

济南市 2018 年初中学业水平考试大纲

语 文

I. 命题原则

一、命题依据中华人民共和国教育部制定的《义务教育语文课程标准（2011 年版）》和济南市教育局颁布的《济南市 2018 年初中学业水平评价及学业水平考试实施意见》（济教行字[2018]5 号）。

二、命题按照义务教育阶段对学生语文素养的要求，考查学生学习语文课程后应达成的正确价值观念、必备品格和关键能力，考查学生对中华优秀传统文化的认识和理解。

三、命题在 2017 年的基础上保持相对稳定，进一步体现新课程理念，充分发挥考试对教学的正确导向和引领作用。

四、命题力求科学、准确、公平、规范，试卷有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求

一、语文基础知识及语言文字运用

正确运用语言文字。

1. 识记现代汉语普通话常用字的字音
2. 识记并正确书写现代常用规范汉字
3. 正确使用词语（包括熟语）
4. 正确使用常用的标点符号
5. 辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

6. 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。

7. 选用、仿用、变换句式，扩展语句，压缩语段
8. 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
9. 了解教科书涉及的重要作家作品知识
10. 了解文学名著的内容梗概及写作特色，把握人物形象

二、古代诗文阅读

掌握教科书中的古代诗文，能够阅读教科书之外浅易的古代诗文。

1. 默写教科书中要求背诵的古代诗文
2. 理解常见文言实词在文中的含义
3. 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

4. 理解并翻译文中的句子
5. 把握古代诗文的朗读节奏，正确断句
6. 理解作品的思想内容、作者在文中的情感态度等
7. 初步鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法等

三、现代文阅读

阅读跟教科书难易相当的现代文。

1. 理解文中重要词语的含义及作用
2. 理解文中重要句子的含意及作用
3. 筛选文中信息，归纳内容要点，概括中心意思，把握文中作者观点、情感态度
4. 分析文章结构，把握文章思路
5. 初步鉴赏文学作品的形象，品味语言，分析写作特色，领悟作品内涵

四、写作

能写记叙性、简单的说明性和议论性文章。

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

基础等级

1. 符合题意
2. 符合文体要求
3. 感情真挚，思想健康
4. 内容充实，中心明确
5. 语言通顺，结构完整，详略得当
6. 标点正确，不写错别字

发展等级

1. 素材丰富、新鲜，见解新颖
2. 有文采。用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力
3. 有创新。构思新巧，想象有独到之处，表达有创意，有个性色彩

III. 考试形式及试卷结构

考试形式：

采用闭卷、笔试形式。

考试时间为 120 分钟。

试卷结构：

试卷共分五个大题。

题型由单项选择题、填空题、简答题和写作题组成。

全卷满分 150 分。

IV. 题型示例

一、(20 分)

1. 下列词语中加点字的读音**完全正确**的一项是 ()

- A. 气氛(fēn) 感慨(kǎi) 吮吸(yǔn) 春风拂面(fú)
B. 发酵(jiào) 缄默(jiān) 鸟瞰(kàn) 恪尽职守(kè)
C. 窈窕(yǎo) 弦歌(xián) 摇曳(yè) 随声附和(hé)
D. 踌躇(chóu) 造诣(zhǐ) 苗圃(pǔ) 脍炙人口(kuài)

2. 下列词语中**没有错别字**的一项是 ()

- A. 粗犷 家具城 沧海一粟 戛然而止
B. 脉搏 名信片 再接再厉 脱颖而出
C. 寒暄 口头禅 克不容缓 左右逢源
D. 追溯 座右铭 世外桃源 金榜题名

3. 下列句子中加点成语**使用恰当**的一项是 ()

- A. 面对此情此景，他居然在心里**无动于衷**。
B. 暑假即将来临，许多资质不全的培训机构如**雨后春笋**般冒出来。
C. 那一天，阳光明媚，**熙熙攘攘**的人群中到处传递着幸福的味道。
D. 校长在开学典礼上**夸夸其谈**，赢得了全体师生热烈的掌声。

4. 下列句子**没有语病**的一项是 ()

- A. 由于进攻战术单一，使球队面对强敌束手无策。
B. 81 岁的胡院士在摘得山东科技最高奖后，殷殷嘱咐“科技创新还要靠年轻人”。
C. 看到满山青翠的草木和悦耳的鸟鸣，他顿时感到身心舒畅。
D. 5 月 24 日，大约有 260 多名干部职工在现场聆听了道德模范们的报告。

5. 下列关于名著的表述，**不正确**的一项是 ()

- A. 《草房子》中秦大奶奶对土地的热爱，执著而动人。
B. 《三国演义》中诸葛亮鞠躬尽瘁，最终出师未捷，陨落在五丈原。
C. 《简·爱》讴歌了女性对独立平等的追求和对爱情的忠贞不渝。
D. 《老人与海》中圣地亚哥一连八十多天出海，每次都划着空船回家，他变得悲观、沮丧。

二、(33 分)

(一) 课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成 6~8 题。(共 9 分)

爱莲说

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

6. 下列加点词解释**有误**的一项是 ()

- A. 可爱者甚蕃 蕃：繁多 B. 不蔓不枝 枝：长枝节
C. 亭亭净植 植：种植 D. 陶后鲜有闻 鲜：少

7. 下列各项中加点词意义和用法相同的一项是 ()

- A. 予独爱莲之出淤泥而不染 醉翁之意不在酒
B. 濯清涟而不妖 人不知而不愠
C. 可远观而不可亵玩焉 且焉置土石
D. 同予者何人 陈胜者，阳城人也

8. 下列对选文理解有误的一项是 ()

- A. 《爱莲说》作者周敦颐。“说”是一种古代文体。
B. 本文托物言志，文中称莲是“花之君子”，表达了作者对清白正直品性的坚守。
C. 文章以“菊之爱”“牡丹之爱”衬托“莲之爱”，层层深入，意蕴无穷。
D. “牡丹之爱，宜乎众矣”一句含蓄地表达了作者对世人喜爱牡丹的羡慕之情。

(二) 课外文言文阅读

阅读下面的文段，完成 9~11 题。(共 8 分)

孟尝君有舍人^①而弗悦，欲逐之。鲁连^②谓孟尝君曰：“猿猴错木据水，则不若鱼鳖；历险乘危，则骐驎不如狐狸。曹沫^③之奋三尺之剑，一军不能当。使曹沫释其三尺之剑，而操铍耨^④，与农夫居垄亩之中，则不若农夫。故物舍其所长，之^⑤其所短，尧亦有所不及矣。今使人而不能，则谓之不肖^⑥；教人而不能，则谓之拙。拙则罢之，不肖则弃之。……岂非世之立教首也哉^⑦！”孟尝君曰：“善。”乃弗逐。

(选自《战国策》)

【注释】①舍人：侍从。②鲁连：战国时齐国人。③曹沫：春秋时鲁国人。④铍(yáo)耨(nòu)：古代除草的农具。⑤之：这里是用的意思。⑥不肖：没有才能。⑦岂非世之立教首也哉：这哪里是世上的用人之道呢？

9. 用“/”给下面的文字断句。(只画一处)

拙 则 罢 之 不 肖 则 弃 之

10. 用现代汉语翻译下面的句子。

曹沫之奋三尺之剑，一军不能当。

11. 结合文章内容，分析鲁连意在告诉孟尝君怎样的道理。

(三) 诗歌阅读

阅读下面的诗歌，完成 12~13 题。(共 8 分)

春 思

贾 至^①

草色青青柳色黄，桃花历乱^②李花香。

东风不为吹愁去，春日偏能惹恨长。

【注释】①贾至：唐代洛阳人。这首诗是他在被贬为岳州司马时所写。②历乱：烂漫。

12. 本诗前两句描写的景物有_____，通过对它们的描写，体现了春天_____的特点。

13. 赏析“春日偏能惹恨长”中“惹”字的妙处。

（四）根据原文默写

14. 按要求填写相应语句。（共 8 分，每空 1 分）

- (1) 子在川上曰：“逝者如斯夫，_____。”（《论语·子罕》）
- (2) 忽如一夜春风来，_____。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- (3) _____，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）
- (4) 四面边声连角起，千嶂里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
- (5) _____，青草池塘处处蛙。（赵师秀《约客》）
- (6) 无限山河泪，_____。（夏完淳《别云间》）
- (7) 杜甫在《春望》中以花、鸟拟人，表达感时恨别之情的诗句是：_____，_____。

三、（5 分）

15. 在中华民族艰难而辉煌的发展历程中，优秀传统文化薪火相传、历久弥新，始终为国人提供精神支撑和心灵慰藉。请按照要求完成以下题目。

（1）孝亲敬长，是中华民族的优良传统。请仿照画线句子，将文段补充完整。

孝亲敬长，就是耐心倾听双亲长辈的教导，就像鱼儿一直倾听溪流的歌唱；就是真诚回馈双亲长辈的恩泽，_____；就是全力实现双亲长辈的期望，就像江河奋力前行终成海洋的宽广。

（2）某校开展“优良家风，我传承”的活动，请你将下列对联补充完整。

上联：长 辈_____

下联：子 孙 心 领 神 会 承 家 风

四、（32 分）

（一）阅读下面的文章，完成 16~18 题。（共 12 分）

呦呦之蒿，中国神药

①“呦呦鹿鸣，食野之蒿”，这是《诗经》中的句子。在 2015 年 10 月 5 日之前，有谁能想到，这句诗竟然能和诺贝尔奖联系起来？名字来自《诗经》的中国药物学家屠呦呦，因首次提取出治疗疟疾的“神药”青蒿素，而被国际学术界公认为“青蒿素之母”，也因此获得 2015 年诺贝尔生理学或医学奖。

②青蒿素所对抗的疟疾是地球上最古老的、死亡人数极高的疾病之一，是一种极为可怕的瘟疫。几千年来，人们深受其害却不知如何防治。自 1878 年发现其“真凶”——疟原虫开始，全世界的科学家就发起了寻找抗疟药的“攻坚战”。屠呦呦带领她的中草药抗疟研究小组，从古代医书《肘后备急方》中发现治疗疟疾的方法：“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之。”医书中所说的青蒿是一年生草本植物，会散发出一种奇特的香气，常生长于低海拔且湿润的地区。屠呦呦突破以往的研究瓶颈，采用乙醚提取的方法，经过 190 次的反复试验，终于在第 191 次提取出青蒿中的有效抗疟成分——青蒿素。

③青蒿素是一种味苦的无色针状晶体。进入人体后，它首先作用于疟原虫的细胞膜、线粒体、内质网，并对核内染色质产生一定影响，让疟原虫的细胞内迅速形成自噬泡，并将细胞液不断排出虫体外，使疟原虫损失大量细胞液而死亡。正是这一治疟原理，使青蒿素当之无愧地成为疟疾的“天然克星”。

④青蒿素治疗疟疾效果显著，是抵抗疟疾耐药性最好的药物。中国发现青蒿素时，美国也研制出一种抗疟新药——化学合成的甲氟喹，但疟原虫很快就适应了它，产生了耐药性，临床使用后患者还出现了明显的不良反应。而对于青蒿素这种从中草药中提取的药物，疟原虫对它完全没有抵抗能力。1976年1月，柬埔寨爆发疟疾，因疟原虫已经产生耐药性，疫情一时难以控制。中国医疗队携带一批青蒿素在柬埔寨大显神威，挽救了一大批疟疾患者的生命。

⑤但青蒿素也有一定的局限和不足。提取青蒿素的原料贵且稀缺，近几十年来，科学家一直在研究人工合成青蒿素，但收效甚微。国内外许多著名化学公司也进行了长达30多年的化学合成研究，但回报率过低，目前难以形成产业化。

⑥中国传统中医药是一个伟大的宝库。青蒿素正是从这一宝库中发掘出来的“神药”，是我国传统中医药献给世界的礼物。未来，通过不断地深入研究，传统中医药一定会有更广阔的发展前景，更好地为人类造福。

(作者：杨先碧，文章有删改)

16. 阅读全文，说说文章是从哪些方面来写“中国神药”青蒿素的。

17. 从说明方法的角度，简要分析第④段画线句的表达作用。

1976年1月，柬埔寨爆发疟疾，因疟原虫已经产生耐药性，疫情一时难以控制。中国医疗队携带一批青蒿素在柬埔寨大显神威，挽救了一大批疟疾患者的生命。

18. 阅读第⑤段，分析下面句中加点词语的表达作用。

国内外许多著名化学公司也进行了长达30多年的化学合成研究，但回报率过低，目前难以形成产业化。

(二) 阅读下面的文章，完成19~22题。(共20分)

最温暖的一片阳光

①母亲真的老了，有点像孩子般缠人。她每天都会打来电话。她耳朵有点背，电话里声音总是很大。其实母亲也没什么事，只是问我是否安好。在得到肯定的答复后，她就高兴地把电话挂掉。有时我忙，就会打断她的话，我能听得出那边轻轻的叹息。但母亲还是在每天上午九时左右打过来，正是太阳升在头顶的时候。

②这一天，母亲又来电话，除了问好外，还告诉我她去采了很多婆婆丁。母亲过去常用婆婆丁做蒸菜，婆婆丁一定要野生的，最好在打春时没有开花前去采，这时的最新鲜。小时候，我很爱吃母亲做的这个菜。我有些担心地告诉母亲，您都八十多岁了，千万不要去采野菜了，我会不放心的。母亲答应得很痛快。

③第二天正午时分，有人叩门，打开门见是母亲。她脸上汗津津的，花白的头发也有些凌乱。我急忙把母亲扶进屋内，埋怨她为什么不打电话告诉我。可母亲不理我的不满，喜滋滋地取出她做的蒸

菜，看不出一丝倦意。我见她的手青筋暴露，手上有结痂的血口子，一定是采野菜时留下的。她说，快吃吧，还温和着呢。我怎么也想不到，母亲为了让我吃到她做的菜，竟然沐着风雨去野外，顶着晨星点灶火，用一股爱焰把菜做熟，搭乘公共汽车，颠簸几个小时，给我送来。在世上，凡是有母亲的地方，就会有奇迹。

④母亲真的老了。眼前的事情她往往记不住，可过去的事情却记得很清晰。母亲也有青春，只是离今天很远。她曾把箱子里保存的一条长裙拿给我看，告诉我她就是穿了这条长裙和父亲在向日葵下相识的。那长裙依旧如新，可裙子的主人却被时光洗老。腰弯了，头发白了，白得像天上的一片云。

⑤母亲生在青川江边，长在稻花香里。母亲居住的老屋前有一条唱着歌的小溪。每当燕子呢喃着飞来的时候，桃花就开了，开着开着，桃花就落了，花瓣落在溪水里打着旋流远了，就像流远的岁月。老家的院子里种着两棵杏树，每当圆润的青杏结满枝头的时候，不等熟透，母亲就和小姐妹们采下来吃。那味道酸酸的，就像那时候心酸的日子。母亲在艰苦的岁月中学会了很多的家务活，有一手好针线，成家后很是勤俭。在那艰苦的日子里，她用那根银针缝补着旧衣裳一样的破旧岁月。父母感情很深，生活得很和睦。父亲在知天命之年患上了重病，离开了人世。母亲开始独自生活。我担心她孤寂，执意把她接到身边来。可她不肯。她说，她能自理，也不想给我们增加麻烦。我给她请了保姆，可没几天就被她打发回去了。

⑥忽然想起，有两天没有接到母亲的电话了。我急忙打电话过去，多次无人接听，我有了不祥之感，乘夜车就往家里赶。赶到家里时，见母亲躺在床上，额头敷着毛巾。邻居大婶告诉我，母亲发了两天烧，烧得重时不断念叨着我的名字。我守候在母亲的床边，两手紧攥着她那像枯枝一样干瘪的手。母亲问我，你知道我最希望的事是什么吗？我摇摇头。她告诉我，最希望的事是让我永远不会老、永远不得病，如果有可能，让她代替我老、代替我生病，她也乐意；就是走了，也不扰动我，一个人悄悄地去找我的父亲。我听着，心被刺痛，泪如泉涌。我把脸紧紧贴在母亲的手上，整个人似乎已经融化了。

⑦往后的日子里，每天上午九时左右，也就是太阳升在头顶的时候，我都先把电话打给母亲，问候她是否安好。我还会幸福地眯着眼睛，虔诚地半张着嘴，侧着耳朵凝神听母亲讲着过去的故事。这个时候，我真的很温暖。母亲就是给我温暖的那一片阳光……

(作者：李云迪，文章有删改)

19. 文章以“最温暖的一片阳光”为题目有什么好处？

20. 品味语言，回答问题。

(1) 从人物描写方法的角度，赏析第③段画线句。

她脸上汗津津的，花白的头发也有些凌乱。

(2) 结合语境，赏析第④段中加点词语。

那长裙依旧如斯，可裙子的主人却被时光洗老。

21. 结合第③段内容，谈谈你对画线句“在世上，凡是有母亲的地方，就会有奇迹”的理解。

22. 文章在构思和写作方法方面富有特色，请结合文章内容，就其中一点写出你的发现和见解。

五、(60 分)

23. 按要求作文。

“醒”，一个有温度的文字：山朗水润，万物苏醒；声声叮咛，爱的唤醒；点滴感悟，心灵觉醒；鉴往知来，值得我们警醒……醒来，是一种姿态，是一种对过往的反思，是一种成长。

请以“醒来”为题目，写一篇文章。

要求：①你可以大胆选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；

②文中不要出现真实的校名、人名，如需要，可用“××”代替，否则扣分；

③不得抄袭；

④不少于 600 字（如写作诗歌不要少于 20 行）。

参考答案及评分意见

一、(20 分)

1. B
2. D
3. C
4. B
5. D

评分意见：每题 4 分。

二、(33 分)

(一) 课内文言文阅读（共 9 分）

6. C
7. B
8. D

评分意见：每题 3 分。

(二) 课外文言文阅读（共 8 分）

9. 拙则罢之/不肖则弃之

评分意见：本题 2 分。

10. 曹沫举起三尺长剑，（即使）一支军队也不能抵挡（他）。

评分意见：本题 3 分。重点词“奋”“当”翻译正确，且语句通顺即可得 3 分。两个重点词的翻译，错一个扣 1 分。

11. 示例：鲁连运用类比（或者比喻）的方式，说明金无足赤，人无完人（或：尺有所短，寸有所长；知人善用）的道理。

评分意见：本题 3 分。结合文章内容占 1 分，道理占 2 分。

(三) 诗歌阅读 (共 8 分)

12. 示例: 草、柳、桃花、李花

示例: 春意盎然 (生机勃勃)

评分意见: 本题 4 分。第一空写对写全得 2 分; 第二空占 2 分。意思对即可。

13. 示例一: “惹”运用了拟人的修辞, 将春日人格化, 生动形象地写出了诗人抱怨春日把恨引长, 产生度日如年之感, 表达了诗人与日俱增的愁绪以及无法排遣的苦闷。

评分意见: 修辞手法占 1 分, 结合诗歌内容分析占 3 分。意思对即可。

(四) 根据原文默写 (共 8 分, 每空 1 分)

14. (1) 不舍昼夜 (2) 千树万树梨花开 (3) 气蒸云梦泽 (4) 长烟落日孤城闭

(5) 黄梅时节家家雨 (6) 谁言天地宽 (7) 感时花溅泪, 恨别鸟惊心

评分意见: 本题 8 分。每空 1 分, 填写正确且无错别字方可得分。

三、(5 分)

15. (1) 示例: 就像花儿美丽绽放回报雨露的滋养

评分意见: 本题 3 分。关注句式、修辞和内容。

(2) 示例: 长辈言传身教明祖训

评分意见: 本题 2 分。句式内容吻合即可得分。

四、(32 分)

(一) (共 12 分)

16. 示例: ①青蒿素的发现和提取; ②青蒿素的治疟原理; ③青蒿素的治疟效果显著; ④青蒿素的局限和不足。

评分意见: 本题 4 分, 每个要点 1 分。

17. 示例: 运用举例子的说明方法。列举了青蒿素挽救大批柬埔寨疟疾患者的事例, 真实具体地说明了青蒿素治疗疟疾效果显著, 增强了文章的说服力。

评分意见: 本题 4 分。说明方法占 1 分, 结合内容分析表达作用占 3 分。

18. 示例: “目前”是当前的意思 (或: 从时间上加以限定), 说明到现在为止人工合成青蒿素还难以形成产业化, 以后能否形成产业化还是未知, 体现了说明文语言的准确性。

评分意见: 本题 4 分。解释词语占 1 分, 结合内容分析表达作用占 3 分。

(二) (共 20 分)

19. 示例: 本文主要讲述了母亲给“我”打电话以及送蒸菜的事情, 表达了母亲对“我”无微不至的关爱以及“我”对母亲的理解与感激。题目不仅运用象征手法, 用“最温暖的一片阳光”象征母亲、母爱, 而且与文章结尾相呼应, 突出了母爱的伟大。

评分意见: 本题 4 分。概括文意占 1 分, 主旨占 1 分, 题目所用手法及作用占 1 分, 结构特点及作用占 1 分。

20. (1) 示例: 这句话运用了外貌描写的方法, 写出了母亲着急赶来给“我”送蒸菜时的样子, 表现了母亲对“我”无微不至的关爱。

评分意见: 本题 3 分。描写方法占 1 分, 结合内容分析表达作用占 2 分。

(2) 示例：洗，是“冲洗”的意思，在这里是指母亲随着时光的流逝慢慢变老，巧用动词，生动传神地写出了岁月的无情以及“我”的伤感。

评分意见：本题 3 分。解释词语占 1 分，结合内容分析表达作用占 2 分。

21. 示例：只要有母亲在，就会有想象不到的不平凡的事情发生。文中是指母亲不顾年老体衰，克服重重困难，采摘野菜并做好美味的蒸菜给“我”送来，令“我”震撼。这句话体现了母爱的伟大，表达了“我”对母亲的感激之情。

评分意见：本题 5 分。句意占 1 分，结合内容分析表达作用占 4 分。

22. 示例一：对比的写法。如文章开篇写母亲主动给“我”打电话和结尾“我”主动给母亲打电话形成对比，更好地突出了“我”对母爱的理解与赞美，以及对母亲的感激之情。

示例二：插叙的写法。文章插叙了母亲过去的生活经历，使文章内容充实，使人物形象丰满，突出母亲一生的艰辛，更为真切感人。

评分意见：本题 5 分。见解占 2 分，结合内容分析占 3 分。允许有创新发现，言之有理即可。

五、(60 分)

23. 评分意见略。