

2017 年北京市高级中等学校招生考试

# 语文试卷

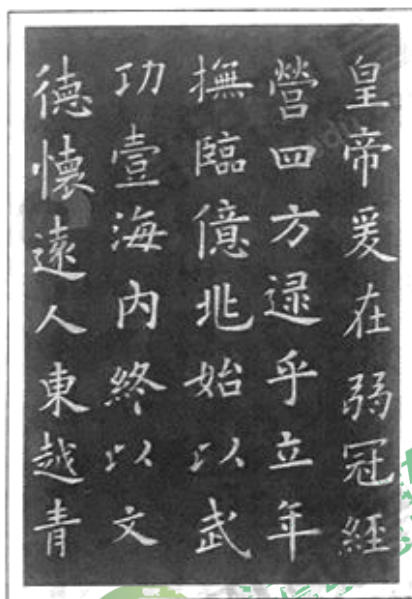
学校 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

考生须知

1. 本试卷共 12 页，共五道大题，21 道小题。满分 120 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

## 一、基础·运用（共 7 分）

1. 欧阳询的字点画工妙，骨硬肉丰。古人评价其字的笔画“乚（斜钩）”具有“险而劲”的特点。请你欣赏下面欧阳询的《九成宫醴泉铭》选帖，完成（1）-（2）题。（共 5 分）



《九成宫醴泉铭》选帖

- （1）欧阳询的这幅字帖属于 \_\_\_\_\_ 体（字体），其中“武”字第 \_\_\_\_\_ 笔的“乚（斜钩）”体现了“险而劲”的特点。（2 分）
- （2）下面是古人评价书法的四句话。根据这幅字帖的特点，判断其中属于评价欧阳询《九成宫醴泉铭》书法作品的一项是（3 分）  
A. 如云鹄游天，群鸿戏海，行间茂密，实亦难过。  
B. 翰林苏子瞻书法娟秀，虽用墨太丰而韵有余，于今为天下第一。  
C. 如深山至人，瘦硬清寒，而神气充腴，能令王者屈膝，非他刻可方驾也。  
D. 字之体势，一笔而成，偶有不连，而血脉不断，及其连者，气脉通于隔行。

2. 名人故居是北京的历史文化名片。参观这些故居，是了解历史、感悟文化、汲取精神营养的重要途径。请你根据要求，完成（1）-（4）题。（共10分）

（1）下面是名人故居分布图。请你根据提示语，判断图中【甲】处是哪一位名人的故居。（1分）



提示语：

《骆驼祥子》描写社会各色人物，展现北平生活画卷。

答：\_\_\_\_\_

名人故居分布图

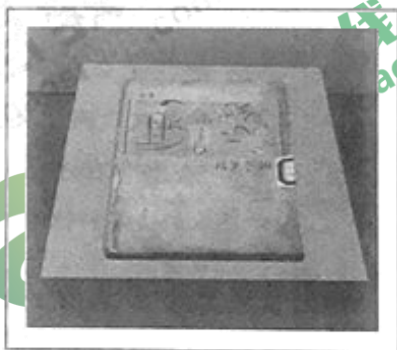
（2）在鲁迅博物馆，四位同学观看了《朝花夕拾》的展品，联想到这部散文集，颇有感触。下面是他们分别在参观记录本上写下的感受，其中比喻句运用不恰当的一项是（3分）

A. 百草园见证了鲁迅美好的童年岁月，拔何首乌、摘覆盆子、捕鸟……那多彩的生活场景，好像色彩斑斓的图画，让我沉醉其中。

B. 长妈妈给童年的鲁迅讲规矩，说故事，还为他买《山海经》……这些小事如同涓涓细流，流淌在鲁迅的记忆里，也让我看到了一个普通人的淳朴和善良。

C. 藤野先生的无私帮助和真诚关怀，对于遭遇困境的鲁迅来说，犹如冬日的暖阳。这样的老师令我肃然起敬。

D. 《朝花夕拾》在平静的叙述中富有深长的韵味，如同一首热烈而激昂的乐曲，令我回味无穷。



《朝花夕拾》展品图

- (3) 下面是参观郭沫若故居后，一位同学写的参观记录和他未完成的一副对联。请根据他的参观记录，在对联横线处填写词语，将这副对联补充完整。(2分)

【参观记录】

时间：2017年4月13日 地点：郭沫若故居

郭沫若，四川乐山人。

我国伟大的文学家。《女神》是他的第一本诗集，出版于1921年8月。

《女神》开一代新诗风，是中国现代自由诗的代表作。

他还是一位史学大家，潜心研究甲骨文。

他创作的《屈原》是历史剧的先驱之作。

【对联】

上联：诗坛领袖，①新诗风，《女神》为自由诗典范

下联：话剧大师，②历史剧故事，《③》乃历史剧先锋

答：\_\_\_\_\_

- (4) 校学生会准备举办介绍名人故居的专题展览，下面这段文字是为展览拟写的前言。从上下文看，前两句中有一处标点符号使用不当，后三句中有一个句子两处表述欠妥。请你分别找出来并加以修改。(4分)

①盛春时节，漫步京城，吸引你的是争艳的百花，还是静穆的名人故居。

②轻嗅一阵阵袭人的花香只会令你享受身心的愉悦，而徜徉于一座座名人故居，却会让你经受精神的洗礼。③走近为理想信念而不懈奋斗的李大钊，我们敬佩他的革命志向；走近为民族解放而四处奔走的宋庆龄，我们赞叹她的爱国情怀；走近为唤醒民众而笔耕不辍的鲁迅，我们钦佩他的斗争精神……④走进名人故居的静穆，仿佛在诉说着他们的平凡人生，展示着他们的崇高精神。⑤走进故居，亲近名人，去了解他们的人生，去传承他们的精神吧！

标点符号修改：\_\_\_\_\_

句子修改：\_\_\_\_\_

3. 默写(共6分)

- (1) 山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。(陆游《游山西村》)(1分)
- (2) 不以物喜，不以己悲，\_\_\_\_\_；处江湖之远则忧其君。(范仲淹《岳阳楼记》)(1分)
- (3) 在我国大西北，有历史名城，有塞外边关，有异域文化，有大漠风光……许多流传千古的诗句都与它们相关。其中，你读过的两句诗是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。(每句诗中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)
- (4) 李白在《行路难》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这两句诗来表达实现人生理想的坚定信念。(2分)

语文试卷 第3页(共12页)

## 二、文言文阅读（共9分）

阅读《得道多助，失道寡助》，完成4-7题。

### 得道多助，失道寡助

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

4. 下列各组语句中加点词的意思相同的一项是（2分）

- A. 天时不如地利 白云先世避秦时乱
- B. 地利不如人和 至若春和景明
- C. 环而攻之而不胜 此所谓战胜于朝廷
- D. 池非不深也 竹瓦田美池桑竹之属

5. 用现代汉语翻译下面的语句。（2分）

委而去之。 翻译：\_\_\_\_\_

6. 依据全文，下面对“域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利”的理解，恰当的一项是（2分）

- 【甲】只要有划定的边疆界限，有险要的山河，有强大的武力，就能使人民安居乐业，巩固国防，威慑天下。
- 【乙】使人们定居下来保证他们不迁徙，靠划定边界是不行的；巩固国防靠山河的险要是不行的；威慑天下靠武力的强大是不行的。

7. 结合上文和下面的【链接材料】，简要说明这两段文字共同体现了怎样的思想。（3分）

#### 【链接材料】

勾践<sup>①</sup>说于国人曰：“寡人不知其力之不足也，而又与大国执仇，以暴露百姓之骨于中原，此则寡人之罪也。寡人请更<sup>②</sup>！”于是葬死者，问伤者，养生者；吊有忧，贺有喜；送往者，迎来者；去民之所恶，补民之不足。……非其身之所种则不食，非其夫人之所织则不衣。十年不收于国，民俱有三年之食。国之父兄请曰：“昔者夫差耻吾君于诸侯之国，今越国亦节<sup>③</sup>矣，请报之。”……果行，国人皆劝<sup>④</sup>。父勉其子，兄勉其弟，妇勉其夫，曰：“孰是君也，而可无死乎<sup>⑤</sup>？”是故败吴于围<sup>⑥</sup>，又败之于没<sup>⑦</sup>，又郊败之。

（选自《国语·勾践灭吴》）

注：①[勾践]春秋时越国国君。他曾被吴王夫差打败。②[更]改正。③[节]节制。④[劝]勉励。⑤[孰是君也，而可无死乎]谁有我们这么好的国君啊，能不为他拼死作战吗？⑥[围]古地名。⑦[没]古地名。

答：\_\_\_\_\_

语文试卷 第4页（共12页）

### 三、名著阅读（共10分）

8. 下面是一副曾悬挂在山东曲阜孔府内的对联。这副对联可以让从多方面了解到孔子的思想。请你从上、下联中各选择一个方面，并分别以【链接材料】一则语录中的相关内容为例，简要说出你的认识。（4分）

上联：居家当思清内外别尊卑重勤俭择朋友有益于己

下联：处世尤宜慎言语守礼法远小人亲君子无愧于心

#### 【链接材料】

①子曰：“君子不重，则不威；学则不固。无如不及者。过，则勿惮改。”（《论语·学而》）

②有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”（《论语·学而》）

③子夏问曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”（《论语·为政》）

④或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”（《论语·为政》）

⑤林放问礼之本。子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”（《论语·八佾》）

⑥子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”（《论语·里仁》）

答：\_\_\_\_\_

9. 小说《鲁滨逊漂流记》记述了鲁滨逊在自然条件恶劣，人迹罕至的孤岛上的生活经历。他能够在孤岛上艰难地生存28年，靠的是\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_（限4个字以内），这从\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_（限20个字以内）的情节中可以看出。你由此得到的启示是\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_（限20个字以内）。（3分）
10. 《三国演义》中，魏蜀吴三国鼎立，争霸天下；《水浒传》中，一百零八将聚义梁山，替天行道；《西游记》中，师徒四人历经磨难，西天取经。在他们各自的团队中，都有中心人物。请你从其中一部作品中选择一个中心人物，简要说明这个人物的“中心”作用是如何体现的。（3分）

答：\_\_\_\_\_

#### 四、现代文阅读（共30分）

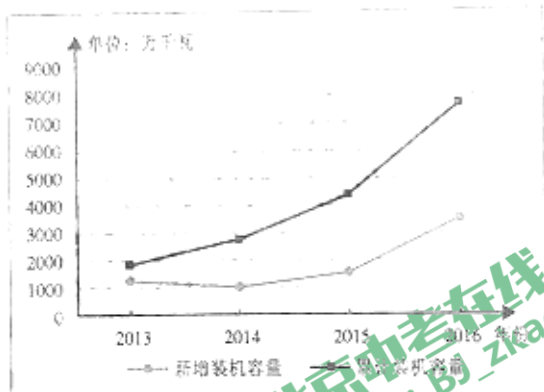
（一）阅读下面材料，完成11-13题。（共9分）

##### 【材料一】

太阳能是来自太阳的辐射能量。据推测，太阳的寿命至少还有几十亿年。对于地球上的人类来说，太阳能是一种用之不尽的可再生能源。

目前，世界上太阳能利用的常见方式是光热转换和光电转换。光热转换是指将太阳辐射能①（收集 收敛）起来，直接或间接转换成热能加以利用，生活中使用最多的是太阳能热水器。将太阳能转化为电能，一直是人类美好的理想。太阳能电池的发明将这一理想变为现实。太阳能光伏发电是太阳能最重要的利用形式之一。近年来，太阳能光伏发电广泛应用于农业、航天、建筑等领域。

尽管太阳能利用会受到自然气候变化等因素的影响，但由于太阳能取之不尽，又对环境无任何污染，因此许多国家都在大力发展太阳能。2016年我国光伏发电新增装机容量3454万千瓦，截至2016年底，全国累计装机容量7742万千瓦，新增和累计装机容量均为全球第一。



中国光伏发电装机容量统计图

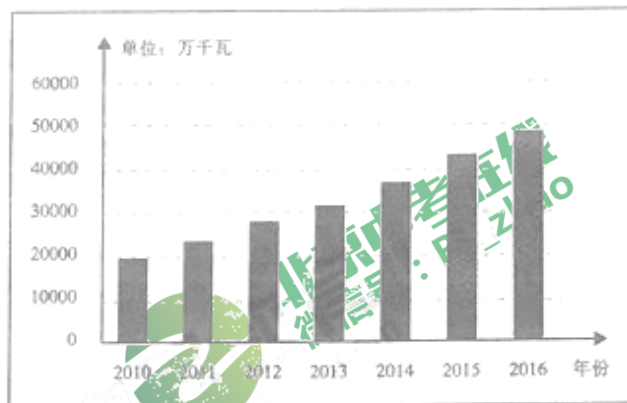
##### 【材料二】

风能就是地球表面大量空气流动所产生的动能。据估算，全球风能约为  $2.74 \times 10^{12}$  千瓦，其中可利用的风能约为  $2 \times 10^{10}$  千瓦，比地球上可开发利用的水能总量要大10倍。

目前，风力发电已经成为风能利用的主要形式。随着经济的高速增长和能源消耗的持续上升，煤炭、石油等常规能源日益枯竭，环境持续恶化。由此，各国都高度重视风能、太阳能等新能源的开发利用。在所有的新能源中，风能是近十多年来发展最快的。

语文试卷 第6页（共12页）

2016年,世界风能协会发布全球风电发展报告,用详细数据阐说了近年来风电在全球的显著增长情况。我国风电事业虽起步较晚,但是,基于国家政策和资金的支持,得到了快速的发展。迄今为止,我国已在河北张家口、新疆达坂城、广东南澳等地建成多个大型风力发电场,并且计划在江苏南通、盐城等地兴建10亿瓦特级风电场。



全球风电累计装机容量统计图

### 【材料三】

海水在月球和太阳等天体的引力作用下产生周期性的涨落现象,这个涨落过程不断重复,永不停息,这种运动现象就是潮汐。海水的潮汐运动有着巨大的能量。

潮汐能的利用和太阳能、风能一样,对环境没有污染。于是,在水力发电的基础上,人们开始潮汐能用于发电。据初步统计,全球海洋中可开采利用的潮汐能约为  $6.4 \times 10^7$  千瓦。我国位于亚洲的东部,濒临太平洋,海岸线长且港湾交错,② (蕴含 蕴藏) 着极其丰富的潮汐能源。据普查,如果我国沿海可开发的潮汐能都利用起来的话,年发电量将达到 600 亿~800 亿千瓦时,相当于现在全国发电总量的 7%~8%。

我国潮汐能资源丰富的浙江、福建、广东、辽宁等省,都拥有建潮汐电站的良好条件,如杭州湾潮汐电站方案,计划装机容量  $4.72 \times 10^6$  千瓦,年发电量 130 亿千瓦时以上。此外,英国、美国、阿根廷、西班牙、澳大利亚等许多国家,也都有各自的潮汐发电计划。

11. 三则材料中两个加点字的注音和在横线处依次填入的词语,全都正确的一项是(2分)

- |             |         |     |     |
|-------------|---------|-----|-----|
| A. 阐述(chǎn) | 濒临(pín) | ①收集 | ②蕴含 |
| B. 阐述(chǎn) | 濒临(bīn) | ①收集 | ②蕴藏 |
| C. 阐述(shàn) | 濒临(bīn) | ①收敛 | ②蕴含 |
| D. 阐述(shàn) | 濒临(pín) | ①收敛 | ②蕴藏 |

12. 相对于石油、煤炭这些常规能源而言,太阳能、风能、潮汐能等被称为新能源。请你结合上述三则材料,解释什么是“新能源”。(4分)

答: \_\_\_\_\_

13. 阅读【材料一】和【材料二】中的统计图,结合这两则材料的相关内容,你对“新能源”的利用作出的判断是\_\_\_\_\_ (用一个四字词语表述)。(3分)

(二) 阅读《与一株蒲公英的默契》，完成 14-16 题。(共 12 分)

# 与一株蒲公英的默契

王本道

①惊蛰过后，春分未至之时，我习惯在自家庭院里徜徉。小小院落里，几株挺拔的白玉兰和婀娜的海棠依然沉寂着，但冥冥之中，我感觉周遭的土地正勃发着一股盎然生机。于是我找来一个耙子，扒开院墙底部覆盖着的枯草萎叶，眼前顿觉一亮——一株娇嫩淡绿的蒲公英，铺展着锯齿般细小的叶片，心有灵犀地朝我微笑着呢。

②这株蒲公英生长在东墙下的缝隙之中，其间只有些微的泥土。当年我退休后，一次在庭院里散步时，不经意间发现了它。此后连续十年间，每年惊蛰过后，它都如约而至，在那里发芽抽青，铺展开锯齿形的叶片。初夏，小院姹紫嫣红，蒲公英的顶端逐渐形成一个细小的花盘，并绽开黄色的花瓣，花瓣紧紧围绕着花心，开得恣意灿然。当此之时，蒲公英的簇拥，盛开的海棠灿若明霞，相隔几步之遥，雍容的白玉兰清香阵阵，而这株孤傲卑微的蒲公英默默地挺立着自己朴实的身躯，释放着似有似无的幽香。仲夏，蒲公英的花盘开始脱落，形成了一个洁白色的绒球，阵阵微风中，绒球飞出无数张“小伞”，飘向空中，飞向遙远的天际……

③蒲公英花开后，种子随风飘到别处孕育新的生命。可无论种子飘向何方，眼前这株蒲公英十年如一日地固守一处，“年年岁岁花相似”，不懒不急，伴我晨昏。它的品性勾起了我的一段回忆。

④那是 1963 年的秋天，我考入了一所高中。当时讲授语文课的老师口才出众，讲课操一口标准的普通话，慢声细语，却很有感情色彩。在古典文学、古代汉语领域，他都有着很深的造诣。入学后的第二年春天，学校组织我们去城郊乡干劳半个月，语文老师与我们同去。劳动之余，同学们就去原野上采集野菜，他也参与其中。

⑤青青的原野上，野菜种类很多，蒲公英也随处可见。采集之际，师生谈笑，理想与前途自然是绕不过去的话题。同学中有的说要“志存高远”，有的用俄语朗诵《钢铁是怎样炼成的》中的名言，还有的表示将来要成为某个学科领域的栋梁之材……认真听罢大家的议论，老师平静地说：“很高兴听到同学们的想法，作为你们的老师，我真诚地希望看到你们成才。但是说实话，我不奢望你们都成为栋梁之材，因为古往今来，出类拔萃的人永远是极少数，大多数只能是庸常的普通人。”他顿了顿，指着无垠的田野接着说：“如同春日的田野上，有高耸的白杨，有斑驳的灌木，但更多的是遍地的蒲公英。那些低矮的蒲公英也有自己的梦想，也有自己的价值。白杨可以做栋梁，灌木可以做成篱笆，蒲公英虽

语文试卷 第 8 页 (共 12 页)

学校\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 准考证号\_\_\_\_\_

然庸常卑微，却可以药用，也可以果腹。我所希望的是，同学们毕业后，不管命运把你抛向何处，只要深深地扎根土壤，努力去完成自己生命的历程，那就是有意义的人生。”老师的一席话，引发了在场同学久久的沉思。劳动返校后，老师以“春日的田野”为话题，让大家写一篇作文。记得我的作文标题是“蒲公英也有梦想”。

⑥岁月流转，世事变迁，如今老师已仙逝多年。在这个风和日丽的春日，与庭院中的蒲公英再次邂逅，他半个多世纪前在城郊田野上的一番谈话，又在我耳畔响起。

⑦平心而论，自然界中的蒲公英无异于一棵野草，永远不能与众多的奇花秀木同日而语。但是，年年岁岁，蒲公英都要熬过严酷的隆冬，待到春风吹拂之时，率先破土而出，绽放属于自己的美丽，惊艳众人间。夏日，蒲公英又要将辛苦培育出的种子散放出去，让它们带着自己的梦想，飘向海角天涯。许多年过去，这些“小伞”飞向了华夏土地上的大江南北，田间、湖畔、贫瘠的旷野甚至岩石的缝隙，都是它们生长的地方。恰如当年我的那些“同学少年”，在经历了或长或短的知青生活之后，相继在社会上找到了自己的位置，他们中的绝大多数成了社会上庸常的普通人。几十年间，他们在平凡的岗位上奋斗着，燃烧着，持守着心灵的宁静与和谐。生活未必富裕，凡俗的日子里还有很多困难和曲折，但是他们不怨不尤，心怀盈盈的温暖、感恩和爱。无论面对怎样灰暗的时空，他们的脸上都会荡漾出一份明媚。这，不正是蒲公英的品格吗？

⑧明年春风拂面之时，我还会在庭院那熟悉的角落搜寻蒲公英的倩影，而它一定会精灵般适时出现，这已成为我们之间无言的默契。

（有删改）

14. 阅读文章，请你说出作者在与蒲公英的“默契”中得到了哪些感悟，这些感悟又是怎样形成的。（4分）

答：\_\_\_\_\_

15. 老师在田野上的讲话“引发了在场同学久久的沉思”。请你结合具体内容，简要分析老师的讲话为什么会有这样的效果。（4分）

答：\_\_\_\_\_

16. 阅读前三段，就其内容或写法提出一个问题，并简要说明这个问题对于你阅读这篇文章会有怎样的帮助。（4分）

问题：\_\_\_\_\_

说明：\_\_\_\_\_

(三) 阅读《石可破也，而不可夺坚》，完成 17-19 题。(共 9 分)

# 石可破也，而不可夺坚

①“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤”，出自《吕氏春秋·诚廉》，意思是说：石头可以被碾碎，但不能改变它坚硬的本质；丹砂可以被磨细，但不能改变它赤红的本色。对于华夏儿女来说，名节操守不容玷污，理想志向不可磨灭，就如同石之坚、丹之赤一样不可改变。

②自古以来，中国人就非常重视名节操守和坚定志向，这就是人的“正性<sup>①</sup>”。大雪压枝，不改四季青葱的本色，是松柏的品节；狂风骤雨，不改九天翱翔的征程，是鲲鹏的志向。古人从大自然中获取灵感，认为天地之间，虽然品物万殊，但皆有其正性。人的正性就是“人间正气”。

③古往今来，凡立志坚定之人，皆能为保持品节而坚贞不屈，为国守信念而视死如归，宁死不屈便是典范。南宋末年，文天祥临危受命，率军抗敌，兵败被俘，不受威逼利诱，宁死不屈。“孔曰成仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至”是文天祥忠贞不渝品质例证；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”更是他大义凛然、为国捐躯的真实写照。

④\_\_\_\_\_。八十多年前，中国工农红军在物质条件极其匮乏的情况下爬雪山，过草地，冒着枪林弹雨，出生入死，克服重重艰难险阻，到达了革命圣地延安。在高原寒、炊断粮、风餐露宿的条件下，在面对围追堵截、伤亡巨大的情况下，若没有坚韧不拔的钢铁般的意志，若没有救国救民于水深火热之中的理想信念，红军就不会成就两万五千里长征这一闻名世界的壮举。

⑤植根于传统文化的“人间正气”，为中华民族的血脉相承提供了凝聚力和驱动力，是我们创造美好未来的坚实基础。“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤”，这种“人间正气”激励着中华儿女不忘初心，为实现“中国梦”而努力奋斗。

(取材于姜广辉的同名文章，有删改)

注：①[正性]最根本的品性。

17. 下列词语中，对理解本文中心论点起关键作用的两个词语是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)

名节操守 理想志向 不可改变 人间正气 大义凛然 出生入死

18. 根据上下文的论证过程，在第④段的横线处填写句子，恰当的一项是(3分)

【甲】既然个人如此，群体理应也是这样

【乙】个人尚且如此，一个群体更是这样

【丙】不仅个人如此，一个群体也是这样

19. 请你从阅读过的文学作品中选择一个人物（文天祥除外），借这个人物说说你对“石可破也，而不可夺坚”的理解。（4分）

答：\_\_\_\_\_

### 五、作文（共50分）

#### （一）根据情境，按要求写作。（10分）

20. 从下面两个题目中任选题，按要求写作。

题目一：在一次同学聚会上，大家兴致勃勃地回忆起小时候玩过的游戏。请你也描述一个曾带给你快乐的游戏（如下棋、猜谜、拼图、折纸、放风筝、抖空竹、踢毽子、捉迷藏……），与同学们分享童年的快乐。

题目二：班级将要举办“讲述历史故事，传颂中华文明”主题班会。作为一个准备发言的同学，请你结合下面的连环画，拟写一段发言稿。



1. 两千多年前，汉武帝招募使者出使西域，去联络大月氏国。张骞毅然应募。



2. 张骞率领使团从长安出发。途中，他们被匈奴人抓住，扣留了十年。



3. 张骞不忘使命，设法逃脱，来到大宛国。后又辗转到达大月氏国。



4. 公元前126年，张骞返回长安。他向汉武帝汇报了沿途见闻，以及西域各国想和汉朝往来的愿望。



5. 公元前119年，张骞带着上万头牛羊和大量丝绸，再次出访西域各国，加强了彼此间的相互联系。



6. 张骞的出使，开辟了东西方商路。中国的丝织品通过西域运到西亚、欧洲。这条商路被誉为“丝绸之路”。

要求：（1）内容符合要求，语言使用得当。

（2）字数在150-200之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

(二) 根据题目, 按要求写作。(40 分)

21. 从下面两个题目中任选一题, 写一篇文章。

题目一: 古人云: “万物贵其真。” 这句话启示我们, 无论是大千世界中的万事万物, 还是日常生活中的为人、做事, 都贵在一个“真”字。请将“                    贵在真”补充完整, 构成你的题目, 写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二: 假设你走进一个神秘莫测的森林王国, 你能听懂那里花草树木的语言、飞鸟虫鱼的交谈、泉水山石的对话, 并且还能和它们一起交流、生活……在那里, 你们之间会有怎样的故事发生呢? 你又会怎样的收获呢? 请你发挥想象, 自拟题目, 写一篇记叙文。

要求: (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 字数在 600-800 之间。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



微信扫一扫，关注北京中考微信

获得更多北京中考相关资讯



