

2013年襄阳市初中毕业生学业考试

文科综合试题

(本试卷共8页,满分130分,考试时间120分钟)

★ 祝考试顺利 ★

注意事项:

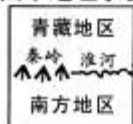
- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名、考试号填写在试题卷和答题卡上,并将考试号条形码粘贴在答题卡上指定位置。
- 2.选择题每小题选出答案后,用2B铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。答在试题卷上无效。
- 3.非选择题(主观题)用0.5毫米的黑色墨水签字笔直接答在答题卡上每题对应的答题区域内,答在试题卷上无效。作图一律用2B铅笔或0.5毫米黑色签字笔。
- 4.考试结束后,请将本试题卷和答题卡一并上交。

选择题(客观题)(25小题,共25分)

一、单项选择题(下列各小题均有四个选项,其中只有一个选项符合题意,请将其序号在答题卡上涂黑作答。1—10题为思想品德部分,11—20题为历史部分,21—25题为地理部分,每小题1分,共25分)

1. 2012年11月8日,党的十八大报告首次将_____确立为党必须长期坚持的指导思想。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
2. 党的十八大报告指出,要坚持教育_____,把_____作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。
A. 全面发展 提高质量 B. 优先发展 立德树人
C. 和谐发展 素质教育 D. 均衡发展 城乡一体
3. 近年来,湖北省委、省政府提出了建设“四个襄阳”的战略决策,为襄阳的发展规划了宏伟蓝图。“四个襄阳”是指:①产业襄阳 ②宜居襄阳 ③平安襄阳 ④都市襄阳 ⑤诚信襄阳 ⑥文化襄阳 ⑦绿色襄阳 ⑧法制襄阳
A. ①②④⑧ B. ③⑤⑦⑧ C. ①④⑥⑦ D. ②③⑤⑧
4. 廉洁是做人的基本准则。三国时期著名政治家诸葛亮在《诫子书》中教育子女要
A. 静以修身,俭以养德 B. 以廉为荣,以贪为耻
C. 尽职尽责,遵守法纪 D. 公则生明,廉则生威
5. 小明在校被同学误解后,心里很难过。回到家里拿起心爱的吉他弹唱一首,心情平静了许多。这种调节不良情绪的方法是
A. 情感升华法 B. 理智控制法 C. 注意转移法 D. 自我暗示法
6. 与道德、纪律相比,法律最为显著的特征是
A. 依靠社会舆论保证实施 B. 靠国家强制力保证实施
C. 规定了公民的基本权利 D. 只对违法人员具有约束力
7. 我国公民享有的权利需要来自各方面的保障,其中最重要、最有效的保障是
A. 家庭保障 B. 制度保障 C. 物质保障 D. 法律保障
8. “不花钱,有学上。”体现了我国义务教育的_____特征。
A. 统一性 B. 强制性 C. 公益性 D. 自愿性

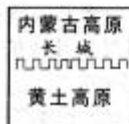
9. 下列观点正确的是
- 尊敬老师就要完全按照老师的要求去学习, 去生活
 - 网上玩游戏, 就会变得性格孤僻, 这是上网付出的代价
 - “摸了就得要”、“还了价就得买”, 侵犯了消费者的知情权
 - 希望别人怎样对待我们, 最好的办法是以同样的方式对待别人
10. 下列观点, 理解错误的是
- 四项基本原则是我们国家生存发展的政治基石
 - 混合所有制经济都属于非公有制经济
 - 源远流长、博大精深是中华文化的基本特点
 - 保护和改善环境也是保护和发展生产力
11. 东汉刘秀统治时期, 政治清明, 国力强盛, 史称
- 光武中兴
 - 贞观之治
 - 开元盛世
 - 文景之治
12. 商鞅变法发生在
- 魏国
 - 齐国
 - 楚国
 - 秦国
13. 孔子创立了
- 道家学派
 - 法家学派
 - 儒家学派
 - 墨家学派
14. 结束了我国两千多年封建帝制的是
- 辛亥革命
 - 义和团运动
 - 太平天国运动
 - 戊戌变法
15. 1953 年底, 周恩来在接见印度代表团时, 首次提出
- 搁置争议
 - 求同存异
 - 一国两制
 - 和平共处五项原则
16. 最早确立了君主立宪制资产阶级统治的文献是
- 《权利法案》
 - 《人权宣言》
 - 《共同宣言》
 - 《汉谟拉比法典》
17. 法国大革命开始的标志是
- 处死路易十六
 - 三级会议召开
 - 巴黎人民攻占巴士底监狱
 - 法兰西第一共和国成立
18. 十月革命发生在
- 英国
 - 法国
 - 美国
 - 俄国
19. 决定成立联合国的国际会议是
- 巴黎和会
 - 华盛顿会议
 - 雅尔塔会议
 - 联合国大会
20. 被誉为“南美的解放者”的是
- 克莱武
 - 章西女王
 - 玻利瓦尔
 - 圣西门
21. 关于我国民族、人口的叙述, 不正确的是
- 汉族分布遍及全国, 少数民族主要分布在西南、西北和东北地区
 - 我国人口以黑河——腾冲一线为界, 西多东少
 - 我国民族分布特点是“大杂居, 小聚居”
 - 实行计划生育是我国的一项基本国策
22. 我们美丽的家乡, 全国魅力城市——襄阳, 人杰地灵, 物产富饶。下面关于我们家乡襄阳的描述, 不正确的是
- 位于我国地势第三级阶梯上
 - 交通四通八达, 焦柳铁路从此经过
 - 属于湿润地区
 - 农作物熟制主要为一年一熟
23. 下图中地理事物的相对位置, 对应错误的是



A



B



C



D

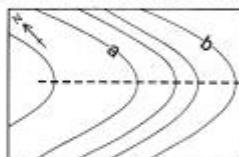
24. 参照下表, 判断该地属于

1月平均 气温(℃)	7月平均 气温(℃)	6-8月 降水量(毫米)	12月至次年2月 降水量(毫米)	全年 总降水量(毫米)
-5	26	490	22	698

- A. 温带海洋性气候
B. 地中海气候
C. 温带季风气候
D. 亚热带季风气候

25. 右图实线是等高线, 虚线表示河流, 图中等高线数值 a、b 的大小关系及图示区域的地势特点分别是

- A. $a > b$ 西北高东南低
B. $a < b$ 东高西低
C. $a < b$ 东南高西北低
D. $a > b$ 北高南低



非选择题 (主观题) (19 小题, 共 105 分)

思想品德部分 (共 40 分)

二、非选择题 (第 26、28、30 题各 6 分, 第 27、29 题各 7 分, 第 31 题 8 分, 共 40 分)

26. 【主动交往沟通 感受亲情友谊】(6 分)

家是我们成长的摇篮, 是我们的情感栖息地, 朋友如打开的窗户, 友谊如照射进来的阳光。让我们彼此打开心灵之窗, 幸福生活, 快乐成长。

- (1) “家中有亲人, 家中有亲情”。著名“钢琴王子”郎朗说: “天下父母哪有不爱自己孩子的! 打骂孩子固然不对, 但做孩子的不用怀疑父母对你的爱!” 这句话让你明白了哪些道理? (至少答两点。1 分)
- (2) “有家就有责任。”作为子女, 我们在家庭生活中承担什么责任? 怎样才能使一家人相亲相爱? (3 分)
- (3) 马克思说: “友谊需要忠诚去播种, 热情去灌溉, 原则去培养, 谅解去护理。”结合这句话, 谈谈你对同学友谊的理解。(任意选两个方面谈即可。2 分)

27. 【关注校园安全 珍爱生命健康】(7 分)

材料一: 2013 年 2 月 27 日上午, 襄阳老河口市薛集镇秦集小学发生踩踏事件, 造成 4 名学生死亡、多名学生受伤。之前, 江西、河南等地也曾发生多起未成年学生受伤害事件, 令人十分痛心, 引起社会广泛关注。

材料二: 2013 年 3 月 26 日是第 18 个中小学生安全教育日, 主题是“普及安全知识, 确保生命安全”。4 月 9 日, 教育部办公厅下发关于中小学幼儿园安全工作预警通知, 要求各校采取多种途径和方法, 对学生开展交通安全、集体活动安全、食品卫生安全等安全教育活动。

结合上述材料, 思考回答下列问题:

- (1) 【查找原因】一系列校园安全事件主要侵犯了未成年人的哪项权利? 折射出了什么问题? (从学校、未成年人自身两个角度分析) (3 分)
- (2) 【关爱生命】党和国家为什么要给予未成年人以特殊的保护? 在未成年人保护法中, 为保护未成年人健康成长设置了哪四道防线? (2 分)
- (3) 【自护实践】有关安全事故启示我们青少年应如何加强自我保护? (2 分)

28. 【弘扬宪法精神 推进依法治国】(6 分)

材料一: 2012 年 12 月 4 日是我国第 12 个“全国法制宣传日”, 其宣传主题为“弘扬宪法精神, 服务科学发展”。

材料二: 2012 年 12 月 4 日, 习近平同志在纪念宪法实施 30 周年大会上讲话强调, 宪

法与国家前途、人民命运息息相关。宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位。我们要更加自觉地恪守宪法原则、弘扬宪法精神、履行宪法使命。

结合上述材料，思考回答下列问题：

- (1) “全国法制宣传日”为什么要突出宣传“宪法”？（至少答四点，2分）
- (2) 上述材料表明我国坚持怎样的基本方略？这一方略的基本要求有哪些？（2分）
- (3) 有人说：“我国宪法和法律赋予公民广泛的自由和权利，因此，公民可以想干什么就干什么。”请你辨析。（2分）

29. 【建设生态文明 共享美丽中国】（7分）

材料一：党的十八大报告指出，面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须尊重自然、顺应自然、保护自然，把生态文明建设放在突出地位，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展！

材料二：2013年1月17日习近平总书记做出批示，要求大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。据央视报道，我国每年在餐桌上浪费的粮食价值高达2000亿元，被倒掉的食物相当于2亿人一年的口粮。让我们一起行动起来，珍惜粮食，杜绝“舌尖上的浪费”。

结合上述材料，思考回答下列问题：

- (1) 【思考】尊重自然的核心是什么？国家推进生态文明和美丽中国建设，体现了怎样的国策、战略和发展理念？（3分）
- (2) 【辨析】有的同学认为：“现在生活条件好了，浪费一点没关系。”请谈谈你的看法。（2分）
- (3) 【建议】杜绝“舌尖上的浪费”需要各方面共同努力，请你为此出谋划策。（至少答四点，2分）

30. 【建成小康社会 开启新的征程】（6分）

高举旗帜奋力开拓铸就辉煌业绩，领航中国信心满怀开启新的征程。举世瞩目的党的十八大明确了举什么旗、走什么路的重大问题，确立了科学发展观的历史地位，提出了“确保到2020年实现全面建成小康社会的宏伟目标”。大会谆谆告诫人们：我们前行的道路上还存在各种风险挑战，而要解决问题、应对挑战，只能始终把发展放在第一要务的位置，正确处理好各种关系。结合材料回答下列问题：

- (1) 【目标】党的十八大报告中提出的两个百年奋斗目标是什么？（1分）
- (2) 【方向】发展中国特色社会主义，我们必须举什么旗？走什么路？（1分）
- (3) 【发展】应对前行道路上的各种风险和挑战离不开发展，请你结合所学知识谈谈对“发展是第一要务”的理解。（至少答四点，2分）
- (4) 【探索】在全面建成小康社会的过程中，我们要正确处理好哪些关系呢？（至少答四点，2分）

31. 【托起中国梦 实现民族复兴】（8分）

材料一：习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”“中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦，归根到底是人民的梦。中国梦承载的是13亿中国人对美好生活的憧憬，蕴含的是我们国家一步步实现梦想的信心与能力。”

材料二：“五四”青年节到来之际，习近平总书记给北京大学同学回信，勉励当代青年要珍惜韶华、奋发有为，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！

结合上述材料，思考回答下列问题：

- (1) 中国梦的基本内涵和本质属性是什么？（2分）
- (2) 改革开放以来，我们圆了哪些梦？这些梦得以实现的根本原因是什么？（2分）
- (3) 习总书记强调：“中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。”这一信心源自哪里？（至少答四点，2分）
- (4) 为实现中国梦，共享人生出彩的机会，我们中学生能做什么？（至少答四点，2分）

历史部分（共40分）

二、非选择题（第32、33题各6分，第34题5分，第35题7分，第36、37题各8分，共40分）

32.【中国，崛起之路】（共6分）

中国崛起之路，曲折而又艰辛，历史上许多经验，值得借鉴。

材料一：历史上，中国至少曾有三次被公认为是地区最强大的国家，第一次是从公元前3世纪到公元3世纪，……当时汉朝周边的一些国家开始进口汉朝的商品和技术——主要是丝绸、纸张、陶瓷……。7世纪唐朝的建立不仅宣布了中国第二次崛起，而且巩固了中国在南方的力量，并通过陆路向四周扩展影响力。这种影响力还传播到隔海相望的日本。中国不仅高度开放而且迎来了一个贸易和工业增长的时代。……1368年，明朝建立了。中国由此实现了第三次崛起。虽然这次与前两次相比有些逊色，中国强大的力量仍给这一地区留下了很深的印象。

——王康武《中国迎来第四次崛起》

材料二：郑和船队所到之处，以礼待人，公平贸易，并将海外的先进文化与科技带回国内，因而为中国赢得了信誉和朋友。

（1）根据材料一、二，结合所学知识，请你概括中国古代三次崛起体现出的共同特征。（至少回答2个方面）（2分）

材料三：乾隆帝致英国国王乔治三世信函中的几句话：天朝物产丰盈，无所不有，原不藉外夷货物以通有无。

（2）根据材料三，想一想清朝采取了哪种对外贸易政策？（1分）采取此政策造成什么严重后果？（至少回答2个方面）（2分）

（3）你认为如何才能实现中国第四次崛起？（1分）

33.【主权，捍卫之路】（共6分）

捍卫国家主权是中华民族永恒不变的追求，千百年来，中华儿女不怕牺牲，前仆后继。

（1）捍卫边疆主权。清朝前期，为维护国家统一，清政府在新疆地区采取了哪些平叛行动和加强管辖的措施？（2分）

（2）捍卫海洋主权。江苏巡抚吴元炳在1874年上奏：“御外之道，莫切于海防；海防之要，莫重于水师。”吴元炳认为海防最重要的是什么？（1分）为此，清政府采取了什么重大举措？（1分）

（3）捍卫国家尊严。请你说出抗日战争时期中国抗击日军取得胜利的战役及其地位。（至少回答2次战役）（2分）

34.【精神，探寻之路】（共5分）

中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中，凝聚成许多宝贵的精神财富，等待我们继承。

（1）口号：“外争主权，内除国贼。”哪个群体最先喊出该口号？（1分）

（2）诗歌：“红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒，更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。”红军远征的原因是什么？（1分）

（3）歌曲：“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！保和平，卫祖国，就是保家乡！……”与这首歌曲相关的是哪个历史事件？（1分）

(4) 顺口溜:“大包干,大包干,直来直去不拐弯,交够国家的,留足集体的,剩下都是自己的。”大包干政策为什么能促进农业发展?(1分)

(5) 上述事件中,具体体现了哪些精神?(1分)

35.【美国,强国之路】(共7分)

美国是一个没有童年的国家,在很短时间里,美国完成了从建国到强盛的华丽转变,许多经验值得我们借鉴。

【独立之路】

材料一:美国第二任总统亚当斯说:“北美似乎由上帝的意志决定最终会成为一个国家。”

(1) 美国是怎样“最终成为一个国家”的?(1分)成为一个国家后的第一任总统是谁?(1分)

【重建之路】

材料二:随着南方原有的上流社会的彻底毁灭,形形色色的北方人开始涌入战败地区。有的去参与地方政治,有的去挣钱,另外有很大一部分人出于民主和人道动机,去教导那些穷困的、曾经是奴隶的人们读写的基础知识或基本的谋生技艺。黑人在南方参加选举,在立法机关当代表,有的还担任公职。这个时期被称为“重建时期”。

——(美)帕尔默《现代世界史》

(2) 材料二所述美国为什么需要重建?(1分)从材料二可以看出,这一时期美国出现了哪些新的社会现象?(1分)

材料三:罗斯福总统在第三任就职演说(1941年1月20日)中说:八年前,当这个共和国的生命似乎由命中注定的恐惧而停止时,我们已经证明这不是真的,我们曾处于恐惧之中——但是我们采取了行动。我们迅速、大胆、果断地采取了行动。

(3) 罗斯福为什么说八年前美国曾处于“恐惧之中”? (1分)为摆脱“恐惧”,他采取的行动是什么?(1分)

【强国之路】

(4) 有人说:美国强盛的因素很多,科技因素起了举足轻重的作用。请你结合相关史实,论证上述观点。(1分)

36.【欧洲,联合之路】(共8分)

几个世纪以来,“欧洲共和国”一直是欧洲人魂牵梦绕的向往。

【战争之痛】

材料一:1914年欧洲……陷入一场令人备受折磨的致命战争。战争消耗掉欧洲大量的财富,夺去数以万计的欧洲年轻人的生命……

——(美)帕尔默《现代世界史》

(1) 材料一中“令人备受折磨的致命战争”指的是什么战争?(1分)依据材料一指出,这场战争给欧洲带来哪些巨大灾难?(1分)

【统一之路】

材料二:“谋求欧洲统一有相当远的历史渊源。……欧洲的统一不会在一夜之间实现,也不会仅仅靠一项计划来完成。……可以成为一种催化剂,促使因粗暴的分割而长期敌对的国家,相互形成一个更大和更牢固的社会。”

——《欧洲一体化理论与历史文献选读》

(2) 近现代史上有人试图用武力统一欧洲,结果都失败了。请举出两位历史人物。(2分)

(3) 欧洲是通过哪些具体进程实现联合的?(2分)

【欧洲意识】

材料三：欧洲人口袋里装着“欧元”，无论到哪个“欧元区”去买东西，都用“欧元”来计算，无形中增加了人们的“欧洲意识”。

——陈乐民《欧洲文明十五讲》

(4) 依据材料三并结合所学知识，说一说欧洲实现联合有什么好处？(1分) 欧洲的联合反映了当今世界发展的哪些趋势？(1分)

37. 【民族，追梦之路】(共8分)

每个中国人都有自己的梦想，无数中国人的梦想构成中国梦。

【碎梦】

材料一：对于中国人来说，这场战争(鸦片战争)是一块界碑。它铭刻着中世纪古老的社会在炮口逼迫下赶往近代的最初的一步。……英国兵轮鼓浪而来，由沿海入长江，撞倒了堡垒一壁。

——陈旭麓《近代中国的新陈代谢》

(1) 为什么说“这场战争(鸦片战争)是一块界碑”？(1分)

【追梦】

材料二：一组中国人的梦想：

孙中山的梦想：“余致力国民革命，凡四十年，其目的在求中国之自由平等。”

康有为的梦想：“近采(采纳、学习)日本……十年而霸图定矣。”

李大钊的梦想：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”

张謇的梦想：“救国为目前之急，……而其根本则在实业。”

(2) 依据材料二，结合所学知识，请你归纳近代先进中国人追寻的梦想有什么特点？(2分)

【圆梦】

(3) 独立梦，萦绕着几代中国人。从1947年开始，为圆“独立梦”，中国共产党对国民党采取了哪些军事行动？分别有什么作用？(至少回答出2次)(4分)

(4) 建立无产阶级专政，实现共产主义是中国共产党的梦想。新中国成立后，为圆“社会主义制度梦”，中国共产党采取了什么措施？(1分)

地理部分(共25分)

二、综合题(每空1分，共18分)

38. 读中国政区图，回答问题。(6分)

(1) 被长江之水横穿东西，京广铁路纵贯南北的省，其行政中心是_____。

(2) ①省区是我国四大牧区之一，其著名的畜种是_____。

(3) ②省区的主要自然特征是_____。

(4) ③省区西南边陲的一个著名旅游胜地是_____。

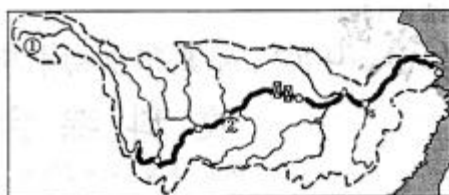
(5) ④省区东南部有我国对外开放的前沿阵地——珠江三角洲，该地与港澳地区长期分工合作，形成了独特的“_____”基本模式。

(6) 钓鱼岛是我国固有领土，日本的任何图谋终将失败。钓鱼岛属于_____ (填序号) 省区的组成部分。



39. 读长江水系图, 答题。(4分)

- (1) ①处为长江的发源地, 该处是_____山脉。
- (2) 城市②与宜昌市是长江沿江地带著名的_____、电力等工业基地。



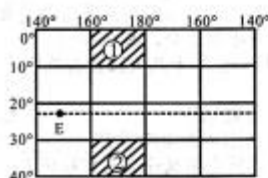
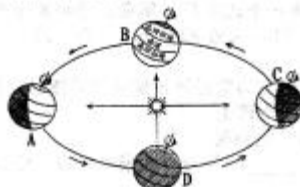
- (3) 长江支流众多, 流域面积广大。请在答题卡上用序号③标出湘江的位置。
- (4) 长江流域洪涝灾害最集中、最严重、最频繁的地区是_____。

40. 读半球图, 回答问题。(4分)

- (1) 图中 A 所在的大洲是_____。
- (2) 图中 B 处的主要气候类型是_____。
- (3) C 线的经度为_____。
- (4) D 点在 E 点的_____方向。



41. 读地球公转示意图和经纬网图, 答题。(4分)



- (1) 我们中考考地理这天, 地球正好公转到 A 处, 此时北半球的节气是_____。
- (2) 当地球公转到_____处(填代号), 正午时我们学校旗杆的影子最长。
- (3) 图中阴影①②两处, 实际面积①_____②(填“>”、“=”、“<”)。
- (4) 当 E 区域同纬度陆地气温高于海洋气温时, 地球公转到_____处附近。(填代号)

三、简答题(7分)

42. 我国水资源的空间分布有什么特点? 解决这一问题的大型工程是什么名称?(2分)
43. 与传统工业相比, 高新技术产业的主要特点是什么?(答对两条即可得满分)(2分)
44. 世界气温分布的一般规律是什么?(3分)

2013 年襄阳市初中毕业生学业考试
文科综合试题参考答案及评分说明

地理部分（共 30 分）

一、单项选择题（每小题 1 分，共 5 分）

21.B 22.D 23.A 24.C 25.C

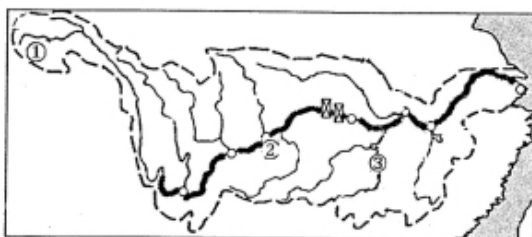
二、综合题（每空 1 分，共 18 分）

38.

- (1) 武汉
- (2) 细毛羊
- (3) 高寒
- (4) 西双版纳
- (5) 前店后厂
- (6) ⑥

39.

- (1) 唐古拉山
- (2) 冶金
- (3) (见右图)
- (4) 中下游地区



40.

- (1) 非洲
- (2) 热带季风气候
- (3) 90°W (或西经 90°)
- (4) 东南

41.

- (1) 夏至
- (2) C
- (3) >
- (4) C

三、简答题（共 7 分）

42. 南丰北缺（南多北少）。(1 分) 南水北调。(1 分)

43. ①从业人员中，科技人员所占比重高；②销售收入中，用于研究与开发的费用比例大；③产品更新换代快。(三个要点中答对两个即可得 2 分)

44. ①低纬度气温高，高纬度气温低（或气温从低纬向高纬递减）(1 分)；②同纬度，夏季陆地气温高，海洋气温低，冬季相反（冬季陆地气温低，海洋气温高）(1 分)；③气温随海拔升高而降低（海拔每升高 100 米，气温约降低 0.6℃）(1 分)。

文科综合试题参考答案及评分说明

历史部分(共 50 分)

一、选择题 (每小题 1 分, 共 10 分)

11. A 12. D 13. C 14. A 15. D
16. A 17. C 18. D 19. C 20. C

二、非选择题 (第 32、33 题各 6 分, 第 34 题 5 分, 第 35 题 7 分, 第 36、37 题各 8 分, 共 40 分)

32. 【中国, 崛起之路】(共 6 分)

- (1) 国家强盛; 实行开放的对外政策。

(评分说明: 回答正确一点给 1 分, 回答正确二点即可得 2 分; 意思接近即可。)

- (2) 闭关政策 (1 分) 后果: ①限制了对外贸易和航海事业的发展, 阻碍了资本主义因素的成长; ②限制了中外文化交流, 妨碍了中国掌握世界先进思想文化和科学技术, 使中国落伍了; ③中国由于落后, 最终陷入了被动挨打的局面。

(评分说明: 每回答正确一点给 1 分, 回答正确任意二点即可得 2 分; 多答不加分。)

- (3) 坚持改革开放; 坚持经济强国; 等等。

(评分说明: 回答正确一点即可得 1 分, 多答不加分, 其它答案符合题意也可。)

33. 【主权, 捍卫之路】(共 6 分)

- (1) 平定大小和卓叛乱 (1 分) 设置伊犁将军 (1 分)

- (2) 加强海军 (水师) 建设 (1 分) 组建了北洋、南洋、福建三支水师 (海军) (1 分)

- (3) 平型关大捷, 抗战以来第一次大捷; 台儿庄战役, 取得抗战以来的重大胜利; 百团大战, 中国军队主动出击日军的规模最大规模战役。

(评分说明: 每回答正确一点给 1 分, 回答正确任意二点即可得 2 分; 只回答战役名称最多只能得 1 分, 多答不加分, 其它答案符合题意也可。)

34. 【精神, 探寻之路】(共 5 分)

- (1) 青年学生 (1 分)

- (2) 第五次反“围剿”的失败 (1 分)

- (3) 抗美援朝 (1 分)

- (4) 分田到户, 自负盈亏, 农民有了生产自主权, 调动农民生产积极性, 推动农业发展。

(评分说明: 意思接近即可给 1 分)

- (5) 五四精神; 长征精神; 抗美援朝精神; 改革开放精神; 爱国主义; 藐视一切艰险、克服一切困难的革命英雄主义; 敢为天下先; 敢闯敢干; 坚定信念; 乐观主义; 团结协作; 等等。

(评分说明: 回答正确一点即可得 1 分, 多答不加分, 其它答案符合题意也可。)

35. 【美国，强国之路】（共 7 分）

(1) 通过独立战争（1 分） 华盛顿（1 分）

(2) 美国发生内战（南北战争），国家经济、政治、社会秩序遭到破坏。（1 分）
黑人学习读写，学习基本的谋生技艺；黑人在南方参加选举，在立法机关当代表，有的还担任公职。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，多答不加分，其它答案符合题意也可。）

(3) 1929—1933 年经济危机（1 分）实施新政（1 分）

(4) 第二次科技革命中，美国领先一步，采用新技术，促进了经济的发展；第三次科技革命开始于美国，美国一直处于科技领先地位，科技使美国在二战后经济继续发展，保持了世界工业大国和科技大国地位。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，要求学生对科技因素进行具体论证，没有具体论证不给分，多答不加分，其它答案符合题意也可。）

36. 【欧洲，联合之路】（共 8 分）

(1) 第一次世界大战（1 分）

灾难：造成了巨大的物质损失；大量人员伤亡；等等。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，多答不加分，其它答案符合题意也可。）

(2) 拿破仑（1 分） 希特勒（1 分）

(3) 进程：20 世纪 60 年代，法国和联邦德国等西欧国家成立了“欧洲共同体”组织；（1 分）1993 年，西欧国家成立了欧盟（1 分）

（评分说明：答案中包含有“欧洲共同体”和欧盟即可给分，其它答案符合题意也可。）

(4) 好处：方便了人们生活；提高欧洲国际地位；促进欧洲经济的发展；等等。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，多答不加分，其它答案符合题意也可。）

趋势：世界经济一体化；区域经济集团化；经济全球化；世界格局多极化；等等。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，多答不加分，其它答案符合题意也可。）

37. 【民族，追梦之路】（共 8 分）

(1) 鸦片战争使中国从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。（1 分）

(2) 热爱祖国，追求国家独立，民族振兴；追求进步；等等。

（评分说明：回答正确一点即可得 1 分，回答正确任意二点即可得 2 分；多答不加分，其它答案符合题意也可。）

(3) 挺进大别山，转入战略进攻；辽沈战役，解放东北全境；淮海战役，奠定了解放长江以南各省的基础；平津战役，使华北全境基本解放；三大战役，国民党主力基本被消灭；渡江战役，使国民党政权垮台；等等。

（评分说明：每回答正确一点给 2 分，其中，军事行动给 1 分，作用给 1 分。回答正确任意二点即可得 4 分；只回答军事行动最多只能得 2 分。多答不加分，其它答案符合题意也可。）

(4) 逐步实现了国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造（或三大改造）（1 分）

文科综合试题参考答案及评分说明

思想品德部分（共 50 分）

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.D | 2.B | 3.C | 4.A | 5.C |
| 6.B | 7.D | 8.C | 9.D | 10.B |

二、非选择题（第 26、28、30 题各 6 分，第 27、29 题各 7 分，第 31 题 8 分，共 40 分）

26.【主动交往沟通 感受亲情友谊】（6 分）

答：（1）①父母对子女的爱是无私的、永恒的、无微不至的、不求回报的爱。②父母对孩子的抚养教育，是亲情的自然流露，是传统美德的彰显和发扬，是道德和法律的要求。③望子成龙是天下父母共同的心愿。父母对子女的高期待、严要求，也反映了父母的爱。我们要理解、体谅父母的一片苦心。等。（1 分）

（2）作为子女，我们在家庭中主要承担的责任是：孝敬父母、长辈。（1 分）使一家人相亲相爱，要：①爱父母、长辈，心里想着父母、长辈，架起沟通的桥梁。②掌握与父母、长辈沟通的基本要领——彼此了解是前提，尊重理解是关键，换位思考是方法，求同存异是结果。③讲究和父母、长辈交往的艺术——尊敬、赞赏父母、长辈，认真聆听教诲，帮助父母、长辈做力所能及的事。④学会宽容，原谅父母、长辈的过错，不必太计较。⑤理解、关心、感恩父母、长辈，努力学习，积极上进，让父母、长辈高兴。⑥体谅父母、长辈，主动分忧，不向父母、长辈提过分的要求等。（2 分）

（3）友谊是人间最珍贵的情谊，照亮我们的生活之路。①同学、朋友之间，只有具有诚实守信、友好、善良、负责任的良好品德，才能赢得信任、获得友谊，信任的基础是诚实、忠诚。②态度热情，待人和气，就会给对方一种亲切感、受尊重感，会拉近彼此之间的距离，会增进同学间的友谊和团结，使大家感到温暖、愉快。③真正的友谊应该是坦诚的，在原则面前一定要坚定，不能为了照顾朋友的情面，做些违背心愿的事，更不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊。我们要慎交朋友，乐交诤友，不交损友。④人无完人，朋友难免有缺点；人各不同，朋友之间难免有分歧。要欣赏赞美他人、宽容谅解他人，尊重差异、加强沟通，我们会获得更为持久的友谊等。（2 分）

[评分说明：第一问，学生答对两点得 1 分。第二问，“作为子女在家庭中承担的责任”回答正确得 1 分；“怎样使一家人相亲相爱”的策略方法，学生任意答出其中 2 点，即可得 2 分。本问共 3 分。第三问，对同学友谊四个要点中的任意两点作理解，对每个要点的理解主体意思比较完整、到位，即可每点给 1 分；“理解”只是对题面概念作简单重复的，不给分。本问共 2 分]

27.【关注校园安全 珍爱生命健康】（7 分）

答：（1）主要侵犯了未成年人的生命健康权。（1 分）折射的问题：①学校：一些学校安全意识淡薄，校园安全管理制度不完善，对未成年人的安全教育不到位，没有尽到学校保护的责任。因此，造成侵犯未成年人合法权益和危害未成年人生命健康的现象还时有发生。②未成年人身心尚未成熟，社会经验不足，法律意识和自我保护意识不够强，因此极易受到

一些意外伤害等。(2分)

(2) ①未成年人代表着祖国的未来、民族的希望,肩负着实现中华民族伟大复兴的重任。然而,未成年人生理、心理都不成熟,缺乏自我保护能力。因此,要给予未成年人特殊保护。(1分) ②家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护。(1分)

(3) ①增强防范意识和自我保护意识,掌握自我保护知识、技能和方法。②积极寻求学校、社会、家庭等对未成年人的特殊保护。③善于用智慧保护自己,如遭遇危险时采用求助法、周旋法等。④勇于和善于同危害校园安全及自身安全的行为作斗争,善于用法律保护自己,如记住歹徒相貌特征、及时报警等。⑤自觉遵守学校纪律,不打架斗殴,争做文明学生。⑥我们青少年必须自觉学习安全常识,提高警惕,做到积极有效地保护自己等。(2分)

[评分说明:第一问,“主要侵犯的权利”回答准确,给1分;“折射的问题”从两个角度分析到位,即可分别给1分。本问共3分。第二问,“为什么要给未成年人以特殊保护”主体意思表达正确、到位,即可给1分;“四道防线”回答正确,得1分。第三问,学生任意答出正确意思2条,即可得2分]

28.【弘扬宪法精神 推进依法治国】(6分)

答:(1) ①宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程;②依法治国的核心是依宪治国;③宪法规定国家生活中的根本问题;④宪法具有最高的法律地位和法律效力;⑤宪法的制定和修改程序比普通法律更严格;⑥宪法是其他法律的立法基础和立法依据;⑦宪法是一切组织和个人的根本活动准则;等。(2分)

(2) 依法治国。(1分) 基本要求有:有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。(1分)

(3) 这种观点是错误的。我国公民享有广泛的自由和权利,但公民要正确行使权利。因为:①公民行使权利时要尊重他人的权利;②公民行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益;③公民要在法律允许的范围行使权利;④公民要以合法方式行使权利等。(2分)

[评分说明:第一问,学生任意答出4层正确意思,即可每层意思给0.5分。本问共2分。第二问,“基本方略”答对给1分;“基本要求”完整答对给1分。本问共2分。第三问,学生判断正确,且分析充分,每答对一条理由给0.5分。本问共2分。本题判断正确缺乏分析或判断错误皆无分]

29.【建设生态文明 共享美丽中国】(7分)

答:(1) ①尊重自然的核心是保护环境(或答:是保护环境、节约资源)。(1分) ②体现了:保护和节约资源的基本国策;可持续发展战略、创新驱动发展战略、科教兴国和人才强国战略;(1分) ③科学发展观,绿色环保理念,绿色消费和低碳生活理念,人与自然和谐相处理念,经济发展决不能以牺牲环境为代价的可持续发展理念,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设“两型社会”等发展理念。(1分)

(2) 这种观点是错误的。因为:①地球上的资源是人类共有的资源,我国人均资源占有量少,经济社会发展对资源的需求量大,资源形势严峻;②我国人口多、底子薄,土地资源人均占有量少,生产力不发达,全体人民的生活还不富裕;③珍惜资源,节约能源是建设资源节约型社会的重要保障;④勤俭节约是公民的基本道德规范,是中华民族的传统美德;⑤浪费是对劳动和劳动成果的不尊重,是一种可耻的行为;⑥厉行节约、反对浪费是每一个公民应尽的社会责任,也是一个民族基本的现代文明素养;⑦物质生活水平的提高,应当有

适度的消费，但这并不意味着可以不要节俭、可以随意浪费；等。（2分）

（3）①从自身做起，从点滴做起，要养成勤俭节约的生活习惯，节约每一粒饭、每一滴水等。②向身边的人宣传节约理念，号召他们加入到节约行列。③对身边发生的浪费行为，敢于批评劝阻。④国家要依法加大对浪费资源的惩罚力度。⑤餐饮企业要为消费者提供便利节俭的餐饮服务。⑥在消费时多一些理性，少一些盲目，要学会合理消费、绿色消费，注重节俭等。（2分）

[评分说明：第一问，“保护自然的核心”正确回答给1分；“国策”回答正确给0.5分，“战略”正确回答出1条给0.5分；“发展理念”正确回答出2条给1分。本问共3分。第二问，学生判断正确，且给出的理由充分，每答对一条理由给0.5分。本问共2分。本题判断正确缺乏分析或判断错误皆无分。第三问，学生任意答出正确意思4条，即可每条给0.5分。本问共2分]

30.【建成小康社会 开启新的征程】（6分）

答：（1）两个百年奋斗目标：到中国共产党成立100年时，全面建成小康社会；到新中国成立100年时，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。（1分）

（2）我们必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，必须走中国特色社会主义道路。（1分）

（3）因为：①以经济建设为中心、大力发展社会生产力，是兴国之要；②增强综合国力、改善人民生活离不开发展；③巩固、完善社会主义制度，发挥社会主义制度的优越性离不开发展；④保持社会稳定、实现国家长治久安离不开发展；⑤完成祖国统一大业，实现中华民族的伟大复兴离不开发展；⑥发展是硬道理，是解决当前我国所有问题的关键；等。（2分）

（4）在全面建成小康社会的过程中，我们要正确处理好以下一些关系：①改革、发展、稳定三者的关系；②独立自主、自力更生与引进外国技术、引进外资的关系（引进技术与自主创新之间的关系；对内搞活与对外开放的关系）；③发展经济与保护环境、节约资源的关系（经济建设与生态文明建设之间的关系；人口、资源、环境之间的关系）；④人口发展与经济社会发展之间的关系；⑤获取眼前利益与可持续发展之间的关系；⑥巩固、发展公有制经济与鼓励、支持引导非公有制经济之间的关系；⑦先富与后富之间的关系（东部发达地区与西部欠发达地区之间的关系）；⑧物质文明建设与精神文明建设之间的关系（“五个建设”之间的关系）；⑨保障民生与鼓励先富之间的关系（公平与效益之间的关系）；等。（2分）

[评分说明：第一、二问分别整体回答正确，分别给1分。第三问，学生任意答出正确意思4条，即可每条给0.5分。本问2分。第四问，学生任意回答出4种应该处理好的关系，即每答对一种给0.5分（括号内外均可，不重复回答）。本问共2分]

31.【托起中国梦 实现民族复兴】（8分）

答：（1）基本内涵：实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。（1分）本质属性：中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。（1分）

（2）①圆了民族独立梦、港澳回归梦、经济腾飞梦、百年奥运梦、航天航海梦、“入世”梦等。（1分）②根本原因是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度。（1分）

（3）信心源自于：①我国的经济实力显著增强，综合国力大幅度提升，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的基础；②中国特色社会主义道路、理论体系和制度的确立，为实现

中华民族伟大复兴指明了方向；③中国共产党的坚强领导、全体中华儿女的团结奋斗、伟大的中华民族精神，为实现中华民族伟大复兴提供了有力保障；④坚持了以经济建设为中心，社会生产力得到了巨大的解放和发展；⑤贯彻落实了科学发展观，做到了以人为本、民生优先；⑥坚持了基本经济制度和分配制度，坚持了共同富裕的社会主义根本原则；⑦坚持了节约资源和保护环境的基本国策，走可持续发展之路；⑧实施了科教兴国和人才强国战略，走自主创新之路；等。（2分）

（4）①关注国家的建设和发展，树立远大理想，把个人的前途命运同祖国、民族和人民的根本利益联系在一起，勇担历史使命；②努力学习科学文化知识，培养创新精神和终身学习的能力；③弘扬社会主义核心价值观，积极参加公益活动，发扬艰苦奋斗精神，培养良好的心理品质和健康的人格；④培养国际视野，与祖国和时代一起成长进步；⑤脚踏实地、全力以赴，增强自身实力，提高自身素质；等。（2分）

[评分说明：第一问，“基本内涵”、“本质属性”回答正确、完整，分别给1分，本问共2分。第二问，“所圆之梦”，学生恰当回答出2种，即可得1分；“根本原因”答对两条即给1分。本问共2分。第三问，学生任意答出正确意思4条，即可每条给0.5分。本问共2分。第四问，学生任意答出正确意思4条，即可每条给0.5分。本问共2分]