

思想品德

一、课程理念、教育教学原则

初中思想品德课程是一门以初中学生生活为基础，以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。课程实施必须遵循《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》（以下简称《课程标准》），全面落实课程内容，实现课程目标，并贯彻以下原则：

（一）坚持立德树人，把握正确方向

思想品德课教学要贯彻立德树人的根本任务，加强社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法治观念和创新精神教育；要引领学生了解社会、乐于参与，热爱生命、热爱自然，形成乐观向上的生活态度，学会追求“真、善、美”，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观；要促进学生正确的思想政治观念、基本的是非善恶标准和良好的道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业建设者和接班人奠定基础。

（二）坚持以生为本，培养人文情怀

思想品德课教学要坚持“以人为本”的教育思想，面向全体学生，尊重学生的成长需要和学习与发展规律；要坚持“以学生为主体”，充分发挥学生学习的主体性和主动性，用初中学生喜闻乐见的方式组织和实施教学，促进学生自主体验，主动发展；要精心筛选中华优秀传统文化经典和人类文化成果，加强民族精神和人文精神教育，引导学生感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感和责任感，培养学生的人文情怀。

（三）立足学生生活，注重道德实践

思想品德课教学要立足于初中生逐步扩展的生活实际，将鲜活的生活事件、生活情景、生活现象、生活经历引入课堂，通过丰富多彩的生活，从认知上说服学生，从情感上打动学生，从态度上改变学生，从价值观上引导学生，丰富学生已有的生活经验，在体验和感悟中陶冶性情，升华品格，生发感悟，增进情感，提升道德；要注重与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，在生活实践中认识、体验和践行，学会过积极健康的生活，做负责任的公民，促进学生在实践中培养正确思想观念和良好道德品质。

（四）推进教学创新，转变教学方式

思想品德课教学要坚持创新发展，不断创新教学内容和教学方式。要在整体把握

教材结构基础上，根据教学主题重新整合教材内容，导入学科新知识和时事新材料，适当扩展、补充、完善和丰富教材内容，创造性地使用教材；要以学生道德认知、道德情感及道德实践水平为基础，选取学生关心的具有教育意义的现实生活话题和社会问题，以及先进人物的感人事迹等创设教学情境，开展情境教学；要在学生独立思考基础上，积极开展课堂讨论、互动质疑，促进自主探究、合作学习；要通过社会调查、参观访谈、项目研究等方式，引导学生主动探索社会生活与自我成长中的问题，引导学生学习方式的转变。

（五）注重有机整合，落实课程目标

思想品德课程教学既要统筹道德、心理健康、法律、国情等相关内容，又要把握认识自我，处理与他人、集体、国家和社会的关系，还要将课本知识与初中学生的家庭生活、学校生活和社会生活紧密联系，实现教学内容的有机整合；既要坚持以正确的价值观念引导学生，又要促进学生独立思考和积极实践；既要坚持课堂教学为主体，重视基础知识的传授和基本能力的提高，又要鼓励学生参加各种社会活动和道德实践，锻炼和展现良好的学科素养，做到以知识为基础、以能力为重点、以情感态度价值观为核心，帮助学生深入理解课程内容，落实课程目标要求。

二、课程教学要求

（一）课程开设要求

七至九年级，每周开设 2 课时，完成课程标准规定的教学任务。同时，各年级教学应与时事教育紧密结合，加强党和国家重大路线方针政策与时事教育。此外，学校应安排时间开设时事课，进行时事政治专题教育。

（二）教学目标要求

课程应以社会主义核心价值观为指导，促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。学科教学目标包含知识、能力、情感态度价值观三个维度。

1. 知识目标

知识目标包括《课程标准》中规定的内容标准涉及的知识点，具体参见本部分“教学要求与建议”规定的知识内容。

2. 能力目标

能力目标包括由低到高八个层次，较高层次的目标要求包含了较低层次的目标要求。具体如下：

（1）识记：再认或再现教材或时事的相关概念、原理、观点或事实。

(2) 理解：从事实和材料中提取和解读有效信息；解释概念、原理、观点和事实的内涵与外延；辨别不同概念、原理、观点和事实，比较、发现其异同；将不同概念、原理、观点和事实按其属性进行分类；对相关表述或事实进行归纳和概括；用不同的词句或形式转换表述概念、原理、观点或信息；将具体事例与相关知识建立联系。

(3) 应用：正确调用某一知识，判断观点、现象和事实的正误、真伪并说明理由；阐释某一事物、观点、行为存在的目的、依据、原因、意义（价值）、作用；调用某个知识对问题提出解决办法。

(4) 分析：将一个综合性信息分解成若干要素、部分或层次；把握要素之间、部分之间、层次之间的关系。

(5) 综合：将知识或事实的相关要素或局部进行重组，形成一个新的结构；掌握学科内容的交叉、渗透和联系，调用多个知识，从不同角度综合阐释和解决问题。

(6) 论证：通过分析与综合，从理论和实践层面有条理地证明某一事物存在的依据、价值或发展趋势；印证某一论题（观点）；批驳某种论调（观点）。

(7) 评价：对有关认识或行为问题进行客观、全面、辩证地价值判断和意义评估，并符合逻辑地加以论证，必要时针对问题提出自己的主张和建议。

(8) 探究：根据已有信息或事实推断并论证未知的事物存在条件、发展过程、趋势、结果、影响等未来状态；在新情境中发现和提出新问题，探索解决问题的新方法。

以上目标，以理解和应用为主。各目标应根据课程内容和初中学生认知水平与特点加以把握。

3. 情感态度价值观目标

情感态度价值观目标包括本部分“教学要求与建议”中规定的各具体目标要求。各个目标包括四个层次，层次的划分主要用于考察和评价某一目标实现的程度，而非目标本身。

(1) 接受与认同：能够接受和认同思想品德课程及教学过程提出的情感目标要求。

(2) 体验与感悟：能够通过实际情景和有关信息，体验良好的情感，感悟知识的作用、生活的意义和人生的道理，形成良好的精神状态和正确的价值观念。

(3) 判断与选择：能够以正确的价值观为导向，判断事物的真伪、善恶、美丑，认识事物的价值；能够立足正确的立场，用良好思想情感和正确价值观指导自己的价值选择，认识 and 解决问题。

(4) 参与与展现：能够以积极的情感态度价值观为指导参与社会生活和道德实践；能够在生活和学习中，通过行为和语言将积极情感、正确态度和科学价值观自然展现

出来。

情感态度价值观目标应该根据课程相关教学要求和初中学生的学习生活经历、经验加以整体把握，并在教学中予以落实。

4. 教学要求与建议

以下“教学要求”根据《课程标准》并参考我省使用的教材版本确定。由于知识掌握往往通过能力来呈现，而能力培养离不开一定知识基础，为此，知识目标与能力目标在以下“教学要求”中综合描述。“教学建议”主要针对部分教学重点或难点提供某一角度或形式的教学参考意见，教师在使用中可以参照使用，亦可创新和发展。

第一部分 成长中的我 认识自我

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.1 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。	1.青春期生理变化的表现。（识记） 2.悦纳生理变化。（理解）	以积极乐观的心态迎接青春期的到来，追求生理与心理的协调发展。	学生分组进行青春期生理变化的调查，感受青春期生理和心理的变化。
1.2 了解青春期心理卫生常识，体会青春期的美好，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动。	1.青春期心理变化特点。（识记） 2.青春期的矛盾心理。（识记） 3.青春期对自我成长的意义和价值。（理解） 4.克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动。（应用）	感悟青春的意义，体验拥有青春的快乐，懂得珍惜青春，并乐于为青春付出、拼搏，使珍惜青春落实到点滴行动上。	1.组织学生收集“最崇拜的青年偶像”的故事，感悟青春的内涵和意义。 2.组织学生开展青春寄语活动，汇编《青春寄语手册》，举行朗诵或演讲比赛，抒发对青春的热爱之情。
1.3 正确对待学习压力，克服厌学情绪和过度的考试焦虑，培养正确的学习观念和成就动机。	1.学习压力的利与弊。（理解） 2.导致考试焦虑的原因（理解） 3.学习的重要性。（理解） 4.正确的学习观念和成就动机。（理解） 5.克服过度的考试焦虑，排解厌学情绪。（探究）	体会学习的苦与乐，学会享受学习，珍惜学习机会，培养正确的学习观念和成就动机，提高主动参与、自主、合作学习的能力。	1.组织小组讨论，探讨对待考试的正确态度，交流缓解学习压力的方法。 2.讨论游戏活动和学习活动之间相互矛盾又相互促进的关系，树立正确的学习观念。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.4 理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。	1.情绪的多样性和复杂性。（理解） 2.情绪对人的影响。（分析） 3.调节和控制情绪。（应用）	保持乐观、积极的心态，追求身心的健康成长。	1.从遗传、环境、自身特点等角度理解青春期情绪的多样性与复杂性特点。 2.选择自己最近体验过的某一负面情绪状态，介绍自己成功处理的经验。
1.5 客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。	1.挫折和逆境的客观性。（理解） 2.挫折和逆境对人的影响。（分析） 3.发掘生命的力量。（综合）	养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。	搜集“战胜困难和挫折，在逆境中自强不息”的事例，讨论应该如何面对挫折和逆境。
1.6 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。	1.初中学习的新特点。（识记） 2.学习方法与学习习惯。（应用） 3.坚强意志的表现和作用。（理解） 4.磨砺坚强意志的方法。（应用）	1.热爱学习，养成良好的学习习惯。 2.自觉锻炼坚强意志，主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。	1.通过对比初中与小学的学习，概括初中学习的新特点，交流自己的学习方式，指导学生选择更适合自己的学习方法。 2.组织活动分享磨砺意志品质的经验，并通过自我反思和他人评价，评估自身的意志品质现状；明确自身发展目标，制订一份详细的“意志发展计划”，并经常评估实施情况与效果。
1.7 了解自我评价的重要性，能够客观地认识自我，积极接纳自我，形成客观、完整的自我概念。	1.正确认识自己的重要性。（识记） 2.正确认识自己的途径。（应用） 3.做更好的自己。（探究）	1.用全面的、发展的眼光看待自己，客观地评价自己，形成比较清晰的自我整体形象，培养健全人格和良好个性品质。 2.在努力开发自我潜能的基础上，感受人的潜能的巨大，树立不断完善自我的信心。	1.从“我心目中的我”“同学心目中的我”“老师心目中的我”和“父母心目中的我”等不同角度，给自己画像，反思和分析评价的差异，找出前进的方向。 2.通过才能展示让学生感受潜能的存在和作用。

自尊自强

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.1 认识生命形态的多样性，理解人类生命离不开大自然的哺育。	1.生命形态的多样性。（识记） 2.人类生命要与大自然生态平衡。（理解）	热爱自然，感受生命的可贵，关爱各种生命，增强自觉维护生态平衡意识。	以“我们身边的动植物伙伴”为主题，作一次本地区的植物、动物物种及其生存状况的调查，观察每个物种及每个生命个体的独特性，体会生命世界的神奇。
2.2 认识自己生命的独特性，珍爱生命，能够进行基本的自救自护。	1.生命的独特性。（理解） 2.珍爱生命。（综合） 3.自救自护的常识和方法。（综合）	体会生命的独特性，树立珍爱生命、热爱生活的人生态度。	1.搜集实例，引导学生体会生命的美好。 2.通过观看纪录片、图片、参与抗震避险演练等方式，初步了解地震、火灾、水灾等灾害，学习一些自护、自救、互救、他救的常识。
2.3 自尊、自爱，不做有损人格的事。	1.自尊、自爱的含义。（识记） 2.自尊、自爱的表现。（理解） 3.自尊、自爱的做法。（应用）	1.体验自尊带来的快乐，养成自尊自爱的人生态度。 2.尊重他人，构建和谐人际关系。	1.通过活动创设开放、交流和对话的情景，引导学生正确对待自尊。 2.指导学生通过收集和交流名人故事、历史典故、自己或身边同学的案例，归纳相互尊重的基本方法。
2.4 体验行为和后果的联系，懂得每个行为都会产生一定后果，学会对自己的行为负责。	1.行为和后果的联系。（理解） 2.每个人都要对自己的行为负责。（评价）	自觉树立“对自己行为负责”的自律意识，做一个负责任的公民。	开展一次合法、安全的“行为后果体验”活动，从中感受“对自己行为负责”这一意识的重要性。
2.5 能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择。	1.分辨是非善恶，作出正确选择。（评价） 2.不良诱惑的表现和危害。（识记） 3.战胜不良诱惑的方法。（应用）	树立正确的是非善恶观念，自觉拒绝不良诱惑，追求科学、健康、充实的初中生活。	1.通过开展“是非善恶标准”的辩论，引导学生树立正确的是非善恶观。 2.通过组织交流活动，请学生分享介绍自己战胜不良诱惑的有效方法。
2.6 体会生命的价值，认识到实现人生意义应该从日常生活的点滴做起。	1.生命的价值。（评价） 2.实现生命价值的途径。（探究）	感悟生命的意义，追求生命的价值，形成为社会作贡献的意愿，在平凡的生命中创造伟大。	列举一些中外人物特别是革命领袖和英雄人物的事例，围绕自己和同学的生活故事，就“人生的意义”开展一次主题讨论。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.7 养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。	1.自信的含义、表现和意义。（理解） 2.增强自信心的方法。（应用） 3.自立的含义、表现和意义。（理解） 4.提高自立能力的方法。（应用） 5.自强不息的表现、意义。（理解） 6.培育自强不息品质的途径。（应用）	体会自强不息的意义，逐步树立自立自强、不怕困难的生活态度和意识，追求自强不息的精神。	观看“道德模范”人物或“感动中国”人物评选活动，指导学生掌握逐步提高自立能力的基本方法和途径，引导学生树立自立自强的人生观和价值观。

心中有法

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
3.1 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前一律平等。	1.法律的含义。（识记） 2.法律的特征及其作用。（理解） 3.我国公民在法律面前一律平等。（评价）	树立法律面前人人平等的观念，学法、知法、守法、护法。	结合本地实际情况，用与学生生活密切相关的案例讨论说明法律面前人人平等。
3.2 知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任、受到一定的法律制裁。	1.违法行为的含义。（识记） 2.违法行为的类别。（理解） 3.任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。（理解） 4.善于同违法行为作斗争。（探究）	感受法律的尊严，树立法律信仰。	列举《预防未成年人犯罪法》规定的易沾染的不良行为和严重不良行为表现，分析这些行为对个人、家庭及社会的危害。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
3.3 知道法律对未成年人的特殊保护,了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。掌握获得法律帮助、维护合法权益的方式和途径,提高运用法律的能力。	1. 法律对未成年人的特殊保护。(理解) 2. 家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。(理解) 3. 获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径。(分析)	增强法律责任意识,珍惜法律的特殊保护,积极配合家庭、学校、社会和司法机关的教育和保护,树立自我保护和依法维权的意识。	搜集保护未成年人合法权益的典型案例,讨论和说明未成年人增强自我保护意识的重要意义。
3.4 了解违法与犯罪的区别,知道不良心理和行为可能发展为违法犯罪,分析未成年人犯罪的主要原因,增强自我防范意识。	1.违法与犯罪的区别。(理解) 2.不良行为可能发展为违法犯罪。(理解) 3.未成年人犯罪的主要原因。(分析) 4.预防违法犯罪的方法。(综合)	增强防范意识,做到自觉守法,矫正不良心理和行为,防微杜渐。	搜集身边的案例,讨论并说明扰乱公共秩序、妨害公共安全、妨害社会管理秩序等具有社会危害性的行为,都是违法行为。

第二部分 我与他人和集体 交往与沟通

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.1 知道礼貌是文明交往的前提,掌握基本的交往礼仪与技能,理解文明交往的个人意义和社会价值。	1.对人有礼貌的主要表现。(理解) 2.文明交往的个人意义和社会价值。(理解) 3.基本的交往礼仪与技能。(应用)	1.养成文明礼貌的行为习惯。 2.通过礼貌表达对他人的尊重;树立以不讲礼貌为耻的交往态度;形成讲文明、讲礼貌、守礼仪的交往态度。	1.结合学生的经验和体会对礼貌问题进行讨论,引导学生认识礼貌的重要性。 2.通过一系列关于礼仪的活动以及学生收集的礼仪风俗,了解现代社会礼仪的重要性。 3.通过“对少数民族的礼仪习俗知多少”活动,让学生探究与不同民族的人交往应当遵守的礼仪习俗。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.2 了解青春 期闭锁心理现象 及危害，积极与同 学、朋友和成人交 往，体会交往与友 谊对生命成长的 意义。	1.青春期的闭锁心理现象 及危害。（识记） 2.友谊的特质及友谊对 生命成长的意义。（理解） 3.建立友谊的方法。（应 用） 4.呵护友谊。（探究）	体会交往与友谊对生 命成长的意义。	1.运用情境案例，让学生 认识闭锁心理的危害，探究 克服闭锁心理的方法。 2.通过“桃园结义”的典 故，认识朋友和友谊的宝贵。
1.3 体会父母为 抚养自己付出的 辛劳，孝敬父母和 长辈。学会与父母 平等沟通，调适 “逆反”心理。增 强与家人共创共 享家庭美德的意 识和能力。	1.家对我们的意义。（理 解） 2.孝敬父母长辈。（应 用） 3.逆反心理及其调适。 （应用） 4.现代家庭的特点。（理 解） 5.共创共享家庭美德。 （探究）	1.体会父母为抚养自 己付出的辛劳，尊重父 母的劳动和情感，学会 孝敬父母和长辈。 2.正确认识父母对自 己的关爱和教育，以及 可能产生的矛盾；学会 与家人平等沟通，并承 担起对家庭的责任。 3.在日常生活中继承 与发扬良好的家风和传 统。	1.举办搜集“父母说得最 多的十句话”的活动，尝试 理解父母“源于爱”的初衷， 同学之间进行交流和分享。 2.结合学生身边的孝亲敬 长实例，引导学生如何孝敬 父母长辈。 3.通过安排情景剧或事例 介绍，让学生分析父母子女 产生矛盾的原因，子女的心 理反应以及由此心理产生 的后果，帮助学生在现实 中正确地与父母进行沟通， 化解爱的冲突。
1.4 了解教师 的工作，积极与教 师进行有效沟通， 正确对待教师的 表扬与批评，增进 与教师的感情。	1.教师工作的特点。（识 记） 2.良好师生关系的重要 性。（理解） 3.与教师有效沟通的方 法。（应用）	学会与教师有效沟 通，和谐相处；增进师 生的感情，共同谱写师 生关系新篇章。	1.通过采访老师，或者模 拟小老师上课片段，体验教 师工作的特点。认识老师 的重要地位，感知老师 在自己成长中的作用。 2.通过作创意画、写情感 诗等形式，感悟老师的奉 献精神，歌颂老师，表达 对老师的敬意。 3.通过图片展示、阅读感 悟、角色设计、情景参与 等方法，在师生互动、师 生讨论的过程中，形成对 新型师生关系的认知，学 会师生双向沟通。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.5 学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握原则与尺度。	1.与同龄人交往的要求。（应用） 2.男女同学之间正常交往的重要意义。（理解） 3.男女同学之间交往应遵循的基本原则。（评价）	1.学会如何与同龄人交往。 2.学会用恰当的方式与异性交往。	调查学生对异性交往的看法，分辨男女生交往中的恰当行为与不恰当行为。

在集体中成长

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.1 正确认识个人与集体的关系，主动参与班级和学校活动，并发挥积极作用。有团队意识和集体荣誉感，感受学校生活的幸福，体会团结的力量。	1.个人与集体的关系。（理解） 2.关爱集体，自觉维护集体的荣誉和利益。（综合）	1.认识个人与集体的关系，自觉融入新集体，与同伴共同创建优秀的班集体，培养学生的集体责任感。 2.拥有团队意识和集体荣誉感，体会团结的力量，自觉发扬团队精神。	1.开展多样化的班集体活动，在集体活动中体会温暖与力量。 2.通过多媒体课件，用具体、生动的事例以及美妙的歌曲感染、教育学生，引导学生正确认识承担关爱集体的责任。
2.2 学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。	1.宽容的基本内涵。（识记） 2.社会生活需要理解与宽容。（理解） 3.理解与宽容的策略。（应用） 4.换位思考，与人为善，尊重和帮助他人。（应用）	1.在生活、学习中能够以自己的行动学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。 2.初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。	1.用小组交流的方式讨论在与同学发生争执时，如何通过换位思考或其它方式来化解矛盾。 2.通过心理测试、小品表演、故事分享与讨论，并结合学生身边的事例，让学生在生活、学习中能够以自己的行动平等待人，宽容他人，尊重他人。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.3 领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。	1.诚信的基本要求及意义。（理解） 2.认识生活中诚实的复杂性。（理解） 3.做一个诚信的人。（探究）	1.学会从对自己诚实开始，坚持实事求是的原则，努力做诚实的人。 2.树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，弘扬诚信美德。	1.通过古今故事分析，学习诚信的含义和重要性及基本要求，学习道德模范的精神。 2.以“诚信”为题展开一次课堂讨论。通过典型事例分析，让学生明确应该做诚信的人。
2.4 理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的竞争，敢于竞争，善于合作。	1.竞争的影响、规则和目的。（理解） 2.合作的重要性。（理解） 3.竞争与合作的关系。（理解） 4.正确处理现实生活中的竞争与合作。（评价）	树立敢于竞争的观念和善于合作的意识。	通过心理测试了解学生的竞争意识和合作意识，然后有目的地结合事例、名言及小组拼图等游戏，让学生学会在合作中竞争，在竞争中合作。
2.5 知道每个人在人格和法律地位上都是平等的，做到平等待人，不凌弱欺生，不以家境、身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感。	1.人与人之间平等的集中表现。（识记） 2.平等待人的要求。（应用）	自觉做到不以家境、身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感。	结合社会生活中的一些不平等现象，引导学生分析讨论“公民的平等”问题，理解平等主要表现在人格与法律地位上。

权利与义务

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
3.1 了解宪法对公民基本权利和义务的规定,懂得正确行使权利、自觉履行义务。	1.公民的基本内涵。(识记) 2.我国宪法规定的公民基本权利和基本义务。(理解) 3.公民权利与义务的关系。(理解) 4.正确行使权利,自觉履行义务。(论证)	增强人民当家作主的主人翁意识,树立权利和义务相统一的意识。	1.开展“如何才能成为中国公民”法律知识的主题板报宣传,让学生体会公民的内涵。 2.设置与“权利与义务”相关的社会生活情景,帮助学生在情景中体验如何正确行使权利,自觉履行义务。
3.2 知道公民的人身权利受法律保护,任何非法侵害他人人身权利的行为,都要承担相应的法律责任。	1.人身权利的含义、地位。(识记) 2.人身权利的具体内容及其相关的法律规定。(理解) 3.任何非法侵害他人人身权利的行为,要承担相应的法律责任。(理解) 4.维护人身权利的方法。(应用)	1.珍爱自己和他人的 人身权利。 2.树立法制观念,增强法律维权意识。	搜集因非法侵犯人身权利而受到法律严厉惩处的案例,讨论交流人身权利对公民的重要意义,明确公民的人身权利受到法律保护,交流分享维护人身权利的途径和方法。
3.3 知道公民有受教育的权利和义务,学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务。	1.公民有受教育的权利和义务。(识记) 2.受教育对公民个人和国家的重要意义。(理解) 3.义务教育的内涵和特征。(理解) 4.依法维护受教育权的基本方法。(应用) 5.自觉履行受教育的义务。(评价)	1.感受教育的可贵,珍惜学习机会。 2.增强自觉履行受教育义务的意识,自觉接受和完成义务教育。	1.搜集当地教育发展水平的有关数据和资料,分析受教育与个人、民族、国家发展的关系,明确受教育的意义。 2.结合现实生活中侵犯未成年人受教育权的案例,分析讨论维护受教育权利的途径。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
3.4 知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。	1.财产所有权的含义及相关的法律规定。（理解） 2.依法维护财产所有权的途径和方法。（应用） 3.公民财产继承权的内容和方式。（理解） 4.依法维护财产继承权的途径和方法。（应用） 5.公民智力成果权的含义及相关的法律规定。（理解） 6.依法维护智力成果权的途径和方法。（应用）	1.树立财产所有权、继承权、智力成果权受国家法律保护的意识。 2.学会运用法律保护自己的经济权利。 3.树立法制观念，不侵害他人经济权利。	1.例举生活中的事件，引导学生思、议、辨，帮助理解财产所有权含义。 2.选取典型案例，分析对比财产继承的不同方式。交流分享维护财产继承权的途径与方法。 3.选取现实生活中侵犯智力成果权的典型案例，引导学生讨论分析交流维护智力成果权的途径和方法。
3.5 知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。	1.消费者的权利。（理解） 2.依法维护消费者权益的途径。（评价）	1.树立消费维权的意识和自我保护意识。 2.树立法律意识，做一个文明的消费者。	结合生活当中的实例，通过模拟“打假维权反欺诈”主题活动，讨论交流如何维护消费者权益，做一个文明的消费者。

第三部分 我与国家和社会 积极适应社会的发展

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心理和从众心理。发展独立思考和自我控制能力。	1. 社会的重大发展变化。（识记） 2. 亲社会的行为。（应用） 3. 从众心理。（应用） 4. 好奇心。（应用） 5. 发展独立思考和自我控制能力。（综合）	1. 发展独立思考与自我控制能力。 2. 养成亲社会行为，增进关心社会的兴趣和情感。	1. 由学生举例不同历史时期的影像、数据资料或家庭生活素材，通过与祖辈、父辈的比较，了解社会在不断发展，国家在不断进步。 2. 选取社会热点话题，引导学生独立思考，从正反两面看待好奇心和从众心理。
1.2 合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。	1. 网络改变我们的生活。（识记） 2. 网络交往的特点。（理解） 3. 网络是一把双刃剑。（理解） 3. 合理利用互联网等传播媒介，理性参与社会公共生活。（探究）	1. 乐于进行正常的网络交往，享受健康交往带来的乐趣。 2. 培养抑恶扬善、遵守网络规则的意识，树立净化网络环境的责任意识。	开展“假如没有网络，我的生活会怎样”的讨论活动，引导学生讨论如何使传统生活与网络生活交融互补，发挥它们各自的优点，思考如何正确使用网络。
1.3 了解不同劳动和职业的特点及其独特价值，做好升学和职业选择的心理准备。	1. 不同劳动和职业的特点及其独特价值。（理解） 2. 正确处理理想与现实的关系。（论证） 3. 对升学和职业做出正确选择。（综合）	树立正确的就业观，形成热爱劳动的优良品质，做出正确的人生选择。	1. 结合当前的就业形势对学生开展职业生涯指引，引导学生在选择时既考虑自己的兴趣爱好、理想，也考虑社会和国家的需要。 2. 运用榜样示范法，通过列举全国道德模范先进事迹，帮助学生树立正确的就业观、职业观。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.4 知道责任的社会基础, 体会承担责任的意义, 懂得承担责任可能需要付出代价, 知道不承担责任的后果, 努力做一个负责任的公民。	1. 责任的含义。(识记) 2. 不同的角色承担不同的责任。(理解) 3. 承担责任的代价, 不承担责任的后果。(理解) 4. 承担责任的意义。(分析) 5. 对他人、集体、社会应当承担的责任。(评价) 6. 做一个负责任的公民。(探究)	勇于承担责任, 自觉履行责任, 做责任的主人, 享受承担责任的快乐。	1. 引导学生观察自己在家庭、学校、社会生活中的不同身份并分析不同角色的不同责任。 2. 引导学生自查承担责任的情况, 分析承担责任的表现及不承担责任的后果, 以增强责任意识。 3. 组织开展以“做负责的公民”为主题的活动(班会、板报、演讲等), 引导学生树立负责任的公民意识。
1.5 理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性, 正确认识和理解社会矛盾, 理解发展与稳定的辩证关系。	1. 社会规则的重要性。(理解) 2. 识别生活中的公正与不公正现象。(理解) 3. 维护社会公平正义的重要性的方法。(论证) 4. 现阶段我国社会的主要矛盾。(理解) 5. 解决我国社会主义初级阶段主要矛盾的主要途径和要求。(综合) 6. 发展与稳定的辩证关系。(理解)	树立规则意识和公正意识, 养成追求公正的品质, 做有正义感的人。	1. 通过列举实际生活事例、案例, 让学生理解自觉遵守社会规则的重要性。 2. 以倍受关注的公共危机事件为例, 组织学生讨论事件的前因后果, 体会社会公正的重要性, 正确认识当前的社会矛盾, 进一步理解社会公正对稳定和发展的作用, 自觉维护和谐稳定的大局。
1.6 积极参与公共生活、公益活动, 自觉爱护公共设施, 遵守公共秩序, 有为他人、为社会服务的精神。	1. 爱护公共设施, 遵守公共秩序。(理解) 2. 参与公共生活, 热心公益, 服务社会。(探究)	1. 养成遵守社会公德和公共秩序的良好习惯。 2. 弘扬志愿者精神, 增强服务意识。	1. 以小组为单位开展“关于社区基础设施建设小调查”活动, 了解身边的民生问题, 讨论社区管理的重要性, 增强主动关心社区建设及参与社会建设的意识。 2. 组织一次志愿者活动, 体会热心公益、服务社会的意义。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系,提高文化认同感、民族自豪感,以及构建社会主义和谐社会的责任意识。	1. 中华文化的特点。(理解) 2. 中华民族精神的含义、体现和作用。(理解) 3. 继承和弘扬民族精神。(综合) 4. 精神文明创建活动。(综合) 5. 构建社会主义和谐社会的目标、意义。(应用) 6. 建设社会主义和谐社会对我们的具体要求。(探究)	1. 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系,增强对中华文化的认同感和归属感。 2. 自觉弘扬中华传统美德和民族精神。	1. 以各地抢险救灾中的先进事迹为例,组织学生讨论中华民族精神的伟大意义。 2. 组织学生查阅资料、交流观感,了解当地政府构建和谐社会的惠民政策,讨论青少年如何自觉参与和谐社会建设。 3. 举行“祖国发展我成长”的主题班会,认识祖国发展的大好形势,回顾自己的成长历程,感受二者之间的关系。

认识国情,爱我中华

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.1 知道我国的人口、资源、环境等状况,了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策,形成可持续发展意识。	1. 我国人口的特点。(识记) 2. 计划生育基本国策的要求与意义。(理解) 3. 我国的环境问题和资源问题。(分析) 4. 我国节约资源和保护环境的基本国策。(论证) 5. 可持续发展战略的内涵、要求。(探究)	明确人口问题、环境问题、资源问题的危害性,增强保护环境和节约资源的意识,树立生态文明的理念,形成走可持续发展道路的意识。	1. 引导搜集不同国家、地区的人口数据,体会人口与发展之间的关系。 2. 调查身边存在的环境问题、资源问题,搜集环境、资源问题相关报道,尝试提出解决办法。 3. 以“建设美丽中国,从我做起”为主题,开展一次演讲活动,理解“建设美丽中国”的真正内涵,树立可持续发展意识。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.2 知道我国是一个统一的多民族国家，各民族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展。	1. 我国是一个统一的多民族国家。（识记） 2. 我国社会主义的新型民族关系。（识记） 3. 我国处理民族关系的原则。（理解） 4. 民族区域自治制度的含义和意义。（理解） 5. 维护民族团结是每个公民应尽的义务。（应用） 6. 艰苦创业（应用）	为民族平等、各民族和谐相处而自豪，树立正确的民族观。	1. 指导学生查阅历史资料，知道中国是一个统一的多民族国家。 2. 学生查阅反映新疆、西藏等民族自治区在新中国成立以来的巨大变化的资料，感受各族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展的大好局面。
2.3 了解我国在科技、教育发展方面的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，努力提高自身素质。	1. 现代科学技术的重要作用及我国科技事业的现状。（理解） 2. 教育的作用及我国教育事业的现状。（理解） 3. 科技创新的必要性。（论证） 4. 科教兴国战略。（探究）	感受创新的必要性，培养创新精神，提高自身素质。	1. 比较我国与美国、日本等国在科技发展、教育现状方面的优势与差距，认识我国在科技、教育发展方面的现状，明确我国实施科教兴国战略的意义。 2. 小组交流“钱学森之问”，以“我如何看待‘钱学森之问’”为题，写一篇小论文，培养独立思考的探索精神和创新能力。
2.4 了解全面建设小康社会的奋斗目标。知道促进城乡、区域协调发展是实现全面建设小康社会奋斗目标的一项重要要求。	1. “两个百年”奋斗目标。（识记） 2. 我国经济社会发展“三步走”战略。（识记） 3. 我国现在达到的小康水平特点。（识记） 4. 全面建成小康社会的目标。（识记） 5. 走共同富裕的道路（理解）	在了解我国奋斗目标的基础上，认识社会主义建设的艰巨性，增强全面建成小康社会的使命感。	1. 调查或查阅材料，了解福建本地开展扶贫开发、促进区域协调发展的政策。 2. 以公益广告《中国梦》为引子，开展《中国梦 我的梦》的青春梦想畅谈活动，树立为全面建成小康社会贡献力量的观念。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.5 知道中国特色社会主义理论体系。了解我国现阶段基本经济制度和根本政治制度，知道我国各族人民的共同理想。	1. 改革开放给国家、社会带来的巨大变化。（理解） 2. 我国正处于社会主义初级阶段。（分析） 3. 党在社会主义初级阶段的基本路线。（识记） 4. 中国特色社会主义理论体系。（识记） 5. 我国现阶段的根本政治制度、基本经济制度和分配制度。（理解） 6. 我国社会主义初级阶段各族人民的共同理想。（识记）	高举中国特色社会主义伟大旗帜，拥护我国现阶段基本经济制度和根本政治制度，体会中国特色社会主义制度的优越性，激发爱国、爱党的真情实感。	1. 通过微博、微信开展“晒晒我家”论坛，体验改革开放以来自己家庭发生的巨大变化，思考发生这些变化的原因。 2. 分小组开展“对自己身边的熟人收入来源调查”活动，展示交流，感受我国经济生活发生的巨大变化，理解我国基本经济制度和分配制度是符合我国国情的、充满生机和活力的制度。 3. 组织学生观看全国人大召开的过程，关注全国人大的议程，了解我国的根本政治制度。
2.6 学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。	1. 中华优秀传统文化的传承与创新。（分析） 2. 社会主义核心价值观。（探究） 3. 中华文明与世界文明交流、对话的意义。（理解）	1. 增强对中华优秀传统文化的认同感和归属感。 2. 自觉培育和践行社会主义核心价值观。 3. 增强与世界文明交流、对话的意识，增进对当前世界共同拥有的先进文化的认同感。	组织学生分组分类收集有代表性的、表现中华文化和中华美德的资料以及与世界其他文明交流的史料和时事，引导学生感悟中华文化内涵和精神价值，增强中华文化的自信心和自豪感。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。	1. 文化的多样性和丰富性。（理解） 2. 尊重不同的文化和习俗。（应用） 3. 做文化交流的使者。（应用）	1. 感受文化的多样性和丰富性。 2. 以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往，拥有开放的胸怀，增强开放多元的文化意识。	1. 组织学生分组搜集不同国家、民族和区域的独特文化，并举办“世界文化巡礼”展示活动，认识世界文化的多样性，体验文化的丰富性。 2. 以福建作为“21 世纪海上丝绸之路核心区”为例，引导学生以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。
2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识。	1. 当今世界的发展趋势。（识记） 2. 我国在世界格局中的地位、作用，以及中国面临的机遇与挑战。（理解） 3. 国际竞争的表现和实质。（理解）	正确看待我国在世界中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强开放意识、忧患意识和责任意识，热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义。	1. 以歌曲《Tell me why 》和图片控诉二战之后世界存在的问题，包括中东问题、苦难非洲等，感受战争的残酷，体会和平环境对人类生存和发展的重大意义。 2. 以“世界舞台上的中国”为题，鼓励学生从经济、政治、文化、外交、国际影响等方面收集材料，办一期墙报。
2.9 认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。	1. 经济全球化的利与弊。（分析） 2. 对外开放的基本国策。（理解）	树立全球观念，热爱和平，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。	观察、分析“经济全球化剪影”的图片资料，开展生活用品品牌调查，感受世界经济发展的新特点，认识经济全球化对中国的影响。

法律与秩序

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度 价值观目标	
3.1 知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，增强宪法意识。	宪法是我国的根本大法。 (分析)	树立宪法意识，自觉遵守宪法，热情宣传宪法，勇于同违反宪法的行为作斗争。	举行“宪法在我心中”的主题活动，指导学生查阅宪法原文资料，通过与普通法律的比较，理解宪法的最高法律地位。
3.2 知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，体会依法治国基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的共同责任。	1. 依法治国的含义。(识记) 2. 依法治国的意义。(理解) 3. 依法治国的基本方略。(综合)	形成人人参与社会主义法治建设的责任意识，树立社会主义法治理念。	1. 搜集案例，分析“人治”和“法治”的区别，思考依法治国的作用和意义，感受依法治国的进步性和优越性。 2. 通过剖析典型案例，理解“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”是全面落实依法治国基本方略的新方针。
3.3 知道我国环境保护的基本法律，增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务。	1. 我国环境保护的基本法律。(识记) 2. 公民保护环境的义务。(探究)	增强依法保护环境意识，自觉履行保护环境的义务。	以“依法保护环境，人人有责”为主题，设计一个以班级为单位的依法保护环境的主题活动方案，并据此进行相应的实践。
3.4 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。	1. 我国公民享有广泛的政治权利。(识记) 2. 公民行使政治权利的意义。(综合) 3. 公民行使建议权、监督权的途径和要求。(探究)	1. 增强公民意识，关心公共事务，积极参与政治生活。 2. 依法行使知情权、参与权、表达权和监督权，提高参与政治生活的能力。	1. 搜集公民行使政治权利的正反案例，探讨行使政治权利的正确渠道和要求。 2. 调查和分析本地区群众关心的问题，鼓励学生通过市长信箱、市长热线、政府微博等渠道，表达观点，提出建议，学会依法行使政治权利。

内容标准	教学要求		教学建议
	知识和能力目标	情感态度价值观目标	
3.5 懂得维护国家统一,维护各民族的团结,维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。	1. “一国两制”的基本内容。(识记) 2. 两岸关系和平发展的政治基础。(识记) 3. 实现祖国统一是中华儿女的共同心愿。(理解) 4. 国家安全的内容及保护国家安全的意义。(应用) 5. 以实际行动维护国家统一,各民族的团结,国家安全、荣誉和利益。(探究)	1. 树立维护国家统一和促进民族团结的意识。 2. 树立国家安全意识,自觉关心维护国家安全。	1. 结合本地实际,以“维护我国各民族的团结”为主题,开展一次主题活动。 2. 查阅、收集新中国成立以来有关维护国家统一和国家安全的资料,感受国家和平、统一、发展的大好局面。

三、课程评价要求

(一) 评价目标

评价目标一般根据教学目标展开,是考察学生达成学习目标的程度标准。

思想品德课程的评价,以知识为基础,以能力为重点,同时渗透情感态度价值观,对学生学习结果进行全面评价。下面以能力目标为线索,融合知识目标和情感态度价值观目标,对评价目标进行部分例解,供教学与评价参考。

1. 识记:再认或再现教材或时事的相关概念、原理、观点或事实。

例 1: 2016 年 10 月,中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议在北京召开。会议的主题是

- A. 全面深化改革 B. 全面依法治国 C. 全面建成小康社会 D. 全面从严治党

【答案】D

【说明】本题考查十八届六中全会主题的时事知识,要求学生关注年度间重大时事,再认或再现十八届六中全会全面从严治党的主题,考查学生对重大时事的识记能力,并渗透“四个全面”和爱党教育。

例 2: 公民权利指的是

- A. 法律确认并赋予公民享有的某种权益
 B. 宪法确认并赋予公民享有的某种权力
 C. 宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益
 D. 宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权力

【答案】C

【说明】本题考查公民权利的概念，要求学生再认公民权利的内涵，考查学生对公民权利这一概念的识记能力，并渗透宪法意识和权利意识教育。

2. 理解

(1) 从事实和材料中提取和解读有效信息。

例：右图中人物的行为侵犯了公民的

A. 名誉权 B. 姓名权 C. 隐私权 D. 肖像权



【答案】C

【说明】本题考查隐私权的知识，要求学生能够从图片材料中解读出“大量出售个人信息”这一关键信息，考查学生从材料中提取信息的能力，并渗透法治意识和权利意识教育。

(2) 解释概念、原理、观点和事实的内涵与外延。

例：党的十八届五中全会审议通过的《关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》提出，要贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，推动我国发展迈上新台阶，在 2020 年全面建成小康社会。

请将下列发展措施与最能体现的发展理念进行连线。

【答案】

发展措施	发展理念
实施“互联网+”计划	创新
推进“一带一路”建设	协调
实现家庭困难学生资助全覆盖	绿色
健全城乡发展一体化体制机制	开放
实施最严格的水资源管理制度	共享

发展措施	发展理念
实施“互联网+”计划	创新
推进“一带一路”建设	协调
实现家庭困难学生资助全覆盖	绿色
健全城乡发展一体化体制机制	开放
实施最严格的水资源管理制度	共享

【说明】本题考查党的十八届五中全会上通过的“十三五规划”提出的贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念的时事知识，要求学生理解不同的发展理念的内涵，将国家推行的发展措施与发展理念相对应，考查学生对五大发展理念内

涵的理解，同时渗透新的发展观教育。

(3) 辨别不同概念、原理、观点和事实，比较、发现其异同。

例：请结合所学知识，完成下列表格。

项目	内容	行政违法行为	民事违法行为	刑事违法行为
不同点	对社会危害程度			
	违反的法律			
	承担法律责任			
相同点				

【答案】

项目	内容	行政违法行为	民事违法行为	刑事违法行为
不同点	对社会危害程度	较轻	较轻	严重
	违反的法律	行政法	民法	刑法
	承担法律责任	行政处罚	民事责任	刑事处罚
相同点	都是违法行为，都具有社会危害性，都要承担法律责任			

【说明】 本题考查行政违法行为、民事违法行为和刑事违法行为的有关知识，要求学生能够正确辨别三种违法行为，考查辨别不同概念，比较发现其异同的能力，并渗透法治教育。

(4) 将不同概念、原理、观点和事实按其属性进行分类。

例：九年级学生王某，原来在学校表现良好，后来由于结识某社会青年，开始变得无心学习、经常旷课去营业性网吧沉迷于电子游戏。因为无钱上网，王某在公共汽车上行窃时被抓，公安机关依法对王某给予了拘留 10 天的处罚。然而，他恶习不改，为达到勒索钱财的目的，欲挟持邻居 10 岁男孩李某，遭到李某反抗，王某遂用石块猛砸其头部，致李某当场死亡。

指出材料中王某违反校规校纪、一般违法和犯罪的行为表现。

【答案】 违反校规校纪：无心学习、经常旷课去营业性网吧沉迷于电子游戏。一般违法：在公共汽车上行窃。犯罪：以勒索钱财为目的，挟持并用石块猛砸邻家孩子李某，致使李某死亡。

【说明】 本题考查不良行为和严重不良行为、一般违法和犯罪的区别的有关知识，要求学生能够根据情境中王某的各种行为进行归类，考查学生将不同事实按其属性进行分类的能力，并渗透法治教育。

(5) 对相关表述或事实进行归纳和概括。

例：2015 年 12 月，我国与韩国签署的自由贸易协定正式生效，双方绝大多数商品贸易将逐步引来“零关税”时代；“一带一路”建设也蹄疾步稳，2015 年我国企业对“一带一路”相关国家直接投资增长了 18.2%。下列关键词中，最能概括这段话的是

- A. 同步增长 B. 对外开放 C. 和平与发展 D. 改革与稳定

【答案】B

【说明】本题考查对外开放的有关知识，要求学生通过对中韩自由贸易协定生效和“一带一路”建设的有关信息的解读，归纳概括出共同的内涵，考查学生对事实的归纳能力，并渗透国家重大政策教育。

(6) 用不同的语句或形式转换表述概念、原理、观点或信息。

例：针对右画中的现象，学校在食堂贴出了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句对同学们进行警示。对此，下列也可以选用的诗句是



- A. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来
B. 历览前贤国与家，成由勤俭败由奢
C. 莫学鸚哥尽练嘴，要学老牛勤耕田
D. 别因富有而得意，别为贫穷而丧气

【答案】B

【说明】本题考查合理消费、勤俭节约的有关知识，要求学生通过对图片等材料的解读，以新的诗句来表述题目要求的主题，考查学生转换表述的能力，并进行艰苦奋斗精神教育。

(7) 将具体事例与相关知识建立联系。

例 1：在篮球、排球等比赛中，单靠个人的力量是难以取胜的，如果一支队伍注重整体力量、配合攻防，就容易取胜。这告诉我们

- A. 各成员应该把自己融入集体中，服从队长指挥
B. 只要成员各自尽力就能大大增强集体的实力
C. 成员的力量相对于集体的力量来说是有限的
D. 集体要实现共同目标，需要成员间密切配合

【答案】D

【说明】本题考查团结合作重要性、个人与集体关系的有关知识，要求学生将材料中球队比赛注重整体力量、配合攻防而容易取胜的事例，与团结合作的重要性建立

联系，考查事理联系的能力，并从中感悟个人与集体的正确关系。

例 2：当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。

请你结合自身实际，举出两个“很多人也在为你的成长和生活承担着责任”的事例。

【答案】妈妈为我洗衣做饭；老师为我批改作业等。（符合题意即可）

【说明】本题考查负责任的有关知识，要求学生结合自身实际举出能够体现“很多人也在为你的成长和生活承担着责任”的实际事例，考查将具体事例与相关知识建立联系的能力，并渗透责任意识教育。

3. 应用

（1）正确调用某一知识，判断观点、现象和事实的正误、真伪并说明理由。

例：阅读下列表格，回答问题。

行为人	违法情节	触犯法律	处罚结果
张某	殴打他人，造成轻微伤害	违反治安管理处罚法	被公安机关处拘留 15 天
赵某	殴打他人，导致其重伤	违反刑法第 293 条	被人民法院判处有期徒刑 5 年

表中构成犯罪的行为人是谁？请结合所学知识谈谈你的判断依据。

【答案】赵某。因为其行为符合犯罪的三个基本特征：殴打他人，导致其重伤的行为具有严重社会危害性；触犯了刑法；受到了刑罚处罚。

【说明】本题考查犯罪的基本特征的知识，要求学生能够正确解读表格材料中行为人的具体信息，运用犯罪的基本特征判断张某和赵某谁是犯罪的行为人，考查学生调用某一知识，判断事实真伪并说明理由的能力，并进行法律意识教育。

（2）阐释某一事物、观点、行为存在的目的、依据、原因、意义（价值）、作用。

例：2016 年全国科技大会上，习近平总书记指出，我国科技事业发展的目标是，到 2020 年时使我国进入创新型国家行列，到 2030 年时使我国进入创新型国家前列，到新中国成立 100 年时使我国成为世界科技强国。

结合所学知识简要分析我国建设创新型国家，努力成为世界科技强国的必要性。

【答案】①科学技术是第一生产力，已成为生产力中最活跃的因素；②科技创新

能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素；③创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力；④我国自主创新能力目前还不够强，科技总体水平与世界先进国家相比还有较大差距，如果我们的自主创新能力上不去，就永远难以摆脱技术落后的局面。（其它言之有理亦可）

【说明】本题考查对科技创新必要性的认识，要求学生应用相关知识阐述我国建设创新型国家和努力成为科技强国的必要性，考查学生调动所学知识说明事物存在必要性的能力，并进行创新意识教育。

（3）调用某个知识对问题提出解决办法。

例：在大力弘扬社会主义核心价值观的今天，一些地方出现了“无人商店”。商店里没有收银员，没有摄像头，商品上面标有价格，顾客自己挑选商品后，将钱投入收银箱中，一笔买卖就完成了。无人商店通过“自选自付”的方式，考验了顾客们的诚信素养。

如果在“无人商店”里发生如下情形，你会怎么办？并说明理由。

- （1）你发现有特别喜爱的商品但带的钱不够：
- （2）你发现同行的好友购物时“不够诚信”：
- （3）你发现一位饥饿的乞丐正在店里偷食物：

【答案】（1）下次再买。遵守诚信守则，从自身做起，从小事做起，对人守信，对事负责。（2）规劝和制止。在涉及利益冲突时，要站在人民利益一边；在眼前利益与长远利益发生冲突时，要站在长远利益一边；在情与法的冲突中，要站在法律一边；向身边的人宣传和传播诚信的正能量，积极同身边不诚信的现象作斗争等（理由只要回答一点即可）。（3）劝导或施舍。向身边的人宣传和传播诚信的正能量，积极同身边不诚信的现象作斗争；拥有诚信的智慧，把对诚信的理解与具体的情境结合起来，在现实生活中做出正确选择；热心帮助他人，扶助弱势群体。（各小题答案只要做法恰当，并能运用所学知识从某一方面说明理由即可。）

【说明】本题考查有关诚信的知识，要求学生运用诚信的基本要求、诚信守则、诚信的智慧等知识，思考在实际生活中如何培养和践行诚信素养，考查学生调用所学知识提出解决问题办法的能力，并进行诚实守信教育。

4. 分析

（1）将一个综合性信息分解成若干要素、部分或层次。

例：2015年8月，教育部正式印发了《中小学生守则（2015年修订）》。新版守则对“珍爱生命”的内容做了修订，增加了具体行为规范。

你认为中小学生要“珍爱生命”，应该注意哪些方面的安全问题？

【答案】①不玩火，注意用电安全；②不到野外陌生水域游泳；③遇到坏人或危险，首先要自我保护；④远离毒品，拒绝诱惑。（其它言之有理答案亦可）

【说明】本题考查珍爱生命的有关知识，要求学生能结合自身实际将“珍爱生命”和自我保护从措施角度进行分解，考查学生将一个综合性信息分解成若干部分的能力，并进行安全教育。

（2）把握要素之间、部分之间、层次之间的关系。

例：

《中华人民共和国宪法》	《中华人民共和国国家安全法》
第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为。	第一条 为了维护国家安全，保卫人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度，保护人民的根本利益，保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行，实现中华民族伟大复兴，根据宪法，制定本法。

材料表明宪法和国家安全法之间存在什么样的联系？

【答案】宪法是根本大法，是国家安全法的立法基础和立法依据。国家安全法是根据宪法制定的，是宪法的具体化。

【说明】本题考查宪法与普通法律关系的有关知识，要求学生能够提取解读材料的有效信息，把握宪法和国家安全法之间存在的联系，考查学生应用知识分析事物不同层次之间内在联系的能力，并渗透法治教育。

5. 综合

（1）将知识或事实的相关要素或局部进行重组，形成一个新的结构。

例：2015 年“互联网+”成为人们关注的热词。

“互联网+”就是互联网和传统行业的结合再造。

如：互联网 + 银行 = 互联网金融

互联网 + 医疗 = 远程医疗

.....



请你从右边图示中任选一个行业，完成下列式子的编写

互联网 + _____ = _____

【答案】示例：互联网+教育=远程教育（或在线教育）

互联网+零售=电子商务（或网络购物）

（要求：形成的行业新形态要与所选行业相吻合）

【说明】 本题考查科技创新、互联网+的相关知识，要求学生按照一定的句式，将互联网和所选的行业进行重组，形成行业的新形态，并且要与所选行业相吻合。考查学生将知识或事实的相关要素或局部进行重组，形成一个新的结构的综合能力，并渗透国家政策教育。

（2）掌握学科内容的交叉、渗透和联系，调用多个知识，从不同角度综合阐释和解决问题。

例：乐乐从时事杂志中收集到以下漫画：

一定要看好孩子，因为他们根本不看你！



儿童低头族

根据漫画情景，请你运用所学知识，从两个角度劝说“低头族”把头“抬”起来。

【答案】 ①生命是珍贵的，要珍爱生命，注意交通安全，否则会将自己的生命置于危险之中。②在社会生活中要具有自我保护意识，防患于未然，否则容易使自己遭受侵害。③学会正确对待手机的诱惑，适当、有节制地使用手机，否则可能会为之付出代价。

（说明：回答两个角度即可）

【说明】 本题考查珍爱生命、学会自我保护、自觉抵制不良诱惑等知识，要求学生在获取和解读漫画信息、分析信息内涵的基础上，从不同角度综合调用多个知识对情境中的主体行为的危害进行阐释，劝说“低头族”把头“抬”起来，考查学生掌握学科内容的交叉、渗透和联系，调用多个知识从不同角度综合阐释和解决问题的能力，并进行学生安全教育。

6. 论证

（1）通过分析 with 综合，从理论和实践层面有条理地证明某一事物存在的依据、价值或发展趋势。

例：“光盘行动”是民间公益组织推行的一项活动。该活动的主要内容是：倡议市民在饭店就餐不要铺张浪费，剩饭剩菜打包，“光盘”离开，形成人人节约粮食的好风气。“光盘行动”提出后，在全国各地得到人们的广泛响应。

请从不同角度说明人们响应“光盘行动”的依据。

【答案】①我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现阶段社会生产力水平还比较低，还有不少贫困人口。（或我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，或我国自然资源总量大，但人口多，人均资源占有量少，面临严峻的资源形势。）

②我国实施可持续发展战略和节约资源的基本国策，建设资源节约型社会。

③艰苦奋斗是中华民族的优秀传统，中华民族历来倡导艰苦奋斗精神，厉行节约，反对浪费。

（其他合理答案亦可）

【说明】本题考查我国最基本国情和基本国策、发展战略以及合理消费、艰苦奋斗、勤俭节约等知识。要求学生针对材料，调用相关知识，从多角度论证我国倡导“光盘行动”的现实和历史依据，考查学生运用多个知识、通过分析与综合，从理论和实践的角度有条理地证明事物存在依据和价值的能力，并进行艰苦奋斗精神教育。

（2）印证某一论题（观点）。

例：随着“合福高铁”通车，地处高铁沿线的武夷山，其旅游业将迎来发展新机遇。但由于人满为患，武夷山的环境也面临恶化的隐忧！对此，有人在朋友圈发出信息：“武夷山旅游业的发展，成也人潮涌动，败也人潮涌动。”小南据此建议武夷山市应该在旅游旺季加强游客分流，在淡季加强吸引客人，走可持续发展道路。

试从两个角度说明小南建议的合理性。

【答案】①淡季游客太少，旅游收入减少，不利于地方经济繁荣和旅游业发展；②旺季游客太多，超过环境承载力和服务接待能力，将会导致环境破坏，影响旅游体验，威胁到武夷山风景区的生存和发展；③经济发展必须走可持续发展道路，通过游客人数调节，可以充分发挥旅游资源的作用，保证旅游业平稳健康发展。

（说明：其他答案，符合题意亦可）

【说明】本题考查经济发展、人与环境的关系等知识，要求学生运用所学知识，从理论和实际的层面分析武夷山旅游业的发展问题，论证分季调节游客的合理性，考查学生调用所学知识论证某种观点的能力，并渗透绿色发展、可持续发展理念教育。

（3）批驳某种论调。

例：右图是生活中存在的现象，有人对此辩解为“这是个人的自由”。试从两个方面反驳这一观点。



【答案】

(1) 公民行使自由权利要在法律允许的范围内，不能超越其范围。否则，就不是真正的自由。题中观点无视法律规定，看不到违法行为会带来危害，认为行使自由权利可以不受任何约束，甚至可以超越法律允许范围，是错误的。(2) 每个人的生命都是有价值的，我们要尊重珍爱生命。题中观点将危及自身和他人生命安全的行为当成“自由”，是不可取的。

【说明】本题考查正确行使自由、权利的知识，要求学生在理解图片内涵和正确看待“自由”的基础上，从法律规范和生命安全的角度对题中观点“个人自由”进行反驳，考查学生调用所学知识批驳某种错误论调的能力，并进行法治教育和安全教育。

7. 评价

对有关认识或行为问题进行客观、全面、辩证地价值判断和意义评估，并符合逻辑地加以论证，必要时针对问题提出自己的主张和建议。

例 1：请你对下图学生的行为作简要评析。



【答案】这是诚信的行为，也是负责任的行为。(1) 对人守信，对事负责是诚信的基本要求。为人诚实，严而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华。(2) 承认错误是一种负责任的表现，错了就要勇于承认，并承担相应责任。(3) 我们要做一个诚信、负责任的人，诚信做人、对事负责就体现在一点一滴的小事之中。

【说明】本题考查诚信、负责任等知识，要求学生提取漫画的有效信息，对漫画中人物的行为进行是非判断。学生应调用相关知识，论证主人公留纸条行为的价值和意义，懂得怎样做一个诚信、负责任的人。本题考查学生对有关行为问题进行评析并证明自己判断依据的评价能力，并进行诚实守信和责任感教育。

例 2：聚焦两岸关系 促进民族复兴

2016 年 1 月 16 日，中共中央台办、国务院台办负责人发表谈话强调，我们的对台大政方针是一贯的、明确的，不因台湾地区的选举结果而改变。在维护国家主权和

领土完整的重大问题上，中国政府的意志坚如磐石，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。

——摘自某时事杂志

请你运用所学知识，对上述新闻材料进行点评。

【答案】①上述新闻材料说明我国政府坚决维护祖国统一，反对“台独”分裂活动。②世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割；解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同心愿；“台独”损害国家主权和领土完整，破坏台海和平稳定，损害中华民族的根本利益。③我们要以实际行动为两岸的和平统一做出力所能及的贡献。

【说明】本题考查实现祖国和平统一的知识。要求学生阅读新闻材料，提取关键词“我国对台大政方针”，联想并运用所学的“实现祖国和平统一”、“台湾问题”相关知识对新闻材料进行分析，对有关认识问题进行客观、全面、辩证地价值判断和意义评估，符合逻辑地证明自己判断的依据，并提出自己的主张和建议，考查学生的评价能力，并进行爱国主义教育。

8. 探究

(1) 根据已有信息或事实推断并论证未知的事物存在条件、发展过程、趋势、结果、影响等未来状态。

例：**【微博】**福建省将乐县从2014年起连续三年名列“中国深呼吸小城100佳”榜首。“深呼吸小城”即空气新鲜，适于“避霾旅游”的县城、县级市。清新的空气沁人心脾，太爽了！

请你推测，“深呼吸小城”，可能给当地百姓生活带来哪些积极影响？（要求：写出两个）

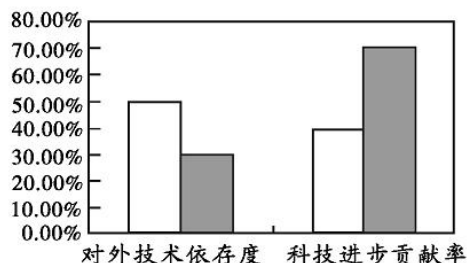
【答案】①良好的生存环境，有益于百姓的身体健康，提高生活质量。②促进百姓形成节约资源和保护环境的生活方式。③旅游业的发展，为百姓创造了更多的就业机会，有利于增加收入，提高生活水平。（说明：写出两个方面即可；其他回答符合题意，观点正确，言之有理亦可）

【说明】本题考查环境保护、生态文明理念、保护环境基本国策等知识，要求学生首先理解入选“深呼吸小城”是当地落实生态理念、实施保护环境基本国策所取得的成果，再根据这一条件，从环境保护的成果对当地百姓的收入水平、就业环境、生活质量等多方面可能产生的积极影响进行预测并加以说明，考查学生根据已有事实推断事物的发展趋势和未来状态的探究能力，并进行环境教育。

（2）在新情境中发现和提出新问题，探索解决问题的新方法。

例：阅读材料，回答问题

▲中国与创新型国家的比较



注：创新型国家的特征有：科技进步贡献率在70%以上，对外技术依存度在30%以下。

你从材料中发现了我国科

技领域存在着哪些问题？请针对问题提出两条解决问题的建议。

【答案】（1）存在问题：①我国当前对外技术依存度较高，科技进步贡献率较低的问题。②我国科技创新能力不强，总体水平同世界先进水平仍有较大差距；科技转化为现实生产力的水平不高。

（2）建议：略。（说明：只要围绕国家要提高科技自主创新能力、加快科技成果转换为生产力、大力实施科教兴国战略和人才强国战略等方面，提出两条具体的措施类建议即可。）

【说明】本题考查我国的科技现状、科教兴国战略、科技创新等知识。要求学生根据材料所设计的情境深入分析问题，发现材料直观反映的问题和隐藏于现象背后的本质问题，在此基础上提出解决问题的新方法（具体举措）。本题考查学生在一定情境中发现和提出新问题，探索解决问题的新方法的探究能力，进行创新精神教育。

（二）评价要求

1. 日常学习评价

思想品德课程对学生日常学习的评价，应以《课程标准》为依据，参照上述评价目标，全面客观地评价学生学习状况和学习结果。

（1）评价方式

①观察谈话。教师在自然状态下，有目的、有计划地观察学生在日常学习、生活中所表现出来的知识掌握、能力培养、情感发展和行为表现情况，并通过与学生各种形式的交流和对话，获得学生课程学习、思想品德发展状况的信息，及时进行记录，据此对学生进行评价和引导。

②成长记录。教师应建立学生的成长记录袋，以学生的自我记录、自我小结为主，教师、同学、家长共同参与，记录学生课程学习过程中的各种关键表现和主要进步和

成就。

③描述性评语。教师在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生学习的态度、能力和行为等写成评语，肯定学生的成绩和进步，并针对存在的问题提出改进建议。

④项目评价。师生共同确定活动项目，由学生自主设计活动计划，分组实施，围绕真实的社会生活问题搜集、解释、整理信息，通过合作学习完成项目任务，提交调查报告或小论文，并进行展示汇报。师生共同对小组活动过程和成果进行分析、评价。

⑤测试考查。适时开展口试、开卷笔试或闭卷笔试，包括日常测试、半期考和期末考，检测学生的学习效果以及诊断学习中存在的问题，查找不足，指导下一阶段的学习。考查应以课程标准为依据，全面体现学习目标与要求，在考查学生对所学相关课程内容的基础知识、基本技能掌握程度的基础上，注重考查学生运用知识解决实际问题的能力，关注学生的学科素养和发展潜力，并适当体现开放性与探究性，考查学生参与社会实际生活的能力，以及在探究和解决问题过程中表现出来的创新意识和实践能力。考查方式应灵活多样，避免单纯以笔试成绩进行评价，考查形式、时间、试题难度、试卷结构各校可根据实际情况自行确定。

（2）评价要求

①评价要客观、公正。要整合各种评价方式提供的信息，通过准确记录和描述学生的学习状况和思想发展状况。

②将形成性评价与终结性评价相结合。评价不仅要重视结果，更要注重变化发展的过程，将形成性评价结果与终结性评价结果相结合，综合衡量学生学习结果。

③对学生的能力发展给予肯定性评价。要注重从积极的方面、用发展的眼光对学生进行评价，除了了解学生学科认知能力发展外，还要关注学生的沟通、合作、表达、实践能力，搜集与筛选多种社会信息、辨识社会现象、透视社会问题能力，自主学习、持续学习能力等。

④重视学生、教师和家长在评价过程中的作用。强调学生既是评价对象，也是评价主体，为学生提供自我评价的机会，采用多种方式培养学生的自我评价意识，发展自我评价能力；要鼓励学生开展同伴互评，互相学习；要引导家长参与，使评价成为教师、学生、家长共同参与、共同发展的过程。

2. 初中学业水平考试

（1）目标要求

初中学业水平考试的目标要求与教学目标要求相一致，包括知识目标、能力目标

和情感态度价值观目标。具体参见上述的“教学目标要求”。

（2）命题依据

以《义务教育思想品德课程标准（2011版）》为指导，以本《指导意见》为依据，结合我省初中思想品德教学实际进行命题。

（3）命题原则

思想性：坚持正确的思想政治方向和立德树人的教育导向，宣传和贯彻党与国家的大政方针，加强社会主义核心价值观、依法治国、中华优秀传统文化与创新精神教育，反映学科的德育功能。

基础性：体现素质教育的要求和义务教育的性质，在全面考查学生基础知识及基本技能的基础上，考查学生初步运用所学知识分析、解决实际问题的能力，全面反映知识、能力和情感态度价值观的教学目标要求。

科学性：严格按照规定的程序和要求组织命题，做到考试内容科学严谨，试题形式有效多样，逻辑严密，表达规范，难易适当，具有较高的信度和效度。

人文性：关注人类面临的共同问题，关注学生的发展，在考试内容选择、试题形式设计和答题要求确定上，努力体现中华优秀传统文化和社会主义先进文化，贴近学生的生活实际和发展需要，尊重学生的个性差异。

导向性：正确发挥考试的导向功能，坚持以学生为本，全面考查，突出能力，注意应用性、时代性、探究性、综合性和教育性，引导学校加强教学、引导教师改进教学、引导学生学会学习和学会做人。

（4）内容范围

①课程标准的内容

其中“考核要求”中的每个考点包含该考点的知识、能力和情感态度价值观要求，具体参见“教学要求与建议”中相应的内容。

第一部分 成长中的我

认识自我

内容标准	考核要求
1.2 了解青春期心理卫生常识，体会青春期的美好，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动。	1. 青春期心理变化特点。 2. 青春期的矛盾心理。 3. 克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动。
1.4 理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。	1. 情绪的多样性和复杂性。 2. 情绪对人的影响。 3. 调节和控制情绪。
1.5 客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。	1. 挫折和逆境的客观性。 2. 挫折和逆境对人的影响。 3. 应对挫折和逆境的有效方法。
1.6 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。	1. 初中学习的新特点。 2. 学习方法与学习习惯。 3. 坚强意志的表现和作用。 4. 磨砺坚强意志的方法。
1.7 了解自我评价的重要性，能够客观地认识自我、积极接纳自我，形成客观、完整的自我概念。	1. 正确认识自己。 2. 做更好的自己。

自尊自强

内容标准	考核要求
2.2 认识自己生命的独特性，珍爱生命，能够进行基本的自救自护。	1. 生命的独特性。 2. 珍爱生命。 3. 自救自护的常识和方法。
2.3 自尊、自爱，不做有损人格的事。	1. 自尊的含义。 2. 自尊与知耻的关系。 3. 自尊与虚荣的区别。
2.5 能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择。	1. 不良诱惑的表现 and 危害。 2. 战胜不良诱惑的方法。

内容标准	考核要求
2.6 体会生命的价值，认识到实现人生意义应该从日常生活的点滴做起。	1. 生命的价值。 2. 实现生命价值的途径。
2.7 养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。	1. 自信的品质。 2. 自信与自卑、自负的区别。 3. 增强自信心的方法。 4. 自立的含义、表现。 5. 提高自立能力的方法。 6. 自强不息的表现、意义。 7. 培育自强不息品质的途径。

心中有法

内容标准	考核要求
3.1 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前一律平等。	1. 法律的含义。 2. 法律的特征及其作用。 3. 我国公民在法律面前一律平等。
3.2 知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。	1. 什么是违法行为？ 2. 违法行为的类别。 3. 任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。 4. 善于同违法行为作斗争。
3.3 知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。掌握获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径，提高运用法律的能力。	1. 法律对未成年人的特殊保护。 2. 家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 3. 获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径。
3.4 了解违法与犯罪的区别，知道不良心理和行为可能发展为违法犯罪，分析未成年人犯罪的主要原因，增强自我防范意识。	1. 一般违法与犯罪的区别。 2. 不良行为可能发展为违法犯罪。

第二部分 我与他人和集体

交往与沟通

内容标准	考核要求
1.3 体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。学会与父母平等沟通，调适“逆反”心理。增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力。	1. 孝敬父母长辈的原因。 2. 孝敬父母长辈的做法。 3. 逆反心理及其调适。
1.4 了解教师的工作，积极与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。	1. 正确认识老师及其工作。 2. 学会处理师生关系，尊重老师。
1.5 学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握原则与尺度。	1. 与同龄人交往的要求。 2. 男女同学之间正常交往的重要意义。 3. 男女同学之间交往应遵循的基本原则。

在集体中成长

内容标准	考核要求
2.1 正确认识个人与集体的关系，主动参与班级和学校活动，并发挥积极作用。有团队意识和集体荣誉感，感受学校生活的幸福，体会团结的力量。	1. 个人与集体的关系。 2. 关爱集体，自觉维护集体的荣誉和利益。
2.2 学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。	1. 社会生活需要理解与宽容。 2. 理解与宽容的策略。 3. 换位思考，与人为善，尊重和帮助他人。
2.3 领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。	1. 诚信的含义、基本要求及意义。 2. 认识生活中诚实的复杂性。 3. 做一个诚信的人。
2.4 理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的竞争，敢于	1. 竞争的影响、规则和目的。 2. 合作的重要性。

内容标准	考核要求
竞争，善于合作。	3. 竞争与合作的关系。 4. 正确处理现实生活中的竞争与合作。
2.5 知道每个人在人格和法律地位上都是平等的，做到平等待人，不凌弱欺生，不以家境、身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感。	1. 人与人之间平等的集中表现。 2. 平等待人的要求。

权利与义务

内容标准	考核要求
3.1 了解宪法对公民基本权利和义务的规定，懂得正确行使权利、自觉履行义务。	1. 公民的基本内涵。 2. 我国宪法规定的公民基本权利和义务。 3. 公民权利与义务的关系。 4. 正确行使权利，自觉履行义务。
3.2 知道公民的人身权利受法律保护，任何非法侵害他人人身权利的行为，都要承担相应的法律责任。	1. 人身权利的含义、地位。 2. 人身权利的具体内容及其相关的法律规定。 3. 维护人身权利的方法。
3.3 知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。	1. 公民有受教育的权利和义务。 2. 受教育对公民个人和国家的重要意义。 3. 依法维护受教育的权利。 4. 自觉履行受教育的义务。
3.4 知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。	1. 财产所有权的含义及相关的法律规定。 2. 依法维护财产所有权。 3. 公民财产继承权的内容和方式。 4. 依法维护财产继承权。 5. 公民智力成果权的含义及相关的法律规定。 6. 依法维护智力成果权。
3.5 知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。	1. 消费者的权利。 2. 依法维护消费者权益。

第三部分 我与国家和社会

积极适应社会的发展

内容标准	考核要求
1.2 合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。	1. 网络交往的特点。 2. 网络是一把双刃剑。 3. 合理利用互联网等传播媒介，理性参与社会公共生活。
1.3 了解不同劳动和职业的特点及其独特价值，做好升学和职业选择的心理准备。	1. 正确处理理想与现实的关系。 2. 实现理想需要艰苦奋斗。
1.4 知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。	1. 责任的含义。 2. 不同的角色承担不同的责任。 3. 承担责任的代价与回报，不承担责任的后果。 4. 对他人、集体、国家、社会应当承担的责任。 5. 做一个负责任的公民。
1.5 理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。	1. 社会规则的重要性。 2. 识别生活中的正义与非正义行为。 3. 维护社会公平正义的重要性的方法。 4. 现阶段我国社会的主要矛盾 5. 解决我国社会主义初级阶段主要矛盾的主要途径和要求。
1.6 积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。	1. 积极参加社会公益活动的意义。 2. 主动参与公益活动。
1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。	1. 中华文化的特点。 2. 中华民族精神的含义、体现和作用。 3. 继承和弘扬民族精神。 4. 构建社会主义和谐社会的目标。 5. 建设社会主义和谐社会对我们的具体要求。 6. 社会主义精神文明建设的主要内容和要求。

认识国情，爱我中华

内容标准	考核要求
2.1 知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识。	1. 我国人口的特点。 2. 计划生育基本国策的要求与意义。 3. 我国的环境问题和资源问题。 4. 我国节约资源和保护环境的基本国策。 5. 可持续发展战略的内涵、要求。
2.2 知道我国是一个统一的多民族国家，各民族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展。	1. 我国是一个统一的多民族国家。 2. 我国社会主义的新型民族关系。 3. 我国处理民族关系的原则。 4. 民族区域自治制度的含义和意义。
2.3 了解我国在科技、教育发展方面的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，努力提高自身素质。	1. 现代科学技术的重大作用及我国科技事业的现状。 2. 教育的作用及我国教育事业的现状。 3. 实施科教兴国战略的意义和措施。
2.4 了解全面建设小康社会的奋斗目标。知道促进城乡、区域协调发展是实现全面建设小康社会奋斗目标的一项重要要求。	1. 我国现在达到的小康水平特点。 2. 全面建成小康社会的目标。 3. 走共同富裕的道路。
2.5 知道中国特色社会主义理论体系。了解我国现阶段基本经济制度和根本政治制度，知道我国各族人民的共同理想。	1. 改革开放给国家、社会带来的巨大变化。 2. 我国正处于社会主义初级阶段。 3. 党在社会主义初级阶段的基本路线。 4. 中国特色社会主义理论体系。 5. 我国现阶段的根本政治制度、基本经济制度和分配制度。 6. 我国社会主义初级阶段各族人民的共同理想。
2.6 学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。	1. 中华民族优秀传统文化的传承与创新。 2. 社会主义核心价值观。
2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。	1. 文化的多样性和丰富性。 2. 尊重不同的文化和习俗。 3. 做文化交流的使者。

法律与秩序

内容标准	考核要求
3.1 知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，增强宪法意识。	宪法是我国的根本大法。
3.2 知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，体会依法治国基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的共同责任。	1. 依法治国的含义。 2. 依法治国的意义。 3. 依法治国的基本方略。 4. 依法治国建设法治国家的要求。
3.3 知道我国环境保护的基本法律，增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务。	1. 我国环境保护的基本法律。 2. 自觉履行保护环境的义务。
3.4 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。	1. 我国公民享有广泛的政治权利。 2. 公民行使建议权、监督权的途径和要求。
3.5 懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。	1. “一国两制”的基本内容。 2. 两岸关系和平发展的政治基础。 3. 实现祖国统一是中华儿女的共同心愿。 4. 国家安全的内容及保护国家安全的意义。 5. 以实际行动维护国家统一，各民族的团结，国家安全、荣誉和利益。

②时事政治的内容

识记和理解重大时事，运用所学知识正确认识和简要评析重大时事政策。纯时事考试内容包括当前党和政府的重大方针政策和本学年度（上一年5月至下一年4月）的国内外重大时事。

（5）考试时间、分值、形式

考试时间 90 分钟。试题满分 100 分。

考试形式：2017 年由各设区市在开卷笔试和闭卷笔试两种形式中选择一种进行考试。其中采用开卷笔试形式的学生参加考试时可携带所用课本和有关时事杂志等材料进入考场，供作答时参考。2018 年起全省统一采用闭卷笔试。

（6）试题难度

根据初中学业水平考试的性质合理安排试题难度结构进行命题。

(7) 试卷结构

试卷满分：100 分。

内容结构：“成长中的我”约占 15%；“我与他人和集体”约占 30%；“我与国家和社会”约占 35%；“时事”约占 20%。

题型结构：试卷分选择题与非选择题两部分，其中选择题部分约占 50%，非选择题部分约占 50%。

附：

试卷题型参考

（该试卷题型参考与初中学业水平考试试卷的题序安排、考试内容等方面没有对应关系，仅供学校教学及复习参考）

（一）

（供开卷考试参考）

第 I 卷 选择题

下列各题均有四个选项，其中只有一项最符合题目要求。每小题 2 分，共 25 小题，共 50 分

1. 2016 年 7 月 1 日，我国在北京人民大会堂隆重举行庆祝中国共产党成立 95 周年，习近平总书记出席大会并发表重要讲话指出，我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，面向未来，面对挑战，全党同志一定要

- A. 重义轻利、见贤思齐
- B. 不忘初心、继续前进
- C. 贫富自安、修身为业
- D. 行之有度、既往不咎

2. 2016 年 8 月 16 日，我国在酒泉卫星发射中心成功将世界首颗_____发射升空。这是我国科学家在该领域取得的开创性成就。

- A. 微重力科学实验卫星
- B. 量子科学实验卫星
- C. 科学实验人造地球卫星
- D. 实践十号科学探测与技术实验卫星

3. 在 2016 年 7 月 17 日开幕的第 40 届世界遗产大会上，我国申报的获准列入《世界遗产名录》的是

- A. 福建土楼
- B. 中国土司遗址
- C. 周口店北京人遗址
- D. 湖北神农架

4. 右边方框内容所指的是

- A. 世界银行
- B. 上海合作组织
- C. 世界贸易组织

D. 亚洲基础设施投资银行

★多边金融机构
★总部地点：北京
★由我国倡议发起
★开业时间：2016 年 1 月 16 日

5. 获得 2022 年第 24 届冬季奥林匹克运动会举办权，成为全球首个荣获

冬、夏两季奥运会举办权的城市是

- A. 北京 B. 东京 C. 伦敦 D. 雅典

6. 下列体现我国政府着力改善民生的举措有

- ①我国对美、韩两国决定在韩国部署“萨德”反导系统表示坚决反对
②国务院 2016 年 1 月 3 日印发《关于整合城乡居民基本医疗保险制度的意见》
③“十二五”期间，我国完善住房保障体系，改造城镇棚户区住房 2000 万套
④中共中央 2015 年 10 月 18 日颁布新修订的《中国共产党纪律处分条例》

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 《中华人民共和国慈善法》自 2016 年 9 月 1 日起实施。根据该法规定，下列说法正确的是

- ①只要是以个人名义发起募捐，都属于违法行为
②捐款人只能通过慈善组织而不得直接向受益人捐赠
③捐赠人公开承诺捐赠后因故可以逾期交付或反悔
④自然人、企业慈善捐款，依法享受税收优惠

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 小闽经常反省自己在日常生活中的点滴表现。他认识自我的途径是

- A. 通过同学了解自己 B. 通过自我观察认识自己
C. 通过集体了解自己 D. 通过与他人比较认识自己

9. 看到树叶变黄了，有人赞叹道“真美啊！”有人伤感地说：“唉，又要开始落叶了！”这表明

- A. 情绪具有相通性和感染性 B. 情绪影响人们的行为和生活
C. 情绪与个人的态度紧密相连 D. 情境不同，产生的情绪也不同

10. 儿子：“爸爸，你说我长大后能有出息吗？”

爸爸：“为什么这么问？”

儿子：“因为我在学校学习不算好啊……”

爸爸最恰当的回答应该是

- A. “是啊，书读不好以后不会有出息的。”
B. “既然读不好，干脆跟我一起去打工。”
C. “不是我说你，以后不要再玩游戏了。”
D. “既然意识到了问题，我相信你能行。”

11. 下列避险做法正确的是

- A. 在楼房高层遇到火灾，乘电梯迅速撤离
- B. 夜晚发现家中煤气泄漏，即刻开灯检查
- C. 山体滑坡时，向与滑坡成垂直方向的两侧跑
- D. 看见歹徒行凶时，挺身而出，与之殊死搏斗

12. “一堆沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合凝结后，比花岗岩还坚硬。”这启示我们

- ①合作比竞争更为重要
- ②合作一定能取得事业的成功
- ③合作能聚集力量，激发创造性
- ④事业的成功离不开良好的合作

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 有人网上购物准备付款时，电脑屏幕弹出一个窗口，大意是只要点击窗口提供的链接购买，保证便宜 80%。这时怎么办？下列的四种想法，最正确的是

- A. 真划算，赶快下手
- B. 要警惕，可能是陷阱
- C. 转发链接，让朋友先试
- D. 好消息，分享到 QQ 群

14. 微信作为一种新兴的交流工具，走进了普通民众的生活，个人的言论自由得到了极大的发挥。但是微信自由背后是公共责任与法律底线。这说明

- A. 法律是对权利的限制和约束
- B. 任何人都没有真正的言论自由
- C. 滥用言论自由要受到刑事处罚
- D. 公民只能在法律允许的范围内行使权利

15. 网络平台“饿了么”引导商家虚构地址、上传虚假实体照片，甚至默认无照经营的黑作坊入驻。这种做法侵犯了消费者的

- ①知情权 ②自主选择权 ③公平交易权 ④依法求偿权
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 丁爷爷立下遗嘱，将自己仅有的一套住房留给悉心照顾自己 15 年的女儿。丁爷爷离世后，有扶养能力却从未关心过他的儿子向法院提起诉讼，要求平分房产。法院驳回其诉求。法院的依据可能是

- ①丁爷爷的儿子不是法定继承人
- ②丁爷爷的儿子长期没有与他居住
- ③遗嘱合法有效，优先于法定继承

④丁爷爷的儿子没有履行赡养义务

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

17. 美国有母亲节, 日本有成人节, 德国有忏悔节, 中国有春节、中秋节……这表明

- A. 世界各国没有相同的文化习俗
B. 世界文化具有多样性和丰富性
C. 西方国家的节日更具有娱乐性
D. 中国节日体现的文化更加优秀

18. 近年来, 我国加大对教育的投入, 特别是对农村义务教育薄弱校的投入, 以推进县域内教育均衡发展。下列最能体现此举的关键词是

- A. 公平正义 B. 社会秩序
C. 政治权利 D. 优先发展

19. 右图漫画告诉我们

- A. 不同角色承担着不同责任
B. 不同角色的人都是在服务社会
C. 角色的选择 and 个人的需要无关
D. 个人贡献大小取决于扮演的角色



20. 2015 年诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦在获奖感言中谈到“青蒿素研究获奖是当年研究团队集体攻关的结果, 是中国科学家集体的荣誉。”这启示我们

- A. 个体必须紧紧地依靠集体, 个人成功离不开集体
B. 合作是事业成功的关键, 离开集体个人就一事无成
C. 荣誉是集体合作的结果, 与个人的努力关系不大
D. 集体可以离开个体而存在, 而个体是离不开集体的

21. 我国宪法明确规定, 各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。这体现了我国

- A. 坚持民族团结原则 B. 实行民族区域自治制度
C. 坚持民族平等原则 D. 尊重各民族的风俗习惯

22. 某市在打造“满城书香”活动中建设了一批流动的 24 小时自助图书馆, 方便群众申办新证、自助借书、自助还书等。“满城书香”活动

- ①有助于建设和培育社会文明新风尚
②满足了人民群众物质文化生活需求

③能够丰富精神文明创建活动的形式

④杜绝了落后文化和腐朽文化的滋生

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

23. 下列归纳整理的知识点，前后匹配不正确的是

A. 社会主义的根本原则——共同富裕

B. 中华民族精神的核心——爱国主义

C. 我国的根本政治制度——人民代表大会制度

D. 我国的经济基础——多种所有制经济共同发展

24. 生活中有这样一群劳动者：他们的成功之路不是上名校，而是追求职业技能的完善和极致，他们已成为某一领域不可或缺的人才和高级工匠。这启示我们获得成功需要

①脚踏实地、全力以赴

②掌握一门实用的技能

③树立高尚的人生追求

④坚守自己的已有观点

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

25. 创新是引领发展的第一动力，必须摆在国家发展全局的核心位置。能够支撑这一观点的论点是

①创新驱动发展是“中国梦”的核心内容

②我国目前科技创新能力在整体上还不够强

③我国目前的政治、经济、文化制度比较落后

④科技创新力成为综合国力竞争的决定性因素

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

第Ⅱ卷 非选择题

根据下列各题要求，回答问题。共4题，共50分。

26. (8分)

2016年年初，骑三轮车拉废铁的杨大爷不小心划到了路边的小车，他主动向车主小朱姑娘提出赔钱。但他身上没有钱，回去借钱凑了400元交给小朱。小朱看到400元都是10元、20元等零钱凑的，被杨大爷的言行感动，她不仅将400元还给大爷，还反给他1000元。

(1) 材料中，杨大爷和车主的行为体现了社会主义核心价值观在个人层面的

哪些价值准则？（2分）

（2）材料中车主的处事方式，启示我们在与人交往中应该怎么做？（6分）

27.（14分）

材料一：15岁的福建女孩李小梅2015年入选全国百名美德少年，以下是她的感人事迹：李小梅出生后不久即被抱养，2007年养父因肺癌病逝，2010年养母也因车祸去世。看到年事已高的爷爷奶奶，小梅勇敢地从悲伤中站起来。她一人揽下所有家务活，每天天还没亮，就起来淘米、洗菜、做饭……每年寒暑假都外出帮工补贴家用……她像个大人一样，把学习和生活都安排得井井有条。李小梅的事迹让我们感受到巨大的榜样力量。

材料二：漫画《如此“孝顺”》（见右图）

（1）材料一中李小梅身上有哪些优秀品质值得我们学习？（至少写出二点，4分）

（2）李小梅的事迹启示我们应该怎样正确认识挫折？（5分）

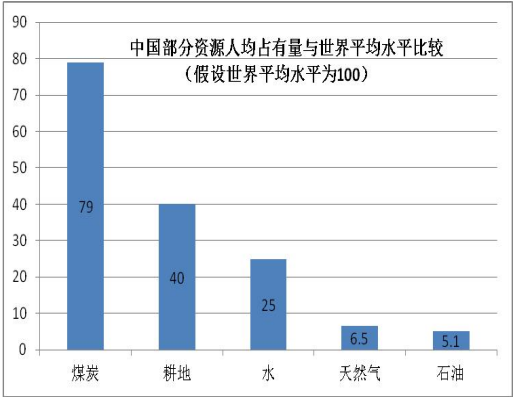
（3）请你对材料二图中同学的说法进行简要评析。（5分）



28.（12分）

如此“孝顺”

为了解当前我国的资源与环境形势，李明同学在学习过程中收集相关数据制成了下图：



注：中国每增加单位GDP的废水排放量比发达国家高4倍，单位工业产值产生的固体废弃物比发达国家高10多倍，中国单位GDP的能耗是日本的7倍、美国的6倍，甚至是印度的2.8倍。

（1）从上述材料中你可以获取哪些信息？（3分）

（2）要解决材料所反映的问题，我国必须坚持哪些基本国策和发展战略？（3分）

（3）为落实这些基本国策和发展战略，公民在实际生活中应该怎么做？（6分）

29. (16 分)

材料一 2015 年 7 月 1 日,十二届全国人大常委会通过了《中华人民共和国国家安全法》,将每年的 4 月 15 日确定为全民国家安全教育日。

材料二

《中华人民共和国宪法》	《中华人民共和国国家安全法》
第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务,不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为。	第一条 为了维护国家安全,保卫人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度,保护人民的根本利益,保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行,实现中华民族伟大复兴,根据宪法,制定本法。

(1) 请根据时事知识回答,维护国家总体安全应该注意哪些方面的安全。(6 分,至少回答三点。)

(2) 材料表明宪法和国家安全法之间存在什么样的联系?(4 分)

(3) 请说明公民应该怎样履行维护国家安全的义务。(6 分)

参考答案

选择题(每小题 2 分,共 25 小题,共 50 分)

1. B 2. B 3. D 4. D 5. A 6. C 7. B 8. B 9. C 10. D
11. C 12. D 13. B 14. D 15. B 16. D 17. B 18. A 19. A 20. A
21. C 22. B 23. D 24. A 25. D

非选择题(共 4 题,共 50 分)

26. (8 分)

(1) 诚信、友善。(2 分)

(2) ①要尊重他人、平等待人;②要关心他人,乐于助人;③要换位思考,与人为善,善待他人;④要宽容他人,理解他人。(回答其中的三点即可,每点 2 分,共 6 分)

27. (14 分)

(1) 直面挫折;自立自强;意志坚强;勇于担当;孝敬长辈等。(回答其中的两点即可,每点 2 分,共 4 分。其它答案言之有理也可酌情给分。)

(2) ①人生难免有挫折。(2 分)②挫折会产生消极影响,但也有利于磨砺意志。(2 分)③挫折并不可怕,是可以战胜的。(1 分)(其它答案言之有理也可酌情给分。)

(3) ①该同学的说法是片面的。(1分) ②孝敬父母表现在各个方面：爱父母，心里想着父母，理解、关心父母；行动上帮助父母，为父母分忧；努力学习，积极上进，让父母高兴。(2分) ③该同学在努力学习的同时，还要理解、关心父母，为父母做一些力所能及的事情。(2分)

28. (12分)

(1) 我国人均资源占有量较少，资源利用率低，环境污染与破坏严重。(3分)

(2) 必须坚持节约资源与保护环境的基本国策，坚持可持续发展战略和科教兴国战略。(3分，只写“坚持依法治国的基本方略”给1分)

(3) 公民：学习宣传资源环境保护知识，树立生态文明理念；从小事做起，践行低碳、绿色生活方式。(每点3分，共6分。各点要结合具体行为回答，如开展专题学习讨论，环保宣传活动，绿色出行，少用一次性用品，垃圾分类处理，积极加强监督，为改善环境建言献策等。)

29. (16分)

(1) 生态安全、网络与信息安全、国土安全、资源安全、文化安全等。(回答三点即可，每点2分，共6分)

(2) 宪法是国家安全法的立法基础和立法依据；国家安全法是根据宪法制定的，是宪法的具体化。(4分)

(3) ①公民发现危害国家安全的行为，应及时向国家安全机关或公安机关报告；(2分) ②公民要配合国家安全机关工作，为国家安全机关执行公务提供便利条件；(2分) ③公民要树立国家安全意识，保守国家秘密(或答：反对危害国家领土主权完整、破坏社会秩序、影响国家独立等)。(2分)

(若仅回答：“法律鼓励做的积极去做，法律要求做的必须去做，法律禁止做的坚决不做”，未与材料结合，可给3分；若还能结合材料分析，最高可给满分。)

(二)

(供闭卷考试参考)

第 I 卷 选择题

下列各题均有四个选项，其中只有一项最符合题目要求。每小题 2 分，共 25 小题，共 50 分

1. 2015 年 9 月 3 日，我国在天安门广场隆重举行纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利

- A. 65 周年
- B. 70 周年
- C. 75 周年
- D. 80 周年

2. 在 2016 年 7 月 17 日开幕的第 40 届世界遗产大会上，我国申报的获准列入《世界遗产名录》的是

- A. 福建土楼
- B. 中国土司遗址
- C. 周口店北京人遗址
- D. 湖北神农架

3. 右边方框内容所指的是

- A. 世界银行
- B. 上海合作组织
- C. 世界贸易组织
- D. 亚洲基础设施投资银行

★多边金融机构
★总部地点：北京
★由我国倡议发起
★开业时间：2016 年 1 月 16 日

4. 2016 年 4 月 18 日，我国首颗微重力科学实验卫星在顺利完成 12 天太空飞行后，准确降落在内蒙古预定着陆区域。该卫星是

- A. “风云二号”
- B. “遥感卫星九号”
- C. “实践十号”
- D. “北斗导航卫星”

5. 2016 年 9 月 4 至 5 日，以“创新、活力、联动、包容”为主题的二十国集团(G20)领导人第十一次峰会的举办地在

- A. 上海
- B. 杭州
- C. 伦敦
- D. 里约

6. 下列体现我国政府着力改善民生的举措有

- ①我国对美、韩两国决定在韩国部署“萨德”反导系统表示坚决反对
- ②2016年1月3日，国务院印发《关于整合城乡居民基本医疗保险制度的意见》
- ③“十二五”期间，我国完善住房保障体系，改造城镇棚户区住房2000万套
- ④2015年10月18日，中共中央颁布新修订的《中国共产党纪律处分条例》

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 《中华人民共和国慈善法》自 2016 年 9 月 1 日起实施。根据该法规定，下列说法正确的是

- ①只要是以个人名义发起募捐，都属于违法行为
- ②捐款人只能通过慈善组织而不得直接向受益人捐赠
- ③捐赠人公开承诺捐赠后因故可以逾期交付或反悔
- ④自然人、企业慈善捐款，依法享受税收优惠

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 曾子曰：吾日三省吾身。这里正确认识和评价自己的方法是

- A. 咨询他人 B. 科学鉴定 C. 相互比较 D. 自我反省

9. 考试中，经常有同学因过度紧张而没能考出应有的水平，甚至连平时很容易就能做出的题目都会失误。这是因为

- A. 情绪影响人的智力发展
- B. 情绪会影响人的正常水平发挥
- C. 情绪影响人的身体健康
- D. 情绪有积极情绪与消极情绪之分

10. 下列做法，不符合尊重生命、关爱生命要求的是

- A. 某农家乐用白鹭做野味招牌菜招揽客人
- B. 苗苗制作了爱护花草的广告牌插在小区的草地
- C. 在动物园浏览时，芳芳制止同学向猕猴扔果皮
- D. 阳阳将一只流浪狗送到了当地的救助站

11. 某校举办以“我安全，我健康，我快乐”为主题的安全教育活动。下列行为符合这一主题的有

- ①在马路上骑自行车时，不逆行、不抢道
- ②在户外遇到雷雨天时，到大树下面躲避
- ③节假日独自邀请同学到野外的水库游泳
- ④上体育课时留心一下场地器材是否安全

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

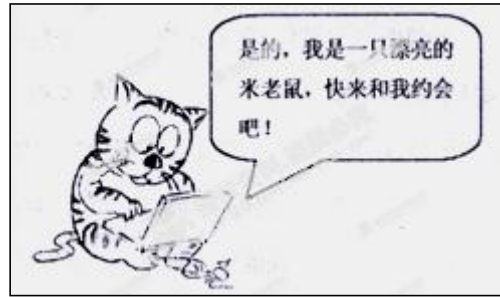
12. “你是我的对手，但不是敌人，因为你的竞争给予我力量”。这告诉我们

- A. 竞争者之间都是朋友关系
- B. 竞争可以激发斗志，促进发展
- C. 学会竞争是我们走向成功的第一步
- D. 我们不仅需要竞争，也需要合作

13. 右边漫画警示我们

- ①网络交往要谨慎
- ②要远离网络，拒绝上网
- ③要增强自我防范意识
- ④要珍爱生命，善待小动物

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④



14. 我国宪法规定：任何公民在享有宪法和法律规定的权利的同时，必须履行宪法和法律规定的义务。这是因为

- A. 权利和义务是相辅相成的
- B. 权利和义务都有强制性特点
- C. 法律权利和法律义务没有区别
- D. 公民履行了义务就是享受权利

15. A 市电信服务商推出手机上网“流量提醒定制化”服务，通过发送免费短信等方式快速准确地向用户提供上网流量消费情况。这一服务措施主要维护了消费者的

- A. 安全权 B. 知情权 C. 自主选择权 D. 依法求偿权

16. 中学生小方的舅舅刘某生病住院，由于刘某的父母已故，妻子和儿子又在外地工作，无法照顾他，于是小方承担起了长期照顾舅舅的重任。不久前刘某因病医治无效去世，留下 5 间房产和 10 万元人民币。对于刘某的遗产，依法享有继承权的是

- A. 刘某的儿子和小方 B. 小方及其父母
- C. 刘某的妻子和儿子 D. 刘某的妻子和小方

17. 美国有母亲节，日本有成人节，德国有忏悔节，中国有春节、中秋节……这表明

- A. 世界各国没有相同的文化习俗
- B. 世界文化具有多样性和丰富性
- C. 西方国家的节日更具有娱乐性
- D. 中国节日体现的文化更加优越

18. 2016 年 7 月 11 日国务院印发《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》提出，推进城乡义务教育学校建设标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准等方面的统一。下列最能体现此举的关键词是

- A. 公平正义 B. 社会秩序 C. 政治权利 D. 优先发展

19. 九年级同学周某在帮同学做值日时，不小心打破了教室的玻璃。事后，他主动用自己积攒的零用钱给教室补换一块新玻璃。下列对他的评价，正确的有

- ①他过于热心，自找麻烦 ②他行事鲁莽，办事不力
 - ③他关心同学，乐于助人 ④他敢于认错，勇于负责
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

20. 2015 年诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦在获奖感言中谈到“青蒿素研究获奖是当年研究团队集体攻关的结果，是中国科学家集体的荣誉。”这启示我们

- A. 个体必须紧紧地依靠集体，个人成功离不开集体
- B. 合作是事业成功的关键，离开集体个人就一事无成
- C. 荣誉是集体合作的结果，与个人的努力关系不大
- D. 集体可以离开个体而存在，而个体是离不开集体的

21. 我国宪法明确规定，各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。这体现了我国

- A. 坚持民族团结原则 B. 实行民族区域自治制度
- C. 坚持民族平等原则 D. 尊重各民族的风俗习惯

22. 我国著名肝病专家骆抗先医生，从医 62 年坚持为病患者服务的理念，处处为病人着想，每天提早一小时上班、晚下班一小时多为病人诊疗，75 岁开始学习电脑操作写医疗博文以帮助更多病人，决心“把剩下的生命都留给病人”。他的行为主要践行了

- A. 改革创新的时代精神
- B. 爱岗敬业的工匠精神
- C. 独立思考的探索精神
- D. 精益求精的科学精神

23. 下列归纳整理的知识点，前后匹配不正确的是

- A. 社会主义的根本原则——共同富裕
- B. 中华民族精神的核心——爱国主义
- C. 我国的根本政治制度——人民代表大会制度
- D. 我国的经济基础——多种所有制经济共同发展

24. “克勤于邦，克俭于家”“君子以俭德辟难”“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”……这些名言警句启示我们应该

- A. 树立理想，执着追求 B. 艰苦奋斗，勤俭节约

C. 热爱生活，报效祖国

D. 承担责任，服务社会

25. 创新是引领发展的第一动力，必须摆在国家发展全局的核心位置。能够支撑这一观点的论点是

①创新驱动发展是“中国梦”的核心内容

②我国目前科技创新能力在整体上还不够强

③我国目前的政治、经济、文化制度比较落后

④科技创新力成为综合国力竞争的决定性因素

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

第Ⅱ卷 非选择题

根据下列各题要求，回答问题。共4题，共50分。

26. (8分)

有几位同学围绕自己与父母的关系问题，在微信上聊天。假如你也在参与，请你结合所学知识跟帖。

大海 19:01:16 每天上学前，爸妈总是唠叨：“一定要认真听讲……”唉，真是烦死人了。

天空 19:02:11 我有办法对付妈妈“唠叨”。父母要我做的事情，偏不做，父母不让做的事情，偏要做。

微笑 19:08:09 ……。

【跟帖一】

(1) 指出“天空”对父母的态度，反映的是一种什么心理？(2分)

【跟帖二】

(2) 提出帮助“天空”克服这种心理的对策。(6分)

27. (14分)

进入初中，学习的科目增多了，难度加大了，老师讲课的方法也变了，学校、家长对同学们的要求也高了，同时又要面对很多陌生的新同学。个别同学不适应这种变化，于是逐渐变得厌学，甚至旷课、逃学，违反校纪校规。为了引导同学深刻反思自己的行动，端正学习态度，激发学习热情，学校决定召开一次座谈会，邀请毕业班同学一起参加。

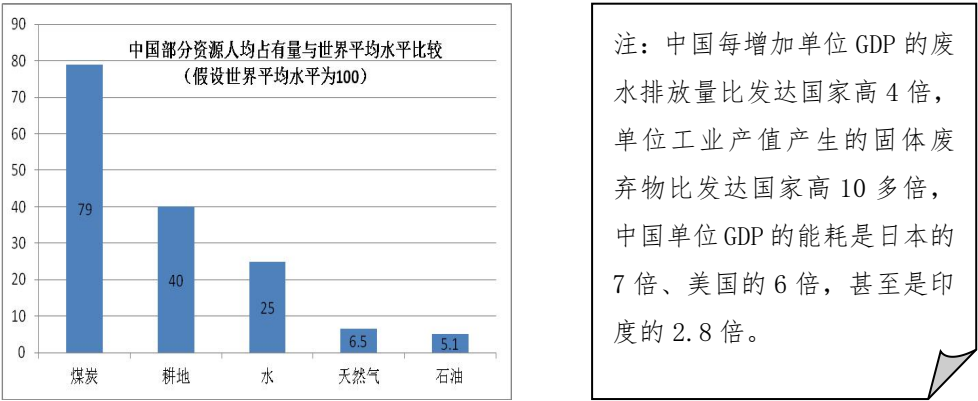
(1) 请你为这次座谈会设计一个主题。(2分)

(2) 请你简要评论同学中存在的厌学、逃课行为。(6分)

(3) 针对材料中的问题, 请你运用所学知识说明同学们应该怎样适应中学生活的新变化。(6分)

28. (12分)

为了解当前我国的资源与环境形势, 李明同学在学习过程中收集相关数据制成了下图:



(1) 从上述材料中你可以获取哪些信息? (3分)

(2) 要解决材料所反映的问题, 我国必须坚持哪些基本国策和发展战略? (3分)

(3) 为落实这些基本国策和发展战略, 公民在实际生活中应该怎么做? (6分)

29. (16分)

材料一 2015 年 7 月 1 日, 十二届全国人大常委会通过了《中华人民共和国国家安全法》, 将每年的 4 月 15 日确定为全民国家安全教育日。

材料二

《中华人民共和国宪法》	《中华人民共和国国家安全法》
第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务, 不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为。	第一条 为了维护国家安全, 保卫人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度, 保护人民的根本利益, 保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行, 实现中华民族伟大复兴, 根据宪法, 制定本法。

(1) 请根据时事知识回答, 维护国家总体安全应该注意哪些方面的安全。(6分,

至少回答三点。)

(2) 材料表明宪法和国家安全法之间存在什么样的联系? (4 分)

(3) 请说明公民应该怎样履行维护国家安全的义务。(6 分)

参考答案

选择题(每小题 2 分, 共 25 小题, 共 50 分)

1. B 2. D 3. D 4. C 5. B 6. C 7. B 8. D 9. B 10. A

11. B 12. B 13. A 14. A 15. B 16. C 17. B 18. A 19. D 20. A

21. C 22. B 23. D 24. B 25. D

非选择题(共 4 题, 共 50 分)

26. (8 分)

(1) 逆反心理。(2 分)

(2) ①要体会父母的关爱, 体谅父母的唠叨; ②要换位思考, 学会从父母的角度思考问题; ③要加强沟通, 学会理解与尊重父母; ④要克服心理冲动, 学会调控自己的情绪。(回答其中的两点即可, 每点 3 分, 共 6 分)

27. (14 分)

(1) 如: “积极适应新环境, 尽快融入新集体”; “珍惜学习新起点, 学做学习的主人”等。(只要针对材料, 语言简洁, 观点积极即可。2 分)

(2) ①厌学、逃课的行为是不对的, 违反了中学生守则和学校纪律;(3 分) ②学习不仅是公民的权利, 也是公民的义务, 厌学、逃课既没有珍惜自己的权利, 又没有很好地履行自己的义务。(3 分, 若从其他角度回答, 言之有理, 即可酌情给分。)

(3) ①了解和遵守规章制度, 并依此规范自己的行为。②主动承担学习责任, 改进学习方式, 提高学习效率, 体会学习的快乐(第②点若从以下方面回答其中一点亦可。①主动迎接学习的新挑战, 适应老师的讲课方法, 积极、主动学习; ②调整心态, 树立信心, 探索新的学习方法; ③同学之间互相帮助, 建立新的人际关系)。(每点 3 分, 共 6 分。若从其他方面回答, 言之有理, 可酌情给分)

28. (12 分)

(1) 我国人均资源占有量较少, 资源利用率低, 环境污染与破坏严重。(3 分)

(2) 必须坚持节约资源与保护环境的基本国策, 坚持可持续发展战略和科教兴国战略。(3 分, 只写“坚持依法治国的基本方略”给 1 分)

(3) 公民：学习宣传资源环境保护知识，树立生态文明理念；从小事做起，践行低碳、绿色生活方式。（每点 3 分，共 6 分。各点要结合具体行为回答，如开展专题学习讨论，环保宣传活动，绿色出行，少用一次性用品，垃圾分类处理，积极加强监督，为改善环境建言献策等。）

29. (16 分)

(1) 生态安全、网络与信息安全、国土安全、资源安全、文化安全等。（回答三点即可，每点 2 分，共 6 分）

(2) 宪法是国家安全法的立法基础和立法依据；国家安全法是根据宪法制定的，是宪法的具体化。（4 分）

(3) ①公民发现危害国家安全的行为，应及时向国家安全机关或公安机关报告；（2 分）②公民要配合国家安全机关工作，为国家安全机关执行公务提供便利条件；（2 分）③公民要树立国家安全意识，保守国家秘密（或答：反对危害国家领土主权完整、破坏社会秩序、影响国家独立等）。（2 分）

（若仅回答：“法律鼓励做的积极去做，法律要求做的必须去做，法律禁止做的坚决不做”，未与材料结合，可给 3 分；若还能结合材料分析，最高可给满分。）