**2019年厦门市中考实验操作考试题目及考试说明**

**化 学**

初中化学实验操作考试是义务教育初中阶段科学实验的终结性考试，目的是全面、准确地反映初中毕业生的实验操作能力是否达到《义务教育课程标准（2011 年版）》所要求的学业水平。考试结果是衡量学生是否达到初中毕业标准的重要依据，同时也有助于引导初中学校开足、上好实验课，引导学生进行实验探究，培养学生学习兴趣，提高学生实验操作技能、科学探究能力和科学素养。

**一、考试依据**

厦门市中考化学实验操作考试以《义务教育化学课程标准（2011 年版）》《福建省初中物理、化学、生物实验操作考试指导意见》为依据，对化学实验操作技能的基本要求进行考试。结合我市初中化学教材和教学实际情况进行。

**二、考试题目**

依据《福建省初中物理、化学、生物实验操作考试指导意见》中列出的7个实验作为考试范围。2019年厦门市中考化学实验操作考试题目从中选取以下4个作为考试试题：

1．O2气体的实验室制取与性质

2．CO2气体的实验室制取与性质

3．一定溶质质量分数的NaCl溶液的配制

4．粗盐中难溶性杂质的去除

**三、考试形式**

实验操作考试采用现场动手操作形式，每位学生从4个试题中随机抽取 1 个实验进行独立操作考试。

考试时间 20 分钟。

**四、考试内容及要求**

1．能按要求进行实验；

2．能安全、规范地使用各种实验仪器；

3．能认真观察实验现象；真实地记录现象、收集实验数据；

4．能科学地解释实验现象、处理实验数据，得出相应结论；

5．实验结果基本正确；

6．具有良好的实验习惯和实事求是、严谨认真的科学态度。

每个实验的具体考试内容及要求如下：

2019年厦门市初中化学实验考试内容及要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | | **试题1**  **O2气体的实验室制取与性质** | **试题2**  **CO2气体的实验室制取与性质** | **试题3**  **一定溶质质量分数的NaCl溶液的配制** | **试题4**  **粗盐中难溶性杂质的去除** |
| **评**  **价**  **项**  **目** | **1. 重要操作一**  **（2分）** | 气体收集前的操作 | 产生收集前的操作 | 天平的使用 | 量筒使用 |
| **2. 重要操作二**  **（2分）** | 排水法收集氧气 | 排空气法收集二氧化碳 | 量筒的使用 | 过滤操作 |
| **3. 其他操作**  **（2分）** | 本实验除了以上“操作一、操作二”外的其他操作。 | | | |
| **4. 实验结果**  **（2分）** | （1）实验现象是否明显；（2）实验报告是否完整正确。 | | | |
| **5. 实验习惯**  **（2分）** | （1）仪器洗涤洁净；（2）仪器归位，椅子放回桌子下；（3）桌面干净，废弃物投放于指定容器内。 | | | |

**五、评分说明**

**每题化学实验试题共10分，各评价项目分值如下：**

1. 重要实验操作一（2分）

2. 重要实验操作二（2分）

3. 其他实验操作（2分）

4. 实验结果（2分）

5. 实验习惯（2分）

**说明：**

1.以上各评分项目评分：好2、中1、差0.5，最后累加总分，总分6分（包含6分）为“合格”，总分6分以下为“不合格”；

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 各项评分 | 好（2分） | 中（1分） | 差（0.5分） |
| 实验操作 | 熟练没有错误 | 1处错误 | 2处错误及以上 |
| 实验结果 | 完全正确 | 1处错误 | 2处错误及以上 |
| 实验习惯 | 规范 | 1处错误 | 2处错误及以上 |

2.“实验操作”内容共6分，主要针对实验操作要点、操作规范评分。

3.“实验结果”内容共2分，主要内容:

（1）实验现象是否明显；

（2）实验报告是否完整正确。

4.“实验习惯”内容共2分，从以下三方面评分：

（1）仪器洗涤洁净（除特别要求不洗涤外）；

（2）仪器归位，椅子放回桌子下；

（3）桌面干净，废弃物投放于指定容器内。