，一个人遇到困难，就会有成千上万素不相识的人伸出友爱之手，不遗余力地帮助你。

D. 蛙眼对运动的物体简直是“明察秋毫”，而对静止不动的物体却“视而不见”。

5. 依次填入下面语段横线处的词语，最恰当的一项是

一生中能有这样两个发现，该是很够了。
_____只能做出一个这样的发现，也已经是幸福的了。
_____马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，
_____其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

- A. 虽然 但是 因为
B. 即使 无论 因为
C. 虽然 无论 而且
D. 即使 但是 而且

6. 下列各句中标点符号使用有错的一项是

A. 北京紫禁城有四座城门：午门、神武门、东华门和西华门。

B. 语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事。

C. 王昭君究竟埋葬在哪里?这件事并不重要,重要的是为什么会出现这样多的昭君墓?

D. 他站起来问:“老师,‘有条不紊’的‘紊’是什么意思?”

7. 下列各句中没有语病的一项是

A. 他的脸又黄又瘦,一看就知道他身体不好。

B. 对于不讲卫生的习惯,至今没有引起同学们的注意。

C. 要想真正学好语文,一定要下苦功夫不可。

D. 一个球队,能否充分发挥每个队员的积极性,是克敌制胜的关键。

8. 写一段话,描绘一种情景,要包含下面三个词语,不少于40字。

道路 身影 足迹

9. 下面是某报刊发的一则消息,请概括其主要信息。(不超过600字)

5月27日至28日“志愿服务国际会议”将在北京召开。届时,来自世界五大洲近30个国家及联合国有关方面的160多名代表将出席会议。这次会议由团中央和联合国开发计划署联合主办的。

据了解,会议将以“新世纪的志愿服务:认知、支持、发展”为主题,旨在借助国际志愿者年形成的社会舆论氛围,提高社会各界对志愿服务观念的认识,促进各国政府和公众进一步认可志愿者对社会所做出的贡献,积极支持和参与志愿服务,推进全球志愿服务事业向前发展。

10. 参照下面例句的结构形式和修辞方法进行仿写。

例句 :如果说祖国是一条奔腾的大河 ,我们就是那跳跃的浪花。

仿句 : _____

11. 下列对语文常识的表述不正确的一项是

A. 我国古代长篇小说“四大名著”指的是《水浒传》、《三国演义》、《西游记》和《红楼梦》。

B. 戏曲 ,是以演员表演为中心 ,以唱、念、做、打等手段为基础 ,融文学、音乐、舞蹈、美术、武术、杂技等为一体的综合性舞台艺术。

C. 标点符号是辅助文字记录语言的符号 ,是书面语的有机组成部分。

D. 《诗经》是我国最早的诗歌总集 ,内容编为“赋”、“比”、“兴”三个部分。

12. 下列作品、体裁、作者、朝代(或国别)对应不正确的一项是

A. 《山居秋暝》——诗歌——王维——唐代

B. 《过秦论》——散文——苏洵——西汉

C. 《项链》——小说——莫泊桑——法国

D. 《罗密欧与朱丽叶》——戏剧——莎士比亚——英国

13. 写出下列各句的上句或下句(任选三题)。

(1) 既来之 , _____。

(《论语·季氏将伐颛臾》)

(2) 今者项庄拔剑舞 , _____。

(司马迁《史记·项羽本纪》)

(3) 闻道有先后 , _____。(韩愈《师说》)

(4) 一夫当关 , _____。(李白《蜀道难》)

(5)_____ ,浪淘尽 ,千古风流人物。

(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)

14. 阅读下面文言文选段 ,完成(1)-(6)题。

邹忌修八尺有余 ,而形貌昳丽 ,朝服衣冠 ,窥镜 ,谓其妻曰 :“我孰与城北徐公美?”其妻曰 :“君美甚 ,徐公何能及君也!”城北徐公 ,齐国之美丽者也。忌不自信 ,而复问其妾曰 :“吾孰与徐公美?”妾曰 :“徐公何能及君也!”旦日 ,客从外来 ,与坐谈 ,问之客曰 :“吾与徐公孰美?”客曰 :“徐公不若君之美也。”明日 ,徐公来 ,孰视之 ,自以为不如 ;窥镜而自视 ,又弗如远甚。暮寝而思之 ,曰 :“吾妻之美我者 ,私我也 ;妾之美我者 ,畏我也 ;客之美我者 ,欲有求于我也。”

(1)下列各句对加点词的解释不正确的一项是

- A. 邹忌修八尺有余(直)
- B. 徐公何能及君也(比得上)
- C. 欲有求于我(对)
- D. 明日 ,徐公来(第二天)

(2)下列各句有通假字的一项是

- A. 自以为不如
- B. 徐公来 ,孰视之
- C. 而形貌昳丽
- D. 窥镜而自视

(3)下列各句与“弗如远甚”句式相同的一项是

- A. 君美甚
- B. 儿惧 ,啼告母
- C. 城北徐公 ,齐国之美丽者也
- D. 妾之美我者 ,畏我也

(4)下列各句加点字与“朝服衣冠”的“朝”意义、用法相同的一项是

- A. 于是入朝见威王

- B. 此所谓战胜于朝廷
- C. 朝歌夜弦 ,为秦宫人
- D. 能谤讥于市朝

(5)下列各句翻译有误的一项是

- A. 吾孰与徐公美——我跟徐公比 ,谁更漂亮
- B. 吾妻之美我者——我妻子认为我漂亮
- C. 客从外来 ,与坐谈——客人从外面来 ,邹忌跟客人坐着聊天

- D. 暮寝而思之——在晚上睡觉时思念起徐公

(6)下面对邹忌的评说错误的一项是

- A. 邹忌有自知之明。
- B. 邹忌不偏听偏信。
- C. 邹忌听信妻、妾、客人的恭维。
- D. 邹忌头脑清醒 ,不受蒙蔽。

15. 阅读下面的文段 ,完成(1)-(4)小题。

①在最伟大的人物中间 ,巴尔扎克是名列前茅者 ;在最优秀的人物中间 ,巴尔扎克是佼佼者之一。②他才华卓著 ,至善至美 ,但他的成就不是眼下说得尽的。③他的所有作品仅仅形成了一部书 ,一部有生命的、光亮的、深刻的书 ,我们在这里看见我们的整个现代文明的走向 ,带着我们说不清楚的、同现实打成一片的惊惶与恐怖。④一部了不起的书 ,他题作“ 喜剧 ” ,其实就是题作“ 历史 ”也没有什么 ,这里有一切的形式和一切的风格 ,超过塔西陀 ,上溯到苏埃通 ,超过博马舍 ,直达拉伯雷 ;一部既是观察又是想象的书 ,这里有大量的真实、亲切、家常、琐碎、粗鄙。⑤但是有时通过突然撕破表面、充分揭示形形色色的现实 ,让人马上看到最阴沉和最悲壮的理想。

(1)本段评价巴尔扎克及其作品,可分为两层,请选出划分正确的一项

- A. ① | ②③④⑤ B. ①② | ③④⑤
C. ①②③④ | ⑤ D. ①②③ | ④⑤

(2)以下对词句理解错误的一项是

- A. 我们在这里看见我们的整个现代文明的走向
(“这里”指巴尔扎克的《人间喜剧》)
B. 他才华卓著,至善至美,但他的成就不是眼下说得尽的
(评述巴尔扎克的才华和成就)
C. 其实就是题作“历史”也没有什么
(巴尔扎克的《人间喜剧》其实就是一部浓缩的历史)
D. 在最优秀的人物中间,巴尔扎克是佼佼者之一
(赞美巴尔扎克是最优秀的人物中排名第一的人)

(3)下面对巴尔扎克的作品评价错误的一项是

- A. 一部有生命的、光亮的、深刻的书
(从总体上评价,说明《人间喜剧》有生命力、有理想、有深度)
B. 他题作“喜剧”,其实就是题作“历史”也没有什么
(从反映社会的角度评价,说明《人间喜剧》深刻地反映了当时的社会现实)
C. 让人马上看到最阴沉和最悲壮的理想
(让人们看到当时社会的光明)
D. 一部既是观察又是想象的书
(从文学的角度说明《人间喜剧》既有对生活的观察,又有丰富的想象)

(4)本文高度评价了巴尔扎克,请指出对本文写法表述

正确的一项

- A. 融欢欣喜悦之情于生动的描写之中
- B. 融崇敬赞美之情于生动的评述之中
- C. 只是公正地、客观地描写
- D. 只是中肯的、生动的评述

16. 阅读下面文段 ,完成(1)-(4)小题。

曲曲折折的荷塘上面 ,弥望的是田田的叶子。叶子出水很高 ,像亭亭的舞女的裙。层层叶子中间 ,零星地点缀着些白花 ,有袅娜地开着的 ,有羞涩地打着朵儿的 ;正如一粒粒的明珠 ,又如碧天里的星星 ,又如刚出浴的美人。微风过处 ,送来缕缕清香 ,仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动 ,像闪电般 ,霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着 ,这便宛然有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水 ,遮住了 ,不能见一些颜色 ;而叶子却更见风致了。

月光如流水一般 ,静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾(a)起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样 ;又像(b)着轻纱的梦。虽然是满月 ,天上却有一层淡淡的云 ,所以不能朗照 ;但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少 ,小睡也别有风味的。月光是隔了树照过来的 ,高处丛生的灌木 ,落下参差的斑驳的黑影 ,峭楞楞如鬼一般 ;弯弯的杨柳的稀疏的倩影 ,却又像是(c)在荷叶上。塘中的月色并不均匀 ;但光与影有着和谐的旋律 ,如梵婀玲上奏着的名曲。

(1)依照原文 ,从题后的括号中为第二段(a)、(b)、(c)三处选择恰当的词 ,填在下面相应的横线上 : (a) _____ (b) _____ (c) _____。

(浮 飘 潭 笼 泻 画)

(2) 总体上说,第一段的描写对象是_____,第二段的描写对象是_____。两段文字描写的景物总体特征是_____。

(3) 对文中有关词句的分析不正确的一项是_____。

A. 用“袅娜”与“羞涩”来写荷花,赋予物以人的生命活力和感情,这是比喻的写法。

B. 把“清香”比喻成“歌声”,是因为二者同属美好的事物,有很多相似之处。

C. “泻”字用得准确生动,写出月光像流水般自上而下倾泻的特点。

D. “酣眠”指月光朗照;“小睡”指月光不能朗照。

(4) 下列分析不正确的一项是_____。

A. 第一段写景的层次感很强,先写荷叶,次写荷花与荷香,最后写荷波与流水。

B. 第二段文字既写了光,又写了影,光影交错,显得凌乱毫无美感。

C. 这两段文字中作者精心选用了动词和叠词,增强了文章的表达效果。

D. 这两段文字运用了生动形象的比喻、拟人等修辞手法,突出了景物的特征。

17. 材料:农家的晚饭——甜笋和四季豆煮成的菜粥,清甜、可口。媳妇盛上一碗先端给住在小叔子家的婆婆,婆婆尝了一口说:“好吃,福仔吃了吗?”话音未落,五六岁的福仔端着一碗笋豆粥正寻妈妈、奶奶吃饭。媳妇接过儿子的饭要往婆婆的碗里添,婆婆放下碗,把孙子搂在怀里,祖孙三人都露出了幸福的微笑。

提示 和睦是家庭幸福的所在,是事业兴旺的基础。家人之间,邻里之间,同学之间,同事之间……都要以和为贵。

要求 请以“和”为话题写一篇文章,题目自拟,立意自定,文体自选(诗歌除外),字数600以上。

附 参考答案

1. A 2. D 3. C 4. B 5. D 6. C 7. A 8. 略

9. 答案示例 5月27日至28日,由团中央和联合国开发计划署主办的“志愿服务国际会议”将在北京召开,会议的主题是“认知、支持、发展”。

10. 略 11. D 12. B

13. (1)则安之 (2)其意常在沛公也 (3)术业有专攻
(4)万夫莫开 (5)大江东去

14. (1)A (2)B (3)A (4)C (5)D (6)C

15. (1)B (2)D (3)C (4)B

16. (1) (a)浮 (b)笼 (c)画 (2) (月色下的)荷塘/(荷塘上的)月色/素雅、朦胧、宁静 (3)A (4)B

17. 略

2007 年福建省高中会考考试大纲

数 学 学 科

一、命题依据

教育部 2002 年制订的《全日制普通高级中学数学教学大纲》的基本要求和 2003 年高中数学教学大纲的调整意见,以及现行高中数学教材的必修内容.

二、命题原则

1. 体现数学课程的新理念,坚持有利于促进数学教学,全面落实《高中数学教学大纲》所设立的教学目标;有利于改变学生的数学学习方式,提高数学学习效率;有利于综合评价高中学生的数学学习的合格水平.

2. 命题应面向全体学生,关注每个学生的发展,体现水平考试的性质. 侧重考查基础知识、基本技能和基本的数学思想方法,侧重考查应用知识分析问题和解决问题的能力;重视对学生学习数学“三基”的结果与过程的评价,重视对学生数学思考能力和解决问题能力的发展性评价,重视对学生数学认识水平的评价.

3. 试题的考查内容、素材选取、试卷形式对每个学生而言要体现公平性,制定合理的评分标准,尊重不同的解答方式和表现形式.

4. 试题背景具有现实性. 试题背景应来自学生所能理解的生活现实, 符合学生所具有的数学现实和其他学科现实.

5. 试卷的有效性. 关注对学生学习数学的结果与过程的考查, 加强对学生思维水平与特征的考查.

6. 试卷要有效发挥各种题型的功能, 试题设计必须与其评价的目标相一致, 试题的求解思考过程力求体现数学课程所倡导的数学活动方式, 如观察、实验、猜测、验证、推理等.

三、适用范围

全日制普通高中三年级学生(含同等学力学生和社会考生)数学学科会考.

四、考试范围

现行高中数学教材所规定的必修内容.

五、内容和目标要求

高中毕业会考数学科考试的主要考查方面包括 :中学数学基础知识、基本技能、基本数学思想与方法.

(一) 考试要求

1. 知识要求

知识要求是指《全日制普通高级中学数学教学大纲》所规定的必修内容中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理以及其中的数学思想和方法.

数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括, 它蕴含在数学知识发生、发展和应用的过程中. 因此, 对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识的考查结合进行, 通过数学知识的考查, 反映学生对数学思想和方法的理解和掌握程度. 考查时, 要从学科整体意义上考虑, 注重通性通法, 淡化特殊技巧, 有效地检测学生对中学数学知识中所蕴含的数学思想和方法的掌握程度.

对知识的要求分为四个层次,依次是了解、理解、掌握和灵活运用,且高一级的层次要求包含低一级的层次要求。

(1)了解:对知识的含义有感性的、初步的认识,能够说出这一知识是什么,能够(或会)在有关的问题中识别它。

(2)理解:对概念和规律(定律、定理、公式、法则等)达到理性认识,不仅能够说出概念和规律是什么,而且能够知道它是怎样得出来的,它与其他概念和规律之间的联系,有什么用途。

(3)掌握:对所列知识有较深刻的理性认识,在理解的基础上通过练习形成技能,能够解释、举例或变形、推断,并能利用它来解决有关问题。

(4)灵活运用:系统地掌握知识的内在联系,能够综合运用知识分析和解决较为复杂的或较为综合的问题,并达到灵活的程度。

2. 能力要求

能力是指思维能力、运算能力、空间想象能力、实践能力和创新意识。

(1)思维能力:会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括;会用演绎、归纳和类比进行推理;能准确、清晰、有条理地进行表述。

(2)运算能力:会根据法则、公式进行数、式、方程的正确运算、变形和处理数据;能够根据问题的条件,寻求与设计合理、简捷的运算途径;能够根据要求对数据进行估计和近似计算。

(3)空间想象能力:能根据条件画出正确的图形,根据图形想象出直观图形;能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系;能对图形进行分解、组合与变形。

(4)实践能力:能阅读、理解对问题进行陈述的材料;能够综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题,包括提炼、解决在相关学科、生产、生活中的数学问题,并能用语言正确地加以表述.

(5)创新意识:对新颖的信息、情境和设问,选择有效的方法和手段收集信息,综合与灵活地应用所学的数学知识、思想方法进行独立思考、探索和研究,提出解决问题的思路,创造性地解决问题.

3. 个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观.要求考生具有一定的数学视野,认识数学的科学价值和人文价值,崇尚数学的理性精神,形成审慎思维的习惯,体会数学的美学意义,要求考生克服紧张情绪,以平和的心态参加考试,合理支配考试时间,以实事求是的科学态度解答试题,树立战胜困难的信心,体现锲而不舍的精神.

(二)考试内容

第一章 集合与简易逻辑

◆考试内容与范围

集合. 子集. 补集. 交集. 并集.

逻辑联结词. 四种命题. 充分条件和必要条件.

◆考试要求

1. 理解集合、子集、补集、交集、并集的概念;了解空集和全集的意义;了解属于、包含、相等关系的意义;掌握有关的术语和符号,并会用它们正确表示一些简单的集合.

2. 理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义 ;理解四种命题及其相互关系 ;掌握充分条件、必要条件和充要条件的意义.

第二章 函数

◆ 考试内容与范围

映射. 函数. 函数的单调性、奇偶性.

反函数. 互为反函数的函数图像间的关系.

指数概念的扩充. 有理指数幂的运算性质. 指数函数.

对数. 对数的运算性质. 对数函数.

函数的简单应用

◆ 考试要求

1. 了解映射的概念 ,在此基础上加深对函数概念的理解.
2. 了解函数单调性、奇偶性的概念 ,掌握判断一些简单的函数单调性、奇偶性的方法.
3. 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系 ,会求一些简单函数的反函数.
4. 理解分数指数的概念 ,掌握有理指数幂的运算性质 ;掌握指数函数的概念、图像和性质.
5. 理解对数的概念 ,掌握对数的运算性质 ;掌握对数函数的概念、图像和性质.
6. 能够运用函数的性质、指数函数、对数函数的性质解决某些简单的实际问题.

第三章 数列

◆ 考试内容与范围

数列、等差数列及其通项公式. 等差数列前 n 项公式. 等比数列及其通项公式. 等比数列前 n 项和公式.

◆ 考试要求

1. 理解数列的概念, 了解数列通项公式的意义; 了解递推公式是给出数列的一种方法, 并能根据递推公式写出数列的前几项.

2. 理解等差数列的概念, 掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能解决简单的实际问题.

3. 理解等比数列的概念, 掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能解决简单的实际问题.

第四章 三角函数

◆ 考试内容与范围

角的概念的推广. 弧度制.

任意角的三角函数. 单位圆中的三角函数线. 同角三角函数的基本关系式. 正弦、余弦的诱导公式.

两角和与差的正弦、余弦、正切. 二倍角的正弦、余弦、正切.

正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质. 周期函数. 函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图像. 已知三角函数值求角.

◆考试要求

1. 理解任意角的概念、弧度的意义,能正确地进行弧度与角度的换算.

2. 掌握任意角的正弦、余弦、正切的定义,并会利用单位圆中的三角函数线表示正弦、余弦和正切;了解余切、正割、余割的定义.掌握同角三角函数的基本关系式 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$, $\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \tan \alpha$, $\tan \alpha \cot \alpha = 1$,掌握正弦、余弦的诱导公式.

3. 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式;掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式.

4. 能正确运用三角公式,进行简单三角函数式的化简、求值和恒等式证明.

5. 会用“五点法”画正弦函数、余弦函数的简图,理解 A 、 ω 、 φ 的物理意义,通过函数的图像了解正弦函数、余弦函数、正切函数的性质;了解周期函数与最小正周期的意义.

6. 会由已知三角函数值求角,并会用符号 $\arcsin x$ 、 $\arccos x$ 、 $\arctan x$ 表示.

第五章 平面向量

◆考试内容与范围

向量. 向量的加法与减法. 实数与向量的积. 平面向量的坐标表示. 线段的定比分点. 平面向量的数量积. 平面两点间的距离. 平移.

正弦定理. 余弦定理. 斜三角形解法举例.

◆考试要求

1. 理解向量的概念,掌握向量的几何表示,了解共线向量的概念.
2. 掌握向量的加法与减法.
3. 掌握实数与向量的积,理解两个向量共线的充要条件.
4. 了解平面向量的基本定理,理解平面向量的坐标概念,掌握平面向量的坐标运算.
5. 掌握平面向量的数量积及其几何意义,了解平面向量的数量积可以处理有关长度、角度和垂直的问题,掌握向量垂直的条件.
6. 掌握平面两点间的距离公式,掌握线段的定比分点和中点坐标公式,并且熟练运用;掌握平移公式.
7. 掌握正弦定理、余弦定理,并能运用它们解斜三角形.
8. 通过解三角形的应用的教学,提高运用所学知识解决实际问题的能力.

第六章 不等式

◆ 考试内容与范围

不等式. 不等式的性质. 不等式的证明. 不等式的解法. 含有绝对值的不等式.

◆ 考试要求

1. 理解不等式的性质及其证明;掌握证明不等式的几种常用方法——比较法、综合法、分析法等;掌握两个正数的算术平均数不少于它们的几何平均数这一定理,能够用上述性质、定理和方法解决一些简单问题.

2. 掌握一元二次不等式、简单的含有绝对值的不等式及

简单的分式不等式的解法.

3. 理解不等式 $|a| - |b| \leq |a + b| \leq |a| + |b|$ 的含义.

第七章 直线和圆的方程

◆ 考试内容与范围

直线的倾斜角和斜率. 直线方程的点斜式和两点式. 直线方程的一般式.

两条直线平行与垂直. 两条直线的交角. 点到直线的距离.

用二元一次不等式表示平面区域. 简单线性规划问题.

曲线与方程的概念. 由已知条件列出曲线方程.

圆的标准方程和一般方程. 圆的参数方程.

◆ 考试要求

1. 理解直线的倾斜角和斜率的概念, 掌握过两点的直线的斜率公式, 掌握由一点和斜率导出直线方程的方法; 掌握直线方程的点斜式、两点式和直线方程的一般式, 并能根据条件熟练地求出直线的方程.

2. 掌握两条直线平行与垂直的条件, 掌握两条直线所成的角和点到直线距离公式; 能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系.

3. 会用二元一次不等式表示平面区域.

4. 了解简单的线性规划问题, 了解线性规划的意义, 并会简单应用.

5. 了解解析几何的基本思想, 了解用坐标法研究几何问题的方法.

6. 掌握圆的标准方程和一般方程,了解参数方程的概念,理解圆的参数方程.

第八章 圆锥曲线方程

◆ 考试内容与范围

椭圆及其标准方程. 椭圆的简单几何性质:范围、对称性、焦点、焦距、顶点、长轴、短轴、离心率、准线. 椭圆的参数方程.

双曲线及其标准方程. 双曲线的简单几何性质:范围、对称性、焦点、焦距、顶点、实轴、虚轴、渐近线、离心率、准线. 等轴双曲线.

抛物线及其标准方程. 抛物线的简单几何性质:范围、对称性、焦点、准线、顶点、离心率.

◆ 考试要求

1. 掌握椭圆的定义、标准方程和椭圆的简单几何性质;理解椭圆的参数方程.

2. 掌握双曲线的定义、标准方程和双曲线的简单几何性质.

3. 掌握抛物线的定义、标准方程和抛物线的简单几何性质.

4. 了解圆锥曲线的简单应用.

5. 结合教学内容,运用运动、变化观点及椭圆、双曲线、抛物线的相关知识进行计算、证明以及求轨迹.

第九章 直线、平面、简单几何体 *

A. ◆考试内容与范围

平面及其基本性质. 平面图形直观图的画法.

平行直线. 对应边分别平行的角. 异面直线所成的角. 异面直线的公垂线. 异面直线的距离.

直线与平面平行的判定与性质. 直线与平面垂直的判定和性质. 点和平面的距离. 斜线在平面内的射影. 直线和平面所成的角. 三垂线定理及其逆定理.

平面与平面平行的判定和性质. 平行平面间的距离. 二面角及其平面角. 两个平面垂直的判定与性质.

多面体. 棱柱. 棱锥. 正多面体. 球.

◆考试要求

1. 掌握平面的基本性质, 会用斜二测画法画水平放置的平面图形的直观图; 能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形, 能根据图形想象它们的位置关系.

2. 掌握两条直线平行与垂直的判定定理和性质定理; 掌握两条直线所成角和距离的概念(对于异面直线的距离, 只要求会利用给出的公垂线计算距离).

3. 掌握直线和平面平行的判定定理和性质定理. 掌握直线和平面垂直的判定定理和性质定理. 掌握斜线在平面内的射影、直线和平面所成的角、直线与平面的距离等概念; 了解三垂线定理及其逆定理.

* 注 本章的会考内容和会考要求, 有 A、B 两种方案, 考生可任选其中一种方案学习和答卷.

4. 掌握两平面平行的判定定理和性质定理. 掌握二面角、二面角的平面角、

两个平行平面间的距离的概念 ;掌握两个平面垂直的判定定理和性质定理.

5. 进一步熟悉反证法 ,会用反证法证明简单的问题.

6. 了解多面体的概念 ,了解凸多面体的概念.

7. 了解棱柱的概念 ,掌握棱柱的性质 ,会画直棱柱的直观图.

8. 了解棱锥的概念 ,掌握正棱锥的性质 ,会画正棱锥的直观图.

9. 了解球的概念 ,掌握球的性质 ,掌握球的表面积公式和体积公式.

10. 能利用空间图形的各种位置关系 ,分析和解决简单的实际问题.

B. ◆ 考试内容与范围

平面及其基本性质. 平面图形直观图的画法.

平行直线.

直线和平面平行的判定与性质. 直线与平面垂直的判定. 三垂线定理及其逆定理.

两个平面的位置关系.

空间向量及其加法、减法与数乘. 空间向量的坐标表示. 空间向量的数量积.

直线的方向向量. 异面直线所成的角. 异面直线的公垂线. 异面直线的距离.

直线和平面垂直的性质. 平面的法向量. 点到平面的距离. 直线和平面所成的角. 向量在平面内的射影.

平面与平面平行的判定和性质. 平行平面间的距离. 二

面角及其平面角. 两个平面垂直的判定和性质.

多面体. 棱柱. 棱锥. 正多面体. 球.

◆考试要求

1. 掌握平面的基本性质, 会用斜二测画法画水平放置的平面图形的直观图; 能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形, 能根据图形想象它们的位置关系.

2. 掌握直线和平面平行的判定定理和性质定理; 掌握直线和平面垂直的判定定理; 了解三垂线定理及其逆定理.

3. 理解空间向量的概念, 掌握空间向量的加法、减法和数乘.

4. 了解空间向量的基本定理; 理解空间向量坐标的概念, 掌握空间向量的坐标运算.

5. 掌握空间向量的数量积的定义及其性质; 掌握用直角坐标计算空间向量数量积的公式; 掌握空间两点间的距离公式.

6. 理解直线的方向向量、平面的法向量、向量在平面内的射影等概念.

7. 掌握直线和直线、直线和平面、平面和平面所成的角及距离的概念(对于异面直线的距离, 只要求会利用给出的公垂线计算距离); 掌握直线和平面垂直的性质定理; 掌握两个平面平行的判定定理和性质定理; 掌握两个平面垂直的判定定理和性质定理.

8. 了解多面体的概念, 了解凸多面体的概念.

9. 了解棱柱的概念, 掌握棱柱的性质, 会画棱柱的直观图.

10. 了解棱锥的概念, 掌握正棱锥的性质, 会画正棱锥的直观图.

11. 了解球的概念,掌握球的性质,掌握球的表面积公式、体积公式.

12. 通过空间图形的各种位置关系,分析和解决简单的实际问题.

第十章 排列、组合和概率

◆ 考试内容与范围

分类计数原理与分步计数原理. 排列. 排列数公式. 组合. 组合数公式. 组合数的两个性质. 二项式定理. 二项展开式的性质.

随机事件的概率. 等可能性事件的概率. 互斥事件有一个发生的概率. 相互独立事件同时发生的概率. 独立重复试验.

◆ 考试要求

1. 掌握分类计数原理和分步计数原理,并能用它们分析和解决一些简单的应用问题.

2. 理解排列、组合的意义,掌握排列数计算公式、组合数计算公式和组合数的性质,并能用它们解决一些简单的应用问题.

3. 掌握二项式定理和二项展开式的性质,并能用它们计算和证明一些简单的问题.

4. 了解随机事件的统计规律性和随机事件概率的意义.

5. 了解等可能事件的概率的意义,会用排列组合的基本公式计算一些等可能事件的概率.

6. 了解互斥事件的意义,会用互斥事件的概率加法公式计算一些事件的概率.

7. 了解相互独立事件的意义,会用相互独立事件的概率乘法公式计算一些事件的概率.

8. 会计算事件在 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率.

六、考试形式

考试采用闭卷笔试的形式,全卷 100 分,考试时间 90 分钟.

七、试卷难度

试题按其难度分为容易题,中档题和稍难题. 其中难度值为 0.7 以上的试题为容易题,难度值为 0.5 - 0.7 之间的试题为中档题,难度值为 0.3 - 0.5 之间的试题为稍难题. 不出现难度值为 0.3 以下的试题. 三种不同难度的试题分值比为 8 : 1 : 1. 试卷的总体难度控制在 0.8 左右.

八、试卷结构

试卷包含选择题、填空题和解答题三种题型. 其中选择题是四选一型的单项选择题;填空题只要求直接写出结果,不必写出计算过程或推证过程;解答题包括计算题、证明题和应用题. 解答应写出文字说明、演算步骤或推理论证过程. 三种题型所占分数的百分比约为:选择题占 36%,填空题占 15%,解答题占 49%.

九、例卷

一、单项选择题 (本大题共 18 题,每小题 2 分,共 36 分)

1. 已知集合 $S = \{x \mid 1 \leq x \leq 5, x \in Z\}$, $M = \{1, 3, 4\}$,

$N = \{1, 3\}$, 那么 $(C_S M) \cap N$ 等于().

- A. \emptyset B. $\{4\}$ C. $\{1, 3\}$ D. $\{2, 5\}$

2. 函数 $f(x) = \sin x \cos x$ 是().

- A. 奇函数
B. 偶函数
C. 既是奇函数, 又是偶函数
D. 既不是奇函数, 也不是偶函数

3. 设命题“若 p 则 q ”是真命题, 其逆命题是假命题, 则 p 是 q 的().

- A. 充分不必要条件
B. 必要不充分条件
C. 充要条件
D. 既不充分也不必要条件

4. 两条直线 $3x + 2y + n = 0$ 和 $2x - 3y + 1 = 0$ 的位置关系是().

- A. 重合 B. 平行
C. 相交但不垂直 D. 垂直

5. 函数 $y = 2\sin(\frac{1}{3}x - \frac{\pi}{4})$ 的最小正周期是().

- A. π B. 3π C. 6π D. 8π

6. 二项式 $(1 - x)^8$ 的展开式中, 系数最大的项是().

- A. 第四项 B. 第五项
C. 第六项 D. 第四项和第六项

7. 准线方程为 $x = 1$ 的抛物线的标准方程是().

- A. $y^2 = -2x$ B. $y^2 = -4x$ C. $y^2 = 2x$ D. $y^2 = 4x$

8. 函数 $y = 4^{-x}$ 的反函数是().

A. $y = 4^x$

B. $y = -\log_4 x \quad (x > 0)$

C. $y = \log_4(-x) \quad (x < 0)$

D. $y = -\log_4(-x) \quad (x < 0)$

9. 已知两点 $P_1(-1, -6)$, $P_2(3, 0)$, 点 $P(-\frac{7}{3}, y)$ 分

有向线段 $\overrightarrow{P_1P_2}$ 所成的比为 λ , 则 λ 与 y 的值分别为().

A. $-\frac{1}{4}, 8$ B. $\frac{1}{4}, -8$ C. $-\frac{1}{4}, -8$ D. $4, \frac{1}{8}$

10. 已知 $\cos(\pi + \alpha) = -\frac{3}{5}$, 且 α 是第四象限的角, 则

$\sin(\alpha - 2\pi)$ 等于().

A. $\frac{4}{5}$ B. $-\frac{4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\pm \frac{4}{5}$

11. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 2$, $S_{10} = 120$, 则 a_{10} 等于().

A. 10 B. 22 C. 34 D. 46

12. 若函数 $y = 1 + \log_2 x$ 的定义域为 $[8, +\infty)$, 则其值域是().

A. $(-\infty, 4]$ B. $[4, +\infty)$ C. $(-\infty, 5]$ D. $[5, +\infty)$

13. 圆心在 $(4, 0)$, 并且过点 $P(0, 3)$ 的圆的方程是().

A. $(x - 4)^2 + y^2 = 5$ B. $(x - 4)^2 + y^2 = 25$
C. $(x + 4)^2 + y^2 = 5$ D. $(x + 4)^2 + y^2 = 25$

14. 不等式 $|1 - 2x| < 3$ 的解集是().

A. $\{x \mid x < 1\}$ B. $\{x \mid -1 < x < 2\}$

C. $\{x \mid x > 2\}$ D. $\{x \mid x < -1 \text{ 或 } x > 2\}$

15. 一个口袋内装有大小相等的 1 个白球和 3 个黑球, 从中随机摸出 2 个球, 则摸出 2 个黑球的概率是().

A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{2}$

16. 已知 $\sin a = \frac{1}{3}$ 且 $\frac{\pi}{2} < a < \pi$ 则 a 等于().

A. $\pi - \arcsin \frac{1}{3}$ B. $\pi + \arcsin \frac{1}{3}$
C. $\arcsin \frac{1}{3}$ D. $2\pi - \arcsin \frac{1}{3}$

17. 若 a, b, c 表示不同的直线 α, β, γ 表示不同的平面, 下列推理正确的是().

A. 若 $a \perp c, b \perp c$ 则 $a \parallel b$
B. 若 $a \perp \gamma, \beta \perp \gamma$ 则 $a \parallel \beta$
C. 若 $a \perp \alpha, b \perp a$ 则 $b \parallel \alpha$
D. 若 $a \perp \alpha, \mu \perp \beta$ 则 $\alpha \parallel \beta$

18. 设函数 $f(x) = \log_a |x + 1|$ 且在 $(-1, 0)$ 上恒有 $f(x) > 0$ 则下列论断正确的是().

A. $f(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上单调递增
B. $f(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上单调递减
C. $f(x)$ 在 $(-\infty, -1)$ 上单调递增
D. $f(x)$ 在 $(-\infty, -1)$ 上单调递减

二、填空题 (本大题共有 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分. 把答案填在题中的横线上)

19. $\cos^2 75^\circ - \sin^2 75^\circ$ 的值是_____.

20. 等比数列 $\{a_n\}$ 中 $a_3 = 4, a_6 = 6$, 则 $a_9 =$

21. 已知向量 $a = (\sqrt{3}, 1)$ $b = (-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ 其夹角为 θ ,

则 $\cos\theta =$ _____ .

22. 渐近线方程为 $y = \pm \frac{3}{4}x$ 的双曲线的离心率为

_____ .

23. 正三棱柱 $ABC - A_1B_1C_1$ 的底面边长为 2cm ,过 BC 的一个平面与底面成 60° 的二面角 ,交侧棱 AA_1 于 D ,则截面 BCD 的面积是 _____ cm^2 .

三、解答题 (本大题共 5 小题 ,共 49 分 ,解答应写出演算或推理过程)

24.(本小题满分 9 分)

已知 $\sin a = \frac{2}{3}$,且 a 是第二象限角 ,求 $\sin(a + \frac{\pi}{6})$ 的值

25.(本小题满分 9 分)

甲袋中有 4 个红球 6 个白球 ,乙袋中有 8 个红球 2 个白球 . 现从甲、乙两袋中各抽取 1 个球 ,求恰好得到 1 个红球和 1 个白球的概率 .

26.(本小题满分 10 分)

如图 ,正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中 .

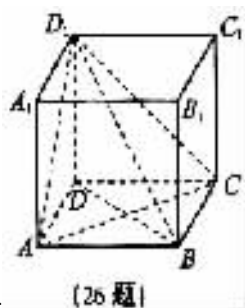
求证 :平面 $D_1AC \perp$ 平面 D_1BD ;

(2) 求 D_1C 与平面 D_1BD 所成的角 .

27.(本小题满分 10 分)

某人拟利用一段旧墙修建一个平面

图形为矩形 ,面积是 48m^2 的猪舍 ,并在中间建一道隔墙 ,隔成



(26 题)

两间如图所示.

(1) 若矩形的宽为 x 米, 新建墙的总长为 y 米, 试写出 y 关于 x 的函数关系式;

(2) 当 x 为何值时, 新建墙的总长最小? 并求新建墙的最小总长.



28. (本小题满分 11 分)

已知椭圆 C 的中心在原点, 一个焦点为 $F(-3, 0)$, 离心率 $e = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

(1) 求椭圆 C 的方程;

(2) 若椭圆 C 与直线 $l: x - y + m = 0$ 有公共点, 求实数 m 的取值范围;

(3) 求 l 被 C 截得的弦最长时, 直线 l 的方程.

附: 参考答案

一、选择题:

1. A 2. A 3. A 4. D 5. C 6. B 7. B
8. B 9. C 10. B 11. B 12. B 13. B 14. B
15. D 16. A 17. D 18. C

二、填空题:

19. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ 20. 9 21. $-\frac{1}{2}$ 22. $\frac{5}{4}$ 或 $\frac{5}{3}$
23. $2\sqrt{3}$

三、解答题:

24. $\because \sin a = \frac{2}{3}$, 且 a 是第二象限角,

$$\therefore \cos a = -\sqrt{1 - \sin^2 a} = -\sqrt{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2} = -\frac{\sqrt{5}}{3}.$$

$$\begin{aligned}\therefore \sin\left(a + \frac{\pi}{6}\right) &= \sin a \cos \frac{\pi}{6} + \cos a \sin \frac{\pi}{6} \\ &= \frac{2}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2\sqrt{3} - \sqrt{5}}{6}.\end{aligned}$$

25. 记“从甲袋中取出一球,为红球”为事件 A ; “从乙袋中取出一球,为红球”为事件 B ,依题意 A, B 是相互独立事件, 且 $P(A) = 0.4, P(B) = 0.8$.

“从甲、乙两袋中各抽取1个球,恰好得到1个红球和1个白球”包括两种情况:一种是甲袋中取得红球、乙袋中取得白球(事件 $A \cdot \bar{B}$ 发生);另一种是甲袋中取得白球、乙袋中取得红球(事件 $\bar{A} \cdot B$ 发生). 根据题意,事件 $A \cdot \bar{B}$ 与 $\bar{A} \cdot B$ 互斥, 根据互斥事件的概率加法公式和相互独立事件的概率乘法公式,所求的概率是:

$$\begin{aligned}P &= P(A \cdot \bar{B}) + P(\bar{A} \cdot B) = P(A) \cdot P(\bar{B}) + P(\bar{A}) \cdot P(B) \\ &= 0.4 \times (1 - 0.8) + (1 - 0.4) \times 0.8 = 0.56.\end{aligned}$$

\therefore 恰好得到1个红球和1个白球的概率是0.56.

26. 解法一 (1) $\because ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 是正方体 $\therefore AC \perp BD, DD_1 \perp$ 平面 $ABCD, \therefore DD_1 \perp AC. \because BD \cap D_1D = D, \therefore AC \perp$ 平面 D_1DB . 又 $\because AC \subset$ 平面 D_1AC, \therefore 平面 $D_1AC \perp$ 平面 D_1BD .

(2) 连 D_1O 则 $\angle CD_1O$ 为直线 D_1C 与平面 D_1BD 所成的角.

设正方体的棱长为 a 则 $D_1C = 2\sqrt{2}a, CO = \frac{\sqrt{2}}{2}a$. 在 $Rt\triangle D_1OC$

中, $\sin \angle CD_1O = \frac{CO}{D_1C} = \frac{1}{2}, \therefore \angle CD_1O = 30^\circ$ 即 D_1C 与平面 D_1BD 所成的角是 30° .

解法二:以 D 为原点,建立空间直角坐标系如图. 设正方体的棱长为 a , 则 $D(0, 0, 0)$,

$D_1(0, 0, a)$, $A(a, 0, 0)$, $C(0, a, 0)$,

$B(a, a, 0)$, $\overrightarrow{DD_1} = (0, 0, a)$, $\overrightarrow{AC} = (-a, a, 0)$,

$\overrightarrow{BD} = (-a, -a, 0)$ 则

$\overrightarrow{DD_1} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$, $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = 0$,

$\therefore DD_1 \perp AC$, $BD \perp AC$, $\therefore AC \perp$ 平面 D_1BD ,

$\because AC \subset$ 平面 D_1AC , \therefore 平面 $D_1AC \perp$ 平面 D_1BD .

(2) 连 D_1O , $\therefore AC \perp$ 平面 D_1BD , $\therefore \angle CD_1O$ 就是直线 D_1C 与平面 D_1BD 所成的角.

$\therefore \overrightarrow{D_1C} = (0, a, -a)$, $\overrightarrow{D_1O} = (\frac{a}{2}, \frac{a}{2}, -a)$.

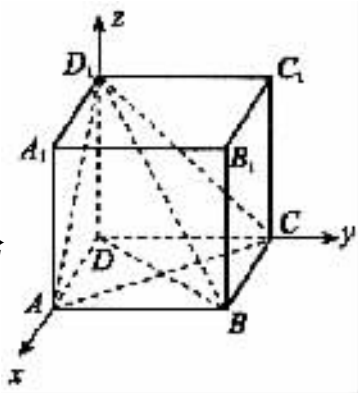
$\therefore \cos \angle CD_1O = \frac{\overrightarrow{D_1C} \cdot \overrightarrow{D_1O}}{|\overrightarrow{D_1C}| \cdot |\overrightarrow{D_1O}|}$

$$= \frac{0 \times \frac{a}{2} + a \cdot \frac{a}{2} + (-a) \cdot (-a)}{\sqrt{0^2 + a^2 + (-a)^2} \cdot \sqrt{(\frac{a}{2})^2 + (\frac{a}{2})^2 + (-a)^2}} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

$\therefore \angle CD_1O = 30^\circ$, 即直线 D_1C 与平面 D_1BD 所成的角是 30° .

27. (1) \therefore 矩形的宽为 x 米, 面积为 48 平方米, \therefore 矩形的长为 $\frac{48}{x}$ 米, $\therefore y = (3x + \frac{48}{x})$ 米.

(2) $y = 3x + \frac{48}{x} \geq 2\sqrt{3x \cdot \frac{48}{x}} = 24$. 等号当且仅当



$3x = \frac{48}{x}$, 即 $x = 4$ 米时, 新建墙的总长最小, 最小值是 24 米.

28. (1) 依题意可设椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$,

$\because C$ 的一个焦点为 $F(-3, 0)$, $\therefore c = 3$,

$\because e = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\therefore a = 2\sqrt{3}$, $\therefore b^2 = a^2 - c^2 = 3$, \therefore 所求椭圆 C 的方

程为 $\frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{3} = 1$.

(2) 由 $\begin{cases} x - y + m = 0, \\ \frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{3} = 1; \end{cases}$ 得 $5x^2 + 8mx + 4m^2 - 12 = 0$,

①

\therefore 椭圆 C 与 l 有公共点, $\therefore \Delta = (8m)^2 - 4 \times 5(4m^2 - 12)$

≥ 0 , 解得 $-\sqrt{15} \leq m \leq \sqrt{15}$.

(3) 设直线 l 交椭圆 C 于 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ 两点, 在方程 ① 中, 由韦达定理得:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{8m}{5}, \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{4m^2 - 12}{5}. \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \therefore |AB| &= \sqrt{(1 + 1^2)[(x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2]} \\ &= \sqrt{2\left[\frac{64m^2}{25} - \frac{4(4m^2 - 12)}{5}\right]} \\ &= \frac{4\sqrt{2}}{5} \sqrt{15 - m^2}. \end{aligned}$$

∴ 当 $m = 0$ 时, $|AB|$ 取得最大值 $\frac{4\sqrt{30}}{5}$. 此时, 直线 l 的

方程为 $y = x$.

2007 年福建省高中会考考试大纲

英 语 学 科

一、命题依据

教育部 2002 年制订的《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)(以下简称为《教学大纲》)。

二、命题原则

严格按照教育部制订的《教学大纲》和我省英语教学实际。坚持以学生为本、立足基础、体现素质教育要求,有利于学生自觉学习,联系生活及全面和谐发展为原则。主要考查学生基本技能和分析解决问题的能力。命题做到思想性、科学性和技术性的统一,正确发挥考试的导向功能,做到有利于激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生的综合语言运用能力,有利于引导教师改进教学和学生学会学习,杜绝偏题、怪题。

三、适用范围

全日制普通高中三年级学生(含同等学历的学生和社会考生)英语学科会考。

四、考试范围

以教育部制订的《教学大纲》所规定的全日制普通高中必修课程内容和基本要求作为考试的依据,其范围不超过现行

统编教材的初级中学英语课本第一至第三册和高级中学英语课本第一至第二册的内容 ;单词考查的范围一般不超过本考纲的词汇表的要求。

五、内容和目标要求

侧重考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和交际能力 ,即能灵活运用词汇知识 ,熟练掌握语法知识和日常用语的能力。具体目标要求与内容如下 :

(一)目标要求 :

【词汇】

1. 能掌握《2007 年福建省高中会考考试大纲(英语)》以下简称《会考大纲》附表(二)“词汇表”中所列单词并能理解其词性及词义。

2. 能根据单词的发音和基本的拼读规则记忆日常生活中常用词的拼写形式。

3. 能运用词汇理解和表达不同的功能、意图和态度等。

4. 掌握一定数量的习惯用语及固定搭配 ,要求能在口语和书面表达中运用。

5. 能根据所学的构词法 ,在上、下文中理解派生词和合成词的意义。

【日常交际用语】

1. 能熟记并运用本书附表(一)“日常交际用语”中所列的日常交际用语。

2. 能运用日常交际用语 ,围绕问候、介绍、告别、感谢、道歉、建议、邀请、打电话、购物、问路、就医、劝告、请求允许、谈论天气等话题 ,进行简单的应答。

【阅读理解】

1. 能阅读难度略低于课文、生词率不超过 3% 的材料 ,如

人物传记、寓言故事、活动记述、社会文化、文史知识、科普小品等。阅读速度为每分钟 40 - 50 个词,理解正确率达 70%。

2. 能读懂简单的应用文,如信函、请柬、通知、便条、说明、表格、图表、图示和标志。

3. 能把握所读材料的主要事实、中心思想、主要逻辑线索、时间和空间的顺序以及总结作者的态度和意图等。

【写作】

1. 能用书写体熟练清楚地书写,格式、连笔、词距、标点正确。

2. 能用英语写简单介绍个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、节假日活动及简单的书信、便条和通知,填写简要个人简历表等。书写格式、行文及礼貌用语等无严重错误。

3. 能在有词语提示的条件下,用 25 分钟时间写出 80 - 100 个词左右的短文,且意思表达清楚,基本语法和常用句型无严重错误。

(二)具体内容

语 法

I. 词类

1. 名词

(1) 可数名词和不可数名词;

(2) 名词的复数形式;

(3) 专有名词;

(4) 名词所有格。

2. 代词

(1) 人称代词 (2) 物主代词 (3) 反身代词 (4) 指示代词 (5) 不定代词 (6) 疑问代词 (7) 关系代词。

3. 数词

(1) 基数词 (2) 序数词。

4. 介词

(1) “词汇表”中所列介词的用法；

(2) “词汇表”中所列介词短语的用法。

5. 连词

(1) “词汇表”中所列连词的用法；

(2) 辨别并列连词和从属连词的用法。

6. 形容词

(1) 作定语、表语和宾语补足语的用法；

(2) 比较等级：原级、比较级和最高级的构成及其基本用法。

7. 副词

(1) 时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法；

(2) 比较等级：原级、比较级和最高级的构成及其基本用法。

8. 冠词的一般用法

(1) a(n) 和 the 的基本用法；

(2) a(n) 和 the 常见的习惯用法。

9. 动词

(1) 动词的基本形式：原形、过去式、过去分词以及 -ing 形式；

(2) 及物动词和不及物动词的基本用法；

(3) 常用的连系动词,如:be, get, look, seem, become, turn, grow 等的基本用法;

(4) 助动词 be, do, have, shall, will 等的基本用法;

(5) 情态动词 can, may, must, ought to, need, dare 等的基本用法;

(6) 动词的时态:a. 一般现在时;b. 一般过去时;c. 一般将来时;d. 现在进行时;e. 过去进行时;f. 现在完成时;g. 过去完成时;h. 过去将来时;

(7) 动词的被动语态:a. 一般现在时的被动语态;b. 一般过去时的被动语态;c. 一般将来时的被动语态;d. 进行时的被动语态;e. 完成时的被动语态;f. 带情态动词的被动;

(8) 动词的不定式:a. 作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语、状语的基本用法;b. 用在 how, when, where, what, what, which, whether 等后面的用法;

(9) 动词的过去分词:作宾语、表语、宾语补足语、状语的基本用法;

(10) 动词的 -ing 形式:作主语、宾语、表语、宾语补足语、定语、状语的基本用法。

II. 句子

1. 句子的种类

(1) 陈述句(肯定式和否定式);

(2) 疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句);

(3) 祈使句及其否定形式;

(4) 感叹句。

2. 句子的成分(主语、谓语、表语、宾语、直接宾语和间接宾语、宾语补足语、定语、状语)

3. 主谓的一致关系

4. 简单句的五种基本句型

(1) 主语 + 连系动词 + 表语(S + V + P);

(2) 主语 + 不及物动词(S + V);

(3) 主语 + 及物动词 + 宾语(S + V + O);

(4) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语(S + V + IO + DO);

(5) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语(S + V + O + C)。

5. 并列句(and ,or ,but ,so ,when ,while 等引导的并列句)

6. 复合句

(1) 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句);

(2) 定语从句 :a. who ,which ,that ,when ,where 等引导的定语从句 b. 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别 ;

(3) 状语从句(时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、条件状语从句、比较状语从句、让步状语从句、目的状语从句、结果状语从句)。

7. 直接引语和间接引语

8. 倒装句

9. 省略句

III. 构词法

1. 合成法 :blackboard ,man - made ,overthrow ,however , everyone 等。

2. 转化法 :hand(n)→hand(v) ,break(v)→break(n) , empty(adj)→empty(v)

3. 派生法 :

(1) 加前缀 :dis - ,in - ,re - ,un - ,non - 等 ;

(2) 加后缀 : - able , - al , - an , - ful , - ive , - er , - or , - ese , - ist , - ment , - ness , - tion , - fy , - ian , - ing , - is(z)e , - ly , - teen , - ty , - th , - y 等。

【日常交际用语】

要求掌握的日常交际用语参见《会考大纲》附表(一)。

【词汇】

要求掌握的词汇参见《会考大纲》附表(二)。

六、考试形式

考试为闭卷笔试形式。考试时间 90 分钟 ,考试总分为 100 分。笔试题中增设口语应用的题型“ 口语应用 ”,目的是通过书面的形式 ,间接考查学生的口头表达能力。

七、试卷难度

试题的总体难度值控制在 0.85 左右 ;容易题 :中档题 :稍难题的比例约为 8 : 1 : 1。

八、试卷结构

卷别	题型	题量	题序	分值	占分比例
第 I 卷 (选择题)	I、单项填空	20	1 - 20	20	80%
	II、口语运用	10	21 - 30	10	
	III、改错	5	31 - 35	5	
	IV、完形填空	15	36 - 50	15	
	V、阅读理解	15	51 - 65	30	
第 II 卷 (非选择题)	VI、单词拼写	10	66 - 75	10	20%
	VII、书面表达	1		10	

九、试题示例

1. 单项选择

【近年会考题例析】

单项选择在会考试卷中是一种知识考查题。由于这一部分知识覆盖面很大,加之有少数难题,考生对部分题目望而生畏。因此,考生应该在题目中寻找信息,有理有据,合理判断。下面以近年会考试题为例,进行分析。

1. How long will it _____ you to read this book ?

A. take B. use C. spend D. cost

分析 :答案是 A。本题考查动词识义。

题中提供的语境是“读这本书要花你多长时间?”。四个选项都有“花、用”的含义,但 spend 常用在句型 sb. spend some time(in)doing sth. /on sth. 中, cost 常用的句型是 sth. cost sb. some time/money, use 不适合本句英语语境。选项 take 常用在句型 it takes sb. some time to do sth. 中,符合题意和结构。

2. 口语运用(略)

3. 改错

改错题是去年会考新设的一种题型,现举几个例子加以分析:

1. He has already learnt English before he left for England.
A B C D

分析 :A 错。时态不一致,has 应改为 had。

2. Neither your unkind words nor your unfriendly attitude
A B

have caused me any great sorrow.
C D

D

分析 :C 错。主谓不一致,have caused 应改为 has caused。

3. In England as early as the twelfth century ,young people
A B C
enjoyed to play football.
A

分析 :D 错。enjoy doing sth. 为固定搭配 ,to play 应改为 playing。

4. 完形填空

近年我省会考完形填空题均较为浅显 ,短文多是所学课文的改写 ,考查内容大多围绕名词、代词、形容词、副词、冠词、介词以及常用的句型和习惯用法等 ,难度不大。考查学生推理判断等方面内容较少 ,在今后选材中将考虑适当增加。现以近年的试题为例分析如下 :

Word comes 36 a computer has been bought by the CAAC. 37 the new computer ,passengers at the offices of the CAAC can now buy their plane tickets 38 . It joins all the 39 of the CAAC 40 . It 41 the tickets which passengers buy. It also keeps a record of the date 42 they will travel. The computer has helped 43 selling and buying of 44 much easier than ever. 45 is possible to find out much faster 46 47 planes are full and 47 some other planes still have free seats on them. Many people ,such as travelers and businessmen 48 this new computer. As a result , 49 people in China prefer to go traveling 50 plane.

()36. A. which B. that C. as D. when

()37. A. Thank B. Because

C. Thanks to D. For

()38. A. faster B. slower C. less D. more

()39. A. planes B. officer

C. pilots

D. passengers

()40. A. in China

B. out of China

C. far from China

D. both at home and abroad

()41. A. used to record

B. is used to recording

C. is used to record

D. used to be recorded

()42. A. which

B. on which

C. in which

D. that

()43. A. the

B. a

C. /

D. an

()44. A. food

B. oil

C. drinks

D. tickets

()45. A. That

B. It

C. One

D. This

()46. A. these

B. what

C. those

D. which

()47. A. whether

B. what

C. unless

D. which

()48. A. have greatly helped

B. have been greatly helped by

C. has greatly helped

D. has been greatly helped by

()49. A. fewer

B. older

C. younger

D. more

()50. A. in

B. on

C. by

D. with

分析 36. B。引导同位语从句,用 that。37. C。根据句意应选 thanks to(由于、因为)。38. A。根据句意和后文可知。39. B。从常识可推断出。40. D。从常识可推断出。41. C。从这几个短语的不同含义可做出判断。42. B。on which = when 引导定语从句,表时间。43. A。特指机票的买卖。44. D。45. B。It 作形式主语。46. D。47. A。48. B。从语法结构方面可做出判断。49. D。根据上文可得出这一结论。50. C。

5. 阅读理解

【近年会考考题例析】

阅读理解题的选材多样 ,信息较广 ,且有较丰富的文化蕴涵 ,语篇语言难度适中 ,试题设计基本符合学生现有认识水平。现以近年会考试卷阅读理解题短文为例 :

As a young man ,Walt Disney was eager to be an artist. One day he took along some of his pictures and went to a newspaper office in order to find a job there. But they showed no interest in his pictures. His friends tried to encourage him. Disney did not lose heart. He kept on drawing pictures. His family was poor and he used to sit in the family garage and drew pictures there. One day a mouse came into the garage and played on the floor. Disney stopped drawing and watched the mouse. The mouse came towards him ,so he gave it a piece of bread. Then the mouse came and sat on the table. Day after day the mouse came back and was given more bread. In this way ,the artist and the mouse became good friends.

()1. When Disney was a young man ,he wanted to be _____ very much.

- | | |
|---------------|-------------|
| A. a pop star | B. a writer |
| C. an artist | D. a dancer |

()2. _____ ,Disney went to a newspaper office with some of his pictures.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A. To see a friend | B. To sell pictures |
| C. To hope to get a job | D. To earn some money |

()3. Disney _____ and went on drawing.

- | | |
|------------------|------------------------|
| A. wasn't afraid | B. wasn't disappointed |
|------------------|------------------------|

C. was glad

D. was sorry

()4. Disney used to draw his pictures in the garage because _____.

A. his family was poor

B. it was silent there

C. he liked the place

D. there were many nice there

()5. When he failed to get a job from the newspaper office, his friends _____ him.

A. laughed at

B. left

C. said sorry to

D. encouraged

本试题要求学生能阅读难度低于课文所学语言中有关沃尔特·迪斯尼的一些简要材料。其中第1题属直接理解题,从文章一开头“ As a young man, Walt Disney was eager to be an artist. ”这个句子就知道迪斯尼盼望自己成为艺术家。学生即可根据这一直接信息选择正确答案 C。第2题属细节理解题,要求学生仔细阅读、理解关键句子“ ...he took along some of his pictures and went to a newspaper office in order to find a job there. ”的基础上辨析各个选项的含义,选出正确的答案 C。第3题属语句理解题,学生根据文中提出的“ Disney did not lose heart. ”与答题中“ Disney wasn't disappointed. ”是近义句子即可选出正确答案 B。第4题属理解题。从“ His family was poor... ”这个句子不难理解是因为他过去家境贫穷才常常在车库里画画,因此本题答案为 A。第5题属深层理解推理判断题。学生从文章第三句“ ...they showed no interest in his pictures, ”可推断出报社的人不会给他工作,再从“ His friends tried to encourage him ”一句中获得信息,选出答案 D。

6. 单词拼写

【近年会考题例析】

近年来福建省高中英语会考单词拼写题的设计符合本考纲的基本要求,注意提供情景并连带测试词汇的形式变化,词类分布面也较广,既检查了考生的拼写能力又考查了一些语法知识点。现以近年福建省会考单词拼写题为例分析如下:

根据下列句子及括号中所给汉语提示,写出各单词的正确形式,每空限填一词。

1. The boy has been _____ (离开) from home for days.
2. Charlie and Li Xiaojun are pen _____ (朋友).
3. He is much _____ (高) than I.

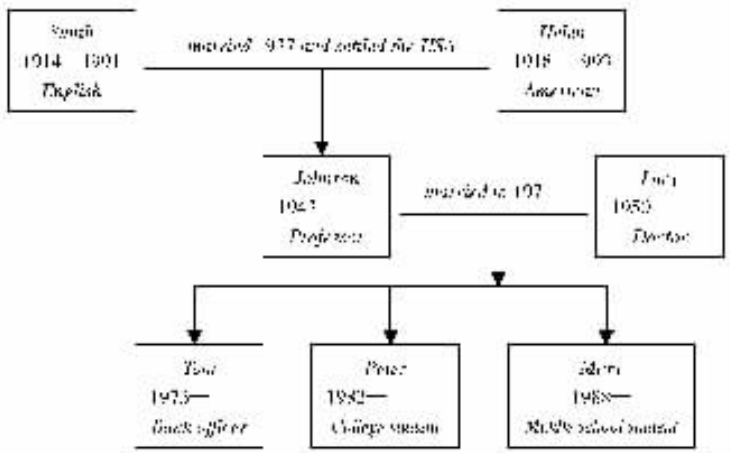
分析:第1题检测词组 be away from 的用法,相当一部分考生把此句中的“离开”写成“left”,造成重大语法错误。此题难度较大。第2题检测名词复数的变化,有小部分学生没在名词后面加“s”。第3题检测形容词 tall 比较级的拼写。尽管此题涉及 tall 词形的变化,但难度不大。

参考答案:1. away 2. friends(pals) 3. taller

7. 书面表达

考生在写作过程中,一定要切记书面表达题不是命题作文,不是死扣原文的翻译,而是按照提示要求,重新组织 100 个字左右的短文,因此写作要做到:1. 切中题意;2. 语言准确;3. 文理通顺。同时,还要特别注意书写的规范。如:

根据下列图表的有关内容,写一篇短文,介绍 Mr. Johnson 以及他家人的情况。词数 100 个词左右。



One possible version :

Mr. Johnson was born in the USA in 1943. His father was an Englishman and his mother was an American. They got married in 1937 and settled in the USA. Both of them have died.

He got married in 1971. His wife ,Lucy ,is a doctor. She is fifty – six years old now.

Mr. Johnson and his wife have two sons and one daughter. Their elder son ,Tom ,is33years old. He works in a dank. The younger son ,Peter ,is a college student ,and he is 24. Their 18 – year – old daughter ,Mary ,now studies in a middle school.

Mr. Johnson has a happy family. Now he works in a university. He is a professor.