

附件:

东莞市初中毕业生学业考试 英语听说考试说明

一、考试目的

初中毕业生学业考试英语听说考试的目的是：落实《义务教育英语课程标准（2011年版）》和广东省教育考试院每年颁发的《初中毕业生英语学业考试大纲》有关要求，促进中学英语教学改革，提高学生运用英语进行交际的能力，从而进一步推进素质教育。

二、考试要求

- 1.能比较连贯地朗读相当于课文难度的短文或对话，语音语调基本正确。
- 2.能结合《话题项目表》，围绕日常生活中的有关话题传达有关信息。
- 3.能结合《话题项目表》和《功能意念项目表》，进行口头表达和询问信息。

三、考试内容

- 1.广东省教育考试院《2016年初中毕业生英语学业考试大纲》的“语音项目表”内所要求内容；

2.广东省教育考试院《2016 年初中毕业生英语学业考试大纲》的“功能意念项目表”内所要求内容;

3.广东省教育考试院《2016 年初中毕业生英语学业考试大纲》的“话题项目表”内所要求内容;

4.广东省教育考试院《2016 年初中毕业生英语学业考试大纲》的词汇表中的所有词汇和短语。

四、试卷构成

英语听说考试采取“人机对话”形式进行,共四大题,英语听说考试满分为 25 分。

1.语音测试(计 5 分)

(1)目的:考查考生的语音能力,包括语音、语调是否正确、自然,语气是否恰当,是否具备较强的模仿能力。

(2)要求:能够比较熟练地运用英语语音知识模仿朗读篇章或对话。模仿朗读的内容呈现在屏幕上。

2.信息获取(计 12 分)

(1)目的:考查考生听取信息,包括获取主旨要义、关键信息、说话者意图的能力,以及通过回答问题的方式转达信息的能力。

(2)要求:能听懂信息、筛选信息和传达信息。

3.信息转述及询问(计 8 分)

(1) 目的：考查考生听取信息、记录信息、询问信息的能力，对话题知识及情景的理解能力，组织文段的语篇能力和表达过程中的策略能力。

(2) 要求：能根据录音和思维导图提示，选择正确信息并连续说一段话，然后根据情境和要求询问信息。

五、试题样题

(本测试共三大题，满分 25 分)

一、模仿朗读（共 5 分）

听以下短文一遍，给你 30 秒钟的时间准备，然后模仿朗读。当听到“开始录音”的信号后，请在 70 秒钟内朗读短文，当听到要求“停止录音”的信号时，应立即中止朗读。

John used to have a computer in his bedroom, but not now. Yesterday his mum took it away. She said he was playing too many computer games. She wants him to do more homework. She decided to put the machine in the sitting room. Now when John uses the computer, his mum can see him. He can't play games anymore.

请听录音。

下面你有 30 秒钟的时间准备。

录音稿

John used to have a computer in his bedroom, but not now. Yesterday his mum took it away. She said he was playing too many computer games. She wants him to do more homework. She decided to put the machine in the sitting room. Now when John uses the computer, his mum can see him. He can't play games anymore.

二、信息获取（共 12 分）

第一节 听选信息（1×6=6）

听三段对话或独白，每段播放两遍。各段播放前你有 10 秒钟的阅题时间。各段播放后有两个问题。请根据所听到的问题和括号内的提示，在 8 秒钟内选择正确的信息口头回答问题。

听第一段对话，回答第 1-2 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

1. What does the man buy?
(some bread/ a cake/ a box)
2. What colour is the man's box?
(red/ blue/ black)

录音稿:

W: Here is your cake sir. Would you like anything else? Some bread?

M: No, thanks. Can you please put the cake in a box?

W: Sure. A blue or red box? We have both.

M: A blue box, please.

W: OK. Here you are.

1. What does the man buy?
2. What colour is the man's box?

听第二段对话，回答第 3-4 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

3. Who are the people in the talk?
(Classmates/workmates/teachers)
4. What will the boy do in the holidays?
(go to a farm/ go travelling/ go to a maths class)

录音稿

W: The holidays are almost here. Any plans?

M: I wanted to go travelling, but I have to stay home and study. My mum's angry because I failed the maths test.

W: Oh no. I was going to invite you to my uncle's farm. I'll be going there for two weeks next month.

M: Sounds great. But while you're having fun, I'll have to go to a maths class.

W: Don't worry. I'll email some pictures. You can count all the different animals and you practice maths.

M: Very funny.

3. Who are the people in the talk?
4. What will the boy do in the holidays?

听第三段对话，回答第 5-6 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

5. What is the talk mainly about?
(what subject the woman should study/ where the woman should study/ which job is more interesting)
6. What is the woman's favourite subject?
(computer studies/ history/ banking)

录音稿

M: Ahh Michelle. Come in, sit down. How can I help you?

W: Well, Professor Johnson. I will come to your university next year. But I can't decide what to study.

M: I always think that it's best to study what you're interested in.

W: Well, history has always been my favourite subject. But I like computer studies too.

M: They are both good choices. But maybe computer studies is better. It will be easier to find a job.

W: Yes. I think I'll choose the one that's both interesting and can be easy to find a job.

5. What is the talk mainly about?
6. What is the woman's favourite subject?

第二节 回答问题 (1.5×4=6)

听下面一段对话或独白，录音播放两遍。请根据所听内容回答第 7-10 四个问题。当听到“开始录音”的信号后，请在 8 秒钟内口头回答问题。

7. How many books are there in the new library?
8. Where are the computers?
9. What must you show to enter the library?
10. Is the library open every day?

录音稿:

Hi everyone and let me show you around the school library. The library has more than 5000 books. They are kept here on the first floor. On the second floor we have work rooms. If you want to use the Internet, go to the third floor where we have our computers. These computers can also be used to check if a library book is out and when it will be returned. The library can only be used by students so you will need to show your student card to enter. The library is open from 8am to 7pm every day.

7. How many books are there in the new library?
8. Where are the computers?

9. What must you show to enter the library?

10. Is the library open every day?

三、信息转述及询问 (共 8 分)

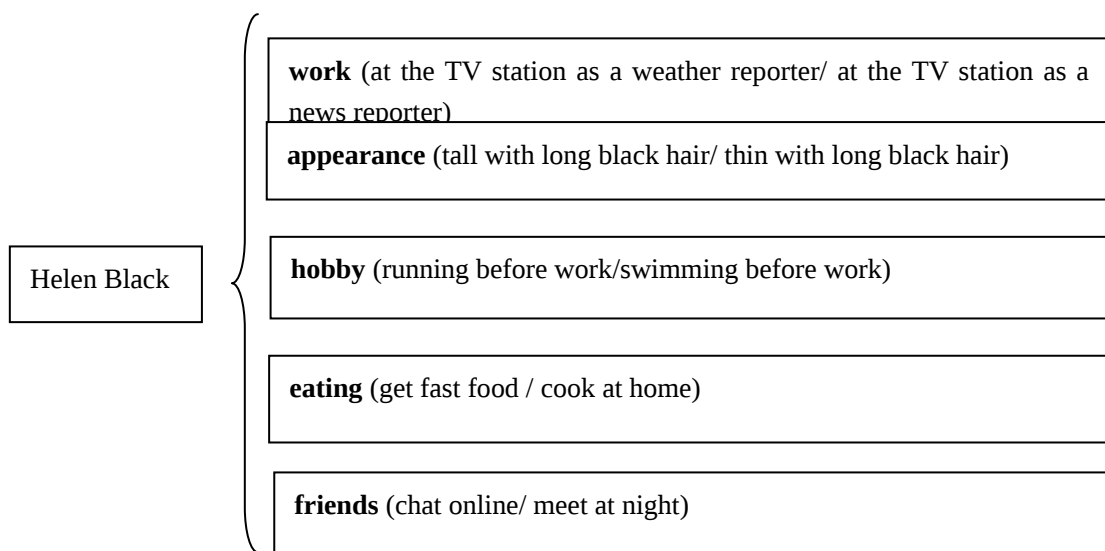
第一节 信息转述 (6 分)

你将听到 **Helen Black** 的自我介绍，录音播放两遍。请根据所听到的内容，选择思维导图中的正确信息，在 50 秒钟内说一段话介绍 **Helen Black**，包含五个要点的内容。

现在，你有 15 秒钟的时间阅读思维导图。

下面请听录音两遍。

下面你有 50 秒钟的时间准备。你的介绍可以这样开始：Helen Black works ...



录音稿

Hi. I'm Helen Black. I work at the TV station. I do the weather report each day. Maybe you've seen me on TV. I'm 1.7 metres tall and have long black hair. Before work each day I like to go swimming. It's my favourite hobby. I go to the pool at 6am and swim 500 metres. Then I'm ready for the day ahead. When I get home it's very late. I am usually too tired to cook so I get fast food. I like chatting with my friends online before bed. But I'm always in bed by 11 o'clock. I need my beauty sleep.

第二节 询问信息 (2 分)

你希望了解更多关于 **Helen Black** 的情况，请根据以下提示向她提两个问题。每个问题有 15 秒钟的准备时间和 8 秒钟的提问时间。

请你准备第一个问题。

11. 你家离电视台远吗？

请你准备第二个问题。

12. 你周末通常做什么？

测试到此结束，请等待答案上传。

六、评分标准

一、模仿朗读（共 5 分）

原则：先根据下表中各档次的评分标准确定考生答案所属档次，然后按该档次的要求做调整，最后给出得分。

档次	分值	标准
A	5 分	能连贯地朗读，语音、语调正确，有节奏感、有感情。
B	4.5 分	朗读较连贯，语音、语调和节奏较好，有两个错误。
C	3-4 分	朗读不够流畅，语音、语调和节奏等有些错误，但不影响理解。
D	1-2.5 分	朗读不连贯，语音、语调和节奏等错误很多，影响理解。
E	0.5 分	只读出短文中的一两个句子，语音、语调很差。
F	0 分	没有朗读或说一些与考试无关的话。

（注意：只允许考生朗读短文一次，但可以重复个别句子一次。）

二、信息获取（共 12 分，第一节每小题 1 分，第二节每小题 1.5 分）

原则：简单和完整回答皆可，只要回答是正确的，就可以给满分。完整回答时若出现不影响意思表达的语法错误不扣分。出现比较大的语法错误或发音错误第一节酌情扣 0.5 分，第二节酌情扣 0.5-1 分，回答信息错误得零分。

（注意：允许考生重新修改一次答案，但不能多次重复。）

三、信息转述及询问（共 8 分）

第一节 信息转述（6 分）

原则：采用整体评分法与要素评分法相结合。评分时从内容（要点）、语言准确性和流畅性三个方面确定考生答案所属档次。

1. 内容上：保证转述的信息覆盖了所给的全部要点；
2. 准确性：从语音、词汇和语法等方面整体考虑、综合扣分；
3. 流畅性：从词汇是否丰富、句子是否通顺、上下文意思是否连贯、表达是否清楚、是否符合

合逻辑等方面整体考虑，综合扣分。

档次	分数	内容	准确性	流畅性
A	5.5-6 分	描述具体、丰富、包含了所有内容要点，能围绕内容适当发挥。	语音清晰、准确，语调正确、自然；语言结构正确；语言得体性好，合乎规范，基本没有或有极少的语法错误。	词汇丰富，句子通顺，上下文意思连贯，表达清楚，语音和语流基本上没有错误。
B	4.5-5 分	描述不够全面（欠缺一个内容要点），词语数量不足。	语音基本准确，语调基本正确；语言结构基本正确；语言得体性较好，基本合乎规范（出现少许语法错误，但不影响理解）。	词汇较丰富，句子较通顺，意思表达较清楚，有少量语言和语音错误，语流不太顺畅。
C	3.5-4 分	描述过于简单（欠缺两个内容要点），词语少。	语音语调较差，有些影响理解；语言结构较简单；语言得体性较差，出现多处语法错误。	词语贫乏，上下文意思不够连贯，有较多的词语、语音和语流错误。
D	2.5-3 分	描述过于简单（欠缺三个内容要点），词语过少。	语音语调差，句子无条理，影响理解；语言得体性差，出现较多的语法错误。	语言不规范，上下文意思不够连贯，语言和语流错误较多。
E	1.5-2	描述偏离内容要点（欠缺四个内容要点），词语很少。	语音语调很差，语言错误多，影响理解。	语言非常不规范，上下文意思不连贯，语言和语流错误多。
F	0.5-1 分	描述偏离内容要点（欠缺五个内容要点），言而无物。	思维紊乱，语言错误很多，影响理解。	句子词不达意，语言和语流错误很多。
G	0 分	考生一言不发。		

第二节 询问信息（2 分，每小题 1 分）

原则：评分时从内容完整性及语言准确性两个方面评分，两个要素分别占 0.5 分。

七、考试时间分配

1. 模仿朗读

准备时间 30 秒，朗读时间 70 秒。

2. 信息获取

第一节 听选信息

播放录音前准备时间 10 秒，录音播放两遍，每个问题录音时间 8 秒。

第二节 回答问题

播放录音前准备时间 15 秒，录音播放两遍，每个问题录音时间 8 秒。

3.信息转述及询问

第一节 信息转述（8 分）

播放录音前准备时间 15 秒，录音播放两遍后准备时间 50 秒，录音时间 50 秒。

第二节 询问信息

准备时间 15 秒，每个问题录音时间 8 秒。

八、学生操作说明

- 1.考生进入考试室后按指定位置就坐。
- 2.考生在监考老师的指导下输入准考证号，登陆听说考试系统，测试耳机和话筒。
- 3.考生在考试过程中不许进行电脑操作，但要注意话筒的位置是否正确。
- 4.考生考试完毕后，请不要关闭电脑。根据监考老师的安排，带上自己的物品，安静地离开试室和考试区。