附件2：

长沙市2016年初中毕业生

综合素质评定报告书

学校

班级

姓名

一、总体评价结果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | 道德品质与  公民素养 | 学习能力 | 实践能力 | 审美与  表现能力 | 运动与健康状况 |
| **评价等级** |  |  |  |  |  |
| 综合性评语 | | | | | |
| 班级评定工作小组成员签名：  时间：2016年 月 日 | | | | | |
| 学校评定工作委员会成员签名：  时间：2016年 月 日 | | | | | |

二、分项评价结果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维度 | 评价要素 | 关键实证材料 | 评定  结果 |
| 道  德  品  质  与  公  民  素  养 | 1. 爱国守纪、乐观自信、讲求诚信，遵守法律法规和《中学生日常行为规范》。 | 1．学生成长自传材料。  2．初中三年期终评语的原始证据。  3．参加学校集体组织的社会公益活  动的原始记录[含社区服务、社会实践活动（包括长沙晚报小记者、学雷锋活动、红贝网与名师作文互动交流）等记录]。  4．为集体争得荣誉的原始证据。  5．为同学或他人奉献爱心、提供服  务与帮助的证据。  6．初中三年获得“优秀学生干部”  或“三好学生”等奖励和违纪、违规等处分的原始证据。 |  |
| 2. 尊敬师长，与同学和谐相处；乐于助人，理解并尊重他人；善于倾听与分享。 |
| 3. 言行举止文明，有良好的行为习惯；能抵制不良诱惑；乐意为他人和社会服务。 |
| 4.珍视集体荣誉，维护集体利益；积极参加集体活动。 |
| 5.自觉维护公共卫生和公共设施；有环保意识，能积极参加环保活动。 |
| 学  习  能  力 | 1.学习积极努力，态度认真，能自觉完成学习任务。 | 7．初中五个学期期末学业考试与考  查成绩。  8．语文口语交际终结性评价成绩。  9．英语人机对话终结性评价成绩。  10．适合自己的学习计划和小组合作学习记录。  11．课外阅读的书目和学习笔记。  12．学科竞赛获奖记录。 |  |
| 2.有好奇心与求知欲，善思明辨，大胆质疑。 |
| 3. 善于搜集信息和分析信息，通过自主、合作、探究等方式，达成学习目标。 |
| 4．能总结与反思自己的学习过程和结果，能听取他人建议，不断改进学习方法。 |
| 实  践  能  力 | 1.善于发现问题，并综合运用所学的知识和技能解决问题，具有创新意识。 | 13．理科实验操作终结性评价成绩。  14．综合实践活动课程主题研究与实施案例（包括实施的背景、目标、过程、结果及评价等内容）。  15．校本课程表现性活动测评作品、选修记录或评价卷。  16．理科实验研究报告。  17．亲手制作的作品。（如：航模、车模、陶艺、摄影、电脑作品、刊发在长沙晚报校园记者版的作品或小发明成果等。） |  |
| 2.有随机应变的能力，能在活动过程中根据条件的变化调整方案，达成目标。 |
| 3.有较强的协作精神与合作能力，能与小组成员共同完成任务。 |
| 4.有较强的社会交往能力，能与相关的机构或个人联系，获得必要的支持。 |
| 5.有较强的动手操作能力，有自己的实践活动成果。 |
| 审  美  与  表  现  能  力 | 1. 喜欢上艺术课（音乐、美术），参加各种艺术活动，认真完成艺术课作业，对艺术作品有一定的鉴赏能力。 | 18．有运用多种形式进行艺术创作，  表现其审美情趣的作品。  19．艺术表现性活动测评成绩。  20．有参加学校或校级以上艺术活动  获得奖励的证据。 |  |
| 2.具有审美眼光和良好观察习惯，能从生活中发现美、欣赏美，并对艺术表现做出评价。 |
| 3. 有创造与表现美的欲望，并通过各种形式进行艺术表现，有自己的艺术作品。 |
| 运  动  与  健  康  状  况 | 1.能坚持锻炼身体，积极参加体育活动。 | 21. 初中五个学期体育课和集体体育活动出勤情况及平时考查成绩。  22.初中三年《国家学生体质健康标准》测试结果。  23.有参加校级（含校级）以上体育节、运动会或竞赛活动获得奖励的证据。 |  |
| 2.有健康的生活方式，有良好的身体素质，精力充沛。 |
| 3.保持健康的心理状态，善于调节情绪，能够应对和克服学习、生活中遇到的困难。 |