2014 年广州市初中毕业生学业考试

数学》

(参考答案及解析)

卓越教育中考研究院 徐树华团队

- 一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,满分 30 分,在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的.)
- 1. *a*(*a* ≠ 0) 的相反数是 ()

A. -a

B. a^2

C. |a|

D. $\frac{1}{a}$

【答案】A

【考 点】相反数

【难易程度】易

【点 评】本题考察了相反数的定义,对学生在数感的认识上有了更高的要求。

2. 下列图形中, 是中心对称图形的是







C



D.



【答案】D

【考 点】图形的变换、中心对称图形

【难易程度】易

【点 评】考察了对中心对称图形的认识

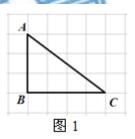
3. 如图1,在边长为1的小正方形组成的网格中, ΔABC 的三个顶点均在格点上,则 $\tan A=0$

 $\frac{3}{5}$

 $\frac{4}{5}$

c. $\frac{3}{4}$

D. 3



【答案】D

【考 点】锐<mark>角三角函数</mark>的定义

【难易程度】易

【点 评】考察了三角函数的定义,要求学生能够从方格中寻找隐含条件;

第 1 页 共 14 页

4. 下列运算正确的是()

A.
$$5ab-ab=4$$

B.
$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{2}{a+b}$$

$$C. a^6 \div a^2 = a^2$$

D.
$$(a^2b)^3 = a^5b^3$$

【答案】C

【考 点】数与式的运算

【难易程度】易

【点 评】该题是中考必考题目之一,重点对整式运算的掌握

5. 已知 \odot O_1 和 \odot O_2 的半径分别为 2cm 和 3cm ,若 O_1 O $_2$ = 7cm ,则 \odot O_1 和 \odot O_2 的位置关系是()

A. 外离

B. 外切

C. 内切

D. 相交

【答案】A

【考 点】圆与圆的位置关系

【难易程度】易

【点 评】本题主要考查了圆与圆的位置关系,属于基础题

6. 计算 $\frac{x^2-4}{x-2}$, 结果是 ()

A. x-2

B. x+2

 $\frac{x-4}{2}$

D. $\frac{x+2}{x}$

【答案】B

【考 点】分式的约分

【难易程度】易

【点 评】考察了分式化简的运算,与第四题的 B 选项的考点重复了,是一条信度很高的习题。

7. 在一次科技作品制作比赛中,某小组八件作品的成绩(单位:分)分别是:7,10,9,8,7,9

9,8. 对这组数据,下列说法正确的是()

A. 中位数是8

B. 众数是**9**

C. 平均数是8

. 极差是7

ŝî

【答案】B

【考 点】数<mark>据的</mark>分析中中位数、众数、平均数等

【难易程度】易

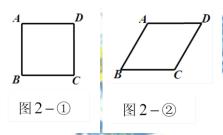
【点 评】考察了统计章节中中位数,众数,平均数和极差的概念

第 2 页 共 14 页



8. 将四根长度相等的细木条首尾相接,用钉子钉成四边形 ABCD,转动这个四边形,使它形状改变. 当

 $\angle B = 90^{\circ}$ 时,如图 2-①,测得 AC = 2 当 $\angle B = 60^{\circ}$ 时,如图 2-②, $AC = 0^{\circ}$



A. $\sqrt{2}$

c. $\sqrt{6}$

D. $2\sqrt{2}$

【答 案】A

【考 点】正方形的性质、菱形锐角三角函数

【难易程度】中

- 【点 评】本题重点考查正方形的对角线与边长之间的关系,同时考查了菱形中有一个 60° 特殊角 的几何模型。
- 9. 已知正比例函数 y = kx(k < 0) 的图象上两点 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, 且 x_1 立的是(

 $y_1 - y_2 > 0$ $y_1 - y_2 < 0$

37

ŝî

【答 案】C

点】正比例函数的性质 【考

【难易程度】中

- 评】本题考查正比例函数的性质,同时将不等式的性质结合其中,灵活性有了较大的提高。 【点】
- 10. 如图 3,四边形 ABCD、CEFG 都是正方形,点 G 在线段 CD 上,连接 BG、DE,DE 和 FG 相 交于点O. 设AB # , CG = b(a > b). 下列结论: ① $\Delta BCG \cong \Delta DCE$; ② **K I**

 $(a-b)^2 \cdot S_{AFFO} = b^2 \cdot S_{ADGO} \cdot$ 其中结论正确的个数是 (

A. 4个

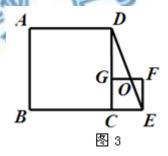
B. 3 个

C. 2

【答

【考 点】正方形的性质、相似三角形的性质、全等三角形的判定 【难易程度】难

【点 评】本题综合性较强,将全等三角形、相似三角形、正方形的 性质等融合在一起,对学生对知识的运用要求较高。



共 14 页 第3页



第二部分 非选择题 (共120分)

- 二、填空题(本大题共6小题,每小题3分,满分18分)
- 11. $\triangle ABC$ 中,已知 $\angle A=60^{\circ}$, $\angle B=80^{\circ}$,则 $\angle C$ 的外角的度数是

案】140 【答

【考 点】三角形外角的定义

【难易程度】易

【点 评】三角形的外角知识点比较简单,复习中容易忽视,提醒考生复习一定要到位。

12. 已知OC 是 $\angle AOB$ 的平分线,点P在OC 上, $PD \perp OA$, $PE \perp OB$,垂足分别为点D、E,

PD=10,则PE的长度为———.

【答 案】10

点】角平分线的性质定理 【考

【难易程度】易

评】本题是常规题,学生只要能画出图形,基本能求出答案 【点

- 有意义时, x应满足的条件为

案 $x \neq \pm 1$ 【答

点】绝对值的定义、分式的定义 【考

【难易程度】易

110

评】本题是中考必考题,与往年相比不是单纯的考查分式的基本概念,同时也考查了绝对值的 【点 计算

14. 一个几何体的三视图如图 4, 根据图示的数据计算该几何体的全面积为 ——

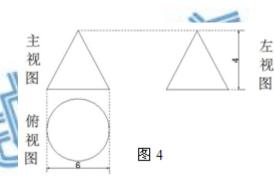
(结果保留 π)

【答 案】24π

点】圆锥的侧面积及全面积、勾股定理 【考

【难易程度】中

【点 评】考察了空间立体几何图形的表面积计算和 三视图判断,同时也考查了勾股定理,



左

视

15. 已知命题: "如果两个三角形全等,那么这两个三角形的面积相等."写出它的逆命

,该逆命题是 命题(填"真"或"假"). 题:

> 共 14 页 第4页



【答 案】如果两个三角形的面积相等,那么这两个三角形全等 假

【考 点】逆命题

【难易程度】易

【点 评】本题考察了命题,逆命题,真命题和假命题的概念,比较简单,但这是学生复习的一个盲 点,建议后期复习面一定要广。

16. 若关于x的方程 $x^2 + 2mx + m^2 + 3m - 2 = 0$ 有两个实数根 x_1 、 x_2 ,则 $x_1(x_2 + x_1) + x_2^2$ 的最小值为

【答案】 $\frac{5}{4}$

【考 点】韦达定理、二次函数的最值

【难易程度】难

【点 评】本题考察了利用韦达定理构造二次函数求最值。本题难度较大,综合性较高,要求学生 对韦达定理,二次函数求最值能够灵活运用。

三、**解答题**(本大题共 9 小题,满分 102 分,解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤) 17. (本小题满分 9 分)

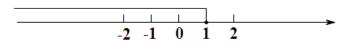
解不等式: $5x-2 \le 3x$, 并在数轴上表示解集.



【解 答】: 解: $5x-2 \le 3x$

 $2x \le 2$ $x \le 1$

在数轴上表示不等式的解集如图:



【难易程度】易

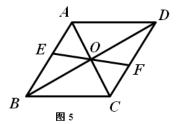
【点 评】:考察了解一元一次不等式和数轴两个考点,属于信度很高的简单计算大题

18. (本小题满分9分)

如图 $_5$,平行四边形 ABCD 的对角线 $_AC \times _{BD}$ 相交于点 $_O$, $_{EF}$ 过点 $_O$ 且与 $_{AB} \times _{CD}$ 分别交于点 $_E \times _F$,求证: $_{\Delta AOE} \cong _{\Delta COF}$

【解 答】:证明: :: 四边形 ABCD 是平行四边形,

 $\therefore AB / /DC, AO = OC$



31

$$\therefore \angle EAO = \angle FCO$$

∴ 在 ΔAOE 和 ΔCOF 中,

$$\begin{cases} \angle EAO = \angle FCO \\ AO = OC \\ \angle AOE = \angle COF \end{cases}$$

 $\triangle AOE \leq \triangle COF (ASA)$

【难易程度】易

【点 评】本题是课本课后习题,重视双基训练。

19. (本小题满分 10 分)

已知多项式 $A = (x+2)^2 + (1-x)(2+x) - 3$

- (1) 化简多项式A;
- (2) 若 $(x+1)^2 = 6$, 求A的值.

【解 答】:

解: (1) 原式 $A = x^2 + 4x + 4 + 2 + x - 2x - x^2 - 3$

$$= 3x + 3$$

$$(2) : (x+1)^2 = 6$$

$$\therefore x+1=\pm\sqrt{6}$$

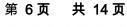
原式=3 (x+1) =3× (± $\sqrt{6}$) =±3 $\sqrt{6}$

【难易程度】中

【点 评】本题也是一个广州中考常考题目,重点考查学生的整体代入数学思想

20. (本小题满分 10 分)

某校初三(1)班50名学生需要参加体育"五选一"自选项目测试,班上学生所报自选项目的情况统计 表如下:



ŠŤ



自选项目	人数	频率
立定跳远	9	0.18
三级蛙跳	12	а
一分钟跳绳	8	0.16
投掷实心球	Ь	0.32
推铅球	5	0.10
合计	50	1



Si

- (1) 求 a, b 的值;
- (2) 若将各自选项目的人数所占比例绘制成扇形统计图,求"一分钟跳绳"对应扇形的圆心角的度数;
- (3) 在选报"推铅球"的学生中,有³ 名男生,² 名女生. 为了了解学生的训练效果,从这⁵ 名学生中随 机抽取两名学生进行推铅球测试,求所抽取的两名学生中至多有一名女生的概率.

【解答】:

$$\Re: \quad (1) \quad a = \frac{12}{50} = 0.24$$

 $b = 50 \times 0.32 = 16$

- (2) 一分钟跳绳对应扇形的圆心角的度数为: 0.16×360°=57.6°
- (3) :依题意设 $_3$ 名男生分别为 $_A$ 、 $_B$ 、 $_C$; $_2$ 名女生为 $_D$ 、 $_B$ 画树状图得:



- ∴从 5 名学生中随机选取 2 人共有 20 种可能, 其中至多有 1 名女生的情况有 18 种可能,
- ∴ P(至多有一名女生的概率)= $\frac{18}{20}$ = $\frac{9}{10}$

【难易程度】易

- 【点 评】第一问考察了频率与频数,属于简单题目;第二问考察了扇形统计图及其圆心角的计算,但今年题目的难度较往年提升不少,因为往年考察扇形图都是以填空方式出题,今年是让学生凭空画出扇形图。第三问则考察了概率树状图或列表法的知识点,题目难度与往年题目一致。
- 21. (本小题满分 12 分)



已知一次函数 y=kx-6 的图象与反比例函数 $y=-\frac{2k}{x}$ 的图象交于 A、B 两点,点 A 的横坐标为 2 ·

- (1) 求 k 的值和点 A 的坐标;
- (2)判断点B所在的象限,并说明理由

【解 答】

解: (1) 当x=2时,代入反比例函数中,y=-k,所以点A坐标为(2,-k)

把 A 的坐标代入一次函数 y = kx - 6 中,解得 k = 2 ,所以点 A 的坐标为 (2, -2)

(2) 一次函数为:
$$y = 2x - 6$$
, 反比例函数 $y = -\frac{4}{x}$

联立两个函数:
$$\begin{cases} y = 2x - 6 \\ y = -\frac{4}{x} \end{cases}$$
 得到 $2x^2 - 6x - 4 = 0$

解方程 $2x^2 - 6x - 4 = 0$

4 $\therefore x_1 = 2, x_2 = 1$

把x=1代入一次函数中,y=-4,所以点B(1,-4),在第四象限。

【难易程度】中

【点 评】一次函数与反比例函数的综合题是广州中考的热点,往年都放在23题,今年提前到21题,对于基础薄弱的学生在此题就有可能受到一点小障碍,如果不能进行适当的调整,会影响后面题目的作答。由此可以看出,命题者不仅仅在知识上考查学生,在学生的心理上也进行了考查。

考察了一次函数和反比例函数的交点问题,但过去五年的同类型考题是遵循"用第一点求反比例函数解析式,再利用反比例函数解析式求另一交点,再利用两点求一次函数解析式,最后利用函数图像求不等式"这个解题模板,但今年的试卷则首次出现 21 题处把函数与方程结合,以"联立一次函数与反比例函数,构造一元二次方程后解方程求交点"这一思路出题,这是出题形式的突破,若学生对函数与方程之间的各种联系不是十分清晰时,将无法顺利解出此题。

22. (本小题满分 12 分)

从广州到某市,可乘坐普通列车或高铁,已知高铁的行驶路程是400 千米,普通列车的行驶路程是高铁的行驶路程的1.3 倍.

(1) 求普通列车的行驶路程;

Sï



(2) 若高铁的平均速度(千米/时)是普通列车平均速度(千米/时)的 $^{2.5}$ 倍,且乘坐高铁所需时间比乘坐普通列车所需时间缩短 3 小时,求高铁的平均速度.

【解 答】:

解 (1) 400×1.3=520 (千米)

答: 普通列车的行驶路程为520千米。

(2) 设普通列车平均速度为x千米/小时,则高铁的平均速度为2.5x千米/小时,得:

$$\frac{520}{x} - \frac{400}{2.5x} = 3$$

解方程可得: x = 120

经检验x=120是原分式方程的解

 $\therefore 2.5x = 300$

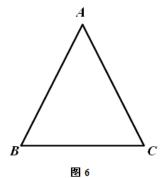
答: 高铁的平均速度为300千米/小时。

【难易程度】中

- 【点 评】"数学源于生活,服务于生活",本题运用乘坐列车和高铁这样一个生活背景,考查分式方程的题目,与 08 年的"雪灾"题目类似。第一问是送分题,第二问属于基本的行程类分式方程应用题。
- 23. (本小题满分 12 分)

如图 6 ,
$$\triangle ABC$$
 中 , $AB = AC = 4\sqrt{5}$, $\cos C = \frac{\sqrt{5}}{5}$ ·

(1) 动手操作:利用尺规作以AC为直径的 $\bigcirc O$,并标出 $\bigcirc O$ 与AB的交



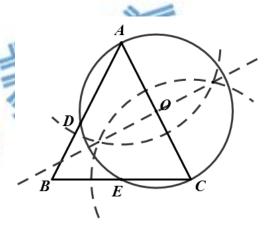
点D,与BC的交点E(保留作图痕迹,不写作法);

- (2) 综合应用: 在你所作的图中,
 - ①求证: $\widehat{DE} = \widehat{EC}$;
 - ②求点 D 到 BC 的距离。

【解 答】:

解: (1) 如图所示

上图即是所求作。



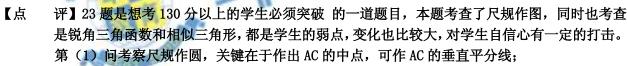
- (2) 如图所示,连接 AE,
- :: AE 是⊙ *0* 的直径,
- ∴ $\angle AEC = 90^{\circ}$, $\Box AE \perp BC$,
- $\nabla :: AB = AC$
- ∴ AE 平分 ∠BAC
- $\therefore \angle DAE = \angle EAC$
- $\therefore \widehat{DE} = \widehat{EC}$
- (3) 如图所示,作 $DF \perp BC$ 于点F,连接CD,则 $\angle ADC = 90^{\circ}$
- AB = AC, $ABC = \angle ACB$
- 在 $Rt\Delta ABE$ 中, $\cos \angle ABC = \cos \angle ACB = \frac{BE}{AB}$
- $\therefore BE = \cos \angle ABC \cdot AB = \frac{\sqrt{5}}{5} \times 4\sqrt{5} = 4$
- $\therefore BC = 2BE = 8$
- 在 $Rt\Delta BCD$ 中, $\cos \angle DBC = \frac{BD}{BC}$
- $\therefore BD = \cos \angle DBC \cdot BC = \frac{\sqrt{5}}{5} \times 8 = \frac{8\sqrt{5}}{5}$
- $:: DF \perp BC, AE \perp BC$
- $\therefore DF / /AE$
- ∴ △BDF~△BAE

$$\therefore \frac{DF}{AE} = \frac{BD}{BA}$$

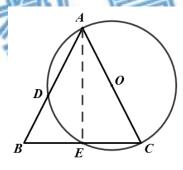
$$\therefore \frac{DF}{8} = \frac{8\sqrt{5}}{5}$$

$$\therefore DF = \frac{16}{5}$$

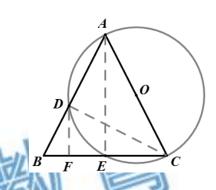
【难易程度】难







Si



Si



第(2)问直径所对的圆周角与三线合一,巧妙结合,从而根据平分角,即圆周角等得出弧等;

第(3)问主要考察在直角三角形中,用三角函数、相似求线段长度,过程稍复杂。

24. (本小题满分 14 分)

已知平面直角坐标系中两定点 A(-1,0)、B(4,0),抛物线 $y = ax^2 + bx - 2(a \neq 0)$ 过点 A、B,顶点为 C,点 P(m,n)(n<0) 为抛物线上一点.

- (1) 求抛物线的解析式和顶点C的坐标;
- (2) 当 $\angle APB$ 为钝角时, 求m 的取值范围;
- (3) 若 $_{m}>\frac{3}{2}$,当 $_{\angle APB}$ 为直角时,将该抛物线向左或向右平移 $_{t}(0<_{t}<\frac{5}{2})$ 个单位,点 $_{C}$ 、 $_{P}$ 平移后对应的点分别记为 $_{C'}$ 、 $_{P'}$,是否存在 $_{t}$,使得首尾依次连接 $_{A}$ 、 $_{B}$ 、 $_{P'}$ 、 $_{C'}$ 所构成的多边形的周长最短?若存在,求 $_{t}$ 的值并说明抛物线平移的方向,若不存在,请说明理由.

【解 答】

解: (1) 把A (-1,0),B (4,0)代入二次函数: $y = ax^2 + bx - 2$ 得:

$$\begin{cases} 0 = a - b - 2 \\ 0 = 16a + 4b - 2 \end{cases}$$
 | $a = \frac{1}{2}$ | $b = -\frac{3}{2}$

∴ 抛物线解析式为: $y = \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x - 2$

∴把
$$_{x} = -\frac{b}{2a} = \frac{3}{2}$$
代入 $_{y} = \frac{1}{2}x^{2} - \frac{3}{2}x - 2$ 得 $_{y} = -\frac{25}{8}$, ∴顶点 $_{z} C\left(\frac{3}{2}, -\frac{25}{8}\right)$

(2) 如图所示,设抛物线与y轴交点 $_D$,连接 $_D$,

$$A(-1,0), B(4,0), D(0,-2)$$

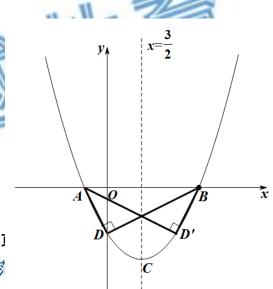
由勾股定理得: $AD = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$,

$$BD = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$$
, $AB = 1 + 4 = 5$

$$\therefore AD^2 + BD^2 = AB^2,$$

∴ △ABD 为直角三角形, ∠ADB = 90°

由图可得: 3-1 < m < 0时, $\angle APB$ 为钝角



第 11 页 共 14]

优质教育的典范



:: 抛物线关于轴对称 $x = \frac{3}{2}$ 对称, $\therefore D$ 的对称点 D 的坐标为: (3,-2)

由图可得: 当3 < m < 4时, $\angle APB$ 为钝角

综上所述: 当-1 < m < 0或3 < m < 4时, $\angle APB$ 为钝角

(3) ∵线段 *AB* 和 *C'P'* 的长是定值,

 \therefore 要使四边形 ABP'C' 的周长最短,只要 AC'+BP' 最短

如果将C'P'向右<mark>平移,显然有AC' + BP' > AC + BP</mark>,

 \therefore 不存在某个位置,使四边形 ABP'C' 的周长最短,应将线段 C'P' 向左平移。

由题知P(3,-2), 设线段C'P' 向左移了t个单位,则P'为(3-t,-2),C'为 $(\frac{3}{2}-t,-\frac{25}{8})$,

作 C' 关于 x 轴的对称点 C'' ($\frac{3}{2}-t,\frac{25}{8}$),此时 AC'=AC'', 再作平行四边形 ABB'C''

$$\therefore AB = 5 \, , \quad \therefore B' \stackrel{\text{为}}{\sim} (\frac{13}{2} - t, \frac{25}{8}) \, , \quad \text{此时} \, AC'' = BB' \, ,$$

连接BP', B'P'交x轴于M

 $\therefore AC' + BP' = BB' + BP' \ge B'P'$

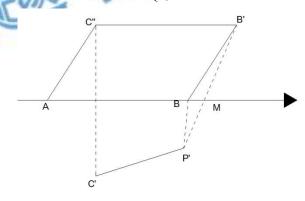
∴ AC'+BP' 最小值 B'P'

此时,B在直线 B'P'上,设直线 B'P' 的解析式 $y = kx + b(k \neq 0)$,代入 B', P' 得 $\begin{cases} -2 = k(3-t) + b & (1) \\ \frac{15}{8} = k(\frac{13}{2} - t) + b & (2) \end{cases}$

又:: B在B'P'上

$$\therefore 0 = 4k + b \ 3,$$

联立①②③,得 $t = \frac{15}{41}$



【难易程度】(1)中(2)难(3)难

【点 评】第1问考察了求二函解析式与求顶点,但由于带这分数运算,所以计算并不简单,属于中等难度题目。

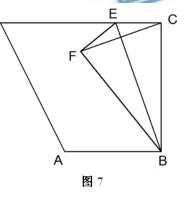
第 2 问考察当点 P 坐标为何时,∠APB 为钝角。想钝角需要先从直角思考。所以利用画圆找90°,然后利用相似三角形或勾股逆定理求证三点成 90°。再由 90°过度到钝角。

第3问思维跨度比较大,属于难题。第三问则考察了函数的平移,题型新型,难度很大。

25. (本小题满分 14 分)



如图 7,梯形 ABCD 中, AB // CD , $\angle ABC$ = 90° , AB = 3 , B D 动点(不与点 C 重合), ΔBCE 关于 BE 的轴对称图形为 ΔBFE , 为 S_1 , ΔCEF 的面积为 S_2 .



识

(1) 当点 F 落在梯形 ABCD 的中位线上时,求x 的值;

 S_2

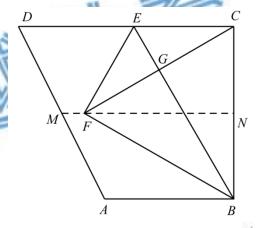
(2) 试用x表示 S_1 , 并写出x的取值范围;

 S_2

(3) 当 ΔBFE 的外接圆与AD相切时,求 S_1 的值.

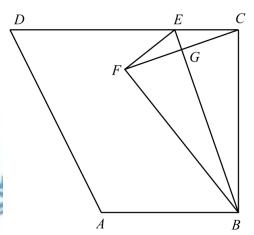
【解 答】:

- 25. (1) 如图所示,设 CF与 BE 相交于 G点,点 F在直角梯形 ABCD 的中位线 MN 上
- $:: \triangle BCE 与 \triangle BFE$ 关于 BE 成轴对称图形
- $\therefore BF = BC = 4$, GF = GC
- ∵ MN 为直角梯形 ABCD 的中位线
- $\therefore MN \perp BC, BN=CN$
- $\therefore CF = BF$
- ∴△BFC 为等边三角形
- ∴ ∠*FBC*=60 °
- $\therefore \angle CBG = \frac{1}{2} \angle FBC = 30^{\circ}$
- ∴ \pm Rt \triangle BCE \pm , $x=EC=BCtan30^\circ = \frac{4\sqrt{3}}{3}$



- (2) : △ BCE 与△ BFE 关于 BE 成轴对称图形
- $\therefore BE \perp CF$
- $\therefore \angle CEG + \angle ECG = 90^{\circ}$
- $\Sigma : \angle ECB = 90 = \angle ECG + \angle GCB$
- $\therefore \angle CEG = \angle GCB$
- ∴Rt \triangle ECG \backsim Rt \triangle CBG 且相似比为 $\frac{EC}{CB} = \frac{x}{4}$

$$\therefore \frac{S_2}{S_1} = \frac{2S_{\triangle CEG}}{2S_{\triangle BCG}} = \frac{S_{\triangle CEG}}{S_{\triangle BCG}} = (\frac{x}{4})^2 = \frac{x^2}{16}, \quad 0 < x < 5$$



ŝî

(3) 如图所示, $\triangle BEF$ 的外接圆圆心为 O, $\bigcirc O$ 与 AD 相切于

点H

∴OH⊥AD

第 13 页 共 14 页



过点 A 作 $AP \perp CD$ 于点 P

- ∴在 Rt $\triangle APD$ 中,AP=BC=4,DP=CD-CP=CD-AB=2
- $\therefore AD = \sqrt{AP^2 + DP^2} = 2\sqrt{5}$
- :EC=x, 则 $ON=\frac{1}{2}x$ ∴ $OM=4-\frac{1}{2}x$
- ∴在 Rt $\triangle BCE$ 中, $BE = \sqrt{BC^2 + CE^2} = \sqrt{16 + x^2}$ ∴ $r = \frac{1}{2}\sqrt{16 + x^2}$
- :MN 为梯形 ABCD 的中位线
- $\therefore MN//CD$
- $\therefore \angle AMN = \angle D$
- $\therefore \triangle ADP \hookrightarrow \triangle OHM$

$$\therefore \frac{OH}{OM} = \frac{AP}{AD} \quad \text{III} \frac{OH}{4 - \frac{1}{2}x} = \frac{2}{2\sqrt{5}} \therefore OH = \frac{\sqrt{5}(8 - x)}{5}$$

∴
$$\frac{1}{2}\sqrt{16+x^2} = \frac{\sqrt{5}(8-x)}{5}$$
 解得 $x_1 = -32 + 20\sqrt{3}$, $x_2 = -32 - 20\sqrt{3}$

• 0 < x < 5

$$\therefore x = -32 + 20\sqrt{3} : \frac{S_2}{S_1} = \frac{x^2}{16} = 139 - 80\sqrt{3}$$

【难易程度】难

【点 评】新教材中删除了梯形这个内容,所以今年中考考查这个内容是最后一年,因此也是中考的 热点。本题考察了直角梯形和相似结合的综合大题,并且考察直线与圆相切时的隐含条件, 第一问用梯形的中位线以及特殊角度的结合,或者用勾股定理解答,难点在于如何运用字母 表示线段的长度;第二问考察相似比跟面积比的关系。而第三问考察内容是用相似得到一个 关系式,再用勾股定理得到另外一个关系式,最后将两个关系式联立成方程组即可问题所求。



优质教育的典范