

语文科试题

特别提示：

- 1、本卷为语文试题单，共 31 个题（含作文题），满分 150 分，共 8 页。考试时间 150 分钟。
- 2、考试采用闭卷形式，用笔在特制答题卡上答题，不能在本题单上作答。
- 3、答题时请仔细阅读答题卡上的注意事项，并根据本题单各题的编号在答题卡上找到答题的对应位置，用规定的笔书写。

一、基础知识积累与应用考查（30 分）

1、下列词语中加点字的音、形都正确的一项是：（3 分）

- | | | | |
|-----------------|------------|------------|-----------|
| A. 谈笑风生 (shēng) | 阴霾 (lǐ) | 惻 (cè) 隐 | 匿 (nì) 名 |
| B. 浑身解 (xiè) 数 | 镂 (lòu) 空 | 粗犷 (guǎng) | 猝 (cù) 然 |
| C. 无与伦 (lún) 比 | 惘 (wǎng) 然 | 诘据 (jié) | 抽噎 (yē) |
| D. 叱咤 (chà) 风云 | 栈 (zhàn) 桥 | 附和 (hè) | 倔 (juè) 强 |

2、下列句子中加点的成语使用正确的一项是：（3 分）

- A. 李攀同学各门功课都好，每次考试都在全年级名列前茅，老师们对她顶礼膜拜，直夸她将来前途无量。
- B. 古人中不乏学习的楷模，悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者，在历史上汗牛充栋。
- C. 起伏的群山鳞次栉比，延伸到远方，消失在茫茫的夜色中。
- D. 假如每个人都能见贤思齐，以人之长补己之短，那么我们每天都会有进步，生活也会因此变得愈加美好。

3、下列句子没有语病的一项是：（3 分）

- A. 在那个年代，报纸与我接触的机会是很少的。
- B. 能否帮助孩子树立正确的财富观，是使他们形成良好人生观的关键。
- C. 通过开展“每月少开一天车”的活动，可以使北京的空气更加清新。
- D. 现在大多数孩子在家中只知道接受爱，不知道感受爱，也不会付出爱，这样的家庭教育是有缺憾的。

4、给下列句子排序，最恰当的一项是：（3分）

- ①当阳光洒在身上时，它更坚定了心中的信念——要开出一朵鲜艳的花。
②不久，它从泥土里探出了小脑袋，渐渐地，种子变成了嫩芽。
③从此，它变得沉默。只有它知道，它在努力，它在默默地汲取土壤中的养料。
④它经受着黑暗的恐惧，暴雨的侵袭，但是，它依然努力地生长着。
⑤种子在这块土地上的生活并不那么顺利，周围的各种杂草都嘲笑它，排挤它，认为它只是一粒平凡的种子。

A. ①⑤②③④ B. ①③②⑤④ C. ⑤③④②① D. ⑤④②③①

5、古诗文默写（共4分，每空1分）

- ①_____，悠然见南山。（陶渊明《饮酒》）
②海日生残夜，_____。（王湾《次北固山下》）
③塞下秋来风景异，_____。（范仲淹《渔家傲》）
④为什么我的眼里常含泪水，_____……（艾青《我爱这土地》）

6、根据提示填空（共4分，每空1分）

《白雪歌送武判官归京》中与“孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流”意境相同的诗句是“_____，_____。”

生活中总会遇到困难和挫折，如果你坚持不懈地努力，就可能会发现一个扭转局面的契机，这正如陆游在《游山西村》中所说“_____，_____。”

7、名著阅读（4分）

为了打造绿色精神家园，学校开展了营造书香校园的“名著竞读”活动。请你从《骆驼祥子》、《鲁滨逊漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》三部名著中任选一个典型人物，按下面两个栏目完成一期黑板报内容的撰稿。

“名著人物”推荐栏。（写出一个典型人物的名字）（1分）

“读后一得”交流台。（结合相关情节写出你对此人物的评价）（3分）

8、根据下面一段文字，概括说明什么是“低碳族”。（不超过50字）（3分）

近段时间随着灾难大片《2012》热映，“低碳一族”已悄然形成。把家中灯泡换为节能灯，减少收看电视时间，用洗脸盆接水洗脸，每天坚持用手洗衣物，能坐公交就不开车……这些平日里大家都不注意的小事，如今已经有一些人开始关注，在生活上更注意节能，减低二氧化碳等温室气体排放量。有些人已经开始设计自己的“低碳生活”。

9、仿照下面的句子，自选景物写一句话。（3分）

花从春走过，留下缕缕花香，

叶从夏走过，留下片片阴凉，

二、阅读能力考查（60分）

（一）阅读《江城子 密州出猎》（苏轼），按要求完成10~12题（7分）

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍。锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

10、这首词贯穿全篇的是哪一个词？（1分）

11、“持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”表达了作者怎样的思想感情？（2分）

12、文中“千骑卷平冈”的“卷”字能否用“过”字替换，为什么？（4分）

（二）阅读《邹忌讽齐王纳谏》，按要求完成13~17题（19分）

①邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

②于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

③王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

④燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

13、解释句子中加点的词。（4分）

- ①臣之妻私臣（ ） ②能谤讥于市朝（ ）
③闻寡人之耳者（ ） ④客之美我者（ ）

14、翻译下列句子。（4分）

①我孰与城北徐公美？

②期年之后，虽欲言，无可进者。

15、邹忌认为“由此观之，王之蔽甚矣”的原因是什么？请用自己的话简要回答。（3分）

16、文中的邹忌和齐威王，你更欣赏谁？为什么？（4分）

17、邹忌是怎样讽谏齐王的？（4分）

（三）阅读《假想金箍棒》，按要求完成18~22题（16分）

①《西游记》中孙悟空从东海龙王那里借了一根“定海神针”，又称“如意金箍棒”，重6250千克，可大可小，变化多端，实在是一件不可多得的宝贝兵器。那么从现代科学的观点来看，金箍棒可能是什么材料制成的呢？

②从密度来看，金属密度最大的是钨（ ϵ ）。《西游记》中说孙悟空把那绣花针从耳朵里取出来，迎风一晃，变得“碗来粗细”。估计那碗指的不是大海碗，应该类似于现在的酒杯，也就是说直径在3~5厘米的样子。以金箍棒长两米来计算，体积在3900立方厘米左右。因此，如果金箍棒的材料是钨，其质量大约为88千克，一个臂力超群的人完全可以挥舞得动。关羽能舞动重41千克的青龙偃月刀，鲁智深能舞动重32千克的水磨禅杖，以猴哥那山都压不死的体质而论，挥舞88千克的兵器更不是难事。有人说，不是6250千克吗？想必那是随着体积变化而变化吧，不过这不符合质量守恒定律了。

③金箍棒的硬度还应该特别大，猴哥大大小小跟妖魔鬼怪或者神仙星宿干了几百仗，连哪吒、二郎神都拿他毫无办法。哪吒的乾坤圈和二郎神的三尖刀据说都是宝器，但叮叮当当一交击，金箍棒毫发无损，可见金箍棒硬度特别大。金属中硬度最大的是铬(gè)，铬的硬度和天然物质硬度之首金刚石不相上下，一般的兵刃应该是奈何不了它的。从这个意义上，金箍棒用铬或者那些更为强韧的铬合金来铸造显得非常合适。

④金箍棒的抗腐蚀能力也非常不一般。金角大王那个紫金红葫芦连“大罗金仙都能化成血水”，里面应该盛有腐蚀性非常强烈的液体，比如王水之类。但猴哥和棍子被收进去都毫发无损。猴哥在太上老君的炼丹炉内炼就了一身铜皮铁骨，再加上会七十二变，变成小苍蝇之类的趴在葫芦口，不被腐蚀是可能的。但金箍棒如果用的不是很特别的材

料，想要逃过浩劫可就有点难度了。因此从耐蚀性这个角度讲，金箍棒材料又像铱(yī)。铱的硬度、密度都很大，抗腐蚀能力在金属中首屈一指，连王水对它也无可奈何。

⑤再从伸缩性上来考虑。地球上常见的材料不管金属还是非金属恐怕都没有金箍棒那么强的伸缩性。所以说，一根本来几个人不能合抱的柱子变成“碗来粗细”进而变成绣花针大小，大概纯属小说家的杜撰。

⑥《西游记》中老龙王说：“那本是大禹治水之时，定江河浅深的一个定子，是一块神铁！”像大禹这样的神人很可能从外星球采集了这么一块材料，密度特别大，又有很多特殊属性，用于测量江河的浅深，可长可短，能随时调整，实在是太方便了。猴哥成佛之后，金箍棒自然回归原位，现在不知躺在哪处幽深的海底，期待着我们再度去发掘它的传奇呢。

(选自《中学生百科》，有删改)

18、根据文章内容填写表格(3分)

金属名称	金属属性	金箍棒可能用它来制作的理由
钨		小说中孙悟空作为神人，臂力超群，能舞动较重兵器，而用钨制成的金箍棒单位体积质量最大。
铬	硬度最大	
铱	抗腐蚀性首屈一指	小说中金箍棒在紫金葫芦中未被腐蚀，说明它抗腐蚀性极强。

19、“以金箍棒长两米来计算，体积在3900立方厘米左右。”中的“左右”能否删去，为什么？(3分)

20、文章第⑥段除了介绍金箍棒的去向，还从哪三方面对它加以说明？概括回答。(3分)

21、作者本意是为了介绍几种金属的属性，为什么要借助金箍棒来说明？(3分)

22、文中划线的句子运用了哪种说明方法？并分析它的作用。(4分)

(四)阅读《没有一朵花会错过春天》，按要求完成23~27题。(18分)

她在作文里这样写到：“从来没有人注意过我，我的生，我的死，都与这薄凉的世界无关”。没有人明白，在这颗幼小的心灵中，为何会溢满那么多不可名状的哀伤和绝望。当然，她的老师也一样。

那是一位年过半百的老头，言语不多，虽教学经验极为丰富，但这一刻却不知道如何与这个年龄相差将近40年的女孩倾心交流。

他在陈旧的教案本背面上打了很多遍草稿，把明日要说的话——罗列出来，整理，像研究一部旷世巨著。尽管如此，还是觉得语言苍白无力，软弱得像阴天里的清冷雨丝。

春天的阳光依旧透过窗台，照耀在每个孩子纯真的脸上。所有人之中，她离阳台最近，可还是心如冰冻。她没有朋友，没有疼她爱她的母亲，就连唯一对她稍好的可依靠的外婆，也在前些日子病故了。她的生活一片狼藉。有同学说，她暂住了孤儿院，所有的费用都由政府承担。她得继续生活下去，得为远去的母亲和外婆坚强活着。可有什么理由让她继续活下去呢？她还有什么理由相信温暖？他站在宽大的讲台上，以最平和的语调讲完了课，宣布下午外出游玩。所有的孩子都欢呼不已。只有她，静静地眯眼歪靠在窗台上，对着窗外发呆。

所有的孩子都有自己的朋友，一起游戏，分享自己的快乐。她坐在绿草之中，看着天际变幻的流云，怒放的花朵，簌簌的落起泪来。

沿着小路，他来到她的身前。她侧脸擦泪后，镇定地叫到：“老师好！”

“怎么不和同学一起玩？”他一边喘气一边说。

“老师，我和他们不一样，他们有值得快乐的理由，而我没有。”

他捋了捋花白的头发，拉着她的手，走进花园深处。顿时，一阵沁人心脾的芳香从远处缓缓涌来，包围了她前行的路。他问：这些花你认识多少？“大都认识。那是迎春，那是瑞香，那是玉兰”，她对这些花名如数家珍。她的外婆生前爱花，因此，她从小受了熏陶。

他微笑着，看她在盘点花名时慢慢活泼起来，显然，她在环视花朵的同时，也渐渐沉浸于百花争艳的美景中。

当她气喘吁吁地将园中的鲜花点过大半时，他问了一句：你能把此时没开的花点出几种吗？

她顿时被难住了。园中之花，大小小小，不下百种，却没有一种隐藏着身形，躲避阳光。他说：“明天告诉我，为什么他们都会竞相开放？”

当夜，她想了许久，从外婆遗留的书找到了答案。次日，她从季节、温度等客观存在的因素，向他解说了为何花朵都会竞相开放的原因。他微笑着听完，递给了她一张纸片。

之后，她回到教室，如同换了一个人似的。她主动和同学搭话，帮助他们解决难题，组织班里的课外活动，维持课堂秩序……

很多年后，她站在明媚的讲台上，成了一名优秀的人民教师，她也带她的学生去看花，点花名。也曾问过一位忧郁的孩子，为什么花朵都会在春天竞相开放？

次日，当那个孩子急急忙忙跑来告诉她答案之时，她将当年老师给她的那张纸片递给了那个孩子。

泛黄的纸片上，坚定地写着：“没有一朵花会错过春天。”

23、请用简明的语言概括故事内容。（3分）

24、文章开头由小女孩的作文写起，有何作用？（3分）

25、文中划线句子的环境描写，有怎样的表达效果？（4分）

26、联系文章内容，说说你对题目“没有一朵花会错过春天”的理解。（4分）

27、文中的老师是一位怎样的老师？请结合文章内容作简要评价。（4分）

三、综合性学习考查（10分）。

近年来，初中生带手机上学的现象日益增多。为此，学校进行了问卷调查。本次调查共发放200份调查表，回收189份，回收率94.5%。调查数据显示如下：

调 查 项 目		人数	所占比例
拥有手机人数		49	25.9%
手机来源	父母购买	36	73.5%
	自己购买	7	14.3%
	亲戚赠送	6	12.2%
手机主要用途 (多项选择)	上网、QQ聊天、玩游戏	53	77.9%
	打电话、发短信	9	13.3%
	炫耀或作弊	6	8.8%
手机主要负面影响 (多项选择)	影响学业	159	84.1%
	浪费金钱	59	31.2%
	无益于学生身心健康	11	5.8%

28、请归纳出调查表所反映的主要信息（不少于两点）。（4分）

29、从“手机主要用途”栏目的数据分析中，你发现了一些苗头性的信息。如果在学生座谈会上，你有机会向校长反映，你会怎样说呢？（注意简明、连贯、得体）（3分）

30、校长听了你的建议后，决定举行一次“初中生带手机上学，禁还是不禁？”的辩论会。辩论会上，甲、乙双方各抒己见，请你为乙方再补出一条理由。（3分）

甲方观点：我方反对初中生用手机

甲方理由：①手机的辐射对身体不好。

②在学校里，没有哪一门课程用得上手机，手机成为一块看时间的“表”。

③我们正处在成长阶段，自控能力差，好奇心强，对手机里的信息极感兴趣，极易迷恋手机，荒废学业。

乙方观点：我方认为学生带手机，禁止不如疏导

乙方理由：①手机进校园已成为大势所趋，过分禁止，容易使学生产生逆反心理。

②_____

③美国学校管理者联合会认为，学校应该鼓励手机在课堂上使用，让它成为“真正的教学工具”。

四、写作能力考查（50分）

31、从下面两题中任选一题作文。

题目一：心中的风景

题目二：在现实生活中，我们有许许多多的朋友，一个人可以是朋友，一条小狗也可以是朋友，一本书也能成为朋友……。请以“朋友”为话题作文。

要求：

①写出自己的真情实感。

②字数不少于600字，除诗歌外，文体不限。

③文中不得出现真实的地名、校名、人名。

2013 年安顺市初中毕业生学业、升学（高中、中职、五年制专科）招生考试

语文科试题评分要求及参考答案

评分要求

初中毕业生学业（升学）考试是义务教育阶段的终结性考试。考试的目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据，也是作为上一级学校招生录取的重要依据之一。

评卷是考试的重要环节，在评卷工作中要处理好评价标准的统一性和学生答案多样性问题。统一性是反映学科学习目标应达到的基本水平，学生答案多样性反映学生个体的差异，在保证考试应达到的基本要求的前提下，应充分关注学生的个性表现。因此，在评卷过程中应注意：

1、开始评卷时先试评一定数量的试卷，整体把握学生答题情况，在此基础上对试题答案的评分标准进行统一，做到每题“一把尺子量到底”。

2、主观性试题要尽量避免评卷人个体主观因素的影响，采用集体协商的方法以达成共识。

3、开放性试题包括试题条件开放、过程开放和结果（论）开放，课程目标是把握开放度的主要依据。

3、参考答案是按照课程目标为评卷提供解题思路的一个参考，不是唯一和绝对的标准。当学生有其它解题方法和思路时，只要符合课程目标，可参照参考答案中的评分要点评分。

参考答案

一、基础知识积累与应用考查（30 分）

1、B 2、D 3、D 4、C

5、①采菊东篱下 ②江春入旧年 ③衡阳雁去无留意 ④因为我对这土地爱得深沉（共 4 分，每空 1 分）

6、山回路转不见君，雪上空留马行处 山重水复疑无路，柳暗花明又一村（共 4 分，每空 1 分）

7、示例：祥子；祥子在烈日和暴雨下狠命拉车，备受煎熬。他是一个勤劳正直，吃苦耐劳，处于社会最底层的劳动者。（4 分）

8、“低碳族”就是追求“低碳生活”，即在日常生活中自觉节能，减低二氧化碳等温室气体排放量的人们。（不超过 50 字）（3 分）

9、示例：风从秋走过，留下阵阵金浪。（格式正确，语句通顺即可）（3 分）

二、阅读能力考查（60 分）

（一）（共 7 分）

10、狂（1 分）

11、希望得到朝廷重用；杀敌报国，建功立业。（2 分）

12、不能。（1 分）一个“卷”字，极言打猎队伍行走之快，人数之多，出猎场面的壮观，表现了出猎者高昂的情绪，抖擞的精神。而“过”没有这种效果。（3 分）（意思对即可）（共 4 分）

（二）（共 19 分）

13、①偏爱 ②公开指责别人的过错

③使……听到 ④认为……美（共 4 分）

14、①我与城北徐公相比，哪一个美？

②满一年以后，即使想进谏，也没什么可说的。（共 4 分）

15、宫廷嫔妃和身边的亲信偏爱齐王；朝中的大臣害怕齐王；举国上下的人都有求于齐王。（3 分）

16、示例一：喜欢邹忌——他有勇气，说话讲究方法方式，有自知之明，不被表面现象蒙蔽，能够冷静对待别人不切实际的赞誉。

示例二：喜欢齐威王——他胸怀宽广，广开言路，虚心纳谏，知错能改，有富国强兵的愿望。（4 分）

17、邹忌由家事说到国事，由己及人，运用设喻类比、以小见大的方法指出“王之蔽甚矣”，从而委婉含

蓄地劝说齐王应广开言路，兴利除弊，以实现齐国大治。（4分）

（三）（共16分）

18、密度最大（1分）；小说中金箍棒与其它宝器交击后毫发无损，说明它硬度很大。（2分）（共3分）

19、不能。（1分）“左右”是对金箍棒的体积的估计、推测，去掉了就不能体现说明文语言的准确性、科学性。（2分）（共3分）

20、密度、属性、用途（3分）

21、以人们熟悉的事物去说明陌生的科学知识，能使文章具体生动（富有趣味），引发读者兴趣，便于读者理解。（3分）

22、作比较（2分）；将铬的硬度和金刚石的硬度作比较，突出、强调铬是硬度最大的金属，给读者留下深刻印象。（2分）（共4分）

（四）（共18分）

23、一个孤独、忧伤、对生活失去信心的女孩，在老师的关怀、教育下，走向阳光、走向自信、走向成功。（意思对即可）（3分）

24、文章开头女孩的作文表现出深深的忧郁和悲伤，为下文女孩的转变作铺垫（或引出下文）。通过女孩前后变化的对比，突出文章的主旨。（意思对即可）（3分）

25、描写春天的生机、明媚，渲染气氛；与她“心如冰冻”的心境形成鲜明的对比。（意思对即可）（4分）

26、一是指自然之花都会在春天开放，二是指花季少年，谁也不会错过生命的春天，都应该绽放出生命的花朵。（言之成理即可）（4分）

27、可围绕“具有爱心，关爱学生”或“教育上充满智慧，善于引导启发学生”，结合文章内容评价。也允许有不同的评价。（言之成理即可）（4分）

三、综合性学习考查（共10分）

28、①现在的初中生，有1/4左右的学生拥有手机；②初中生拥有的手机，主要是父母提供的；③初中生使用手机主要用于上网、QQ聊天或玩游戏；④玩手机的负面影响主要是影响学生学业。（概括出两点及以上，即可得4分，只写一点得2分）（4分）

29、示例：校长，您好！现在大部分初中生带手机是为了上网、QQ聊天或玩游戏，这对青少年的成长不利，请您采取相应措施，加以正确引导，好吗？（此题有三个答题要点：称呼和礼貌用语；紧扣“手机用途”分析其负面影响；提出建议和请求）（3分）

30、示例：学校、家庭若善于引导，措施得当，使手机成为孩子的良师益友，如电子词典、在线查询等，都有利于学生的发展。（本题重在言之成理，还可以从“留守子女加强家校沟通”、“学校、家庭引导孩子自觉、恰当使用手机，不能简单禁止”等角度来说）（3分）

四、写作能力考查（50 分）（仅供参考）

一类卷（45-50 分）

切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真切 语言顺畅 没有语病
结构完整 条理清楚

二类卷（38-44 分）

切合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实 语言通顺 偶有语病
结构完整 条理较清楚

三类卷（30-37 分）

基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 感受尚真实 语言尚通顺 语病不多
条理尚清楚 能分段

四类卷（21-29 分）

偏离题意 中心欠明确 内容不具体 语言不通顺 语病较多 条理不清楚

五类卷（0-20 分）

文不对题 不知所云 语病严重 文理不通 结构混乱 不能完篇