

附件一：

## 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 英语口语考查实施办法

根据中华人民共和国教育部制定的《英语课程标准》、广东省教育厅颁发的《广东省中小学英语发展计划》等文件的精神，特制定本实施办法。

### 一、考查目的

通过考查，进一步提高我市初中学生的英语口语听说能力。

### 二、考查方式

由学校组织考查，各有关学校校长担任各校考场的主考，按本实施办法的各项要求组织本校英语口语考场的各项具体工作。县（市、区）教育局对各考场的考查过程进行检查监督。

根据附件中的样题、评分标准和学校的实际教学情况组织命题，考查过程中不同单位时间（上午或下午）禁止使用相同的试题。

### 三、考查时间

考查时间定于 4 月 20-25 日，考查具体时间安排由学校确定，安排表请于 4 月 16 日前报所在县（市、区）教育局，市直属学校报市考试中心。

### 四、考查内容

以《英语课程标准》的内容为依据。

### 五、考查组织

各考场应成立口语考查领导小组，及时制定各项考查应急措施，切实为考生做好各项管理与服务工作。必须采取有力的安全保密措施，确保考查试题不泄密，口试试题及评分表要妥善存放，且必须保留至少一年。应选择英语口语水平较高，责任心强的教师担任主考官，主考官可以为初中英语教师、高中英语教师或外聘英语教师；考查结束前不能公开主考教师的姓名和安排情况。

除设置一个考场办公室之外，根据考生人数合理安排考生组别，考生组别、考生顺序号、考查时间段要在考场公布栏公布，每组准备两个考查计时表。每组按照下列要求设置：

1. 每 50 个考生分为一组，每组配备三个室：一个候考室、一个准备室和一个口试试室。

2. 每组配备四个人：两个主考官（甲、乙）、一个监考员和一个引导员。两个主考官在口试试室对考生进行考查，但分工有所不同(甲考官负责对考生发问和回答;乙考官负责有关记录工作，但两个主考官均负责对考生进行评分)，监考员负责维持候考室的纪律。

## 六、考查过程

开考前要认真做好如下工作：检查考生的证件，严防代考的情况发生；向考生宣读《口语考查考生须知》，分发《英语口语考查评分表》，指导考生填写好题号、考场、考生姓名、顺序号等；指引考生按次序到准备室预备考查。引导员的岗位在准备室，负责发给考生口试试题,并告知考生准备口试的时间；时间一到及时导引考生进入口试试室。

开考前 40 分钟领取试题，开考前 10 分钟抽签定组，分组后禁止所有人员与外界联系（特别要禁止使用移动电话和传呼机等）。口试分四步进行：

第一步：考生在候考室等候。开考前 30 分钟考生必须到指定的候考室报到，进入候考室后禁止与外界联系（严防考生携带通讯工具进入候考室），直到口试前不得离开候考室。

第二步：考生到准备室准备口试。引导员按序号把考生带入准备室，先检查准考证，严防代考，确认无误后，发给考生试题，让其准备 5 分钟。

第三步：考生到口试室考查。准备时间结束，考生经由引导员指引进入口试室，与主考官互致问候后，进行 5 分钟的口试。

第四步：考查终了，考生即离开考场，禁止返回准备室或休

息室，禁止以任何方式将试题告知同一单位时间（上午或下午）

尚未进行口试的其他考生。如有违反，双方将被取消口试成绩。

## 七、评分方式

英语口语考查满分为 20 分，每个考生的口试成绩为甲、乙考官评分之和的平均分。全体考生的口试成绩要按 A（优秀，占 30%）、B（良好，占 50%）、C（及格，占 18%）、D（不及格,占 2%）四个成绩等级形式公布；因故不能在规定时间内参加考查的考生，其该科考查成绩记录为 D 等（不及格）。评定的成绩等级将记入学生学籍档案，作为初中毕业生学业水平的一个认定依据。

# 茂名市 2013 年初中学业考试

## 英语口语考查样题

### ( 考生用卷 )

( 共三大题，满分 20 分，其中语言得体性占 2 分；用时 5 分钟。 )

#### I . 朗诵下面短文。( 6 分 )

“Alice, go and see Dr. Hill this afternoon.” said Mr. Jones one morning. Alice knows Dr. Hill very well. He has been her doctor for many years.

Alice put down the newspaper she was reading. She was surprised. “Why do I have to go, father? I am quite well.”

“I know,” said Mr. Jones. “But everyone should get a medical examination at least once a year. Even people who are feeling quite well may be sick without knowing it.”

“I see,” said Alice. “I will go this afternoon.”

#### II . 向考官询问。( 6 分，要求考生主动引出话题，注意使用得体用语。 )

假设你是李明，你听说下学期你学校将有一位外国教师到来任教，甲主考叫张明，是你校高三级的英语教师，兼学校的教导处主任，请你向其了解下面情况：

1. 下学期是否有外籍教师。
2. 外籍教师的性别、姓名。
3. 将任教哪个年级的课。
4. 将任教多长时间。

#### III . 回答考官的问题。( 6 分，共四个问题，请注意使用得体用语 )

主考教师将围绕你的学校向你提问 4 个问题，请你就这个话题做好准备。

**茂名市 2013 年初中学业考试**  
**英语口语考查样题参考答案**  
**( 考官用卷 )**

( 共三大题，满分 20 分，其中语言得体性占 2 分。 )

**I. 朗诵下面短文。( 6 分 )**

“Alice, go and see Dr. Hill this afternoon.” said Mr. Jones one morning. Alice knows Dr. Hill very well. He has been her doctor for many years.

Alice put down the newspaper she was reading. She was surprised. “Why do I have to go, father? I am quite well.”

“I know,” said Mr. Jones. “But everyone should get a medical examination at least once a year. Even people who are feeling quite well may be sick without knowing it.”

“I see,” said Alice. “I will go this afternoon.”

**II. 向考官询问。( 6 分，要求考生主动引出话题，注意使用得体用语 )**

|   | Possible Questions by Students                                                       | Answers by Examiners                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Excuse me, Miss/ Mr. Zhang, will there be a foreign teacher in our school next term? | Yes, there will. We will have one teacher from England next term. |
| 2 | Is it a man teacher or a woman teacher? May I know his/her name?                     | Well, it' s a man teacher. He is called Roger Fike.               |
| 3 | Which grade will he teach?                                                           | He will have English classes for every grade.                     |
| 4 | How long will he teach in our school?                                                | For half a year or longer.                                        |
|   | Oh, thank you.                                                                       | You are welcome.                                                  |

**III. 回答考官的问题。( 6 分，要求主考老师主动引出话题 )**

|   | Questions by Examiners                                  | Possible Answers by Students                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Could you tell me something about your school, Li Ming? | Sure./ Of course./ Etc.                                                                      |
| 1 | Is your school a big one?                               | Yes, it is.../ No, it isn' t. /Etc.                                                          |
| 2 | How many students are there in your school?             | Well, there are about.../ Sorry, I really don' t know.                                       |
| 3 | Do you want to go on to study in the school?            | Yes, I do./ well, I' d like to go to another school./ Etc.                                   |
| 4 | What do you think of your school?                       | Well, It' s a wonderful school. The teacher are excellent.../ Well, it' a terrible school... |

# 茂名市 2013 年初中学业考试 英语口语考查样题评分标准

## 一、朗读（满分 6 分）

| 得分<br>项目 | 2 分            | 1 分           | 0 分                   |
|----------|----------------|---------------|-----------------------|
| 流畅程度     | 流利自然，<br>节奏感强。 | 不够连贯，节奏感不够明显。 | 不连贯，意思理解困难，<br>断续时间长。 |
| 语调       | 正确             | 基本正确          | 几乎每句语调都不适当            |
| 语音       | 正确             | 基本正确（5 个错误以下） | 错误很多                  |

## 二、向考官询问（满分 6 分）

| 得分<br>项目 | 2 分 | 1 分                          | 0 分                   |
|----------|-----|------------------------------|-----------------------|
| 发问内容     |     | 能沟通信息，语调语气自然。                | 不能沟通信息                |
| 语法用词     | 准确  | 基本正确（有时态、单复数等<br>错误），但不影响表达。 | 只有个别不相关的词<br>语，或不能回答。 |

## 三、回答考官问题（满分 6 分）

| 得分<br>项目 | 2 分 | 1 分                          | 0 分                   |
|----------|-----|------------------------------|-----------------------|
| 回答内容     |     | 能沟通信息，语调语气自然。                | 不能沟通信息                |
| 语法用词     | 准确  | 基本正确（有时态、单复数等错<br>误），但不影响表达。 | 只有个别不相关的词<br>语，或不能回答。 |

## \*语言得体性（满分 2 分）

| 2 分                              | 1 分                       | 0 分                          |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 交际用语适时自然。如：“表示道歉”，“表示领会”“请求重复”等。 | 偶有正确使用交际用语，或<br>交际用语不够自然。 | 根本不会使用交际用语，没有起<br>码的交际意识与技能。 |

# 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 英语口语考查样题评分表

( 甲考官用 )

题号：\_\_\_\_\_

甲考官签名：\_\_\_\_\_

考场：\_\_\_\_\_ 考生姓名：\_\_\_\_\_ 顺序号：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

|                  |                |                |              |
|------------------|----------------|----------------|--------------|
| 一、朗读得分：_____     | 二、询问得分：_____   | 三、回答得分：_____   | *得体性得分：_____ |
| 流畅程度 [2] [1] [0] | 问题 1. [1] [0]  | 回答 1、 [1] [0]  | [2] [1] [0]  |
| 语调 [2] [1] [0]   | 问题 2. [1] [0]  | 回答 2、 [1] [0]  | 考生违纪纪录：      |
| 语音 [2] [1] [0]   | 问题 3. [1] [0]  | 回答 3、 [1] [0]  |              |
|                  | 问题 4. [1] [0]  | 回答 4、 [1] [0]  |              |
|                  | 语法 [2] [1] [0] | 语法 [2] [1] [0] |              |

注：此表由甲主考填写。请回收考生试卷，考生的口试成绩为甲、乙考官评分之和的平均分。

# 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 英语口语考查样题评分表

( 乙考官用 )

题号：\_\_\_\_\_

甲考官签名：\_\_\_\_\_

考场：\_\_\_\_\_ 考生姓名：\_\_\_\_\_ 顺序号：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

|                  |                |                |              |
|------------------|----------------|----------------|--------------|
| 一、朗读得分：_____     | 二、询问得分：_____   | 三、回答得分：_____   | *得体性得分：_____ |
| 流畅程度 [2] [1] [0] | 问题 1. [1] [0]  | 回答 1、 [1] [0]  | [2] [1] [0]  |
| 语调 [2] [1] [0]   | 问题 2. [1] [0]  | 回答 2、 [1] [0]  | 考生违纪纪录：      |
| 语音 [2] [1] [0]   | 问题 3. [1] [0]  | 回答 3、 [1] [0]  |              |
|                  | 问题 4. [1] [0]  | 回答 4、 [1] [0]  |              |
|                  | 语法 [2] [1] [0] | 语法 [2] [1] [0] |              |

**注：**此表由乙考官填写。请回收考生试卷；考生的口试成绩为甲、乙考官评分之和的平均分。

附件二：

## 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 物理、化学、生物实验操作考查实施办法

为了推动新课程的进一步实施，培养学生的科学探究能力、实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神，初步形成物理、化学和生物的基本实验技能，能设计和完成一些简单的物理、化学和生物实验，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神，特制定本实施办法。

### 一、考查目的

推进课堂教学改革，促进新课程实施，注重科学实验教学，提高学生实验技能和科学探究能力，推动学校实验室建设。

### 二、考查方式

- 1、由学校具体组织考查。各学校要配足实验考查所需仪器设备及实验药品。
- 2、学生抽签进行实验操作，学生单人独立完成。
- 3、县（市、区）对各中学的考查进行检查监督。

### 三、考查时间

考查时间定于 4 月 16 日，各科考查具体时间安排由学校确定，安排表请于 4 月 16 日前报所在县（市、区）教育局，市直属学校报市考试中心。

### 四、考查内容

初中物理、化学、生物的基础性实验，其中物理 4 个、化学 4 个，生物 4 个，初三学生从物理、化学实验中各抽一个进行实验操作。初二学生从 4 个生物实验中抽一个进行实验操作。

### 五、评分方式

1. 每个实验满分 100 分，各操作步骤分别赋分。由学校根据学生得分评定出 A（优秀，占 30%）、B（良好，占 50%）、C（及格，占 18%）、D（不及格，占 2%）四个成绩等级。

2. 因故不参加实验操作考查的考生，其该科考查成绩记录为 D 等（不及格）。

3. 学生科学实验考查成绩，以成绩等级形式记入学生的学籍档案，作为初中毕业生学业水平之一，并与学科中考成绩、综合素质评定等共同作为高一级学校录取的依据。

# 茂名市 2013 年初中毕业生 物理实验操作考查题

## 1、用电流表测并联电路电流

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**器材：**电池组、开关一个、小灯泡三个（其中两个相同）、滑动变阻器、电流表一个、导线若干。

**要求：**①正确连接并联电路；②会正确使用电流表；③测出所需要的数据并记录在表格中；④分析数据得出结论。

并联电路实验记录表格：

| 电流<br>实验次数 | $I_A$ (A) | $I_B$ (A) | $I_C$ (A) |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1          |           |           |           |
| 2          |           |           |           |
| 3          |           |           |           |
| 结论         |           |           |           |

## 2、用温度计测量液体的温度

班级：\_\_\_\_\_ 学生：\_\_\_\_\_ 教师：\_\_\_\_\_ 评分：\_\_\_\_\_

**器材：**实验室常用温度计一支、100mL 烧杯两个、暖水瓶中的热开水、冷水。

**要求：**①正确使用温度计；②测出热水、温水和冷水的温度；

冷水温度=\_\_\_\_\_℃；热水温度\_\_\_\_\_℃；温水温度\_\_\_\_\_℃。

### 3、用刻度尺测量圆柱的直径

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**器材：**刻度尺两把(分度值分别为 1mm 和 5mm)、直角三角板两块、圆柱体一个。

**要求：**①根据测量需要正确选择刻度尺；②设计记录表格并画在下面的虚线框内；

③求出圆柱体直径的平均值。



### 4、用托盘天平测物体的质量

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**器材：**天平和砝码、固体（石块）。

**要求：**①正确使用天平；②测出石块的质量。

石块的质量  $m =$  \_\_\_\_\_ g。

# 茂名市 2013 年初中学业物理实验操作考查评分标准

## 1、用电流表测并联电路电流

| 步骤  | 得分点                                    | 分值   | 扣分点                                  | 分值    | 扣分 | 得分 |
|-----|----------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|----|----|
| 1   | 用给出器材正确连接并联电路。                         | 20分  | ①选择的灯泡是两个相同的灯泡；<br>②连接电路前没有断开开关。     | 各扣10分 |    |    |
| 2   | 把电流表接在A处,测出电流 $I_A$ 并记入表格。             | 30分  | ①电表正负极接错；②电表量程选择错误(或没有试测确定量程)；③读数错误。 | 各扣10分 |    |    |
| 3   | 把电流表接在B、C处,测出该处电流 $I_B$ 、 $I_C$ 并记入表格。 | 20分  | ①电表正负极和量程选择错误(或没有试测确定量程). ②读数错误。     | 各扣10分 |    |    |
| 4   | 改变滑动变阻器触头位置,重复步骤2、3两次,并将测出的数据记录表格中。    | 10分  |                                      |       |    |    |
| 5   | 分析实验数据得出结论                             | 10分  | 结论不写条件（即没有并联电路）。                     | 扣5分   |    |    |
| 6   | 将进行实验的仪器整理好,放回原来的位置。                   | 10分  |                                      |       |    |    |
| 合 计 |                                        | 100分 |                                      |       |    |    |

## 2、“用温度计测量液体的温度” 实验评分标准

| 步骤 | 得分点                       | 分值   | 扣分点                                          | 分值    | 扣分 | 得分 |
|----|---------------------------|------|----------------------------------------------|-------|----|----|
| 1  | 观察温度计的测量范围和分度值,并填在纸上。     | 20   | ①未观察测量范围；②未观察分度值。                            | 各扣10分 |    |    |
| 2  | 用温度计测量冷水的温度,并记下其温度。       | 30   | ①温度玻璃泡接触烧杯壁；②温度玻璃泡离开水才读数；③读数视线与温度计液面不在同一水平线。 | 各扣10分 |    |    |
| 3  | 在烧杯中倒入适量的热水,用温度计测出热水的温度。  | 20   | 温度计示数未稳定就读数。                                 | 扣20分  |    |    |
| 4  | 往热水中倒入少量的冷水,搅匀后用温度计测出其温度。 | 20   | ①热、冷未搅匀就测量；②温度计示数未稳定就读数。                     | 各扣10分 |    |    |
| 5  | 将进行实验的仪器整理好,放回原来的位置。      | 10   |                                              |       |    |    |
| 合计 |                           | 100分 |                                              |       |    |    |

### 3、用刻度尺测量圆柱的直径

| 步骤  | 得分点                      | 分值   | 扣分点                      | 分值    | 扣分 | 得分 |
|-----|--------------------------|------|--------------------------|-------|----|----|
| 1   | 设计出记录的表格。                | 20分  |                          |       |    |    |
| 2   | 根据圆柱体大小选择合适的刻度尺并水平在桌面上。  | 20分  | ①度尺选择不正确；②刻度尺放置不合理。      | 各扣10分 |    |    |
| 3   | 选取测量的起始刻度                | 10分  |                          |       |    |    |
| 4   | 用三角板紧卡圆柱体，使三角板的直角边紧贴刻度尺。 | 20分  | ①三角板直角边没有紧贴刻度尺。<br>②数错误。 | 各扣10分 |    |    |
| 5   | 读出圆柱体的直径，并记录在表格中。        | 10分  | 读数错误一次。                  | 扣5分   |    |    |
| 6   | 重复步骤4、5两次。               | 10分  |                          |       |    |    |
| 7   | 将进行实验的仪器整理好，放回原来的位置。     | 10分  |                          |       |    |    |
| 合 计 |                          | 100分 |                          |       |    |    |

### 4、用托盘天平测物体的质量

| 步骤  | 得分点                               | 分值   | 扣分点                                     | 分值    | 扣分 | 得分 |
|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------------------|-------|----|----|
| 1   | 将天平放在水平桌面上，游码置于0刻度处。              | 20分  | ①平没有放在水平面上；<br>②码未置0刻度处。                | 各扣10分 |    |    |
| 2   | 调节横梁螺母使天平平衡。                      | 10分  | 未调节天平平衡。                                | 扣10分  |    |    |
| 3   | 将物体放在天平左盘上。                       | 10分  | 物体放右盘。                                  | 扣10分  |    |    |
| 4   | 估测物体的质量，在右盘加减和移动游码，使天平平衡，读出物体的质量。 | 40分  | ①右盘加减砝码顺序不对；②不用镊子取砝码；③砝码没有放在规定位置；④读数错误。 | 各扣10分 |    |    |
| 5   | 将进行实验的仪器整理好，放回原来的位置。              | 20分  |                                         |       |    |    |
| 合 计 |                                   | 100分 |                                         |       |    |    |

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查题（1）

（考生用）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 实验桌号\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**二氧化碳的制取

**实验用品：**试管、试管夹、集气瓶、玻璃导管、胶皮管、单孔橡皮塞、镊子、大烧杯；碳酸钙（石灰石或大理石）、稀盐酸（1：2）；木条、火柴。

**考查时间：**15 分钟

**实验报告：**

| 实验内容和步骤                                                                  | 实验记录                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 连接装置：取一试管，用一带有导管的橡皮塞塞紧。                                               |                             |
| 2. 检查装置气密性。                                                              | 结论：_____                    |
| 3. 在试管里放入几小块碳酸钙，然后小心地注入 15mL 稀盐酸。立即用带有导管的橡皮塞塞住管口，观察试管里发生的现象以及反应中产生气体的颜色。 | 现象：_____<br>化学方程式：<br>_____ |
| 4. 用燃着的木条检查集气瓶中是否已集满二氧化碳，并收集一瓶气体。                                        | 现象与结论：<br>_____             |
| 5. 拆卸并洗涤装置，整理实验桌。                                                        |                             |

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查题（2）

（考生用）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 实验桌号\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**用氯化钠配制 50 克溶质质量分数为 5% 的溶液

**实验用品：**烧杯、10mL 量筒、50mL 量筒、托盘天平、滴管、玻璃棒、药匙、白纸、氯化钠、清水。

**考查时间：**15 分钟

**实验报告：**

| 实验内容和步骤                                  | 实验记录                                                        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. 计算配制 50 克溶质质量分数为 5% 的氯化钠溶液所需氯化钠和水的质量。 | 需要氯化钠_____克, 水_____克( 合毫升)。                                 |
| 2. 用托盘天平称取所需的氯化钠, 倒入烧杯里。                 |                                                             |
| 3. 用适当大小的量筒, 正确量取所需水的量, 倒入烧杯里, 并搅拌。      | 读数时, 视线要与量筒内液体的_____, 当接近读数时要用_____逐滴加入水至刻度。<br>玻璃棒作用是_____ |
| 4. 使氯化钠全部溶于水中, 用玻璃棒引流到试剂瓶中, 书写标签并贴上。     | 玻璃棒作用是_____                                                 |
| 5. 整理实验桌。                                |                                                             |

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查题（3）

（考生用）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 实验桌号\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

实验名称：粗盐的提纯

实验用品：烧杯、10mL 量筒、50mL 量筒、托盘天平、滴管、玻璃棒、药匙、白  
纸、粗盐（混有细沙的氯化钠）、清水、蒸发皿。

考查时间：15 分钟

实验报告：

| 实验步骤                                                        | 回答问题                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. 称取 5 克粗盐，将食盐逐渐加入 10 毫升水中溶解，边加边用玻璃棒搅拌，至不再溶解为止。并称量剩余粗盐的质量。 | 粗盐中含有_____等固体杂质，用法可以除去。       |
| 2. 用过滤的方法提纯粗盐，制得精盐。                                         |                               |
| 3. 称量并计算精盐的产率。                                              | 10 毫升水大约溶解粗盐___克，精盐的产率为_____。 |

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查题（4）

（考生用）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 实验桌号\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**四种未知溶液的鉴别

**实验用品：**试管、玻璃棒、玻璃管、胶头滴管、pH 试纸、标准比色卡；H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>溶液、Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>溶液、NaOH 溶液、Ca(OH)<sub>2</sub>溶液、稀盐酸。

**考查时间：**15 分钟

**实验报告：**

| 实验内容和步骤                                                                                       | 实验记录                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. 取 4 支试管各取 2mL 四种未知溶液，分别加入适量稀盐酸，观察现象。                                                       | 现象：_____<br>化学方程式：_____<br>结论：由此可确定_____溶液。                    |
| 2. 另取 3 支试管，分别加入 2mL 未确定的三种溶液，分别用玻璃棒蘸一滴试液于 pH 试纸上。观察试纸颜色的变化（以半分钟内颜色的变化为准），并跟比色卡对比，测出三种溶液的 pH。 | 结论：根据 pH<7，可确定_____溶液；<br>pH>7 的溶液为_____、_____。                |
| 3. 在 2 支未确定溶液的试管中，分别往溶液吹入 CO <sub>2</sub> 气体，观察现象。                                            | 现象_____结论_____<br>化学方程式：_____<br>现象_____结论_____<br>化学方程式：_____ |

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查评分标准（1）

（监考教师用）

班别\_\_\_\_\_ 组别\_\_\_\_\_

实验名称：二氧化碳的制取

| 考查要点               | 评 定 细 则                                                   | 给分<br>点<br>评<br>定 | 考生桌号及姓名 |   |   |   |   |   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------|---|---|---|---|---|
|                    |                                                           |                   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |                                                           |                   |         |   |   |   |   |   |
| 连接装置               | 1. 连接好反应装置。                                               | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 检查装置<br>气密性        | 2. 导管口浸入水中，用手握住试管，导管口有气泡冒出。若装置漏气，能迅速找到原因，并设法排除故障。         | 20 分              |         |   |   |   |   |   |
| 取用块状<br>固体药品       | 3. 用镊子取石灰石，试管横放，把药品放入试管口，再把试管慢慢竖立起来。                      | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 往试管里<br>注入液体<br>药品 | 4. 试管倾斜，向试管内注入适量稀盐酸，迅速塞紧橡皮塞。取用稀盐酸时，试剂瓶盖倒放，标签向着手心，瓶口紧挨试管口， | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 二氧化碳<br>气体验满       | 5. 导气管伸入集气瓶底部，盖玻璃片时毛面向下。<br>6. 能用燃着的木条正确验满。               | 20 分              |         |   |   |   |   |   |
| 反应装置的<br>简单拆卸      | 7. 能初步会按顺序拆卸。                                             | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 实验原理               | 8. 实验现象明显，记录准确，问题回答全面、正确。                                 | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 实验习惯               | 9. 废弃物入盒，清洗整理器材，桌面整洁。<br>10. 遵守实验室规则                      | 10 分              |         |   |   |   |   |   |
| 成绩评定               | A、90-100      B、70-89<br>C、60-69      D、0-59              | 成绩<br>评定          |         |   |   |   |   |   |

考查日期\_\_\_\_\_

监考教师(签名)\_\_\_\_\_

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查评分标准（2）

（监考教师用）

班别\_\_\_\_\_ 组别\_\_\_\_\_

实验名称：用氯化钠配制 50 克溶质质量分数为 5% 的溶液

| 考查要点   | 评 定 细 则                                      | 给分<br>点<br>评<br>定 | 考生桌号及姓名 |  |  |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|
|        |                                              |                   |         |  |  |  |  |  |
|        |                                              |                   |         |  |  |  |  |  |
| 氯化钠的称取 | 1. 正确检验、调节天平平衡，用镊子夹取砝码。                      | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|        | 2. 用表面皿或小烧杯或等大小的白纸盛氯化钠，放入天平左盘上，正确称取所需氯化钠。    | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|        | 3. 用药匙取用氯化钠。                                 | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 水的量取   | 4. 选取大小合适的量筒，量筒放平稳。                          | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|        | 5. 向量筒中加水到接近所需量刻度的地方，改用滴管加水到凹液面与刻度线相切。       | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 配制溶液   | 6. 先将氯化钠固体倒入烧杯，然后向烧杯中加入量筒量取的水，加入时无水溅出。       | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|        | 7. 用玻璃棒缓慢搅拌，使氯化钠溶解。                          | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|        | 8. 使氯化钠全部溶于水中，用玻璃棒引流到试剂瓶中，书写标签并贴上。           | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验原理   | 9. 实验现象明显，记录准确，问题回答全面、正确。                    | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验习惯   | 10. 废弃物入盒，清洗整理器材，桌面整洁。<br>11. 遵守实验室规则        | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 成绩评定   | A、90-100      B、70-89<br>C、60-69      D、0-59 | 成绩<br>评定          |         |  |  |  |  |  |

考查日期\_\_\_\_\_

监考教师(签名)\_\_\_\_\_

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查评分标准（3）

（监考教师用）

班别\_\_\_\_\_ 组别\_\_\_\_\_

实验名称：粗盐的提纯

| 考查要点          | 评 定 细 则                                      | 给分<br>点<br>评<br>定 | 考生桌号及姓名 |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|
|               |                                              |                   |         |  |  |  |  |  |
|               |                                              |                   |         |  |  |  |  |  |
| 粗 盐 的 称 取     | 1. 检查、调节天平的平衡，用表面皿或小烧杯盛粗盐，正确称取 5 克。          | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 水的量取          | 2. 正确使用大小合适的量筒量取 10 毫升水，倒入一小烧杯中。             | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 粗 盐 的 溶 解     | 3. 用药匙取粗盐加入水中，不断用玻璃棒搅拌，搅拌方法正确，至粗盐不再溶解为止。称量。  | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 粗 盐 溶 液 的 过 滤 | 4. 选用大小合适的滤纸，正确组装过滤器。                        | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|               | 5. 粗盐溶液过滤操作正确、规范，注意了“一贴二低三靠”。                | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 滤 液 的 蒸 发     | 6. 酒精灯的点燃、熄灭操作正确（点燃用火柴，熄灭用灯帽）。               | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
|               | 7. 使用玻璃棒不断搅拌，没有液滴飞溅出，适时停止加热。                 | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 计 算 精 盐 的 产 率 | 8. 称量。用玻璃棒把固体转移到纸上，称量后回收到老师指定的容器。            | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验原理          | 9. 实验现象明显，记录准确，问题回答全面、正确。                    | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验习惯          | 10. 废弃物入盒，清洗整理器材，桌面整洁。<br>11. 遵守实验室规则        | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 成绩评定          | A、90-100      B、70-89<br>C、60-69      D、0-59 | 成绩<br>评定          |         |  |  |  |  |  |

考查日期\_\_\_\_\_

监考教师(签名)\_\_\_\_\_

# 茂名市 2013 年初中毕业生 化学实验操作考查评分标准（4）

（监考教师用）

班别\_\_\_\_\_ 组别\_\_\_\_\_

实验名称：四种溶液的鉴别

| 考查要点                     | 评 定 细 则                                                   | 给分<br>点<br>评<br>定 | 考生桌号及姓名 |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|
|                          |                                                           |                   |         |  |  |  |  |  |
|                          |                                                           |                   |         |  |  |  |  |  |
| 往试管里加入试液                 | 1. 试剂瓶盖倒放，标签向着手心，倒完后立即盖好瓶塞，标签向外，放回原处；试管倾斜，试剂瓶口紧挨试管口，缓慢倾倒。 | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 胶头滴管的使用                  | 2. 滴管垂直悬空放在试管上方，液滴竖直滴入试管；取液后的滴管保持橡胶胶帽在上，不平整或倒置。           | 20 分              |         |  |  |  |  |  |
| 玻璃棒的使用                   | 3. 能用玻璃棒蘸一滴试液于 pH 试纸上，必须在换取试液前洗涤玻璃棒。                      | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| pH 试纸的取用                 | 4. 正确、合理使用 pH 试纸。                                         | 20 分              |         |  |  |  |  |  |
|                          | 5. 初步会比色，得出合理结论。                                          | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 用玻璃管吹 CO <sub>2</sub> 气体 | 6. 能合理用力吹气。                                               | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验原理                     | 7. 能编号；实验现象明显，记录准确，问题回答全面、正确。                             | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 实验习惯                     | 8. 废弃物入盒，清洗整理器材，桌面整洁。<br>9. 遵守实验室规则                       | 10 分              |         |  |  |  |  |  |
| 成绩评定                     | A、90-100      B、70-89<br>C、60-69      D、0-59              | 成绩<br>评定          |         |  |  |  |  |  |

考查日期\_\_\_\_\_

监考教师(签名)\_\_\_\_\_

# 茂名市 2013 年初中毕业生生物

## 实验操作考查题（1）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**练习使用显微镜

**考查时间：**10 分钟

**材料用具：**显微镜、动物或植物玻片标本、擦镜纸、纱布。

**目的要求：**

- 1．能独立、规范地操作显微镜。
- 2．能准确地将观察的标本移到视野中央。
- 3．能观察到清晰的图像。

**实验操作：**

| 实验内容与步骤  | 满分  | 实 验 记 录                                                                                             |
|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 取镜和安放 | 10分 | 用_____手握镜臂，_____手托镜座，把显微镜放在实验台边缘_____厘米处，略偏_____。安装好目镜和物镜。                                          |
| 2. 对光    | 30分 | 对光时，使_____和_____对准通光孔，使光线通过通光孔反射到镜筒。通过对目镜可看到白亮的_____视野。                                             |
| 3. 观察    | 45分 | 把玻片标本放在载物台上，用压片夹压住，玻片标本正对_____中心，转动_____，使镜筒下降，下降时眼睛要注视_____镜，再转动细准焦螺旋，使观察到的物像更加清晰。练习将所观察的标本移到视野中央。 |
| 4. 画图    | 5分  | 把观察到的图像画出来。                                                                                         |
| 5. 实验习惯  | 10分 | 把显微镜外表擦拭干净，用_____擦拭镜头，然后把镜放回箱里，送回原处。                                                                |

# 茂名市 2013 年初中毕业生生物 实验操作考查题（2）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**观察植物细胞

**考查时间：**10 分钟

**材料用具：**洋葱鳞片叶、清水、稀碘液、镊子、滴管、吸水纸、载玻片、盖玻片、显微镜、纱布。

- 目的要求：**
1. 学习制作临时装片的基本方法，制作植物细胞的临时装片。
  2. 观察植物细胞，辨认其基本结构。
  3. 练习绘制植物细胞结构模式图。

**实验操作：**

| 实验内容<br>与步骤 | 满分  | 实 验 记 录                                               |
|-------------|-----|-------------------------------------------------------|
| 1. 准备       | 5分  | 用纱布擦净载玻片和盖玻片，在载玻片上滴加_____。                            |
| 2. 制作临时装片   | 40分 | 用镊子从洋葱鳞片叶内侧撕下一小块____，放在载玻片上的_____中，然后把_____盖在要观察的材料上。 |
| 3. 染色       | 25分 | 把一滴_____滴在_____的一侧；用吸水纸从另一侧吸引，使染液浸润标本全部。              |
| 4. 观察       | 20分 | 在_____下，仔细观察制成的临时装片，观察并辨认植物细胞结构且把观察到的细胞结构画出来。         |
| 5. 实验习惯     | 10分 | 实验完毕，清理实验台，用纱布把显微镜擦拭干净，放入镜箱，送回原处。                     |

# 茂名市 2013 年初毕业生生物 实验操作考查题（3）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

实验名称：**观察种子的结构**

考查时间：10 分钟

材料用具：浸软的黄豆种子、浸软的玉米种子、稀碘液、刀片、滴管、放大镜。

目的要求：1. 学习观察的技能。2. 通过观察，识别种子的结构。

3. 能描述黄豆种子与玉米种子的相异点。

实验操作：

| 一、观察黄豆种子的结构    |     |                                                  |
|----------------|-----|--------------------------------------------------|
| 实验内容与步骤        | 满分  | 实 验 记 录                                          |
| 1. 观察种皮        | 10分 | 取一粒浸软的黄豆种子，观察它的外形。用手剥去种子最外面的一层____，分开合拢的____片子叶。 |
| 2. 观察黄豆种子的内部结构 | 25分 | 用_____仔细观察黄豆种子的内部结构，辨认其子叶、胚根、胚芽和胚轴。              |
| 二、观察玉米种子的结构    |     |                                                  |
| 实验内容与步骤        | 满分  | 实 验 记 录                                          |
| 3. 观察种子外形      | 10分 | 取一粒浸软的玉米种子，观察它的外形。玉米种子最外层由 _____ 和 _____ 共同构成。   |
| 4. 剖切种子        | 10分 | 用刀片将这粒玉米种子从中央_____剖开。玉米种子有_____片子叶。              |
| 5. 观察颜色变化      | 25分 | 用滴管在剖面上滴一滴稀碘液，再用放大镜仔细观察被碘染成蓝色及未被染成蓝色的部分。         |
| 6. 比较          | 10分 | 描述黄豆种子与玉米种子的相异点。                                 |
| 7. 实验习惯        | 10分 | 实验废弃物入盒，清洗整理所用用具，桌面整洁。                           |

# 茂名市 2013 年初中学毕业生生物

## 实验操作考查题（4）

班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 评分\_\_\_\_\_

**实验名称：**观察唾液淀粉酶对淀粉的消化作用

**考查时间：**10 分钟

**材料用具：**大（小）烧杯、两支试管、酒精灯、温度计、碘液、清水、三脚架、镊子、制备好的浆糊。

**目的要求：**

1. 知道唾液淀粉酶对淀粉的消化。
2. 学会设置对照实验。
3. 比较两支试管出现的现象并能说明原因。

**实验操作：**

| 实验内容与步骤      | 满分   | 实验记录                                                                  |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1、取唾液        | 20 分 | 用正确的方法制备唾液：用_____将口漱净，口内含一块消毒棉絮。约 1 分钟后，用干净的镊子取出棉絮，将棉絮中的_____挤压到小烧杯中。 |
| 2、将浆糊注入试管    | 10 分 | 取两支干净试管，然后各注入 2ml 已制备好的浆糊。                                            |
| 3、向试管滴加清水和唾液 | 20 分 | 向一试管滴加清水 2ml，向另一支试管滴入已准备好的唾液 2ml，然后正确振荡两支试管。                          |
| 4、加热         | 20 分 | 把两支试管放在盛有_____左右温水（温度计测得）的大烧杯中 5~10 分钟，取出冷却。                          |
| 5、观察         | 20 分 | 向冷却后的两支试管各滴入两滴_____，摇匀。观察并记录两支试管的颜色变化。                                |
| 6、实验习惯       | 10 分 | 实验完毕，洗干净所用仪器，按原摆设放好。                                                  |

# 茂名市 2013 年初中生物实验操作 考查成绩评定标准（1）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

（监考教师用）

实验名称：显微镜的使用

| 考查步骤    | 评 定 细 则                                                              | 分值       | 得分 |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 一、取镜和安放 | 1. 右手握住镜臂，左手托住镜座。                                                    | 5        |    |
|         | 2. 把显微镜放在实验台距边缘 7 厘米左右处，略偏左。安装好目镜和物镜。                                | 5        |    |
| 二、对光    | 3. 转动转换器，使低倍镜对准通光孔(物镜前端与载物台要保持 2 厘米距离)。                              | 15       |    |
|         | 4. 把一个较大光圈对准通光孔。一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，转动反光镜，使光线通过通光孔反射到镜筒内。通过目镜可看到白亮的圆形视野。 | 15       |    |
| 三、观察    | 5. 把所要观察的玻片标本放在载物台上，用压片夹压住，标本要正对通光孔的中心。                              | 15       |    |
|         | 6. 转动粗准焦螺旋,使镜筒缓缓下降(此时眼睛一定要从侧面看着物镜),直到物镜接近玻片标本为止。                     | 10       |    |
|         | 7. 一只眼向目镜内看,同时逆时针方向转动粗准焦螺旋,使镜筒缓缓上升直到看清物像为止。再转动细准焦螺旋,使看到的物像更加清晰。      | 15       |    |
|         | 8. 练习将所观察的标本移到视野中央。                                                  | 5        |    |
| 四、画图    | 9. 把观察到的图像画出来。                                                       | 5        |    |
| 五、实验习惯  | 10. 把显微镜外表擦拭干净，用擦镜纸擦拭镜头，然后把镜放回箱里，送回原处。                               | 10       |    |
| 成绩评定    | A. 90-100      B. 70-89      C. 60-69      D. 0-59                   | 成绩<br>评定 |    |

考查日期：

监考教师（签名）：

# 茂名市 2013 年初中生物实验操作 考查成绩评定标准（2）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

（监考教师用）

实验名称：观察植物细胞

| 考查步骤     | 评 定 细 则                                                 | 分值   | 得分 |
|----------|---------------------------------------------------------|------|----|
| 一、准备     | 1. 用洁净的纱布把载玻片和盖玻片擦干净。                                   | 5    |    |
| 二、制作临时装片 | 2. 把载玻片放在实验台上，用滴管在载玻片的中央滴一滴清水，制作临时装片。                   | 5    |    |
|          | 3. 用镊子从洋葱鳞片叶内侧撕取一小块透明薄膜（内表皮），把撕下的内表皮浸入载玻片上的水滴中，用镊子把它展平。 | 20   |    |
|          | 4. 用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上（避免气泡的出现）。 | 15   |    |
| 三、染色     | 5. 把一滴稀碘液滴在盖玻片的一侧。                                      | 10   |    |
|          | 6. 用吸水纸从盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部。                           | 15   |    |
| 四、观察临时装片 | 7. 在低倍镜下，仔细观察制成的植物细胞临时装片，能观察到洋葱内表皮细胞。                   | 15   |    |
|          | 8. 画出观察到的洋葱内表皮细胞。                                       | 5    |    |
| 五、实验习惯   | 9. 实验完毕，清理实验台，把显微镜擦拭干净，放回镜箱。                            | 10   |    |
| 成绩评定     | A. 90-100      B. 70-89      C. 60-69      D. 0-59      | 成绩评定 |    |

考查日期：\_\_\_\_\_ 监考教师（签名）：\_\_\_\_\_

# 茂名市 2013 年初中生物实验操作 考查成绩评定标准（3）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

（监考教师用）

实验名称：观察种子的结构

| 考查步骤                     |                | 评 定 细 则                                                                   | 分值       | 得分 |
|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 一、观察<br>黄 豆 种 子<br>的 结 构 | 1. 观察种皮        | 取一粒浸软的黄豆种子，观察它的外形。用正确的方法剥去种子最外面的一层种皮，分开合拢的两片子叶。                           | 10       |    |
|                          | 2. 观察黄豆种子的内部结构 | 用放大镜仔细观察黄豆种子的内部结构，辨认并说出子叶、胚根、胚芽和胚轴。                                       | 25       |    |
| 二、观察<br>玉 米 种 子<br>的 结 构 | 3. 观察种子外形      | 取一粒浸软的玉米种子，观察它的外形。说出玉米种子最外层由果皮和种皮共同构成。                                    | 10       |    |
|                          | 4. 剖切种子        | 用刀片将这粒玉米种子从中央纵切剖开。玉米种子有一片子叶。                                              | 10       |    |
|                          | 5. 观察颜色变化      | 用滴管在剖面上滴一滴稀碘液，再用放大镜仔细观察被碘染成蓝色及未被染成蓝色的部分。要求说出染成蓝色的为胚乳，未被染成蓝色的为胚芽、胚轴、胚根、子叶。 | 25       |    |
| 三、比较                     |                | 描述黄豆种子与玉米种子的相异点。                                                          | 10       |    |
| 四、实验习惯                   |                | 实验废弃物入盒，清洗整理所用用具，桌面整洁。                                                    | 10       |    |
| 成绩评定                     |                | A. 90-100    B. 70-89    C. 60-69    D. 0-59                              | 成绩<br>评定 |    |

考查日期：

监考教师（签名）：

# 茂名市 2013 年初中生物实验操作 考查成绩评定标准（4）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

（监考教师用）

实验名称：观察唾液淀粉酶对淀粉的消化作用

| 考查步骤               | 评 定 细 则                                                  | 分值       | 得分 |
|--------------------|----------------------------------------------------------|----------|----|
| 一、取唾液              | 1. 用凉开水将口漱净，口内含一块消毒棉絮。约 1 分钟后，用干净的镊子取出棉絮，将棉絮中的唾液挤压到小烧杯中。 | 20       |    |
| 二、将浆糊注入试管          | 2. 取两支试管，分别编号甲、乙，然后各注入 2ml 浆糊。                           | 10       |    |
| 三、向甲、乙试管分别滴清水和唾液   | 3. 向甲试管滴加清水 2ml，向乙试管滴入已准备好的唾液 2ml，然后采取正确的方法振荡两支试管。       | 20       |    |
| 四、将两支试管放在 37℃ 水中恒温 | 4. 把两支试管放在盛有 37℃ 左右温水（温度计测得）的大烧杯中 5 ~ 10 分钟，取出，冷却。       | 20       |    |
| 五、观察               | 5. 向冷却后的两支试管各滴入两滴碘液。甲试管变成蓝色，乙试管没有变成蓝色。                   | 20       |    |
| 六、实验习惯             | 6. 实验完毕，洗干净所用仪器，按原摆设放好。                                  | 10       |    |
| 成绩评定               | A. 90-100    B. 70-89    C. 60-69    D. 0-59             | 成绩<br>评定 |    |

考查日期：

监考教师（签名）：

附件三：

## 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 信息技术考查实施办法

为了推动新课程的进一步实施，全面评价教学质量，保证初中学校开齐、开好信息技术必修课，进一步促进我市信息化建设工作，特制定本实施办法。

### 一、考查目的

推进信息技术课堂教学改革，促进新课程实施，注重学生信息素养培养，提高学生操作技能和利用信息技术进行收集信息、甄别筛选信息、管理信息、以合适的形式演示或发布信息的能力，推动学校信息化建设。

### 二、考查时间

各县（市、区）教育局自定，局直属学校由学校报市考试中心定。

### 三、考查内容

以广东省初级中学课本《信息技术》（广东高等教育出版社）教材内容为依据。

### 四、考查方式

根据教育部颁发的《中小学信息技术指导纲要》规定的教学评价的原则：“教学评价必须以教学目标为依据，本着对发展学生个性的创造精神有利的原则进行。教学评价要重视教学效果的及时反馈，评价的方式要灵活多样，要鼓励学生创新，主要采取考查学生实际操作或评价学生作品的方式”。

茂名市初中信息技术课程的考查将按以下方式进行：

1. 以笔试方式考查认知领域的基础知识。
2. 分批以上机操作方式考查学生使用微型计算机的基本操作技能，每批上机 40 分钟。

3. 制作作品：在初二下学期第九周，由学校命题让学生独立使用 WPS2000 或 PowerPoint 制作一个计算机多媒体作品(小版报或演示文稿)或使用 Frontpage 制作一个简单的网页，学生根据实际可选择其中一项进行制作，在第 14 周交任课教师评定成绩。

4、县（市、区）对各中学的考查进行检查监督。

### **五、考查成绩评价**

考试成绩由笔试 30%，上机基本操作考试 40%和计算机作品 30%三项成绩结合进行综合评定，成绩评价采用等级制，设优秀（A）、良好（B）、合格（C）和不合格（D）四个级别。考生的笔试和上机基本操作技能考试成绩分别取得合格以上等级才能综合评定为优或良。

学生信息技术考查成绩，以成绩等级形式记入学生的学籍档案，作为初中毕业生学业水平之一，并与学科中考成绩、综合素质评定等共同作为高一级学校录取的依据。

# 茂名市 2013 年初中毕业生信息技术 笔试考查（样卷）

学校\_\_\_\_\_ 班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

## 一、选择题（每题 1 分，共 15 分）

1. 王是个应届毕业生，有一天他看到有个招聘信息，于是马上到招聘单位进行应聘，谁知道单位负责人却跟他说招聘日期已过。这里体现了信息具有( )。  
A. 共享性                  B. 价值性                  C. 时效性                  D. 依附性
2. 在我国古代，使用“鸣金收兵”来传递信息，此时信息传递所依附的媒体是( )。  
A. 声音                  B. 图像                  C. 文字                  D. 空气
3. 下列选项中，( )不是计算机病毒的特点。  
A. 破坏性                  B. 隐蔽性                  C. 交互性                  D. 潜伏性
4. 计算机病毒传染途径为：通过软盘传染、硬盘传染和( )。  
A. 人体接触传染    B. 网络传染                  C. 空气传染                  D. 电源传染
5. WWW 是( )英文名称的简写。  
A. 万维网                  B. 广域网                  C. 局域网
6. Internet Explorer 浏览器中的收藏夹中收藏的是( )。  
A. 文件或文件夹    B. 网站的内容                  C. 网页的地址                  D. 网页的内容
7. 以下那种设备可用于输入？( )  
A. 显示器                  B. 打印机                  C. 扫描仪
8. ( )被称为计算机的大脑？  
A. CPU                  B. 内存                  C. 硬盘
9. 以下说法不正确的是：( )  
A. 计算机系统包括硬件系统和软件系统  
B. 软件分为系统软件和应用软件  
C. QQ 是系统软件
10. 在 Windows98 窗口中，单击鼠标( )键，可弹出快捷菜单。  
A. 左                  B. 右                  C. 中                  D. 左、右
11. 在 Word 中，对单元格的大小不会产生影响的操作是( )。  
A. 移动单元格边框    B. 合并单元格                  C. 拆分单元格                  D. 选定单元格

12. 在 Word 文档的编辑过程中,若做了误删除操作,可用( )恢复被删除的内容。  
A. “粘贴”按钮 B. “撤消”按钮 C. “重复”按钮 D. “复制”按钮
13. 在 EXCEL 中,为了能较好反映事物的变化情况,可用( )来表示数据。  
A. 柱形图 B. 折线图 C. 饼图 D.
14. 关于 PowerPoint 的功能,下列说法正确的是( )。  
A. 主要用于处理数字信息 B. 主要用于处理文字信息  
C. 主要用画图 D. 主要用于制作幻灯片
15. 下列关于多媒体信息说法正确的是( )。  
A. AVI 是一种压缩的视频文件,占用的空间小  
B. 声音文件可以直接从音频 CD 光盘中拷贝到“我的文档”  
C. 视频文件可以直接从 VCD 光盘的 MPEGAV 文件夹下拷贝到“我的文档”  
D. 曝光不足的数码相片不能用软件来调整亮度和对比度

**二、判断题,对的填 A,错的填 B。(每题 1 分,共 15 分)**

1. 我们可以通过电子邮箱给远方的朋友发送电子邮件,但是在电子邮箱中只能发送文本而不能发送图片。( )
2. 在因特网上可以找到我们需要的任何东西。( )
3. 因特网上提供的信息都是真实的、有益的。( )
4. 人与人之间可以通过语言交流,此时语言是信息的载体。( )
5. 在大量的原始信息中,不可避免地存在一些假信息、伪信息,只有通过认真地筛选和判别,才能避免真假混杂。( )
6. Windows 是一个多任务操作系统。( )
7. 将文件直接从 C 盘拖到 A 盘,则被拖动的文件或文件夹会从 C 盘移到 A 盘。( )
8. 在 Excel 中,用“编辑”菜单中的“清除”命令,可以删除选定单元格及其中的内容。( )
9. 在 word 文档中,删除光标后面的字符用“Delete”键。( )
10. Visual Basic 是一种程序设计语言。( )
11. 用计算机编写程序一般要经过问题分析、代码编写两个步骤。( )
12. PowerPoint 是制作多媒体演示文稿的软件。( )
13. 在幻灯片放映过程中,如果要立即结束放映,可按下键盘上的 Esc 键。( )
14. dpi 表示为每英寸所包含的色块数量。( )
15. 电子邮箱中接收的邮件放在发件箱中。( )

# 茂名市 2013 年初中毕业生信息技术 考查（样卷）答案及评分标准

## 一、选择题：

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| C | A | C | B | A | C | C | A | C | B  | D  | B  | B  | D  | C  |

## 二、判断题：

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| B | B | B | A | A | A | B | B | A | A  | B  | A  | A  | B  | B  |

# 茂名市 2013 年初毕业生信息技术 操作考查（样卷）

学校\_\_\_\_\_ 班别\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

考前老师准备：

考试目录内容如下：

|                            |          |                    |                  |
|----------------------------|----------|--------------------|------------------|
| {1637B374-1590-4B2E-8F1... | 18 KB    | JPEG 图像            | 2006-12-25 15:12 |
| OE9DD2BC0C7DBE32070DA5B... | 22 KB    | GIF 图像             | 2006-12-24 21:39 |
| 01A495F25CC1D47C4109COD... | 22 KB    | GIF 图像             | 2006-12-20 21:43 |
| Beethoven's Symphony No... | 600 KB   | Windows Media ...  | 2001-9-5 13:00   |
| EXECL考试表格.xls              | 15 KB    | Microsoft Excel... | 2008-4-7 1:22    |
| FEEDBACK.WPS               | 44 KB    | WPS 文件             | 1999-3-6 3:00    |
| fz_cber0212.gif            | 10 KB    | GIF 图像             | 2007-3-1 12:43   |
| music.asx                  | 1 KB     | Windows Media ...  | 2001-9-5 13:00   |
| music.bmp                  | 19 KB    | BMP 图像             | 2001-9-5 13:00   |
| music.wma                  | 3,411 KB | Windows Media ...  | 2001-9-5 13:00   |
| WORD考试文字内容.doc             | 19 KB    | Microsoft Word ... | 2008-4-7 1:20    |

## 一、windows 操作题：（10 分）

1. 请在考试目录文件夹下新建“图片”“文档”“音频”三个文件夹。（5 分）
2. 并将考试目录文件夹下原有的图片文件、文档文件、音频文件依次逐个按类移到这 3 个新建的文件夹中。（5 分）

## 二、WORD 操作题（10 分）

1. 新建一个 word 文档，将下面的文字内容复制到新建的文档中，保存到“考试目录”文件夹下，文件名为“缩略时代”。（3 分）
2. 在新建的文档中将文中第二段的行间距设置为 3 倍行距并保存。（3 分）
3. 在新建的文档中将第二段中的“信息中心主任”的字体设置为红色、加粗、斜体、加下划线的宋体并保存。（4 分）

### 文字内容：

有一位评论家想为今天的时代寻找一个印象式的命名,终于想到了两个字,叫做“缩略”——“缩”者,把原有的长度、时间、空间压缩;“略”者,省略、简化之意,故称我们的时代是“缩略时代”。

就中国信息技术应用而言,信息技术在企业中的应用尚处于“战术性”阶段,进入到“战略性”阶段的企业极少,因此中国企业只有“信息中心主任”而没有货真价实的 CIO 并不奇怪,中国企业的“一把手”即 CEO 不能正确认识信息技术投资的价值,不肯赋予 CIO 以 CIO 之职之权之责亦顺理成章。但这不能成为 CIO “可以缓行”的理由。“Global 化”的大前提下,我们还经得起多久的落后?

### 三、EXCEL 操作题：（10 分）

- （1）新建一个 excel 工作簿，将下面的表格复制到新建的工作簿中，保存到“考试目录”文件夹下，文件名为“成绩表.xls”；（2 分）
- （2）将成绩表中的内容设置居中对齐；（2 分）
- （3）用公式计算出每个人的总分和平均分，将成绩表按总分由高到低排序。（6 分）

| 学号 | 姓名  | 数学 | 英语 | 计算机 | 总分 | 平均分 |
|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 1  | 李 立 | 80 | 77 | 65  |    |     |
| 2  | 程 娃 | 67 | 86 | 90  |    |     |
| 3  | 朱 彬 | 46 | 67 | 78  |    |     |
| 4  | 李 萍 | 79 | 76 | 85  |    |     |
| 5  | 陈 宝 | 98 | 93 | 88  |    |     |
| 6  | 王国立 | 71 | 75 | 84  |    |     |
| 7  | 黄 河 | 57 | 78 | 67  |    |     |
| 8  | 白立国 | 60 | 69 | 65  |    |     |
| 9  | 陈桂芬 | 87 | 82 | 76  |    |     |
| 10 | 王小兰 | 90 | 86 | 65  |    |     |

### 四、PowerPoint 操作题（10 分）

用考试目录中提供的文字、图片和音乐制作一份演示文稿。

要求：

1. 有 5 张以上的幻灯片。（2 分）
2. 有文字介绍。（2 分）
3. 有图片。（2 分）
4. 有背景音乐。（2 分）
5. 字体、图片画面美观大方。（2 分）

# 茂名市 2013 年初中毕业生信息技术 操作考查（样卷）评分标准

## 一、windows 操作题：（共 10 分）

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. 创建三个文件夹  | 每个文件夹 1.5 分，共 4.5 分   |
| 2. 移动文件进文件夹 | 移对一个文件得 0.5 分，共 5.5 分 |

## 二、Word 操作题：（共 10 分）

|                  |             |   |
|------------------|-------------|---|
| 1. 建新文件          | 完成所有操作得 3 分 |   |
| 2. 将第二段设置 3 倍行距  | 完成得 3 分     |   |
| 3. 对“信息中心主任”进行设置 | 设置成红色字体     | 1 |
|                  | 字体加粗        | 1 |
|                  | 设置成斜体字      | 1 |
|                  | 加下划线        | 1 |

## 三、EXCEL 操作题：（共 10 分）

|               |             |     |
|---------------|-------------|-----|
| 1. 建新文件       | 完成所有操作得 2 分 |     |
| 2. 将表内容设置居中对齐 | 完成得 2 分     |     |
| 3. 计算排序       | 计算总分        | 2 分 |
|               | 计算平均分       | 2 分 |
|               | 从高到低排序      | 2 分 |

## 四、PowerPoint 操作题（10 分）

|                      |
|----------------------|
| 1. 建新文件（1 分）。        |
| 1. 有 5 张以上的幻灯片。（2 分） |
| 2. 有文字介绍。（1 分）       |
| 3. 有图片。（2 分）         |
| 4. 有背景音乐。（2 分）       |
| 5. 字体、图片画面美观大方。（2 分） |

附件四：

# 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 美术考查实施办法

## 一、美术科课程标准考查目的和意义

美术学科是学校进行美育的主要途径，是提高全体学生艺术能力和人文素质的人文课程，是学生以图像形式传递、交流思想和情感的工具学科，是全体学生必修的艺术文化课程。新美术课程标准首次提出了“情感、态度、价值观”的概念，其目的是强调通过学生亲身参与美术活动来体验和感受活动的价值，从而形成自己的艺术和价值观。所以为了充分发挥美术在促进学生全面发展中的积极作用，全面推进素质教育的基本指导思想，人文定性要求学生不仅要从美术本体来理解美术，而且应该通过美术逐渐渗入人文意识，丰富人文素养，以理解更为广阔的学习世界。因此根据新课程标准的要求，通过考查，加强学生的认识，提高自身素质。

## 二、考查科目内容和形式

### （一）美术理论知识部分（65 分）

1. 填空题，初中美术课本出现的内容和美术常识。（15 分）
2. 连线题，美术欣赏内容和美术常识，初中美术课本出现的名家名作。（20 分）
3. 论述题，课本的内容，要求学生引有美术知识作答。（20 分）

### （二）绘画技能（45 分）

采用素描、色彩、速写、创作、手工等任何一种形式，检测学生的绘画水平。

## 三、考查时间

考查时间定于 2013 年 4 月 20-25 日，考查具体时间安排由学校确定，安排表请于 4 月 16 日前报所在县（市、区）教育局，市直属学校报市考试中心。考查课时为 3 小时 30 分。

## 四、成绩评定与权重

1. 考查内容总分为 100 分，考查评价分 A、B、C、D 四个等级。
  - A 等级：85 分至 100 分，占学生人数 30%
  - B 等级：70 分至 85 分，占学生人数 50%
  - C 等级：60 分至 70 分，占学生人数 18%
  - D 等级：60 分以下，占学生人数 2%
2. 绘画技能满分 45 分，其中：评分要求根据题目自定。

# 茂名市 2013 年初中毕业生 美术中考试题（样卷）

## 一、填空（15 分）

1. 多立克式、\_\_\_\_\_和科林斯式是古希腊建筑的三大柱式。
2. 《摩西》和\_\_\_\_\_都是雕塑家米开朗基罗的代表作品。
3. 古希腊雕塑家米隆的作品\_\_\_\_\_显示了古希腊人塑造健美人体的高度技巧。
4. 文艺三杰之一的拉斐尔的代表作品是\_\_\_\_\_。
5. 文艺三杰之一的达·芬奇的代表作品是\_\_\_\_\_。
6. 画家\_\_\_\_\_是印象画派的创始人。
7. 《兰亭序》是书法家\_\_\_\_\_写的。
8. 皮影戏的主要唱腔是\_\_\_\_\_。
9. 中国古代的绘画从题材上分，有人物、山水、\_\_\_\_\_三大类。
10. 《清明上河图》是北宋画家\_\_\_\_\_的作品。
11. 在中国古代的帝王中绘画成就最高的\_\_\_\_\_。
12. 中国的新兴木刻运动是在\_\_\_\_\_的倡导下发展起来的。
13. 图形、文字、\_\_\_\_\_是招贴画的三要素。
14. 我们使用颜料的三原色是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
15. 卡通画在形象、\_\_\_\_\_、装扮、\_\_\_\_\_四方面都运用了夸张手法。

## 二、连线题（20 分）

将下列作品与对应的画家、雕塑家连线

|           |     |
|-----------|-----|
| 《写生珍禽图》   | 罗丹  |
| 《加莱义民》    | 列宾  |
| 《伏尔加河的纤夫》 | 黄荃  |
| 《父亲的肖像》   | 阎立本 |
| 《步辇图》     | 关山月 |
| 《报春图》     | 丢勒  |
| 《松石》      | 罗中立 |
| 《开国大典》    | 齐白石 |
| 《父亲》      | 董希文 |

### 三、问答（20 分）

1. 列举凡高最有代表性的作品，结合绘画知识谈谈自己的看法？
2. 在中国传统绘画作品中，印章和题款一样成为画面构图的一部分，请你谈谈印章在画面上的作用？

### 四、绘画（45 分）

王红同学搬新家了，请你帮她设计一张客厅装饰效果图。

- 要求：
1. 突出实用美观原则。
  2. 突出个性特征。
  3. 色彩协调，构图饱满。
  4. 用 8 开纸作画。

附件五：

## 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 音乐考查实施办法

### 一、音乐考查的目的意义和原则

音乐课程是人文学科的一个重要领域，是实施美育的主要途经之一，是基础教育阶段的一门必修课。音乐教学是课程改革实施的主渠道，是实现课程改革的教学理念和新的教学思想的主要途经和重要手段。中考音乐考查评价的核心理念是“以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力”，“为了每一位学生的发展”和“促进每一位学生的发展”，要求客观、公正，符合实际，坚持导向性、科学性、整体性和可操作性的原则。要力求体现深化教育改革、全面推进素质教育的基本精神，体现以音乐审美为核心，使学生学习内容生动有趣，丰富多彩，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。

### 二、考查对象：

本市 2013 年毕业的初三年级学生。

### 三、考查时间：

2013 年 4 月 20-25 日

### 四、考查内容和形式：

1. 笔试（40%）：含音乐知识、音乐文化、音乐历史、音乐鉴赏。学校自行命题（试卷式样附后）。

2. 面试（60%）：演唱一首歌曲（唱法不限）或演奏一首歌（乐）曲。

面试考查评价方法：坚持科学性评价原则，考查评价应关注学生情感态度与价值观和知识与技能方面的指标，关注学生对音乐的体验与模仿能力、表现能力等。分 a、b、c、d 四档评价。

a 档，能熟练地运用好正确的呼吸方法、有正确的气息支持声音地唱歌，音色圆润，咬字吐字清晰，唱歌时有较强的感染力和艺术表现力。乐器演奏规范和完整，有一定的基本功，正确把握节奏、力度、速度、音色、音准的能力。

b 档，能运用正确的呼吸方法、有气息地唱歌，唱歌时有一定的感染力和表现力。能运用正确的乐器演奏方法、演奏姿势和演奏状态流畅地弹奏出一首歌（乐）曲。

c 档，能运用较正确的呼吸方法有感情地演唱一首歌曲，能运用较正确的乐器演奏方法流畅地弹奏出一首歌（乐）曲。

d 档，独立唱出一首歌曲或弹奏出一首歌（乐）曲。

3. 综合笔试和面试成绩，用 A、B、C、D 四个等级呈现学生音乐考查结果。

A 级占学生总人数的 30%

B 级占学生总人数的 50%

C 级占学生总人数的 18%

D 级占学生总人数的 2%

4. 考查以班为单位在教室（音乐教室）进行，有条件的学校可以以年级为单位在舞台进行，测评人员可由

任课教师担任，也可由本校音乐教师组成评委组担任。

# 茂名市 2013 年初中毕业生 音乐素养考查题

(本卷在 45 分钟内完成, 满分 40 分)

## 一、听音乐填空, 写出其名称。(8 分)

歌曲

乐曲

1. \_\_\_\_\_。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

## 二、听音乐, 说出其国家名称。(8 分)

1. 这是\_\_\_\_\_民歌。

A. 日本

B. 美国

C. 波兰

2. 这是\_\_\_\_\_民歌。

A. 美国

B. 意大利

C. 印度尼西亚

3. 这是\_\_\_\_\_民歌。

A. 朝鲜

B. 日本

C. 波兰

4. 这是\_\_\_\_\_民歌。

A. 德国

B. 俄罗斯

C. 美国

## 三、听音乐, 说出其演奏乐器。(8 分)

1. 演奏乐器是\_\_\_\_\_。

A. 二胡

B. 琵琶

C. 杨琴

2. 演奏乐器是\_\_\_\_\_。

A. 古筝

B. 琵琶

C. 杨琴

3. 演奏乐器是\_\_\_\_\_。

A. 笛

B. 箫

C. 笙

4. 演奏乐器是\_\_\_\_\_。

A. 杨琴

B. 琵琶

C. 三弦

#### 四、听音乐，说出音乐所表现的情绪。（8分）

1. 音乐所表现的情绪是\_\_\_\_\_。  
A. 优美抒情                      B. 热烈欢快                      C. 情绪激昂
2. 音乐所表现的情绪是\_\_\_\_\_。  
A. 热情奔放                      B. 雄壮有力                      C. 优美抒情
3. 音乐所表现的情绪是\_\_\_\_\_。  
A. 轻快热烈                      B. 庄严肃穆                      C. 优美抒情
4. 音乐所表现的情绪是\_\_\_\_\_。  
A. 热烈欢腾                      B. 清新秀丽                      C. 优美抒情

#### 五、欣赏一段音乐后，根据你对这段音乐的体验，请给这段音乐配上一个标题，然后写 50 字左右的解说词。（8分）

标题\_\_\_\_\_

解说词\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 二、唱歌参考曲目

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. 大海啊，故乡    | 2. 快乐老家     |
| 3. 啊，朋友再见    | 4. 雪绒花      |
| 5. 当兵的人      | 6. 祖国，慈祥的母亲 |
| 7. 青春舞曲      | 8. 踏浪       |
| 9. 世界需要热心肠   | 10. 同一首歌    |
| 11. 中国娃      | 12. 长城谣     |
| 13. 一个真实的故事  | 14. 让世界充满爱  |
| 15. 共和国之恋    | 16. 青藏高原    |
| 17. 爱的奉献     | 18. 为了谁     |
| 19. 爱我中华     | 20. 东方之珠    |
| 21. 毕业歌      | 22. 难忘今宵    |
| 23. 长大后我就成了你 | 24. 青年团员之歌  |
| 25. 今天是你的生日  | 26. 春天年年到人间 |
| 27. 春天的故事    | 28. 走进新时代   |
| 29. 义勇军进行曲   | 30. 歌唱祖国    |

附件六：

## 茂名市 2013 年初中毕业生学业考试 综合实践活动考查实施办法

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。根据新课程标准的要求，特制定本实施办法。

### 一、考查目的

通过考查，促进新课程的实施，提高学生的动手能力和科学探究能力，培养学生的创新精神和终身学习的能力。

### 二、考查方式

1. 由学校具体组织考查。
2. 县（市、区）教育局对各中学的考查进行检查监督。

### 三、考查时间

考查时间定于 4 月 20-25 日，各科考查具体时间安排由学校确定，安排表请于 4 月 16 日前报所在县（市、区）教育局，市直属学校报市考试中心。

### 四、考查内容

以初中新课程标准的内容为依据。

### 五、评分方式

考查成绩由平时成绩（50%）+考试成绩（50%）评定，总分为 100 分。由学校根据学生得分评定出 A（优秀，占 30%）、B（良好，占 50%）、C（及格，占 18%）、D（不及格，占 2%）四个成绩等级。

1. 平时成绩评定：（50%）

(1)考查内容包括研究性学习，社区服务与社会实践，综合实践活动收获与成果。

- (2) 考查办法：学生自评、小组互评和教师评价相结合。

- (3)考查标准：参照茂名市 2009 年初中毕业生学业考试综合实践活动考查表。

## 2013 年初中毕业生学业考试综合实践活动考查表

| 评价内容      | 考查标准                                           | 分值 | 扣分说明 | 自评 | 互评 | 师评 | 综合 |
|-----------|------------------------------------------------|----|------|----|----|----|----|
| 研究性学习     | 1、认真参加每一次活动，完成自己承担的任务，能够为实现集体目标付出努力。           | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 2、主动提出活动设想建议，乐于合作，学会交流和分享信息、创意及成果，尊重、欣赏他人。     | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 3、初步学会收集信息的各种基本方法，尝试运用调查、考查、文献收集等基本信息工具和信息方法。  | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 4、能够对收集的信息或资料进行初步分析和处理，能进行一般的信息交流。             | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 5、初步学会自主提出问题、制定活动方案，并组织或参与实施。                  | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 6、尝试探究活动，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题 and 自我问题进行深度探究。 | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 7、独立思考，自主学习。能综合运用已有知识、技能和经验，积极的寻求解决问题的方法，探求结论。 | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 8、研究性学习有成果陈述、展示，达到预期目的。                        | 5  |      |    |    |    |    |
| 社区服务与社会实践 | 1、积极参与社会调查、参观、访问等实践活动，社会活动时间不少于 10 天。          | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 2、具有基本的社会交往和沟通能力，能够自主的与活动相关的社会机构或个人进行联系。       | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 3、能独立或合作做好一次社会调查或访问活动，并能详实记录活动内容，生发感悟。         | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 4、能自觉参与社会服务性劳动或公益劳动。                           | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 5、能以书面、口头、小报及其它形式，展示或表达活动成果、体会和思想感情。           | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 6、积极实践，踏实严谨，实事求是，不怕吃苦，勇于克服困难。发挥个性特长，施展才能。      | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 7、关心国家和社会的进步，关注人类与环境和諧发展，有一定的社会责任感和使命感。        | 5  |      |    |    |    |    |
|           | 8、活动中具有服务意识、效率意识、安全意识和环保意识等，形成负责任的生活态度和生活习惯。   | 5  |      |    |    |    |    |

| 评价内容   | 考查标准                      | 分值 | 扣分说明 | 自评 | 互评 | 师评 | 综合 |
|--------|---------------------------|----|------|----|----|----|----|
| 活动成果列举 | 活动有成果：（注明成果名称、取得时间、获奖级别等） | 5  |      |    |    |    |    |
|        | 班级展示：                     | 10 |      |    |    |    |    |
|        | 校级展示：                     | 15 |      |    |    |    |    |
|        | 市级及以上展示：                  | 20 |      |    |    |    |    |

## 2、考试成绩（50%）

# 茂名市 2013 年初中毕业生 综合实践活动考查题（样卷）

（考试时间：60 分钟）

学校\_\_\_\_\_班别\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_成绩\_\_\_\_\_

## 一、填空题（每空 3 分，共 42 分）

1. 综合实践最常见的活动形式有（                      ）、（                      ）、  
（                      ）、（                      ）、（                      ）和实验式。
2. 综合实践活动包括（                      ）、（                      ）、  
（                      ）、（                      ）四部分内容。
3. （                      ）是综合实践活动的基本特性。
4. 石油被誉为“工业的血液”，我国最大的油田是（                      ）油田，  
位于（                      ）市。
5. 一个国家的象征和标志是（                      ）（                      ）。

## 二、实践操作。（58 分）

材料：信用卡作为一种信用工具，它能集存款、取款、贷款、消费、结算、查询于一体，但使用安全性存在一定的隐患。即便这样，信用卡依然成为现代社会流行的一种支付行为在茂名地区兴起。

1. 根据材料拟定你的研究课题：
2. 简述你选择该课题的理由（写出两项）：  
（1）  
  
（2）

3. 开展上课题的研究，需要进一步收集直接和间接的证据、资料，你认为主要可以通过哪些方法获得？（写出两项）：

（1）

（2）

4. 你准备用什么方式展示你的研究成果？（写出三种）：

（1）

（2）

（3）

## 茂名市 2023 年初中毕业生综合实践活动 考查题（样卷）参考答案及评分标准

### 一、填空题：（每空 3 分，共 42 分）

1. 讨论式、调查式、采访式、交流式、查阅式。
2. 研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践。
3. 综合性
4. 胜利， 东营
5. 国旗、国徽

### 二、实践操作（共 58 分）

1. （8 分）要求：所拟定的课题名称应该符合如下标准：正面陈述性的，具有研究价值，具有可研究性。（答案略）
2. （10 分）要求：两个理由不得交叉重复，且紧扣课题。（答案略）
3. （10 分）要求：所答出的方法应具有可行性。参考答案：访问调查、实地调查、问卷调查文献调查等。
4. （30 分）参考答案：（1）资料展示。可以做成小报、简报、刊板的形式来展示，也可以写成调查报告、写日记、设计图、建议书、小论文。（2）电子文本展示。将自己要汇报的内容、活动的过程性资料、照片等作成演示文稿、网页等形式。（3）表演活动。可以有小组成员全员参与，用话剧、小品、演唱、快板、演讲辩论等形式来展示成果。（所采用的方式应能确保研究成果的充分展示即可。）