

济南市 2018 年初中学业水平考试大纲

思想品德

I. 命题原则

一、命题依据中华人民共和国教育部颁布的《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》（2003 年版）和济南市教育局颁布的《济南市 2018 年初中学生毕业评价及学业水平考试实施意见》（济教行字[2018]5 号）。

二、命题全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人的根本任务。命题有利于促进初中思想品德课教学改革，有利于引领初中学生主动学习，有利于引导和促进初中学生思想品德健康发展。

三、命题应重视与初中学生生活和社会生活的联系，重视“新材料、新情境”的创设，将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活情境之中；在体现学生应有的情感、态度、价值观的同时，注重考查考生运用知识解决道德实践中实际问题的能力。

四、命题保持相对稳定，力求科学、准确、公平、规范，试卷应有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求

一、考核目标与要求

1. 获取和解读信息

- 能够从题目的文字表述中获取回答问题的有关信息。
- 能够快速、全面、准确地从图、表等形式的材料中获取回答问题的有关信息。
- 能够准确和完整地理解并整合所获取的有关信息。

2. 调动和运用知识

- 能够根据从题目获取和解读的试题信息，有针对性地调动有关道德、心理健康、法律和国情等方面的知识，并运用这些知识做出正确的判断。
- 能够调动和运用自主学习过程中获得的重大时事和相关信息。
- 能够展现出检索和选用自己“知识库”中有用知识、基本技能的能力。

3. 描述和阐释事物

- 能够用简洁的语言描述道德、心理健康、法律和国情等所涉及的基本概念和基本观点。

- 能综合阐释或评价现实问题。

4. 论证和探究问题

• 根据有关信息，调动和运用相关知识和技能，发现或者提出体现科学精神和创新意识的问题。

• 综合使用题目提供的信息、课堂学习或自主学习获得的知识、方法，提出比较必要的论据，论证和探究问题，得出合理的结论。

- 能用顺畅的语言、清晰的层次、正确的逻辑关系，表达出论证、探究的过程和结果。

二、考试范围

1. 课标教材内容

依据《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》（2003 年版）和《思想品德》教科书（教育科学出版社），结合我市思想品德课教学实际，确定以下考试范围。

七年级上册

第十课 假如我是你

项目 1 平等与尊重

项目 2 宽容与理解

项目 3 关心与互助

七年级下册

第六课 规则与秩序

项目 1 规则种种

项目 2 秩序来自规则

第七课 法律初探

项目 1 特殊的规则

项目 2 法律的作用

第八课 心中的规则

项目 1 他律与自律

项目 2 匿名世界的“游戏规则”

第十课 谁为我们护航

项目 1 家庭保护

项目 2 学校保护

项目 3 社会保护

项目 4 司法保护

第十一课 自我保护

项目 1 远离危险，拒绝侵害

项目 2 学会求救和自救

项目 3 善用法律武器

八年级上册

第一课 走近父母

项目 1 谁言寸草心，报得三春晖

项目 2 “代沟”析疑

项目 3 沟通与和谐

第二课 理解老师

项目 1 阳光下最灿烂的职业

项目 2 良师与益友

第八课 一念之差

项目 2 拒绝不良诱惑

第九课 一步之遥

项目 1 千里之堤，溃于蚁穴

项目 2 防微杜渐

项目 3 过则勿惮改

第十一课 与挫折同行

项目 1 感受挫折

项目 2 战胜挫折

八年级下册

第四课 共同的需要

项目 1 身边的公共利益

项目 2 关涉全人类的公共利益

第五课 公私之间

项目 1 相互依赖，相互包含

项目 2 矛盾和冲突

第六课 公共利益的维护

项目 1 社会组织的公共责任

项目 2 每个人的责任

第七课 中华民族大家庭

项目 2 平等尊重

项目 3 团结互助，共同进步

第十一课 乐于劳动 善于劳动

项目 1 快乐的劳动者

项目 2 新型的劳动者

第十三课 法制：市场经济的护卫者

项目 1 市场经济是公平经济

项目 2 市场经济是法制经济

第十四课 品质：市场的通行证

项目 1 品质赢得市场

项目 2 诚信支撑经济

九年级全一册

第二课 历史的昭示

项目 1 弘扬民族精神

项目 2 没有共产党就没有新中国

项目 3 只有社会主义才能救中国

第三课 天下兴亡 匹夫有责

项目 1 树立忧患意识

项目 2 以振兴中华为己任

第四课 走向小康

项目 2 解读小康（总体小康和全面小康的特点）

第五课 财富之源

项目 1 财富基于勤劳

项目 2 财富源自智慧与开拓

项目 3 科技创造财富

项目 4 让创造财富的源泉涌流

第六课 财富中的法与德

项目 1 合法致富，依法纳税

第八课 日月无私照

项目 1 平等的真谛

项目 2 平等的脚步

第九课 共享阳光

项目 1 政府的努力

项目 2 社会的力量

项目 3 我们的关爱

第十课 聚焦两会

项目 1 人民当家做主

第十二课 法律的尊严

项目 1 依法治国

项目 2 与法同行

增加：宪法是国家的根本大法

（宪法是治国安邦的总章程，是国家的根本大法。宪法规定国家生活中最根本的问题，宪法具有最高法律效力，宪法的制定和修改程序比其他法律更为严格。宪法是一切国家机关、一切团体和组织、全体公民的最高行为准则）

第十四课 改革开放新时代

项目 1 社会主义初级阶段

项目 2 一个中心，两个基本点

第十五课 “三个代表”

项目 1 代表先进生产力的发展要求

项目 2 代表先进文化的前进方向

项目 3 代表最广大人民群众的根本利益

增加：创新是关键

（科学技术的本质是创新。创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。只有把科技进步的基点放在增强自主创新能力和持续创新能力上，才能实现我国科学技术的跨越式发展，真正掌握发展的主动权。我国加快建设创新型国家，坚定实施创新驱动发展战略，强化创新第一动力的地位和作用，以科技创新引领全面创新。青少年要努力成为创新型人才。）

第十六课 可持续发展

项目 2 节约资源，保护环境

项目 3 走可持续发展之路

第十九课 天涯若比邻

项目 1 七彩文化

项目 2 天涯共明月

第二十课 世界舞台上的中国

项目 1 中国的声音

项目 2 我们的责任

第二十一课 时间的足迹

项目 1 成长纪事

项目 2 一起走过的日子

项目 3 共同的历程

第二十三课 走向未来

项目 1 志当存高远

项目 2 理想与现实

项目 3 天行健，君子以自强不息

2. 调整和充实部分内容

为贯彻落实《济南市教育科学研究院关于在课堂教学中学习宣传贯彻党的十九大精神指导意见》，将党的十九大精神有机融入到课堂教学中，思想品德学科需要与时俱进地调整和充实部分教学内容。在广泛调研的基础上，结合学科实际，调整和充实内容如下：

一个新时代：经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

一个新矛盾：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

一幅宏伟蓝图（新征程，新目标）：

——到二〇二〇年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标；

——到二〇三五年基本实现社会主义现代化；

——到本世纪中叶全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

即：从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排：第一个阶段，从二〇二〇年到

二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

一个新思想：习近平新时代中国特色社会主义思想。

依法治国：全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

3. 时事政治

2017 年 5 月～2018 年 4 月国内外重大时事政治。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

考试采用思想品德、历史同场分卷，闭卷、笔试形式；考试限定总用时为 120 分钟。

二、试卷结构

试卷分为第 I 卷和第 II 卷两部分，满分为 100 分。第 I 卷为选择题，50 分；第 II 卷为非选择题，50 分。

IV. 题型示例

选择题 共 50 分

1. 2016 年 10 月 24 日至 27 日，中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议在北京举行。全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党_____条例》，审议通过了《关于召开党的第_____次全国代表大会的决议》。全会决定党的本次全国代表大会于 2017 年下半年在北京召开。

- | | | | |
|---------|----|-------|----|
| A. 党内监督 | 十八 | B. 问责 | 十八 |
| C. 党内监督 | 十九 | D. 问责 | 十九 |

2. 为迎接党在 2017 年下半年召开的全国代表大会，某校九年级（1）班准备制作一期以“党在我心中”为主题的黑板报。以下内容能用到的有

- ①没有共产党就没有新中国
- ②中国共产党践行“三个代表”重要思想
- ③中国共产党领导全国各族人民坚持走中国特色社会主义道路
- ④中国共产党领导全国各族人民实现了全面建成小康社会的目标

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A. ①②③ | B. ①②④ | C. ①③④ | D. ②③④ |
|--------|--------|--------|--------|

10. 我国作为圆珠笔制笔大国，过去因笔头不锈钢材料高度依赖进口，每年需付出外汇1500万美元。经过五年技术攻关，我国成功研制出“笔尖钢”。目前，一些笔头企业已经开始使用，未来两年有望完全替代进口。这说明

- ①科学技术是第一生产力
 - ②资本是创造社会财富的重要源泉
 - ③我国科技水平领先世界
 - ④科技深刻影响经济和社会的发展
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④

11. 国务院发布的《“十三五”加快残疾人小康进程规划纲要》指出，为家庭经济困难的残疾儿童、青少年提供包括义务教育、高中阶段教育在内的12年免费教育。这

- ①有利于保障残疾人受教育的权利
- ②彰显了国家促进教育公平的决心
- ③能保证所有残疾学生接受高中教育
- ④体现了对弱势群体的关心和帮助

- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

根据右边漫画，回答12、13题。

12. 漫画中“黑餐馆”的行为侵犯了消费者的

- ①公平交易权
- ②求偿权
- ③自主选择权
- ④知情权

- A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ①④

13. 漫画警示我们，网络餐饮时代，保卫舌尖上的安全

- ①国家要加强监管，严惩违法行为
- ②商家要诚信经营，提高产品品质
- ③应取缔网络订餐，改为实体经营
- ④消费者要增强安全消费意识，学会依法维权

- A. ①③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④



14. 今年，我市努力提供更多更好的公共服务，扎实做好为民16件实事，让群众不断感到发展有新变化、生活有新奔头。这表明济南市政府

- ①认真履行职责，维护公共利益
- ②促进经济提速，消除收入差距
- ③坚持以人为本，保障改善民生
- ④注重社会公平，实现同等富裕

- A. ①③ B. ①④
C. ①② D. ②③

15. 济南市历下区在泉城路片区建设了 100 个泉水直饮点，让泉城市民和外地游客品尝到了甘甜的泉水。这是政府运用_____手段维护公共利益。

- A. 法律
B. 行政
C. 经济
D. 教育

16. 《礼记》中写道：莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。意思是在没有人监督的情况下，仍能自觉按道德要求行事，不会由于无人监督而肆意妄行。这给我们的启示是

- ①学会慎独
②自觉遵守规则
③学会独处
④提高道德修养

- A. ①②④
B. ②③④
C. ①②③
D. ①③④

17. 陕西师范大学发明的“打菜神器”，将盛出的饭菜精确到克，再折合成金额，由学生直接刷卡缴费，保证了用餐学生吃多少打多少，使学校涌现出更多的“光盘侠”。推广“打菜神器”

- ①能彻底解决浪费饭菜的问题
②有利于培养勤俭节约的美德
③有利于养成理性消费的习惯
④是珍惜劳动成果的具体表现

- A. ①③④
B. ①②③
C. ②③④
D. ①②④

18. 对右边漫画的寓意理解错误的是

- A. 对待挫折的态度不同，结果就不同
B. 要战胜挫折，就要培养坚强的意志
C. 树立远大的人生理想，就能战胜挫折
D. 要战胜挫折，就要培养良好的人格品质



19. “工匠精神”入选“2016 年十大流行语”。培育工匠精神要从培养劳动习惯做起。为此，青少年要

- ①热爱劳动，乐于劳动
②步入社会，争做工匠
③学会劳动，善于劳动
④承担起全部家务劳动

- A. ①④
B. ①③
C. ②④
D. ①②

20. 青少年的成长关系着国家的兴旺。为了使我国真正地成为屹立于世界民族之林的伟大强国，青少年应

- ①居安思危，艰苦奋斗
②努力学习，提高素质
③肩负使命，立志报国
④忘记历史，展望未来

- A. ①③④
B. ①②③
C. ②③④
D. ①②④

非选择题 共 50 分

【铭记关爱，抒写师生情谊】

36 年坚守在偏远山村讲台的支月英老师；用 20 多年培养一对孤儿兄妹成人成才的王克华老师；“倒行”送队 17 年的果立芹老师……他们以自己的坚守和热爱，诠释着教师这个阳光下最光辉的职业。

生活中，也有许多老师关爱呵护着我们，陪伴我们成长。

21. 请结合你的成长经历，写一件老师关爱你的事，并谈谈感受。（所写事例中不要出现校名和姓名，否则扣分。6 分）

22. 在日常的学习和生活中，你是怎样尊师爱师的？（6 分）

【凝心聚力，创建文明城市】



济南市正在积极创建全国文明城市。全国文明城市是综合性最强、影响力最大、创建难度最大的一项荣誉，是城市的一块金字招牌，也是 700 万泉城人民的美好夙愿。

23. 可持续发展的生态环境是全国文明城市的测评项目之一。济南市政府为实现可持续发展的生态环境采取了哪些举措？（8 分）

城市的灵魂在于人，人的文明程度决定了城市的文明程度。关于创城，每位济南人手上都有张“考卷”，这张考卷考量着每位市民的文明素养。

24. 你打算如何交上一张令人满意的“考卷”呢？（6 分）

【学以致用，提升法治素养】

2016 年 7 月 19 日，教育部、司法部、全国普法办联合印发《青少年法治教育大纲》。

为贯彻《青少年法治教育大纲》的要求，某校围绕应对校园暴力、预防违法犯罪、自救自护等内容，组织开展了系列主题探究活动，有效地提升了学生的法治素养。

25. 开展这一系列主题探究活动可以加深同学们对哪些法律知识的理解？（写出 3 个方面的要点即可。9 分）

【关注热点，心系祖国发展】

2017 年 5 月 14 日至 15 日，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行。

“一带一路”倡议提出 4 年来，全球 100 多个国家和国际组织积极支持和参与“一带一路”建设。2014 年至 2016 年，中国同“一带一路”沿线国家贸易总额超过 3 万亿美元。中国对“一带一路”沿线国家投资累计超过 500 亿美元。中国企业已经在 20 多个国家建设 56 个经贸合作区，为有关国家创造近 11 亿美元税收和 18 万个就业岗位。

26. 上述材料说明了什么？（9 分）

“一带一路”沿线涉及 60 多个国家、30 多亿人口，历史、文化、社会、制度等方面的差异极大。中国要加强与这些国家的文化交流，使各国理解“一带一路”共商、共建、共享的内涵，促进民心相通。

27. 你认为我国应如何加强与这些国家的文化交流，促进民心相通？（6 分）

参考答案及评分标准

选择题，共 20 小题。每小题 2.5 分，共 50 分

1.C 2.A 3.B 4.C 5.A 6.B 7.B 8.D 9.C 10.D
11.D 12.D 13.B 14.A 15.C 16.A 17.C 18.C 19.B 20.B

非选择题，共 7 个小题。共 50 分

【铭记关爱，抒写师生情谊】

21. (6 分) 所写事件叙述较完整，符合题意，3 分；所写感受富有感情，体现对老师的感激之情，3 分。

22. (6 分) 虚心听取老师的教诲，努力达到老师的要求；感激老师的关心和教育；与老师交往时，谦虚、恭敬、有礼貌；关心、体谅和帮助老师；尊重老师的劳动；采取恰当的途径和方法与老师进行沟通。

【凝心聚力，创建文明城市】

23. (8 分) 坚持可持续发展战略；坚持节约资源和保护环境的基本国策；依法开发和合理利用资源；加大环境保护和污染治理的工作力度；充分运用法律和教育手段保护资源和环境等。

24. (6 分) 可以从树立文明意识、养成文明习惯等角度作答。

【学以致用，提升法治素养】

25. (9 分) 可以从一般违法与犯罪的关系、预防违法犯罪、自我保护、学法尊法守法用法等方面作答。

【关注热点，心系祖国发展】

26. (9 分) 今日中国，综合国力逐步增强，国际地位日益提高，在世界舞台上扮演着越来越重要的角色；我国经济是世界经济的重要组成部分，对世界经济产生了积极影响，为全球经济带来了无限商机和活力，让其他国家分享到了我国经济发展的成果；我国坚持对外开放的基本国策。

27. (6 分) 尊重彼此的文化，以平等的态度进行交流与对话，是与其他民族和国家的人们友好往来的基本前提；我们应以一种世界的、开放的眼光对待不同国家和民族的文化，学会接纳多元文化；在不同文化的交流和交融中，促进互学互鉴，带来文化繁荣和社会发展。