



2016 年哈尔滨市思想品德学业考试说明

一、指导思想

初中思想品德学科学业考试以《思想品德课程标准(2011 年版)》为依据,体现课程的基本理念和课程目标,贯彻党的十八大精神,体现社会主义核心价值观。考试应有利于推进学科素质教育和课程改革,并全面准确地反映初中学生思想品德学习目标方面达到的水平,以学生发展为本,使评价成为促进学生发展和教师提高的有效手段,发挥学科的德育功能和正确的价值导向。

二、命题原则

考试命题在保证科学性、主体性的基础上,突出以下原则:

1. 基础性原则——依据课标教材,考查主干知识

体现义务教育的性质,面向全体学生,严格按照《思想品德课程标准(2011 年版)》命题,不出偏、繁、怪题。重视对教材中的基础知识、主干知识的考查,体现考试内容的基础性。

2. 综合性原则——坚持能力立意,注重综合发展

(1) 从考查的目标看:

命题体现《思想品德课程标准(2011 年版)》中“知识与技能,过程与方法,情感、态度与价值观”三维教学目标的综合。考试在全面考察学生基础知识、基本技能的基础上,重视对学生在具体、开放的情境中运用知识分析、解决问题能力的考查,同时关注此过程中体现出的情感态度价值观。

(2) 从考查的内容看:

考试体现知识的综合,有机地将道德、法律、国情教育和时事政治的内容融为一体。

(3) 从考查的能力层次看:

考试体现“了解、理解、应用”能力的综合。

3. 教育性原则——贴近学生生活,体现正确导向

坚持正确价值观念的引导,以初中学生逐步扩展的生活为基础,以国内外重大政治、经济、科技、社会和文化的发展为载体,紧密联系社会生活和学生生活实际,将正确的价值引导蕴含在鲜活的问题情境中,突出教育性特点,帮助学生学习做负责的公民,过积极健康的生活,并形成对教学的正确导向。

4. 思想性原则——关注现实热点,彰显时代特征

命题材料的选取面向丰富多彩的社会生活,将社会热点问题、焦点问题或学生普遍关心的

问题与知识结合起来,引发学生积极思考,培养学生运用所学知识分析说明社会现象,解决实际问题的能力。这样有利于学生了解社会、关心国家,提高思想认识,为逐步形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

5. 生动性原则——创设问题情境,促进知情融合

命题呈现形式丰富多样,通过时政文字、漫画、表格等,创设图文并茂、生动活泼的现实生活情境,使学生在紧张的考试过程中,情绪得到调节,心智得到舒展,思维活跃,知情融合,体现试题的生动性与人文特点。

6. 实践性原则——提出开放问题,培养个性发展

通过开放性问题的设置,为学生创设思维空间,鼓励学生充分想象、发表见解,探究实践,发挥个性特点,激发学生内在的发展动力,有利于培养学生的创新思维和实践能力,促进学生的发展。而探究实践的过程就是一个引发学生的学习兴趣、关注学生的情感体验、引导学生转变学习方式、培养学生思考和解决问题能力的过程,是一个学生自我提高、自我发展、自我完善的过程。

三、考试范围

1. 考试范围为《思想品德课程标准(2011年版)》中的“内容标准”所要求的内容。参照人民教育出版社出版的《初中思想品德》教材,四年制为八年级上册、八年级下册和九年级全一册;三年制为八年级下册和九年级全一册。

2. 一年来国内外重大时事政治(2014年4月——2015年3月)。

四、考试形式及试卷结构

1. 考试形式

考试采用开卷笔试形式。

试卷满分100分,折算为10分加入中考总成绩中。

考试时间90分钟。

试卷采用题签形式。所有答案在答题卡各题区域内填涂(客观题)或笔答(主观题),网上阅卷。

2. 题型、分值

客观题约50分,主观题约50分。各题型与分值参照2014年学业考试题。

2015年思想品德学业考试题型与分值分配表

题号		题 型	题量	分值	形 式
客 观 题	1-20	单项选择题	20	40	包含组合式选择题
	21-30	辨别正误题	10	10	辨别基本概念、知识原理、观点、说法是否正确
主 观 题	31-34	简答题	4	25	每题有 1 个直接设问的问题
	35	分析说明题	1	12	分析材料,结合所学知识说明具有联系性的 3 个问题
	36	探究实践题	1	13	运用教材知识,结合学生学习、生活实际回答具有实践性、开放性的 3 个问题



3. 内容比例

各年级知识约占比例为:

知识范围	比 例
8 年级	约 40%
9 年级	约 50%
时事政治	约 10%

注:以四年制教材作此统计

4. 难易比例

试题的难易度比例为 7 : 2 : 1

- ⊙ 容易题(难度系数为 $p \geq 0.7$)约占 70%
- ⊙ 中等题(难度系数为 $0.7 > p > 0.4$)约占 20%
- ⊙ 较难题(难度系数为 $p \leq 0.4$)约占 10%

五、考试内容

八年级上册

第一单元 我们享有人身权利

第一课 生命健康权与我同在

1. 人身权利(了解)

人身权利是公民最基本、最重要的权利,公民的人身权利包括人格权和身份权。

2. 人格权的内容(了解)

人格权包括生命健康权、人身自由权、姓名权、肖像权、名誉权、隐私权等。

3. 人身自由(理解)

(1) 含义:在法律允许的范围内,公民的人身和意志完全由自己支配。

(2) 重要性:人身自由是一项重要的人身权利,是我们参加各种活动,充分享受其他各种权利的基本保障。

(3) 侵犯人身自由权的表现形式:非法搜身、非法禁闭、非法拘禁等限制或剥夺公民人身自由的行为。

4. 生命健康权的重要性(理解)

生命健康权是公民参加一切社会活动、享有其他一切权利的基础。生命一旦丧失,任何权利都失去了意义。生命健康权是公民最根本的人身权利。

5. 法律捍卫生命健康权(理解)

(1) 我国法律对未成年人的生命健康权给予特殊的保护。

(2) 我国宪法、刑法、民法通则和治安管理处罚法等法律,都对公民的生命健康权加以保护。

(3) 侵害他人生命与健康的行为为法律所不容,情节严重的要受到法律制裁。

6. 积极行使生命健康权的表现(应用)

(1) 有权珍爱生命,维护健康,积极锻炼身体,提高健康水平。

(2) 有权在患病时及时医治,恢复健康,增强体质。

(3) 当自身生命健康受到他人非法侵害时,有权依法自卫和请求法律保护。

(4) 注意自身生命安全和健康,使自己处于安全的环境,免受他人的侵害。这不仅是每个公民的权利,也是我们对自己的关爱和责任。

(5) 除了为正义而献身外,公民的生命健康权不得让与或抛弃。轻生或自残等行为都与社会道义相悖,与法不合。

7. 关爱他人的生命健康权(应用)

(1) 不得侵害他人生命健康权是公民的道德义务和法定义务。

(2) 任何人不得非法剥夺他人生命,不得故意或者过失造成他人受伤、生病。

(3) 在日常生活中,因故发生争执时要懂得控制情绪、宽容他人,以避免因一时冲动而导致伤害事件的发生。

(4) 我们要关爱生灵,关爱他人的生命与健康,远离暴力,做一个既遵守法律又乐于助人的人。

第二课 维护我们的人格尊严

8. 人格尊严权的含义、体现(了解)

(1) 含义:人格尊严权是指作为“人”的最起码的社会地位和受到他人与社会最起码尊重的权利。

(2) 体现:人格尊严权具体体现为名誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

9. 名誉(了解)

(1) 名誉的含义:名誉是对特定人的品德、才干、信誉等方面的客观社会评价。

(2) 名誉的重要性:名誉集中体现了人格尊严。良好的名誉不仅可获得社会的更多尊重,还可获得经济利益。良好的名誉首先取决于个人的良好表现。

10. 名誉权(理解)

(1) 名誉权的含义:名誉权是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价排除他人侵害的权利。

(2) 名誉权的主要表现:名誉利益支配权和名誉维护权。我们有权利用自己的良好声誉获得更多的利益;有权维护自己的名誉免遭不正当的贬低;有权在名誉受侵害时,依法追究侵权人的法律责任。

(3) 侵害名誉权的两种行为:侮辱他人与诽谤他人。表现:公然谩骂他人,大庭广众之下讽刺、嘲笑、挖苦他人,往他人身上泼脏物等,都属于侮辱行为;无中生有、捏造事实中伤他人等行为,是诽谤行为。



11. 肖像权的含义及主要内容(了解)

(1) 含义:肖像权是指公民对自己肖像享有的拥有、使用或许可他人使用的权利。

(2) 主要内容:公民依法享有对自己肖像的支配权,包括肖像拥有权、制作权、使用权和获酬权、维护形象完整权等。

具体包括:①公民有权决定是否允许他人给自己画像、照像或录像。

②有权决定是否使用或如何使用自己的肖像。有权就使用自己的肖像获取报酬。

③未成年人在使用自己肖像和获取报酬方面须由监护人代理或同意。

12. 侵害肖像权的行为表现(理解)

(1) 未经本人同意,以营利为目的使用公民的肖像。

(2) 恶意毁损、玷污、丑化公民的肖像或利用公民肖像进行人身攻击等也属于侵害肖像权的行为。

(3) 但为了社会公共利益或者公民本人的需要而必须使用公民肖像,虽然未经本人同意,但只要使用肖像的行为不存在不正当性或危害性,则不构成侵权。

13. 维护肖像权(了解)

(1) 当自己的肖像权受到侵害时,要拿起法律武器,追究侵权人的责任,必要时可提起诉讼以讨还公道。

(2) 对于侵犯肖像权的行为,我们有权要求侵权人停止侵害,并有权要求赔礼道歉、排除妨碍、消除影响或赔偿损失。

14. 姓名、姓名权(了解)

(1) 姓名的内容:姓名包括正式姓名、笔名、艺名等,是人格的基本标志。

(2) 姓名权的含义:姓名权是公民依法享有决定、使用、变更姓名,并且排除他人侵害的权利。

(3) 认真对待姓名权:①正当、合法地行使姓名权,不得滥用姓名权损害他人利益和社会利益;②公民从事重要的法律行为或法律有特别规定时,负有使用身份证或户籍簿上记载的正式姓名的义务。

15. 侵害公民姓名权的行为表现(理解)

(1) 干涉他人行使姓名权,如干涉他人决定、使用、改变姓名等。

(2) 盗用、冒用他人姓名,是侵害公民姓名权的两种具体表现。

第三课 隐私受保护

16. 隐私和隐私权的含义(了解)

(1) 隐私是指与公共利益、群体利益无关的纯个人的秘密和私事。个人隐私具体包括:①私人信息,如家庭住址、身体缺陷、婚恋情况、家庭关系、财产状况等;②个人私事,如日常生活、社会交往等;③私人领域,如住宅、个人行李、书包等。

(2) 隐私权是指公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密的权利。

17. 隐私权的作用(理解)

(1) 隐私权赋予公民对其个人秘密的自由决定权,它划定了个人空间与公共空间的界限,维护了个人的人格独立和人格自由。

(2) 法律保护公民的隐私权,能够促进社会和谐,维护社会安定。

18. 尊重他人隐私(理解)

(1) 树立隐私意识。

(2) 强化责任与信誉意识。

19. 侵害隐私权的表现(理解)

(1) 监视、窥视他人私生活;

(2) 以偷看日记、私拆信件等手段千方百计刺探他人的秘密;

(3) 道听途说传播他人的隐私;

(4) 非法利用他人的个人信息等。

20. 依法维护隐私权(理解)

(1) 当隐私权受到侵害时,我们应该拿起法律武器,采用自行与侵权人协商、请求司法保护等方式,要求侵权人停止侵害、赔礼道歉;或要求精神赔偿。

(2) 在依法律己、尊重他人隐私的同时,还要增强自我保护意识,给自己的隐私上把锁。

(3) 在上网时要掌握网上安全运行的知识,以避免个人隐私在网络中被浏览和扩散。

(4) 保护隐私,不等于自我封闭、与世隔绝。青少年应学会与值得信任的人沟通和交流,以获得理解和帮助。

第二单元 我们享有经济权利**第四课 拥有财产的权利****21. 财产、财产所有权的含义(了解)**

(1) 财产是指物资以及可以换取物资的钱财。财产按归属划分,有的属于个人所有,有的属于集体所有,有的属于国家所有。

(2) 财产所有权是指所有人依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。它是财产归谁所有在法律上的表现。

22. 法律保护合法财产所有权的意义、方式(理解)**(1) 意义**

①社会主义公共财产,是国家繁荣富强和人民物质文化生活需要不断得以满足的物质保障,关系到国家和民族的利益。

②公民合法的私有财产,直接关系到个人及其家庭成员的衣食住行,是实现公民其他权利的物质基础。切实保护公民合法的私有财产,对于维护公民的正常生活,激励公民积累财富、创造财富,具有重要意义。

(2) 方式

①我国的民事法律,是保护公民合法财产及其所有权的重要武器。往往采用责令侵权人将



毁坏的财物恢复原状、赔偿受害人经济损失等方式,保护公民合法财产的所有权。

②我国的刑事法律,是保护公民合法财产及其所有权的锐利武器。通过刑罚手段,追究犯罪分子的刑事责任,保护公民合法财产的所有权。

23. 保护财产所有权的方式(应用)

(1) 当所有权的归属发生争议时,我们应依法向人民法院提起诉讼,请求确认其所有权。

(2) 当我们的财产被他人非法占有拒不返还时,可向人民法院提起诉讼,请求法院判令不法占有人返还原物。

(3) 当我们的财产受到不法侵害已经毁坏或者灭失时,应向人民法院提起诉讼,要求侵权人赔偿损失。

24. 被继承人、遗产、继承人、继承权的含义(了解)

被继承人:法律上将遗留财产的死者称为被继承人。

遗产:是指被继承人遗留的个人合法财产。

继承人:法律上将依法继承死者遗产的人称为继承人。

继承权:指的是继承人依法取得被继承人遗产的权利。

25. 法定继承人的范围、继承顺序(理解)

(1) 范围:我国继承法规定,被继承人的配偶、子女、父母、兄弟姐妹、祖父母、外祖父母为法定继承人,享有继承权。

(2) 继承顺序:遗产要按照继承顺序继承。

第一顺序继承人包括:配偶、子女、父母。

第二顺序继承人包括:兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。

继承开始后,由第一顺序继承人继承,第二顺序继承人不继承。没有第一顺序继承人或第一顺序继承人放弃继承权的,由第二顺序继承人继承。

26. 遗产继承的方式(理解)

依照继承法,继承方式包括法定继承和遗嘱继承两种。

(1) 法定继承,是指由法律直接规定继承人的范围和继承顺序,又由法律直接规定遗产份额分配原则的继承方式。

(2) 遗嘱继承,是指继承人按照被继承人所立遗嘱,继承被继承人遗产的继承方式。其最大优点在于被继承人能够充分按照自己的意愿处理财产。

27. 继承权争议的解决(理解)

(1) 要遵循法律规定,还要弘扬中华传统美德,注重情义、互谅互让。

(2) 当财产继承权受到侵犯时,不要忍气吞声,要增强维权意识,学会依靠社会力量,运用法律武器,维护自己的正当权益。

28. 智力成果及智力成果权(了解)

(1) 智力成果的含义:主要指依靠人类脑力劳动所创造的劳动成果,表现为科学技术成就、

发明创造以及文学艺术作品等。

(2) 智力成果权的含义:

智力成果权也称知识产权,通常包括著作权、专利权和商标权,以及反不正当竞争中的商业秘密等。

(3) 依法保护智力成果权:①公民创造智力成果没有年龄限制。公民享有知识产权不受年龄限制。国家依法保护未成年人的智力成果权、荣誉权不受侵犯。

②作为一个公民,当自己的智力成果受到侵害时,要运用法律武器维护自己的合法权益。我们还要积极参与社会对智力成果的保护,尊重他人的脑力劳动,不做侵害他人智力成果的事情。

第五课 消费者的权利

29. 消费和消费者(理解)

(1) 我们的生活离不开消费,既包括物质方面的消费,也包括满足精神文化需要的消费。

(2) 当我们购买商品或享用服务时,我们便成为消费者。

30. 保护消费者权益(理解)

(1) 保护消费者的原因:在经营者与消费者的关系中,经营者处于有利地位,消费者处于不利地位。还有个别经营者故意损害消费者的利益。

(2) 保护消费者权益的意义:有利于促进生产的发展,保证社会再生产的顺利进行,维护社会的正常秩序,让人们过上更美好的生活。

31. 消费者享有的权利(理解)

《中华人民共和国消费者权益保护法》明确规定我国消费者享有九项权利:

主要权利:①安全权:消费者购买的商品、接受的服务,不能危害生命和财产安全。

②知情权:消费者有权知悉其购买、使用的商品或者接受的服务的真实情况。

③自主选择权:消费者有权自主选择提供商品或者服务的经营者;自主选择商品品种或服务方式;自主决定购买或者不购买任何一种商品,接受或者不接受任何一项服务。

④公平交易权:消费者在购买商品或者接受服务时,有权获得质量保障、价格合理、计量正确等公平交易条件,有权拒绝经营者的强制交易行为。

其他权利:依法求偿权、结社权、获得教育权、人格尊严与民族风俗习惯获得尊重权、监督权等。

32. 消费者要履行的义务(理解)

作为消费者要履行自己的义务,维护市场秩序,做有修养、守秩序、道德高尚的消费者。

33. 做一个聪明的消费者(应用)

(1) 增强自己的判断能力和选择能力,不盲目追随其他消费者,选择适当合理的消费行为;

(2) 主动学习和掌握有关消费以及消费者权益保护的知识,自觉运用法律武器维护自己的权益,与不法经营者进行斗争。

34. 消费者维护权益的途径(运用)

① 与经营者协商和解;



- ② 请求消费者协会调解;
- ③ 向有关行政部门申诉;
- ④ 根据与经营者达成的仲裁协议,提请仲裁机构仲裁;
- ⑤ 向人民法院提起诉讼。

第三单元 我们承担社会责任

第六课 责任与角色同在

35. 责任的含义与来源(理解)

(1) 含义:责任是一个人应当做的事情或不去做的某些事情。

(2) 来源:责任产生于社会关系之中,表现在生活的方方面面。责任可能来自对他人的承诺、分配的任务、上级的命令、职业的要求、法律的规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

36. 角色与责任(理解)

(1) 在社会中生活,每个人都扮演着不同的角色,而每一种角色都意味着一种责任。

(2) 每个人都要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任。

37. 对自己负责任的表现(理解)

(1) 谁对我负责? 首先是自己对自己负责。

(2) 用合理、合法的方法,及时纠正自己的过失。

(3) 小到为自己的一次约定守时,大到终身信守诚实、自尊自信、自立自强。

38. 承担责任的回报与代价(理解)

(1) 回报:包括物质方面和精神方面的回报。更重要的是无形的财富,如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。

(2) 代价:要付出时间、精力和金钱,还可能因为做得不好而受到责备和处罚。

39. 承担责任的意义和要求(理解)

意义:对于人的成长来说,承担责任,是自尊自信的具体表现,是自立自强的必然选择,是走向成熟的重要标志。

要求:

(1) 一旦作出选择,就应该义无反顾地担当我们应负的责任。

(2) 有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们承担责任。

(3) 学习那些履行责任不计较代价与回报的人。他们的奉献精神是社会责任感集中体现。

第七课 在承担责任中成长

40. 个体与集体的关系(理解)

集体,它离不开个体而存在。同时,个体只有紧紧地依靠集体,才有无穷的力量。

41. 集体利益与个人利益的关系(理解)

(1) 集体利益与个人利益是相互依存的。

(2) 一方面,个人要关心和维护集体利益。只有维护集体利益,个人利益才有保障。

(3) 另一方面,集体应充分尊重和保护个人利益,因为这是集体的责任。

42. 关爱集体的表现(应用)

(1) 自觉维护集体的荣誉和利益,服从集体的安排,积极主动地为集体建设贡献才智。

(2) 发扬集体的好作风,通过自己的努力解决集体遇到的困难。

(3) 在集体中能求大同存小异,善于团结他人,让集体发挥出更大的力量。

43. 承担对国家和社会的责任(理解)

(1) 做好自己的本职工作,承担起关爱社会的责任。共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。

(2) 维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家尊严受到侵犯时,应坚决维护国家的荣誉和利益。

(3) 国家处在困难时刻,主动为国分忧、勇担重任、与国家共渡难关。

(4) “天下兴亡,匹夫有责”。青少年肩负着铸造民族辉煌、实现中华民族伟大复兴的重任。

44. 公益活动的意义(理解)

(1) 促进社会的互帮互助、相互关爱。

(2) 既承担着社会责任,又能帮助别人,并使自身的价值在奉献中得以提升。

(3) 公益活动得到众多人的积极响应,更能服务他人和社会。

45. 做一个负责任的公民(应用)

(1) 慎重许诺、坚决履行诺言。

(2) 做错事时,要勇于承认错误并承担相应的责任。

(3) 自觉承担责任。就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任。做责任的主人。要学会反思自己的责任。

八年级下册

第一单元 我是中国公民

第一课 公民的光荣

1. 公民、中国公民的含义(理解)

(1) 公民:一个人取得了某一国家的国籍,就是这个国家的公民,他就享有该国宪法和法律规定的公民权利,同时必须履行宪法和法律规定的公民义务。

(2) 中国公民:凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

2. 公民和人民的区别(了解)

(1) 人民是区别于敌人的政治概念,在不同的历史时期,有不同的内容。在现阶段,人民是指全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。在我国,人民是国家的主人。

(2) 公民作为一个法律概念,是指全体社会成员。在我国,公民既包括人民,也包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。



3. 公民享有广泛的权利(了解)

(1) 我国宪法规定公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域。大致分为以下几类：①平等权；②政治权利和自由；③宗教信仰自由；④人身自由权利；⑤对国家机关和国家工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权；⑥取得赔偿权；⑦社会经济权利；⑧教育、科学、文化权利和自由；⑨妇女、儿童、老人和华侨、归侨、侨眷的合法权利。

(2) 在我国，不仅公民享有权利的范围极其广泛，而且享受权利的主体也极为广泛。公民权利的广泛性，是社会主义制度优越性的重要体现。

4. 正确行使权利(应用)

- (1) 公民在行使权利时要尊重他人的权利。
- (2) 公民在行使权利时，不得损害国家、社会和集体的利益。
- (3) 要在法律允许的范围内行使权利。
- (4) 要以合法方式行使权利。

第二课 公民的责任

5. 我们的义务(了解)

- (1) 广义的义务既包括法定义务，又包括道德等义务。
- (2) 法定义务是宪法和法律规定公民必须履行的义务。
- (3) 道德义务是指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。

6. 权利与义务的一致性(了解)

在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。我们不仅需要增强权利观念，依法行使权利、维护权利，而且要增强义务观念，依法履行义务。

7. 公民的基本义务(理解)

我国宪法规定的公民义务是公民的基本义务。

具体包括：①维护国家统一和全国各民族团结；②保守国家秘密；③爱护公共财物，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；④维护祖国的安全、荣誉和利益；⑤依法服兵役和参加民兵组织；⑥依法纳税等等。

8. 忠实履行义务(应用)

- (1) 法律鼓励做的，我们积极去做。
- (2) 法律要求做的，我们必须去做。
- (3) 法律禁止做的，我们坚决不做。

9. 法律与道德的关系(理解)

我国法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。凡法律所禁止的行为，都是社会主义道德所谴责的行为。许多法律上的义务，同时就是社会主义道德的要求。

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情

10. 中国在世界舞台上的地位、作用(理解)

(1) 党的十一届三中全会以来，中国人民富了起来，国家强了起来。当今世界，中国是发展

最快、变化最大的国家之一。

(2) 中国的国际影响力日益提高,在国际舞台上发挥着越来越重要的作用,面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国屹立在世界的东方。

(3) 我国是世界上最大的发展中国家,仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力。

11. 坚持中国共产党的领导的必要性(理解)

(1) 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时也是中国人民和中华民族的先锋队。

(2) 历史和现实告诉我们,只有共产党才能救中国、才能发展中国,没有共产党就没有新中国、就没有中国特色社会主义。

(3) 坚持共产党的领导,从根本上说是由中国共产党的性质和我国的社会主义国家性质决定的,是我们社会主义国家的重要特征和一大优势。

12. 我国正处于社会主义初级阶段(理解)

(1) 初级阶段的含义:所谓初级阶段,就是不发达阶段。这种不发达表现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。

(2) 初级阶段的原因:总起来看,我国生产力水平还比较低;科学技术水平、民族文化素质还不够高;社会主义具体制度还不够完善。

(3) 初级阶段持续的时间:社会主义初级阶段从 20 世纪 50 年代中期算起,至少需要一百年时间。

(4) 现阶段我国最大的国情:我国正处于社会主义初级阶段。这个最大的国情是建设中国特色社会主义的总依据。

13. 现阶段我国社会的主要矛盾和总任务(了解)

(1) 现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

(2) 建设中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

14. 取得一切成绩和进步的根本原因(了解)

改革开放以来,我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。确立了中国特色社会主义制度。

15. 高举中国特色社会主义旗帜的必要性(了解)

中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,只有中国特色社会主义才能发展中国。面对前所未有的发展机遇和风险挑战,我们要实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴,就要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义道路。

16. 党在社会主义初级阶段的基本路线(理解)

(1) 党的基本路线的核心内容:“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放”,即“一个中心、两个基本点”。

(2) 坚持基本路线不动摇:发展中国特色社会主义伟大实践的经验,集中到一点,就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。



17. 以经济建设为中心(理解)

(1) 含义:以经济建设为中心,就是在整个社会主义初级阶段,各项工作都必须服从和服务于经济建设,就是把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。

(2) 重要性:以经济建设为中心是兴国之要,是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

18. 坚持四项基本原则、坚持改革开放的重要性(了解)

四项基本原则是立国之本,是我们党、我们国家生存发展的政治基石。改革开放是强国之路,是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

19. 坚持党的基本路线不动摇(理解)

(1) 改革开放以来,我们之所以取得了举世瞩目的辉煌成就,最根本的一条,就是因为毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

(2) 党的基本路线是党和国家的生命线,是实现科学发展的政治保证,必须长期坚持下去,贯穿整个社会主义初级阶段,任何时候都决不能动摇。

第四课 统一的多民族国家

20. 民族区域自治制度(理解)

(1) 含义:民族区域自治制度是指我国在少数民族聚居的地方实行区域自治,少数民族自己管理自己的内部事务。

(2) 重要性:民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是发展中国特色社会主义民主政治的重要内容。

21. 我国的民族关系(理解)

新中国成立以来,我们国家不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。

22. 维护民族团结(应用)

促进民族团结进步,是我们每一位公民的神圣职责和光荣义务。

要做到:尊重各民族的宗教信仰,尊重各民族的风俗习惯,尊重各民族的语言文字。

23. “一国两制”的基本方针(了解)

(1) 为了最终完成祖国统一大业,党和政府制定了“一个国家,两种制度”的基本方针。简称“一国两制”。

(2) “一个国家”是指中国的主权和领土必须完整,不容分割,中国是一个统一的国家。“两种制度”是指在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。

(3) 香港和澳门回归祖国,丰富了“一国两制”的理论和实践。事实证明,“一国两制”方针是正确的,具有强大的生命力。

24. 实现祖国完全统一的必然性(理解)

(1) 世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,中国的主权和领土完整不容分割。坚持一个中国原则是实现两岸和平发展的政治基础。

(2) 解决台湾问题,实现祖国的完全统一是全体中华儿女的共同心愿。

(3) 我们对台湾问题的态度是:坚持一个中国原则决不动摇,争取和平统一的努力决不放弃,贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变,反对“台独”分裂活动决不妥协。

(4) 两岸统一是中华民族走向伟大复兴的历史必然。海内外中华儿女紧密团结,共同奋斗,祖国完全统一就一定能够实现。

25. 实现两岸和平统一的伟大意义(理解)

(1) 实现两岸和平统一,是两岸同胞之福,是民族、国家之福,是地区和世界之福;

(2) 可使两岸同胞共享伟大祖国的尊严和荣誉;

(3) 可以确保国家主权和领土完整,使两岸同胞共同促进中华民族的伟大复兴;

(4) 有利于两岸同胞共同促进世界和平与发展的崇高事业。

第五课 中华文化与民族精神

26. 中华文化,博大精深(了解)

(1) 中华文化的产生:自古以来,各民族人民相互团结,相互学习,用自己的勤劳和智慧共同创造了灿烂的中华文化。

(2) 中华文明的特点:几千年来,中华文明历经沧桑,饱受磨难,却绵延不绝,历久弥新。

(3) 中华文明是世界古代文明中唯一没有中断而发展至今的伟大文明。

27. 中华文化的内容及其影响(理解)

内容:(1) 独具特色的语言文字;(2) 浩如烟海的文化典籍;(3) 名扬世界的科技工艺;(4) 异彩纷呈的文学艺术;(5) 充满智慧的中国哲学;(6) 完备而深刻的道德伦理等,共同组成博大精深的中华文化。

影响:

(1) 中华文化对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻的影响;

(2) 对人类的进步和世界文化的发展产生了深远的影响。

(3) 优秀的中华文化对我们的成长和发展具有极为重要的作用。

28. 正确对待中华优秀传统文化(应用)

对于中华优秀传统文化,要“取其精华,去其糟粕”。

一方面要继承和发扬中华优秀传统文化,保持中华文化的民族底蕴和发展活力;另一方面要坚决批判和清除各种落后、腐朽的思想文化。

29. 中华传统美德的特点(识记)

中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。

30. 中华传统美德的重要性(理解)

(1) 中华传统美德集中体现了中华民族为人处世的道德追求,包含着人们普遍认同的道德准则,有利于凝聚人心,稳定社会,促进和谐。

(2) 中华传统美德是我们国家发展、壮大的精神支柱,是激励和鼓舞中华儿女为更加美好的明天而不懈奋斗的不竭精神动力。



31. 中华传统美德对青少年成长的重要作用(理解)

- (1) 传统美德渗透在我们的日常生活之中,流淌在我们的血液里。
- (2) 传统美德在提升我们的道德情操、丰富我们的精神世界、增强我们的精神力量、指导我们正确进行行为选择等方面,具有潜移默化的重要作用。

32. 民族精神的内容(了解)

在五千多年的发展历程中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

33. 民族精神的作用(理解)

- (1) 民族精神是民族文化的精髓。一个民族要生存和发展,就要有昂扬向上的民族精神。
- (2) 伟大的民族精神,是中华民族生命肌体中不可分割的重要组成部分。
- (3) 伟大的民族精神始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。

34. 民族精神的丰富和发展(了解)

中华民族精神在各个历史时期得以不断丰富和发展。体现在:

- (1) 新民主主义革命时期,形成了井冈山精神、长征精神、延安精神等;
- (2) 新中国成立后形成了大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神等。

35. 传承民族精神(应用)

- (1) 每一个中华儿女都有责任和义务弘扬和培育民族精神。
- (2) 青少年是国家和民族的希望和未来,让我们共同努力,成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者,共同谱写民族精神的新篇章。

第三单元 知我国策 振兴祖国

第六课 我国的基本国策

36. 对外开放的原因(理解)

- (1) 现代科技,特别是信息技术的发展,使世界变得更加开放。
- (2) 在开放的世界中,任何国家都要融入世界发展的大潮中,闭关自守只能导致落后。
- (3) 当代中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。中国要发展、要进步、要富强,就要借鉴、吸收人类优秀文明成果。
- (4) 中国的发展离不开世界。实行对外开放,符合当今时代特征和世界经济的发展规律,是加快我国现代化建设的必然选择。

37. 坚持对外开放的基本国策(理解)

我们要坚定不移地坚持对外开放基本国策。做到:

- (1) 既要积极敞开国门又要维护自身安全。
- (2) 既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。
- (3) 要坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放的水平,以开放促改革、促发展。

38. 我国的人口现状及特点(理解)

(1) 人口问题的现状:我国是世界上人口最多的国家,这是我国社会主义初级阶段的重要国情之一。

(2) 人口现状的基本特点:人口基数大,新增人口多,人口素质偏低。其他特点表现为农村人口多,人口老龄化速度加快,人口的分布不平衡,男女性别比例失衡等。

39. 人口问题的影响(理解)

人口过多和过快增长,直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。

40. 实行计划生育的基本国策(理解)

实行计划生育是我国的一项基本国策。

(1) 目的:就是控制人口数量,提高人口素质。

(2) 具体要求:提倡晚婚、晚育、少生、优生。

(3) 意义:有利于发展社会生产力,有利于增强国家的综合国力,有利于提高人民的生活水平。

41. 环境问题的含义(理解)

(1) 含义:所谓环境问题,是指人类不合理地开发和利用自然资源所造成的环境污染和生态破坏。

(2) 具体表现为两个方面:一是向自然环境任意排放废气物,污染环境;二是不适当地开发利用自然资源,破坏环境。

42. 我国环境问题的表现及危害(应用)

(1) 我国环境问题主要表现在:一是环境污染严重,二是生态系统退化。

(2) 环境问题的危害,第一,威胁生态平衡。第二,危害人体健康。第三,造成经济浪费,制约经济社会和谐发展。

43. 坚持保护环境的基本国策(理解)

保护环境是我国的一项基本国策。要做到:

(1) 必须把环境保护放在突出的位置。因为保护环境,就是保护我们自己;保护和改善环境,就是保护和发展生产力。

(2) 发展经济,绝不能以牺牲环境为代价。

(3) 保护环境,人人有责。

第七课 国家的发展战略

44. 科学技术是第一生产力(理解)

(1) 科学技术的每一次重大突破,都会引起经济的深刻变革和人类社会的巨大进步。

(2) 当今世界,科学技术日益渗透到经济发展、社会进步和人类生活的各个领域,成为生产力中最活跃的因素。这一切表明:科学技术是第一生产力。

45. 中国的发展离不开科学技术的进步(理解)

(1) 从整体上看,我国科技创新能力不强,科技总体水平同世界先进水平相比仍有较大差距,同我国经济社会发展的要求还有许多不相适应的地方。



(2)要迅速提高我国的生产力水平,缩小与发达国家的差距,必须加快发展科学技术。

46. 教育的重要性(理解)

(1) 当今世界,各国之间激烈的经济竞争和科技竞争,归根到底是教育的竞争、人才的竞争。

(2) 从一定的意义上说,教育决定一个国家和民族的未来,是一个民族最根本的事业。

(3) 教育已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富,甚至决定其一生的命运。

47. 优先发展教育的意义(理解)

中国未来的发展,中华民族的伟大复兴,关键靠人才,基础在教育。只有把教育搞上去,才能化人口大国为人才强国,化人口压力为人才优势,才能从根本上提高中华民族的整体素质,增强我国的综合国力,才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。

48. 实施科教兴国战略的要求(理解)

① 实施科教兴国战略,就必须加强科技创新和教育创新。而提高科技创新能力,首要的是提高教育创新能力。

② 要全面深化科技、教育体制改革,积极推进科技、教育与经济社会发展相结合。

49. 我国自然资源的特点及利用情况(理解)

(1) 自然资源总量大、种类多,但人均占有量少、开发难度大、总体上资源紧缺,这是我国的又一重要国情。

(2) 长期以来,我国资源开发利用不尽合理、不够科学,由此造成的浪费、损失十分严重。

50. 可持续发展的含义及要求(理解)

含义:可持续发展就是既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

要求:可持续发展要求人类与自然和谐共处,认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

51. 实施可持续发展战略的重要性(了解)

(1) 面对人口、资源、环境方面的国情,在社会主义现代化建设的全过程中,必须实施可持续发展战略;

(2) 能把我国建设成为资源节约型、环境友好型社会,促进人与自然的协调;

(3) 能够推动整个社会走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,推动生态文明建设。

九年级全一册

第一单元 我们崇尚公平和正义

第一课 我们崇尚公平

1. 对公平的理解(理解)

(1) 不同的时代,不同的个体,面对不同的问题,对公平有着不同的理解。

(2) 公平是在比较中产生的。

(3) 公平的含义:一般来说,人们心目中的公平,意味着处理事情要合情合理,不偏袒任何一方,不偏袒某个人,即参与社会合作的每一个人承担他应分担的责任、得到他应得的利益。

2. 个人如果受到不公平对待可能产生的严重后果(理解)

(1) 人们在社会合作交往中,如果受到不公平对待,产生不公平的感觉,就会感到冤枉、气愤,甚至采取报复行为;

(2) 这种心理和行为使人与人之间信任感降低,导致彼此关系恶化,合作难以维继;

(3) 会对经济发展产生不利影响,甚至带来一系列社会问题,影响社会的长治久安。

3. 公平的重要作用(理解)

(1) 有了公平,社会才能为人的发展提供平等的权利和机会,每个社会成员的生存和发展才有保障。

(2) 有了公平,我们才可能通过诚实劳动,得到自己应得的东西,满足自己的合理期望,从而充分调动自身的积极性。

(3) 整个社会才能人人各司其职,各尽其能,各得其所,共同推动社会持续发展。

4. 公平具有相对性(理解)

任何社会都会存在一些不公平的现象。公平总是相对的,没有绝对的公平。

5. 理智面对不公平(理解)

面对生活中的不公平,我们的正确做法是:

① 增强权利意识,善于寻找解决途径,用合法的手段去寻求帮助、解决问题,以谋求最大限度的公平;

② 调整自己的思维方式,理性地反思自己的价值观念,更加客观地对待生活中的不公平现象;

③ 同破坏公平的行为作斗争,对受害者伸出援助之手。

6. 树立公平合作意识的重要性(理解)

(1) 公平合作能发挥人们的积极性和创造性,保障个人利益;避免不必要的内耗,有利于社会有效、和谐地运转。

(2) 树立公平合作的意识,有助于我们顺利地融入社会,为社会做出贡献。

第二课 我们维护正义

7. 正义行为和非正义行为的含义(理解)

(1) 正义行为:在社会进程中,凡是促进人类社会进步与发展、维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义的行为。

(2) 非正义行为:凡是阻碍人类社会进步与发展、损害公共利益和他人正当权益的行为,都是非正义的行为。

8. 正义的要求(理解)

(1) 正义要求我们尊重人的基本权利,尤其要尊重人的生命权,公正地对待他人和自己。

(2) 实施正义行为,不做非正义的事,是做人的基本要求。

9. 正义制度的作用(了解)

(1) 公平的对待,必须有正义的制度来保证。

(2) 正义的制度给予人们公平合作的支持和保障,公平的获得也需要正义的制度作为支



撑。没有正义的制度就没有真正的公平。

(3) 正义的制度给予人们公平合作的支持和保障,公平的获得也需要正义的制度作为支撑。没有正义的制度就没有真正的公平。

10. 正义对社会发展的作用(理解)

(1) 正义保障人民的生命和财产安全,使人民得以生存和发展,推动社会的进步。

(2) 正义可以通过制度的调节避免严重的社会分化,以利于社会健康、持续发展,造福每一个社会成员。

(3) 正义有利于增进人与人之间的沟通、理解,有利于社会的和谐发展。

11. 自觉维护正义(应用)

(1) 要遵守社会规则和程序。我们遵守社会规则和程序,就是在维护正义。要树立以自觉遵守各项社会制度和规则为荣的意识,养成自觉遵守各项社会制度和规则的良好习惯,以实际行动维护正义。

(2) 做有正义感的人。有正义感、为人正直,这是做人应该具有的优良品德。

12. 做有正义感的人(应用)

有正义感的人,应该做到:

(1) 如果非正义的事情发生在自己身上,要采取正当方式,奋起抗争;如果发生在他人身上,能够见义勇为,匡扶正义,及时对受害者给予声援和救助。

(2) 不仅要明辨什么是正义行为,什么是非正义行为,更重要的是去感悟,以升华道德境界;去践行,以伸张正义。

(3) 我们不仅要为自己、为他人的正义去努力,更要为集体的正义去奔走,为国家的正义去奋斗。

13. 未成年人维护正义的做法(应用)

(1) 我们要从小树立以自觉遵守各项社会制度和规则为荣的意识,养成自觉遵守各项社会制度和规则的良好习惯,以实际行动维护正义。

(2) 未成年人既要有见义勇为的精神,又要做到见义巧为,要尽量在不伤害自己的前提下,维护正义。

第二单元 融入社会 肩负使命

第三课 参与政治生活

14. 人民行使权力的机关(了解)

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关。

15. 我国最高国家权力机关及其职能(了解)

(1) 我国最高国家权力机关是全国人民代表大会。

(2) 职能主要有:修改宪法;监督宪法的实施;立法权;任免权,国家主席、中央军委主席、国

务院总理等都由它来选举或决定;重要事项决定权;监督权。

16. 我国的根本政治制度、我国的根本制度(了解)

(1) 人民代表大会制度是保障人民当家作主的根本政治制度。

(2) 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。

17. 依法治国的基本方略(理解)

(1) 含义:依法治国是中国共产党提出的治国基本方略。依法治国就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家和社会事务。

(2) 重要性:依法治国发展社会主义民主政治的必然要求,是实现国家长治久安的重要保障。

18. 依法治国的要求(应用)

(1) 依法治国,就要坚持法律面前人人平等,保证有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。

(2) 生活在法治国家里,人人都要自觉弘扬社会主义法治精神,树立社会主义法治理念,学法尊法守法用法,依法维护国家利益,依法规范自身行为。

19. 我国的国家性质(了解)

宪法第一条第一款规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

20. 法律效力的含义(了解)

所谓法律效力,是指国家的强制力和约束力。

21. 宪法是国家的根本大法(理解)

(1) 宪法是治国安邦的总章程。

依法治国,首先是依宪治国,宪法是实行依法治国的根本依据,在国家政治生活中具有极其重要的作用。

(2) 宪法具有最高的法律地位。

从内容上看,宪法规定了国家生活中的根本问题;

从效力上看,宪法具有最高的法律效力;

从制定和修改的程序上看,宪法比普通法律更严格。

所以说,宪法是国家的根本大法。

22. 依法行使政治权利(应用)

(1) 公民的政治权利是指宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。

(2) 我国公民享有广泛的政治权利。我们应该关心国家大事,有序参与政治生活,依法行使建议权和监督权。

23. 维护国家安全是公民的基本义务(理解)

(1) 国家安全的内容:①包括国家的主权、领土完整不受侵犯;②国家秘密不被窃取、泄露和出卖;③社会秩序不被破坏。

(2) 维护国家安全的原因:①国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的



安全,公民个人的安全就无法得到保障。②树立国家安全意识,自觉关心、维护国家安全是我国宪法规定的公民必须履行的基本义务,也是青少年热爱祖国的具体体现。

(3) 怎样维护国家的安全:①公民发现危害国家安全的行为,应及时向国家安全机关或公安机关报告。②公民要配合国家安全机关工作,为国家安全机关执行公务提供便利条件和协助。

第四课 关注经济发展

24. 我国经济社会发展的战略目标(理解)

在新的发展阶段,我国经济社会发展的战略目标是:巩固和发展已经初步达到的小康水平,到建党一百年时,建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,到建国一百年时,人均国内生产总值达到中等发达国家水平,基本实现现代化。

25. 我国的公有制经济的地位、主要形式(理解)

(1) 公有制的地位:公有制是我国社会主义经济制度的基础。

(2) 公有制经济的主要形式:公有制经济既包括国有经济和集体经济,也包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分

26. 我国的国有经济和集体经济的作用(理解)

(1) 国有经济的作用:国有经济是国民经济的主导力量,对于发挥社会主义制度的优越性,增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力,具有关键性作用。

(2) 集体经济的作用:集体经济体现着共同致富的原则,可以广泛吸收社会分散资金,缓解就业压力,增加公共财富和国家税收,对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义。

27. 我国的非公有制经济(理解)

(1) 非公有制经济的主要形式:非公有制经济包括个体、私营等多种形式。

(2) 非公有制经济的作用:非公有制经济对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要的作用。

28. 坚持我国基本经济制度的必要性(理解)

(1) 我国是社会主义国家,必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础。同时,我国处在社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种经济。

(2) 毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,形成多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局,是促进国民经济持续健康发展的必然要求。

29. 我国社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度(了解)

(1) 经济制度:公有制为主体,多种所有制经济共同发展。

(2) 分配制度:坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存。

30. 走向共同富裕的道路(理解)

共同富裕是中国特色社会主义的根本原则,但实现共同富裕是一个过程。

31. 中学生要学会合理消费(应用)

作为中学生,在消费时更应多一些理性,少一些盲目。

要做到:(1)消费前先做出预算,把钱花在关键的地方,避免非理性消费;(2)消费时购买物有所值、经济实用的商品;不盲目攀比、不浪费金钱;(3)用环保的眼光去选购商品,还要注意自己精神上的需求,提升自己的精神境界。

第五课 投身于精神文明建设

32. 先进文化的含义(应用)

在当代中国,发展先进文化,就是建设社会主义精神文明,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。

33. 社会主义核心价值体系(理解)

(1) 社会主义核心价值体系的重要性

社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义意识形态的本质体现。发展中国特色社会主义文化,必须加强社会主义核心价值体系建设,用社会主义核心价值体系引领社会思潮,凝聚社会共识。

(2) 社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。富强、民主、文明、和谐,是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治,是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善,是公民个人层面的价值准则。这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

34. 精神文明建设的内容、中心环节和基础工程(了解)

(1) 内容包括两个方面:一是思想道德建设,二是教育、科学、文化建设。

(2) 中心环节:加强社会主义思想道德建设,是发展先进文化的重要内容和中心环节。

(3) 基础工程:发展教育和科学,是先进文化建设的基础工程。当今时代,一个国家综合国力的强弱,越来越取决于国民素质的高低。

35. 公民基本道德规范(理解)

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献是公民基本道德规范。

36. 精神文明建设的根本任务(理解)

提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

37. 积极参加精神文明创建活动(应用)

(1) 精神文明创建活动的意义:①精神文明创建活动是我国人民移风易俗、改造社会、建设美好生活的伟大创造,也是加强社会主义先进文化建设的有效形式。②丰富了广大人民群众的精神文化生活,促进了经济与社会的协调发展,对中华民族的精神面貌产生了巨大的影响。

(2) 参加精神文明创建活动要做到:

① 要保持我们精神肌体的健康,就要善于辨别各种消极文化并自觉加以抵制。

② 洁净、温馨、安全的社区要靠你我他来共同创造。



③ 社会是我们共同的家,我们要行动起来,参与形式多样的精神文明创建活动。

第三单元 满怀希望 迎接明天

第六课 实现我们的共同理想

38. 我们的最高理想和共同理想(了解)

(1) 我们的最高理想是实现共产主义。

(2) 现阶段,我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

39. 小康(理解)

(1) 小康的含义:所谓小康,是在温饱的基础上,生活质量进一步提高,达到丰衣足食。这既包括物质生活的改善,也包括精神生活的充实;既包括居民个人消费水平的提高,也包括社会福利和劳动环境的改善。

(2) 今天,我们实现了小康。人们的衣食住行用等都实现了由贫困到温饱、再由温饱到小康的历史性跨越,小康生活的梦想,已经成为看得见、摸得着的现实。

(3) 但是,我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

40. 全面建成小康社会(理解)

跨入新世纪,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。党的十八大根据我国经济社会发展实际,提出到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标。

41. 艰苦奋斗是代代相传的精神(理解)

作为中华民族的传统美德,勤劳勇敢、自强不息自古以来就是我们中华民族精神的内容。几千年来,正是依靠这种艰苦奋斗的精神,中华民族才历经沧桑而不衰,巍然屹立于世界民族之林。

42. 发扬艰苦创业精神的重要性(理解)

(1) 艰苦奋斗精神是中华民族的传统美德。艰苦奋斗集中表现为创业精神,创业实践需要创业精神的支持和鼓舞。

(2) 艰苦创业的精神,作为一种积极、健康的生活态度,一种思想境界,无论什么时代,都被人们视为成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德。

(3) 实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴,更需要大力倡导和发扬艰苦创业精神,尤其是开拓创新精神。

第七课 选择希望人生

43. 理想的含义和作用(理解)

(1) 理想的含义:理想是我们在学业成就、未来职业、道德人格甚至家庭生活方面追求的目标,代表着我们对生命的一种盼望,反映了我们对生活的积极态度。人生,就是立足现实,不断追求各种具体理想的历程。

(2) 理想的作用:①人生需要理想。理想是指引人生航船的方向;②理想指向未来,表现为奋斗目标,对人的行为有导向、驱动和调控的作用;③理想能激励着我们不断超越自己,让我们

充满实现自身价值的喜悦与幸福。

44. 实现理想的途径(理解)

(1) 实现理想,需要对人生做出规划。规划要尽可能长远;还要尽可能具体,可以按照时间远近、重要程度划分为若干个阶段性目标。

(2) 理想不是一成不变的,要根据实际情况对自己的理想适当进行调整,以缩短理想与现实之间的距离,推动理想的实现。

(3) 理想可以有很多,但通向理想的道路只有一条,那就是脚踏实地、全力以赴。

45. 正确认识学习压力(理解)

(1) 学习生活中总会有压力的存在,感受到学习压力是正常的。

(2) 学习压力给我们带来的影响,既有积极的一面,也有消极的一面。学习需要适度的压力。过度的学习压力会影响正常水平的发挥。

46. 理智对待学习压力(应用)

(1) 明确学习的意义,培养学习的兴趣,是缓解学习压力的有效方法。

(2) 我们要正确对待学习生活中的压力,学会将压力化为学习的动力。

47. 从容面对考试(应用)

(1) 适度的焦虑体现了我们对考试积极认真的态度,但过度的考试焦虑,则会干扰我们的学习,对身心健康造成不良影响。

(2) 从容面对考试。做到:

① 要树立正确的考试观念。② 要实事求是地调整自我期望。③ 要增强自身实力。

48. 学会选择,学会承担(理解)

(1) 在作出人生的重要选择之前,我们有必要掌握一些科学的方法和策略;要弄清自己的真实需要,多方面收集信息,学会辨别、筛选信息;还要考虑目标的重要性以及实现的可能性。

(2) 每一个选择都会带来相应的后果和责任。我们要有勇气自己作出选择,并且为自己的选择担负起责任。

49. 创新精神的意义(理解)

创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的素质。只有具有创新精神,我们才能在未来的发展中不断开辟新的天地。

50. 团队精神的重要性(理解)

社会发展需要个人的智慧,同时更需要发挥团队的力量。具备了团队精神,我们才能更好地施展个人的才华,实现自身价值;才能更好地发挥团队的创造力,形成文明和谐、团结高效的集体,推动社会进步。

51. 终身学习的必要性和要求(理解)

(1) 必要性:① 面对知识经济时代,我们只有树立终身学习的观念,具备终身学习的能力,才能应对未来社会的挑战,肩负起民族复兴的使命。

② 在当今社会,终身学习已经成为一种生活方式。终身学习既是个人可持续发展的要求,



也是社会发展的要求。

③ 终身学习有助于我们成为一名优秀的劳动者,不断开拓新的发展天地。

(2) 要求:终身学习,要求我们珍惜在学校的学习机会。确立终身学习的观念,养成主动学习、合作学习的习惯。

六、试题示例与分析

【示例 1】2014 年 11 月 7 日至 11 日,亚太经合组织(APEC)北京会议周举行。会议的主题为“共建____的亚太伙伴关系”。会议作出了启动亚太自贸区进程的重大决定,勾画了建设亚太互联互通网络的新蓝图。

- A. 面向未来 B. 迎接机遇 C. 迎接挑战 D. 面向开放

【参考答案】A

分析:此题为单项选择题,针对时政热点设问,考查学生的了解能力,难度系数 0.90。

【示例 2】2014 年 12 月 13 日,南京大屠杀死难者____仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。中共中央总书记习近平出席并发表重要讲话,强调只有人人都珍惜和平、维护和平,只有人人都记取战争的惨痛教训,和平才是有希望的。

- A. 地方纪念 B. 地方悼念 C. 国家公祭 D. 国家纪念

【参考答案】C

分析:此题为单项选择题,考查学生对热点事件的了解能力。难度系数 0.93。

【示例 3】下列是某校九年级学生小海生活中的几个镜头,其中属于正确行使生命健康权的有

- ① 过马路时闯红灯 ② 和同学们列队做广播体操
③ 参加学校组织的安全疏散演练 ④ 积极参加“阳光一小时”健身活动
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【参考答案】D

分析:此题为单项选择题,考查学生的理解能力,难度系数 0.95。

【示例 4】仔细观察右面漫画《角色与责任同在》,下列选项符合漫画寓意的有

- ① 每个人都扮演着不同的角色,而每种角色都意味着一种责任
② 漫画中的人物都主动承担自己的责任
③ 承担责任只能获得物质方面的回报
④ 每个人都要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

【参考答案】B

分析:此题为单项选择题,考查学生的理解能力,难度系数 0.75。



【示例 5】为弘扬中华民族传统美德,哈市第七届“十大杰出老人”、“十大孝星”颁奖典礼于 2014 年 10 月 15 日隆重举行。获奖者之一彭元松老人是一位普通退休职工,他用博大而深沉的父爱为 6

个孤儿撑起了一片天空。这些获奖者的事迹告诉我们_____是社会责任感的集中体现。

A. 求真务实

B. 奉献精神

C. 创业精神

D. 团队精神

【参考答案】B

分析:此题为单项选择题,通过分析漫画,考查学生的理解能力,难度系数 0.75。

【示例 6】仔细观察下列图表,该图表数据说明

项 目 \ 年 份	2013 年	2014 年
中国对世界经济增长贡献率	19.2%	27.8%
中国国内生产总值(GDP)	56.9 万亿元	63.6 万亿元

① 当今世界,中国是发展最快、变化最大的国家之一

② 中国人民富了起来,国家强了起来

③ 中国在国际舞台上发挥着越来越重要的作用

④ 中国已成为全球经济最发达、军事最强大的国家

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

【参考答案】A

分析:此题为单项选择题中的组合式选择题,体现时代特点,考查学生的理解能力,难度系数 0.75。

【示例 7】观察漫画,面对老师的批评,李乐同学的正确做法应该是()

(哈市 2011 年学业考试题)

① 下课后和老师耐心交谈,寻求帮助,解决问题

② 调整自己的思维方式,理性反思自己

③ 客观地对待社会中不公平现象

④ 离开教室,以示抗议

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

【参考答案】A

分析:此题为单项选择题中的组合式选择题,贴近学生生活,体现教育的针对性,考查学生的理解能力,难度系数 0.9。

【示例 8】2015 年 3 月 4 日元宵节前夜,哈三中三名选手:无敌学霸滕冉、汉字达人张清尧、古典才女钱诚凭真才华、硬实力获央视《中国谜语大会》第二季总决赛银奖。该活动是对中华传统佳节元宵节猜灯谜习俗的继承和发展,其成功举办表明

① 中华文明绵延不绝、历久弥新

② 在信息时代,中华优秀传统文化无足轻重

③ 仁学子是中华文明的优秀传承者

④ 文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、凝聚力和创造力之中

A. ①②④

B. ①②③

C. ①③④

D. ②③④

【参考答案】C

分析:这道组合式选择题针对学生参加“全国谜语大会”获奖一事提出问题,贴近学生生活,体现中华文化的传承发展,考查学生的理解能力,难度系数 0.85。



【示例 9】“我们要像对贫困宣战一样,坚决向污染宣战。”今年的政府工作报告对于人民群众的“心肺之患”予以了坚定的承诺。右侧漫画《“水陆空”重拳治污》表明() (哈市 2013 年学业考试题)

- ① 中国将“水陆空”三位一体开展污染防治
- ② 必须把环境保护放在突出的位置
- ③ 要坚持改革开放
- ④ 中国坚持保护环境的基本国策

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④



【参考答案】D

分析:此题为单项选择题中的组合式选择题,需要分析漫画中的问题情境,学生要看清细节,看懂寓意,读懂文字,明确考点并作出正确选择。此题考查学生的分析问题、理解问题的能力。难度系数 0.85。

【示例 10】选择对错题(辨别下列观点或做法是否正确,正确的请填涂答题卡相应题号的字母 A,错误的填涂字母 B)有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,我们无需为它承担责任。(哈市 2011 年学业考试题)

【参考答案】B

分析:此题需要学生判断对错,正确选择,考查学生的理解能力,特别是辨别是非能力。难度系数 0.7。

【示例 11】选择对错题(辨别下列观点或做法是否正确,正确的请填涂答题卡相应题号的字母 A,错误的填涂字母 B)

凡阻碍人类社会进步与发展的、损害公共利益和他人正当权益的行为,都是非正义的行为。(哈市 2011 年学业考试题)

【参考答案】A

分析:此题针对正义的含义进行设问,需要学生判断对错,正确选择,考查学生的了解能力,特别是辨别是非能力。难度系数 0.8。

【示例 12】认清国情 (哈市 2011 年学业考试题)

- (1) 以经济建设为中心的含义是什么?
- (2) 以经济建设为中心的重要性是什么?

【参考答案】略

分析:此题为简答题,直接设问,体现考试的基础性,学生简单回答问题,不需要展开分析与说明,考查学生对基本理论的理解能力,难度系数 0.9。

【示例 13】关注国情（哈市调研题）

我国主要资源在世界 144 个国家中的排序：

主要资源	总量排序	人均占有量排序
耕地面积	第五位	126 位以后
森林面积	第四位	107 位以后
淡水面积	第六位	55 位以后

上述材料反映出我国资源的现状是怎样的？针对此问题，我们应该怎样做？

【参考答案】略

分析：此题为分析说明题，通过资源情况的表格提出问题，学生通过表格可以分析出我国资源现状的特点，以及人口数量对我国的影响，第二个问题是开放性问题，可以从国家的发展战略、基本国策、方针政策以及个人的意识和行为等方面说明。试题体现开放原则和综合性特点，考查学生的理解能力和运用能力，难度系数 0.78。

【示例 14】关注热点人物

感动你我，感动中国

2006 年感动中国的获奖者——林秀贞是河北省衡水市枣强县的一位农民，30 年如一日，她克服了各种困难，像女儿一样赡养了 6 位孤寡老人。这位朴实的农村人，始终记得她母亲的朴素教诲：“人人管闲事，世上没难事；人人都帮人，世上没穷人。”林秀贞的责任心、爱心让九州动容。



请回答：什么是自觉承担责任？林秀贞的事迹给了你哪些感动？（2007 哈市调研题）

【参考答案】略。

分析：此题为简答题，通过当年的热点人物设问，体现试题的正面教育原则和时政特点。学生简单回答问题，考查学生对基础知识的理解能力，难度系数 0.85。

【示例 15】关注焦点问题（哈市 2011 年学业考试题）

下面是某学校九年（1）班的同学们正在编写的一期板报。请你结合所学知识完成横线上的问题，并将正确答案写在答题卡相应的位置上。

校园板报 关注食品安全 关注生命健康

【事件回放】河南省孟州市等地养猪场用“瘦肉精”饲养生猪，有毒猪肉流入济源双汇食品有限公司。央视“3.15”晚会播出了《“健美猪”真相》特别节目，曝光了“瘦肉精”事件。

【校园分析】“瘦肉精”事件发生后，相关监管部门和涉事企业迅速采取了深查、召回、究人等一系列非常措施，但终属事后补救，因为危害已经产生。

公民的_____权受到了最大的侵害，食用含有“瘦肉精”的肉会对人体产生危害，长期食用会诱发恶性肿瘤，早在 2002 年我国农业部、卫生部等部门就发布公告，明令禁止在饮料和动物饮用水中添加“瘦肉精”。我们认为必须堵死监管漏洞，严惩危害食品安全的犯罪分子。

【校园启示】在我们校园中，仍有同学不注意食品安全，例如_____。（举 1 例。）对此，我们要擦亮眼睛，关爱生命和健康。正确行使生命健康权，表现在_____。

**【参考答案】略**

分析:此题为分析说明题,需要学生分析材料,运用所学知识并结合已有经验回答、说明问题。试题关注社会焦点问题,体现理论联系实际原则,考查学生的理解能力和应用能力,难度系数综合为 0.75。

【示例 16】关注家乡建设**喜迎中外宾客 建设和谐冰城(2007 哈市调研题)**

以冰雪旅游著称的哈尔滨今年春节格外受到国内外游客的青睐。据统计,“黄金周”期间,哈尔滨市累计接待国内外游客 164.99 万人次,旅游总收入 13.46 亿元,同比增长 12.27%,哈尔滨超过了海口、三亚,成为春节旅游最火的城市。

(1) 从“旅游热”中你能看出人们的消费观念发生了怎样的变化?

(2) 游客们在感受哈尔滨的美丽时尚时,还发现了一些不和谐的画面。你认为最影响哈尔滨城市形象的不和谐“镜头”是什么?

(3) 请你为建设“和谐哈尔滨”提出一条建议或看法。

【参考答案】

(1) 人们不再仅仅限于衣食住行等基本需要的满足,而是更加注重通过消费提升生活水平,追求更加健康文明的生活方式。

(2) 不和谐“镜头”是:乱穿马路;乱刻乱画;乱扔垃圾;随地吐痰等。

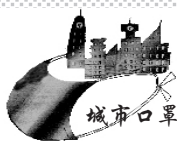
(3) 建议或看法:应该加强有关部门的管理力度和执法力度;加强宣传、教育;改正不文明的习惯,提高公民的基本道德素质;积极参与精神文明创建活动或一些具体的想法建议等。

分析:此题为探究实践题,需要学生阅读材料,运用所学知识并结合生活中的所闻所见回答、说明问题。试题关注家乡建设发展中出现的问题,体现理论联系实际原则,考查学生的理解能力和应用能力,此题的第二问为开放式问题,学生回答言之有理、符合题意即可得分。

难度系数综合为 0.85。

【示例 17】创建文明城市 还我天蓝水清(哈市 2013 年学业考试题)

在“创城”活动中,九年(一)班“海阔天空任我行”互助学习小组要出一期墙报,请你参与活动,与他们共同完成墙报中的(1)、(2)、(3)的①、②问题,并将答案填写在答题卡的相应位置上。

创建文明城市 还我天蓝水清**问题篇**

※ 我国北方自 2013 年 1 月以来出现了严重的雾霾天气,造成高速公路上交通事故频发,城市各大医院呼吸内科、过敏源测试科等就诊人数飙升 7-8 倍。

※ 目前,哈尔滨市大气、水、垃圾等环境污染问题十分突出。

上述问题凸显了我国严峻的环境形势。

(1) 什么是环境问题?(4 分)

(2) 环境问题给我们带来了哪些危害?(6 分)

感悟篇

小组成员的感悟:



我多想呼吸清新的空气,我多想遨游碧水清波。



不要让环境问题阻止我们奔跑的步伐。

(3) 我的感悟: ① _____。

(1 分)

承诺篇

保护环境,我们的承诺:



我家离学校近,我步行上学,过低碳、健康的生活。



随手关灯,节约用电。

(3) 我的承诺: ② _____。

(1 分)

【参考答案】略

分析:这道题是一道探究实践题。通过创建文明城市活动中,编写学习墙报的情境,要求学生完成墙报中提出的问题。考生需要综合运用教材知识,结合学生学习、生活实际回答具有实践性、开放性的系列小问题。此题考查学生的创新思维和感悟、实践能力。感悟与承诺两个问题为开放式问题,学生可以按照自己的经验和理解从不同的方面和角度回答问题。学生回答言之有理、符合题意即可得分。

难度系数综合为 0.8。

【示例 18】话理想 绘蓝图(哈尔滨市 2014 年学业考试题)

某校九年三班开展了以“放飞理想”为主题的手抄报展示活动。请你来参加活动,结合所学知识,完成横线上的问题,并将答案写在答题卡相应的位置上。

[聚焦理想]

2014 年 3 月 4 日晚,第 21 届中国围棋新人王赛在上海收官。17 岁江苏女将於之莹执黑中盘战胜 16 岁新锐李钦诚,从而以 2 比 1 的总比分,成为首位在新人王赛上夺冠的女选手。

於之莹从小就对围棋感兴趣,立志长大后争当围棋冠军。2005 年,刚刚升入小学的於之莹便随父亲远赴河南,拜师学艺。2009 年智运会上,她一人夺得业余女子组和混合双人两枚金牌,并入选国家队。

除了每天在国家队训练外,於之莹每晚都会在网络上练棋,短短两年多,她光在网络上就下了 3600 多盘棋,这个数字令不少同年龄的男棋手都感到咋舌。

於之莹说,她现在的目标就是升段,多拿冠军,希望在 20 岁的时候成为世界冠军。

青春的心灵,需要知识的营养去滋润,终身学习将为人生增光添彩;青春的辉煌,需要理想去激励,智慧的选择将为理想插上理性的翅膀。每个人心中都有自己的理想,作为掌握着民族与社会未来的青年人,我们更要点燃理想、追求理想、实现理想,从而推动中国梦的早日实现。

[解读理想]

- (1) 理想的含义是_____。(6 分)
- (2) 在通向理想的道路上,我们应该怎样做?
_____。(6 分)

[展望理想]

- (3) 於之莹执着追求自己的冠军梦想。那么,你的理想是①_____(1 分),为了激励自己实现理想,请你写一句话与大家共勉②_____(1 分)。

【参考答案】略

分析:此题以青少年围棋赛冠军选手的事迹作为背景,以学生熟悉的有关青春和理想的名言美文为载体,考查学生对于理想的含义、如何实现理想等知识的理解和认识,以及对自我理想的畅想和行动规划。此题关注学生发展,彰显人文关怀,突出学生的实践能力和创新思维。



【示例 19】聚焦社会主义核心价值观(哈市 2015 年学业考试题)

某中学将于近日组织以“争做核心价值观的宣讲员”为主题的班会活动。乐乐将代表小组同学发言。请你运用所学知识,帮他完善发言提纲中横线上的问题,并将答案写在答题卡相应的位置上。

学习核心价值体系	培育核心价值观	践行核心价值观
十余年来,中央电视台每年评选的“感动中国”年度人物的故事都带给我们心灵的震撼,这些事迹从不同角度诠释了社会主义核心价值观的真谛。 (1) 首先,我们要明确社会主义核心价值观体系的重要性是:_____ _____。(3分)	社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。 (2) 其次,我们要牢记社会主义核心价值观的基本内容。 ◆ 国家层面的价值目标是:_____、_____、_____、_____;(4分) ◆ 社会层面的价值取向是自由、平等、公正、法治; ◆ 公民个人层面的价值准则是_____、_____、_____、_____。(4分)	倡 议 书 亲爱的同学们: 内化于心,外化于行。作为中学生,我们更应从身边小事做起,践行社会主义核心价值观。 (3)最后,我倡议:_____ _____。(2分) (提示:任选核心价值观中的两个词语,谈谈你的想法或做法。)

【参考答案】略

分析:此题以编写班会发言提纲的形式,考察学生对社会主义核心价值观的内容、重要性及其践行等方面的理解和认识。此题关注社会热点,凸显思想价值,注重社会主义核心价值观与学生实践的密切联系,突出了立德树人的时代课题。