2013年孝感市中考语文试卷

一、积累运用

- 下面各项中加点字注音有误的一项是()(2分)
 - A. 晒笑(shèn) 阔绰(chuò) 酝酿(niàng) 猝然长逝(cù)
 - B. 帳意(qiè) 劇悍(piāo) 庇护(pì) 吹毛求疵(cī)
 - C. 拮据(jié) 冗杂(rǒng) 缄默(jiān) 断壁残垣(yuán)
 - D. 忐忑(tè) 喑哑(yīn) 仁立(zhù) 鳞次栉比(zhì)
- 2. 下面各项中加点字书写有误的一项是()(2 分)
- A. 丘壑攫取 吞噬瞑思遐想
- B. 倒坍豁免 取締塞摩作响
- C. 侧隐 绮丽 亵渎销声图迹
- D. 绯红藏弱 梦寐无可置疑
- 3. 依次填入下面括号里的词语,恰当的一组 是

()(2分)

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。可中国人每年在餐桌上浪费的粮食价值高达2000亿元,被倒掉的食物相当于2亿多人一年的口粮!面对这让人()的舌尖上的浪费,越来越多的人开始反思"中国式剩宴"。近日,团中央、全国学联开展了()的"光盘行动",倡导节约、反对浪费。广大学生纷纷用实际行动响应导召,合理消费的做法()。

- A 瞠目结舌 波澜壮阔 蔚然成风
- B. 触目惊心 来势汹汹 风起云涌
- C. 骇人听闻 声势浩大 家喻户晓
- 4. 下列句子有语病的一项是()(2分)
- A. 央视近日以《深山杏林傲风霜》为题播 出了孝昌县"最美村医"何志英的动人事迹。
- B. 湖北来凤县一所民办高中为考取清华 大学的学生建雕像的做法引起社会广泛争议。
- C. 一名武汉市79岁老人在目睹放鞭给 人们带来的意外伤害后吟诗作词支持禁鞭。
- D. 面向全国公开招考选拔研究生的举措 表明了孝感市对人才的重视。
- 5. 古诗词默写。(6分)

①曲径通幽处,____。(常建《题破山寺后 禅院》)

0	TE:	third.	728	No.	1. 1	64-1177	登楼》	ń
Carlo	4 - 12	エミナナ	443	211	7.0%	T.L. HILL	3:2,750 F	ŗ

②"梦",是温馨的怀想,是美好的期盼。温 庭筠在《商山早行》中用"因思杜陵梦,凫雁满 回塘"抒发了他的思乡之情;李白在《行路难》 中用"______"表达了他希望 得到重用的愿望。

④时代的进步,需要劳动来成就;梦想的实现,需要劳动来完成。请写出古诗词中表现"劳动"的相连两句:_____。

6. 名著阅读。

"我得往前走吗,先生?"我问。"我得离开 桑菲尔德吗?"

"我相信你得离开,简。我很抱歉,简妮 特,可是我真的相信你得离开。"

这是个打击,可是我没有让它把我打垮。

"好吧,先生,往前走的命令一来,我就可 以走。"

①上述这段文字节选自世界文学名著《简· 爱》。主人公简·爱在桑菲尔德庄园中的身份 是_______。(2分)

②从课文节选精彩片段或上述文段中可以 看出简·爱的性格特点是_____。(1分)

 请参加以"读万卷经典书,行万里文明路" 为主题的语文综合性学习活动。

①阅读材料一,用一句话概括主要内容 (20字以内)。(2分) 材料一:

位于湖南境内的江南名楼岳阳楼在今年春 节和清明节开展背诵名简《岳阳楼记》免票游 览活动,受到游客好评。

同样,江南另一名楼江西滕王阁在"五一" 假期推出"背诵免票游"活动,游客只要能背出 名篇《滕王阁序》,就可以免票在景区游玩,这 一做法受到广泛好评。

孔子故里山东曲阜今年"五一"假期也出 台新举措,凡是能够在10分钟内完整背诵《论 语》其中30条的游客,就可免费游览孔庙、孔 府、孔林景区。

主要内容是:_____

(2)阅读材料二,请你在"青苹果乐园"栏目中跟帖,对丁姓同学、家长、媒体、网友这四方中的任意一方说几句合宜的话、表明你对此事的态度(不超过50个字)。(3分)材料二:

南京一名丁姓学生出国旅游时在埃及神庙刻下"到此一游"。事件曝光后引发各方热设,学校网站论坛"青苹果乐园"栏目中帖子躔增,有谩骂丁姓同学的,有指责家长的,也有委婉批评媒体热炒、网友过于苛责的。一时众说纷纭,莫衷一是。

我对____说:____。

③针对国人出行存在不文明行为的现象, 孝感市有关部门准备制定《文明出行公约》。 请你就材料二的内容伤写句子。(2分)

行路重安全,遵守交规莫儿戏;排队讲先 后,礼让他人有情义;

环保记心中,不要随手扔垃圾;

二、阅读理解

(一)古诗句鉴赏

8对下列诗句理解品析有误的一项是()(3分)

- A "山鹽平野尽,江入大荒流"用游动的视 角来描写景物的变化,群山渐渐远去、消失,一 望无际的平野展现在眼前,江水冲出山峦向着 广阔的原野奔腾而去。一个"随"字,给人以空 间感与流动感。
- B. "峰峦如聚,波涛如怒"以"聚"形容潼关 在重重山峦的包围之中,以"怒"形容黄河之水 的奔腾澎湃,从视觉和听觉两个方面写出了潼 关的险要。
- C. "日月之行, 若出其中。星汉灿烂, 若出 其里"运用想象, 夸张的手法, 以沧海自比, 通 过写大海吞吐宇宙的气势, 表现诗人自己宽广 的胸怀和豪迈的气概。
- D. "只恐双溪舴艋舟,载不动许多愁"化虚 为实,语意新奇。"愁"本是一种抽象的情绪,看 不见,摸不着,词人将它比作船,增强了可感性。

(二)陈涉世家(节选)

司马迁

陈胜、吴广乃谋曰:"今亡亦死,举大计亦 死;<u>等死,死国可乎?</u>"陈胜曰:"天下苦秦久 矣。吾闻二世少子也,不当立,当立者乃公子 扶苏。扶苏以数谏故,上使外将兵。今或闻无 罪,二世杀之。百姓多闻其贤,未知其死也。 项燕为楚将,数有功,爱士卒,楚人怜之。或以 为死,或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶 苏、项燕,为天下唱,宜多应者。"吴广以为然。 乃行卜。卜者知其指意,曰:"足下事皆成,有 功。然足下卜之鬼乎?"陈胜、吴广喜,念鬼, 曰:"此教我先威众耳。"乃丹书帛曰"陈胜王", 置人所僭鱼腹中。卒买鱼烹食,得鱼腹中书, 固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中,夜 篝火,狐鸣呼曰:"大楚兴,陈胜王。"卒皆夜惊 恐。旦日,卒中往往语,皆指目陈胜。

吴广素爱人,士卒多为用者。将尉醉,广 故数言欲亡,忿恚尉,令辱之,以激怒其众。尉 果笞广。尉剑挺,广起,夺而杀尉。陈胜佐之, 并杀两尉。召令徒属曰:"公等遇雨,皆已失 期,失期当斩。<u>藉第今毋斩,而戍死者固十六</u> 土。且壮士不死即已,死即举大名耳,王侯将相 宁有种乎!"徒属皆曰:"敬受命。"乃诈称公子 扶苏、琐燕,从民欲也。袒右,称大楚。为坛而 盟,祭以财首。

- 9. 下列句中加点词意思相同的一项是()(2分)
 - A. 陈胜、吴广喜,念鬼 念无与为乐者
 - B. 今亡亦死 暮而果大亡其财
 - C. 扶苏以数谏故 域民不以封疆之界
 - D. 又间令吴广之次所旁丛祠中

中间力拉射倒之声

- 10. 用现代汉语表述下列句子(4分)
 - ①等死,死国可平?
 - ②藉第令毋斩,而戍死者固十六七。
- 11. 对本文解析有误的一项是()(3分)
- A 选文以陈胜,吴广的活动为线索,主要 叙述了发动起义的经过,着眼于反映陈胜在反 抗秦王朝暴政斗争的关键时刻所发挥的作用, 体现出他作为一个农民起义领袖的杰出才能。
- B. 陈胜、吴广为了得到神灵的庇佑,作了 "置书鱼腹""篝火狐鸣"的舆论准备;为了得到 人民的响应,提出了"诈自称公子扶苏、项燕" 的策略口号。
- C. 前期的准备为起义的发动打好了基础。起义的发动分为三步;并杀两尉,召令徒属,为坛而盟。至此,一支团结战斗的起义军队伍宣告组成。
- D. 选文善于用极为丰富精炼的语言刻画 人物形象,如"社士不死即已,死即举大名耳, 王侯将相宁有种乎!"就十分传神地表现了陈 胜的性格。
- 12 起义能顺利进行,因素有很多,其中一个 重要因素就是陈胜的才能。他有哪几个方面 的才能?请简要作答。(3分)(下转7版)

(上接6版)

(三)心是一棵会开花的树 顺晓蕊

①故乡的家是一个四合小院,院里有棵粗 牡挺拔的洋槐树。阳春四月,巨大的树冠华荫 如盖,素淡的花苞次第开放,满院流溢着醉人 的清香。

②槐花盛开的时节,团团簇簇洁白的花 朵,像迎风舞动的风铃,摇出阵阵欢快的笑 声。最开心的,要数采摘槐花。弟弟爬上高高 的树杈,用带钩的竹竿把槐枝扭断,我拾起落 到地上的枝条,沿着细茎轻轻一捋,一嘟噜花 朵落进筐里。

③在那贫寒的年代,槐花无疑是一道美食。或蒸或炒,皆唇齿留香。然而,苍翠遒劲的老槐树,在一个电闪雷鸣的夜晚,如巨人般轰然倒下。翌日清晨,发现槐树被拦腰截断,细碎的花瓣飘落一地,生命的华美与脆弱瞬间交替,让人久久地怅然无语。

④此后不久,我们便搬家了。十余年时光 缓缓淌过,日子过得平淡而适意。三年前的一 天,宁静的生活被突如其来的电话打破。妈妈 放下电话,脸色煞白,双手颤抖,对爸爸说:"儿 子在工地上出事了!"

⑤那是怎样惊心的一幕,现场发生爆管事故,弟弟身上多处烫伤,从八米平台跌落下来。 他在重症病房里,度过了生命中最难捱的两个 月。出院后,他不愿照镜子,也不愿出门见人, 每天把自己锁在房间里,独自舔舐着心底的伤 瑶

⑥妈妈说:"这样会闷出病来,出去走一 走吧。"我想了又想,决定陪弟弟回故乡。踏 上魂牵梦萦的热土,我的心里充满期待与忐 忑,不知这一趟旧地重游,将给弟弟带来怎样 的影响。

⑦走进童年的小院,一阵阵清香扑面而来,浓烈而又执着。抬头望去,记忆里被风雨 雅毁的洋槐树,竟奇迹般出现在眼前,变得更 加枝繁叶茂。弟弟径直向前,缓缓走到槐树 下,把身体贴近树干,紧紧地拥抱那棵树。

⑧那一刻,安静极了。忽一阵清风拂过, 雪白柔软的槐花,落在他的衣襟上。他捏起几 朵放进嘴里,细细地嚼,两行清泪落了下来。 自从弟弟受伤以来,这是我第一次,也是我唯 一的一次,看到他流泪。

⑨泪痕很快被风吻干。他侧过身来,说: "姐姐,给我照张相吧。"我掏出数码相机,紧张 得按了三次快门,才拍下这美好的瞬间。弟弟 倚着老槐树,感叹地说:"槐花虽小,却有阳光 的味道。"他笑了,目光变得坚强,从灵魂深处 射出来。

⑩半个月后,我们回到家。照片洗了 出来,弟弟把它摆在床头,背面写着一行蓝 色小楷:<u>树是大自然的智者与强者,人应该像</u> 树一样活着。至此,我那颗悬着的心,终于 放了下来。很快,弟弟又回到工作岗位,开 始了⑪新的生活。

心是一棵会开花的树,那枝叶是信念,那树干是平和,那深入地底的根须,就是默默 地承受。人这一生,有这么一棵树,不管经历 多少风雨,依然能凭借一缕心香,从容抵达幸 福的彼岸。

(选自《阅读与鉴赏》,有改动)

13. 通读全文,说说作者以"心是一棵会开花 的树"为题有什么妙处?(2分)

根据提示,将方框中的内容	容补充完整。(3分)
线索一:	
挺拔的槐树花香醉人→	
→重生的槐树更加繁茂	
线索二:	
少时的弟弟快乐健康	

15. 联系语境,品析下列句子和加点的词语。(4分)

①团团簇簇洁白的花朵,像迎风舞动的风 铃,摇出阵阵欢快的笑声。

②踏上魂牵梦萦的热土,我的心里充满期 待与忐忑。

16. 第30段"两行清泪落了下来"一句中加点 字"泪"蕴含了丰富的情感,既有____之情,又 有____之情。(2分)

17. 根据全文内容,谈谈你对第⑩段中"树是 大自然的智者与强者,人应该像树一样活着" 一句的理解。(3分) 18. 本文与《紫藤萝瀑布》在主旨上有异曲同 工之妙、请结合生活实际说说你的感悟。(3分)

(四)安全的空中旅行

①现在,长途旅行乘坐飞机是最节省时间 的方式,但总有些人会认为飞机不安全。即使 不得不乘坐飞机出行,整个飞行过程也是惶恐 不安的。为什么人们会觉得乘坐飞机不安全 呢?他们在担心什么?

②很多人认为在陆地上行驶的交通工具,不管汽车还是火车,如果遇到机械故障,一般可以停下来检修,等待故障解除或救援,而飞机就不同了。其实这种担心有些杞人忧天,现代化的民航客机一般都有2—4台涡轮风扇发动机,即使在飞行中一台发动机停工,也可以使用另外的发动机,安全地降落在附近的机场。相反,如果你认为地面上的交通工具可以在行驶中随便停车检修,那真是大错特错了。近年来无论是在公路上还是在高铁上,都出现过因停车而造成的重大事故。

③颠簸在飞行中比较常见。遇到气流 颠簸,飞机就变成了一个载着几百人的过山 车,忽上忽下,乘客轻则心惊肉跳,重则人仰马 翻……我们不得不承认,飞机颠簸起来可不像 汽车在路面上颠簸那样。大型客机飞行在大 气对流层的上部,接近平流层的底部(8000— 11000米),对流层就是风雨雷电的所在之 处。还好,现代客机一般都装备气象雷达,通过雷达回波图可以准确判断前方的雨云, 再加上地面航空气象部门的预报,基本上可以 避开恶劣天气。

④不过,阳光明媚时,你也别洋洋得意,高空中才真是"无风三尺浪"。即使在没有云的高空,飞机也经常遇到"晴空颠簸"。这是大气活动造成的,通常出现在6000米以上的高空,是与对流云团无关的乱流,气象雷达也监测不到。遇到这种颠簸也不可怕,飞行员有足够的反应时间和处理预案,乘客只要乖乖地听从空乘人员的要求,在座椅上系好安全带,感受一下肾上腺素上升的刺激就好了。

⑤有些第一次坐飞机的乘客会问:为什么 不给我降落伞?万一……我还可以跳伞!跳 伞这事可不是一般人能完成的,跳伞这项运动 可不像街头篮球一样,随随便便找个地方就可 以开展。从几千米高、-40℃左右的空中跳 伞,呼吸着稀薄的空气、面对未知的着陆点,你 还有勇气和自信吗?而且几百人从4-6个舱 门跳出飞机,你以为你是空降兵吗?

⑥实际上,在绝大多数航空事故中,飞机 仍然是可控的。在可控的情况下追降,成功率 非常高。与其盲目惊慌地跳出飞机,还不如把 身家性命交给经验丰富的飞行员,让他从容地 化险为夷。

⑦无数事例证明:____。据统计, 民用飞机造成多人伤亡的事故率约为三百万分之一。也就是说,要积累三百万个航班,意 味着你每天坐一次飞机,也要8200年才有可能 遇到一次飞行事故。

(选自《科学Fans》2012年第12期,有删节)

- 19. 通读全文,说说为什么空中旅行是安全的。(3分)
- 20. 本文说明内容是"安全的空中旅行",第② 段却花了大量笔墨写陆地上的交通工具,请谈 谈这样写的好处。(3分)
- 21. 本文第⑥段中加点的词语"绝大多数"可以去掉吗? 为什么?(3分)
- 22 给第②段横线处填上一句恰当的话,使句 子符合文意。(2分)
- 23. 上飞机时有乘客要求发放降落伞。如果你是空乘人员,该怎样向乘客解释?(3分)

三、写作表达

24. 请从下面两道题中任选一题写一篇700字 左右的作文。除诗歌外,文体不限;文中不得 出现真实的地名、校名、人名;书写规范、卷面 整洁。(50分)

①以"请给我_____"为题作文。 提示: 先将题目补充完整, 然后作文。

②滋味是一种感觉、一种体验。生活的滋味很多,"最爱湖东行不足"是白居易喜的滋味,"日暮乡关何处是"是崔灏愁的滋味,"沉醉不知归路"是李清照乐的滋味,"燕然未勒归无计"是范仲淹苦的滋味。

请以"滋味"为话题作文。

提示:題目自拟,立意自定。(下转8版)

- 1. B 2. A 3. D 4. C 8. D 9. A 11. B
- 5. ①禅房花木深;②锦江春色来天地;③闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边; ④例句:足蒸暑土气,背灼炎天光;晨兴理荒秽,带月荷锄归;锄禾日当午, 汗滴禾下土(每句1分,如有增字、漏字、错别字,该句不给分)
- 6. ①家庭教师; 罗切斯特称要和别人结婚(或主人让简·爱离开庄园)。(每空1分)
 - ② (能围绕具有独立人格和尊严、追求平等、敢于反抗、勇于追求个人幸福等回答出一个要点即可。1分)
- 7. ① (能抓住"景区"、"背诵免票"、"好评"关键词概括,意近即可。2分)
 - ② (开放题,填写对象1分:针对所选对象态度明确合理,2分)。
 - ③示例一:游览讲文明,切莫刻画要牢记;示例二:观景勿刻画,爱护古迹记心底。(2分,意近即可。与不文明刻画事件无关不给分,句式不当或韵脚有误,酌情扣分)。
- 10. ①同样是死, 为国事而死可以吗?
 - ②即使仅能免于斩刑,然而戍守边塞的人十个中也会死去六七个(或:但 是戍守边塞的人有十分之六七会死)。

(每题 2 分,每小句 1 分,注意其中关键词的翻译)

- 12. 可以从如下方面回答:有敏锐的洞察力;卓越的组织领导才能;有非凡的宣传鼓动才能;做事考虑周密,有计划等。(答出一方面的才能得1分,共3分)
- 13. 示例: ①用比喻的修辞手法,将心比作会开花的树,生动形象(新颖别致,吸引读者的阅读兴趣或有美感富有诗意,意近即可)②有意蕴,暗示(揭示)文章的中心③以"树"为线索行文,思路清晰。(共2分,答对一点得1分)。
- 14. 线索一:→被雷击的槐树轰然倒下(槐树被雷电拦腰截断) 线索二:→受伤后的弟弟一蹶不振→醒悟的弟弟开始新生活(每空1分,意近即可)
- 15. 示例:①用比喻、拟人的修辞手法,生动形象地写出了槐花盛开时的美丽。 "团团簇簇"写出了槐花开得繁多:"像迎风舞动的风铃"写出了槐花的动态美,充满灵性,表达了对槐花的喜爱之情。"摇出阵阵欢快的笑声"用拟人手法,表现了弟弟少年时代的快乐生活。(指出其中一处的修辞,并能结合内容或情感作答即可。修辞1分,内容或情感1分)
 - ② "期待"是期望、等待的意思。这里体现了我盼望弟弟早日从伤痛中走出来的心情; "忐忑"是心神不定的意思,体现了我不知道回故乡是否会给弟弟带来好影响的不安心情。(每词1分,意近即可)

- 16. ①对槐树经受磨难重获生机的敬佩(或感动)之情;②对自己因伤痛一蹶不振的羞愧(或自责)之情;③受槐树的启迪幡然醒悟的振奋(或喜悦)之情。(答出两点即可,每点1分)
- 17. 人应该像树一样,在遭受灾难时,保持平和的心态,默默承受,做一个智者;同时,有着坚定的信念,坚强乐观,做一个强者。(意近即可,3分)
- 18. (开放题,能围绕"花、树、人都会遇到不幸。但只要保持平和心态、乐观坚强面对 就一定能抵达幸福的彼岸"这一主旨,结合生活事例言之有理即可。3分)
- 19. ①即使遇到机械故障,它也有备用的发动机使它安全降落;②遇到恶劣天气,它装有气象雷达,基本上可以避开恶劣天气;③晴天若遇到乱流("晴空颠簸"),飞行员有足够的时间和处理预案。(每点1分,共3分)
- 20. 这样写是为了将飞机与陆地上的交通工具作比较,突出了飞机的安全性高。 (指明说明方法1分:联系内容读作用2分,意近即可)
- 21. 不能去掉。(1分)句子中"绝大多数"表明不排除还有极少数不可控的航空事故。 去掉后,与实际不符。此词体现了说明文语言的准确性。(意近即可,2分)
- 22. 民用航空是最安全的交通工具:或乘飞机旅行是安全的。(意近即可,2分)
- 23. 不能随意发放降落伞。主要理由有三:一是跳伞不是一般人能完成的;二是跳伞对高度、温度、空气状况、着陆点等方面的要求很高;三是人多舱门少,很危险。(答出要点即可,每点1分,共3分)

24. 写作表达评分标准

基 础 等 级 (44 分)		一等(20—18分)	二等 (17—15分)	三等 (14—12分)	四等 (11-0分)		
	内 容 (20分)	切合懸意 中心明确 内容充实	符合愿意 中心较明确 内容较充实	基本符合愿意 中心不明确 内容不具体	高應 无中心 无内容		
	表 达 (24分)	一等(24-21分)	二等 (20—17分)	三等 (16—12分)	四等 (11-0分)		
		语言通顺流畅 结构严谨 层次分明	语言较通順 结构完整 层次较分明	语言不通順 结构欠完整 层次不分明	语病较多 结构不完整 层次混乱		
发展等级 (6分)		1. 见解深刻 2. 感情真摯 3. 构思新颖 4. 有文采,有个性 5. 书写工整,文面整洁,标点正确。					

评分要求: 1. 本题满分50分、按基础等级和发展等级分3项4个等级给分。

2. 整体把握,以40分为基准分,上下浮动。