

济南市 2013 年初中学业水平考试纲要

英 语

I . 命题指导思想

一、命题依据中华人民共和国教育部《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》(2001 年版)和《济南市 2013 年中小学招生工作意见》。

二、命题按照义务教育阶段对学生基本英语素养的要求,以能力测试为主导,注重考查学生的英语基础知识、基本技能,注重考查学生的英语应用能力。

三、命题体现新课程理念,保持相对稳定,有利于促进初中英语课堂教学改革。

四、命题力求科学、准确、规范,试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度。

II . 考试内容与要求

一、考试要求

1. 依据《义务教育英语课程标准》规定的五级目标要求,确定本学科考试内容。考生应在英语语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等方面达到相应水平。

2. 对语言技能、语言知识的具体要求如下:

语言技能

级别	技能	目标描述
五级	听	1. 能根据语调和重音理解说话者的意图; 2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点; 3. 能借助语境克服生词障碍、理解大意; 4. 能听懂接近正常语速的故事和叙述,理解故事的因果关系; 5. 能在听的过程中用适当方式做出反应; 6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。
	说	1. 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论; 2. 能与他人沟通信息,合作完成任务; 3. 能在口头表达中进行适当的自我修正; 4. 能有效地询问信息和请求帮助; 5. 能根据话题进行情景对话; 6. 能用英语表演短剧; 7. 能在以上口语活动中做到语音、语调自然,语气恰当。

	读	1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义； 2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系； 3. 能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局； 4. 能读懂常相应水平的见体裁的读物； 5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息； 6. 能利用字词典等工具书进行阅读； 7. 课外阅读量应累计达到 15 万词以上。
	写	1. 能根据写作要求，收集、准备素材； 2. 能独立起草短文、短信等，并在教师的指导下进行修改； 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系； 4. 能简单描述人物或事件； 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

语言知识

级别	知识	目标描述
五级	语音	1. 了解语音在语言学习中的意义； 2. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅； 3. 根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度； 4. 根据读音规则和音标拼读单词。
	词汇	1. 了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式； 2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义； 3. 运用词汇描述事物、行为和特征，说明概念等； 4. 学会使用 1500~1600 个单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配。
	语法	1. 理解附录“语法项目表”中所列语法项目并能在特定语境中使用； 2. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能； 3. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能； 4. 理解并运用恰当的语言形式描述人和物；描述具体事件和具体行为的发生、发展过程；描述时间、地点及方位；比较人、物体及事物等。
	功能	在交往中恰当理解和运用本级别所列功能意念的语言表达形式(具体内容参见《课标》附录)。
	话题	围绕本级别所列话题恰当理解与运用相关的语言表达形式(具体内容参见《课标》附录)。

二、考试内容

要求考生掌握并能运用《义务教育英语课程标准》五级要求规定的英语语音、词汇、语法（见课标附录）。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

听力测试与笔试（闭卷）相结合。试卷总分为 120 分。其中听力测试题 20 分，笔试题 100 分。听力测试与笔试答题时间共 120 分钟。

二、试卷结构

1. 试卷分为第 I 卷和第 II 卷。第 I 卷为选择题，第 II 卷中试题为其他题型。
2. 试卷的题型及各题的分值：

第 I 卷(选择题共 85 分)	第 II 卷(非选择题共 35 分)
听力测试 20 分	选词填空 10 分
读音选词 5 分	改写句子 5 分
选择填空 30 分	完成句子 5 分
完形填空 10 分	任务型阅读 5 分
补全对话 5 分	书面表达 10 分
阅读理解 15 分	

IV. 题型示例

第 I 卷（选择题 共 85 分）

I. 听力测试

A) 听录音，在每组句子中选出一个你所听到的句子。每个句子听一遍。（5 分）

1. A. Tony will certainly be late for class.
B. Tony will be late for his school bus.
C. Tony, hurry up, or we'll be late for class.

B) 听录音，请根据听到的对话内容，从每题 A、B、C 三幅图画中选出与听到的对话内容相符的一项。每段对话听两遍。（5 分）



C) 在录音中你将听到一段对话及五个问题。请根据对话内容及问题选择正确答案。对话及问题听两遍。（5 分）

11. A. To help the woman to read the instructions.
B. To do part of the woman's work.
C. To help the woman to fill the form out.

D) 在录音中你将听到一篇短文及五个问题。请根据短文内容及问题选择正确答案。短文及问题听两遍。（5 分）

16. A. In the city of London. B. In the city of Oxford.

C. In a town near Oxford.

II. 读音选词 根据所给句意和音标, 从每题 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个最佳答案。(5 分)

21. There will be a new film on TV _____ / tə'nat /.

- A. tonight B. turn C. night D. letter

III. 选择填空 从每题 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个最佳答案。(30 分)

26. Peter is _____ eleven-year-old boy, but he knows a lot about Chinese history.

- A. an B. a C. the D. /

IV. 完形填空 阅读下面短文, 从每题 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个能填入文章中相应空白处的最佳答案。(10 分)

Alice and her brother Peter were going to visit Grandpa in London and they were going there by air!

At the airport Peter asked, "_____ 56 _____ will our bags get to London?" "They put them into the bottom of the plane. They fly with you," Mom said.

56. A. How B. When C. Why D. Where

V. 补全对话 从每题 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个最佳答案完成对话。(5 分)

A: OK, have you made a list of people to invite?

B: We did it on the weekend.

A: Great. (66) _____ Oh, my gosh, so many! Do you think there's enough room?

66. A. How was he? B. Let me see.
C. Is it all right? D. That is the way.

VI. 阅读理解 阅读下列短文, 从每题 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案。(15 分)

A

Mr White, "Every night, when I get into bed, I think that someone is under my bed. I then get up and look. There is never anyone there. When I go under the bed and lie down, I get the idea that there is someone on top of the bed. I then get up and look and I never find anyone on top of the bed. This goes on all night, up and down, up and down. I nearly get mad. Do you think you can help?"

85. The psychiatrist works as a _____.

- A. teacher B. volunteer C. doctor D. nurse

第 II 卷 (非选择题 共 35 分)

VII. 选词填空 10 分)

得分	评卷人

A. 阅读短文, 从方框中选择适当的单词填空。

drive	happy	north	anything	on
-------	-------	-------	----------	----

Mr Day was a teacher at a school in a big city in the (86) _____ of England,

B. 阅读短文, 从方框中选出适当的动词, 并用其适当形式填空。有的需要加助动词或不定式符号。

hike	borrow	visit	become	play
------	--------	-------	--------	------

You may know the song Happy Birthday very well. But do you know about its writer? It was written by an American girl. And now she (91) _____ a very rich woman.

得分	评卷人

VIII. 改写句子 按括号中的要求完成改写后的句子, 每个空格填一个单词。(5 分)

96. Jim wants to be a policeman. (改为一般疑问句)

_____ Jim _____ to be a policeman?

得 分	评 卷 人

IX. 完成句子 根据汉语句意完成英语句子，每个空格填一个单词。(5 分)

101. 你在等谁?

Who are you _____ ?

得 分	评 卷 人

X. 任务型阅读 (5 分)

In one way, it may be thought that failure is a part of life. In another, failure may be regarded as a step towards success.

The “spider-story” is often told as an example of this. Robert Bruce, leader of the Scots in the 13th century, was hiding in a hole on a hill from the English.

105. 根据短文内容完成句子。

Robert Bruce was mentioned in the passage to show that _____.

106. 根据短文内容回答问题。

What can we learn from the “spider-story”?

得 分	评 卷 人

XI. 书面表达 (10 分)

根据所给图画，用英语写一篇约 80 词的短文。要求完整叙述故事内容。


